

**Положение
о городском интеллектуальном конкурсе
«Биология для любознательных»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях организации и проведения городского интеллектуального конкурса «Биология для любознательных» (далее – Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в целях популяризации эколого-биологических знаний среди учащихся города Ульяновска.
- 1.3. Задачами Конкурса являются:
 - развитие познавательного интереса учащихся к биологии и экологии;
 - создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
 - выявление и поддержка учащихся, достигших высоких результатов в изучении биологии и экологии.
- 1.4. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации города Ульяновска и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр».

2. Участники Конкурса

- 2.1. Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Ульяновска.
- 2.2. Конкурс проводится в двух возрастных категориях:
 - учащиеся 6-7-х классов;
 - учащиеся 8-9-х классов.

3. Время и место проведения Конкурса

- 3.1. Конкурс проводится с 05.03.2019 по 26.03.2019
- 3.2. Конкурс проводится в два этапа:
 - заочный этап проводится с 05.03.2019 по 18.03.2019 в форме викторины (приложение №1). Работы вместе с заявками (приложение №2) принимаются до 18 марта 2019 года по адресу: г. Ульяновск, ул. Карбышева, 38, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр», каб. № 409;
 - очный этап проводится 25.03.2019 и 26.03.2019 в МБУ ДО города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр». Адрес: г. Ульяновск, ул. Карбышева, 38.

Время проведения:

- 25.03.2019 - 14.00. – для учащихся 6-7-х классов;
- 26.03.2019 - 14.00. – для учащихся 8-9-х классов.

Телефон для справок: 56-16-69, 21-05-56, Феллер Антон Николаевич (заведующий отделом экологии).

4. Условия проведения Конкурса

4.1. В заочном этапе Конкурса участвуют не более 3-х работ в каждой возрастной категории от образовательной организации

4.1. Работа должна быть командной (в состав каждой команды входит 3 человека).

4.2. К участию в очном этапе Конкурса будут приглашены команды, набравшие наибольшее количество баллов в заочном этапе (не более 1 команды от каждой образовательной организации в каждой возрастной категории).

5. Критерии оценки

5.1. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- полнота и объем ответов;
- грамотность изложения;
- эстетическое оформление работы.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Жюри (приложение №3) подводит итоги Конкурса до 26 марта 2019года.

6.2. Победители и призёры Конкурса в каждой возрастной категории награждаются грамотами Управления образования администрации города Ульяновска.

Приложение №1

Викторина для учащихся 6-7 классов

1. Назовите представителей растений – эндемиков для каждого из материков, а также для территории России, представленных в таблице (не менее 5)

Евразия	
Северная Америка	
Южная Америка	
Африка	
Австралия	
Антарктида	
Россия	

2. Назовите представителей животных – эндемиков для каждого из материков, а также для территории России, представленных в таблице (не менее 5)

Евразия	
---------	--

Северная Америка	
Южная Америка	
Африка	
Австралия	
Антарктида	
Россия	

3. Составьте пищевые цепочки для следующих сообществ (не менее 5 звеньев)
- Хвойный лес
 - Тундра
 - Саванна
 - Тропический лес
 - Океан
4. Распределите представленных ниже насекомых по типу их развития

Насекомое	Тип развития
1. Колорадский жук	а) Прямое
2. Бабочка аполлон	б) Непрямое
3. Зеленый кузнечик	
4. Тля	
5. Комар	
6. Муха	
7. Стрекоза	

1	2	3	4	5	6	7

5. Перечислите приспособления червей к паразитическому образу жизни (не менее 5).

Викторина для учащихся 8-9 классов

1. Назовите несколько представителей растений или животных – эндемиков для каждой из представленных ниже территорий

Озеро Байкал	
Новая Зеландия	
Галапагосские острова	
Мадагаскар	
Антарктида	

Россия	

2. Перечислите атавизмы и рудименты, которые есть или могут быть у современного человека.

3. Запишите правильную последовательность прохождения атмосферного кислорода по организму человека после вдоха:

- 1 аорта
- 2 носоглотка
- 3 трахея
- 4 нервная клетка головного мозга
- 5 гортань
- 6 левое предсердие
- 7 альвеолы
- 8 бронхи
- 9 легочная вена
- 10 носовая полость
- 11 бронхиолы
- 12 левый желудочек
- 13 сонная артерия
- 14 легочные капилляры

Ответ:

4. Распределите представленных ниже насекомых по типу их развития

Насекомое	Тип развития
1. Колорадский жук	а) Прямое
2. Бабочка аполлон	б) Непрямое
3. Зеленый кузнечик	
4. Тля	
5. Комар	
6. Муха	
7. Стрекоза	

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

5. Перечислите приспособления червей к паразитическому образу жизни (не менее 5).

Приложение №2

**заявка на участие в городском интеллектуальном Конкурсе
«Биология для любознательных»**

Наименование образовательной организации	Фамилия, имя участников команды	Класс	Фамилия, имя, отчество, должность руководителя (полностью)	Контактный телефон руководителя

