

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Детский эколого-биологический центр»

Сценарий воспитательного часа  
для младших школьников  
«Муха-Цокотуха и Правила дорожного движения»

Разработал:  
Абрамова Марина Ивановна, педагог  
дополнительного образования ДЭБЦ

Ульяновск, 2018

Сценарий воспитательного часа  
для младших школьников  
«Муха-Цокотуха и Правила дорожного движения»

**Цель:** пропагандировать среди детей Правила дорожного движения Российской Федерации и прививать твердые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; привлекать младших школьников к систематическому изучению и выполнению Правил дорожного движения.

**Задачи:**

обучающие:

- обучать и воспитывать грамотных участников дорожного движения; формировать навыки грамотных пешеходов посредством игры;

развивающие:

- развивать у детей способность быстро оценивать уличную обстановку и ориентироваться в ней; развивать коммуникативные навыки;

воспитательные:

- воспитывать умения взаимодействовать в процессе игровой деятельности.

**Оборудование:** макет автомобиля, макет светофора, макет велосипеда, макет денежки, наглядные пособия «Дорожные знаки», жезл полицейского, костюмы для выступающих.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я проведу для вас воспитательный час по Правилам дорожного движения. А помогут мне в этом ребята, который подготовили для вас театральное представление «Муха-Цокотуха и Правила дорожного движения». Герои сказки Корнея Чуковского помогут вам разобраться в том, как правильно переходить дорогу, подскажут, где можно кататься на велосипеде летом и научат вас распознавать дорожные знаки. Итак, ребята, начинается наше необычное представление!

*(Все участники выходят, кроме Паука и выносят огромную денежку).*

**1 ученик:**

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

*(Выходит в середину Муха и, увидев денежку, подходит к ней)*

Муха денежку нашла.

*(Муха отбирает денежку, все разглядывают свои руки и пожимают плечами, разводят руками и уходят.)*

Побежала на базар

Посмотреть любой товар.

Пошла Муха по рядам,

Посмотрела там и сям

И купила, наконец,

гоночный велосипед.

*(Муха-Цокотуха проходит по сцене с денежкой, удаляется и тут же выходит с детским трехколесным велосипедом.)*

**Муха:** « Приходите тараканы.

С ветерком вас прокачу!»

*(Все полукругом выходят в такт: раз-два ногами, хлопок – руками, встают и продолжают стучать в такт.)*

**2 ученик проговаривает свой текст в этот так:**

Тараканы прибежали,

Крутят руль и жмут педали!

Эй, букашки, расступись!

Мчимся вдаль! Только держись!

На дороге нынче нам всё дозволено!

*(Все продолжают стучать в такт. Муха отнимает у них велосипед и кричит)*

**Муха:**

«Прекратите! Это про меня сказка!

По дороге я качу,

Руль держу, педаль кручу!

Расступитесь-ка машины,

Удивить друзей хочу!»

**1 ученик:**

Вдруг навстречу старичок-паучок,

*(Букашки начинают шептать и руками пугают Муху, она оглядывается и ничего не понимает.)*

Нашу Муху вдруг схватил и поволок!

*(Сзади выходит не спеша Паучок, все расступаются и пропускают его. Муха, завидев Паучка, пугается, отодвигается подальше. Паучок подходит к Мухе и грозит пальцем.)*

**Паучок:**

«Здесь участок полицейский за углом,

Отведу тебя туда я, а потом

Участковый разберётся,

Штраф плати!

И теперь пешком по улице ходи!»

**Муха:** «Тараканы и букашки, помогите!

*(Муха подходит к букашкам с мольбой и протянутыми руками, но они машут руками и отворачиваются.)*

Вы меня от злодея защитите!

*(Подходит к другим букашкам и умоляет их, но они тоже машут руками и отворачиваются.)*

Уж катала я вас

Всех на велике в тот раз!

*(Подходит к другим букашкам, но и они отворачиваются и даже приседают.)*

Не покиньте меня

В этот трудный час!»

*(Муха горестно садится на стул посреди сцены, держится за голову, вся съёживается и плачет.)*

## **2 ученик:**

Но букашки-таракашки испугались, *(Все идут по кругу вокруг Мухи и руками держатся за голову и качают головой.)*

По углам, по щелям разбежались. *(все хором)* Ой-ой-ой-ой!

Прыг-скок, прыг-скок *(все хором)* Ой-ой-ой-ой!

За кусток, под мосток *(все хором)* Ой-ой-ой-ой!

И молчок! *(все хором)* Ой-ой-ой-ой!

*(Все встают полукругом сзади Мухи и делают синхронно движения: берутся за голову, качают головой, потом опускают руки.)*

А Паук-то не шутит. *(все хором)* Ай-ай-ай-ай!

Руки-ноги он Мухе верёвками крутит, *(все хором)* Ай-ай-ай-ай!

Велосипед у неё отнимает *(все хором)* Ай-ай-ай-ай!

И штрафом её страшает *(все хором)* Ай-ай-ай-ай!

Муха крылышками упирается, *(все хором)* Ай-ай-ай-ай!

Но паук не сдаётся-старается! *(все хором)* Ай-ай-ай-ай!

*(Муха встаёт со стула, топает ногами, хочет всеми силами показать, что она здесь главная.)*

## **Муха:**

«Я хочу-хочу-хочу

Ездить там, где я хочу!

По дороге, по асфальту!

Где хочу,

Там проскочу!»

## **1 ученик:**

Приходила к Мухе

Бабушка Пчела.

Правила движения

Мухе принесла.

*(Выходит с палочкой, в платочке и очках бабушка Пчела, подходит к Мухе и подаёт ей книгу «Правила движения»)*

**Бабушка Пчела:**

«С ними, Муха, подружись

И потом за руль садись!»

**Муха:**

«Вы никто мне не указ!

*(Муха подходит к Пчеле и топает на неё ногами и отдаёт «Правила движения» обратно.)*

Не слушаюсь я вас!

*(Муха подсакивает к букашкам и топает на них ногами.)*

Ах, наскучили вы мне

с вашими советами!

*(Муха подсакивает к другим букашкам и топает на них ногами.)*

Где мой друг! Где Комарик!

Не видались с лета мы!»

**2 ученик:**

Вдруг зажёгся вдалеке

Маленький фонарик.

Это с плеером идёт

Маленький Комарик.

На дорогу не глядит,

Только всё в уме твердит:

*(Выходит не спеша Комарик с плеером, не глядя ни на кого, поёт песенку)*

**Комарик:**

«Ла-ла-ла! Ла-ла-ла! Ла-ла-ла! Ла-ла-ла!

Ах, какая жизнь настала!

*(Комар идет по дороге, в него врежется машина, он падает, чуть приподнимается и говорит)*

Ах-ах! Вот так страх!

Потемнело всё в глазах!

Кто ж так ездит по дороге?!?

Плеер поломался, ах!!!»

*(Муха подходит к Комару, качает головой и помогает ему встать.)*

**Комарик:**

«Муха-муха,

Ах, подружка!

Позолоченное брюшко!

Ну, скажи-ка мне на милость,  
Где на свете справедливость?»

**Муха:**

«Ах, Комарик! Ах, мой друг!  
Что с тобой случилось вдруг?!?»

**Комар:**

«Шёл и песенки я пел,  
И на машину налетел.  
Не слыхала ли ты шум?  
Вмиг испорчен мой костюм!  
Плеер вдребезги разбит!  
Сам я был чуть не убит!»

**1 ученик:**

Тут букашки и козявки  
Выползают из-под лавки.  
И подходят к Комару,  
Его за руки берут:

*(Выходят букашки и, взявши за руки Муху и Комара, говорят им)*

**Первая Букашка:**

«Муха-Муха, ах, подружка!  
И Комар, твой верный друг!  
Оглянитесь-ка вокруг!  
Вы стоите на дороге!  
Уносите лучше ноги!  
Прекращайте-ка беседу!  
Видите, машины едут!»

*(Муха и Комар стоят руки в боки, нос кверху. Они совсем зазнались и знать ничего не хотят.)*

**Муха и Комар:**

«Вы никто нам не указ!  
Не послушаемся вас!  
Где хотим, там и стоим!  
Ни на что не поглядим!»

*(По дороге туда-сюда едут машины: ученики пробегают с макетами машин)*

**Вторая Букашка:**

«Зря-зря-зря-зря *(все хором)*  
Вы ругали Паучка!  
Отряхнитесь-ка пока!  
И покличем Паучка!  
Он подскажет нам всегда,

Не случилась чтоб беда  
На большой дороге.  
Выходи-ка, Паучок,  
Преподай нам урок,  
Как нам быть,  
Как идти  
По большой дороге?»

**2 ученик:**

Выбегает Паучок,  
Комара хватает,  
Вместе с Мухой к Светофору  
Ведёт-подгоняет.

*(Выходит Паучок и манит пальцем сначала Муху, она с опущенной головой бредёт к Паучку, он берёт её за руку. Затем он манит Комара, тот тоже опускает голову и подходит к Паучку, тот тоже берет его за руку)*

**Паучок:**

«Вон стоит на углу Светофор,  
На дороге он стоит с давних пор.  
И сейчас он вам расскажет,  
Как быть,  
Где кататься,  
Где гулять,  
Где с букашками играть».  
*(Паучок ведёт Муху и Комара к Светофору.)*

**Светофор:** «А-ну, Муха, подходи

И товарищей веди!

Расскажу и покажу вам,

Как дорогу перейти!

*(Все участники подходят к Светофору)*

Глаз зелёный вам мигнет –

Можете идти **вперёд!** *(слово «Вперёд» произносится хором)*

Загорится красный свет-

Стой на месте!

**Хода нет!** *(«Хода нет» произносится хором)*

Если жёлтый свет горит-

Будь внимателен! **Смотри!** *(слово «Смотри» произносится хором)*

Это время передышки.

Стой, а не беги вприпрыжку!

А на велике катайся во дворе,

На поляне, и в деревне, по горе.

**Муха:**

«А можно мне купить мопед?»

**Все хором:** «Нет!»

**Светофор:** «До шестнадцати лет  
Вам нельзя на мопед!»

**Ведущий:** Что ж, друзья, пора прощаться!  
Светофор напомнил нам,  
Где кататься, где гулять,  
Где с ребятами играть.

**Муха:**  
« И запомните, друзья,  
На шоссе шутить нельзя!  
А правила дорожного движения  
Надо знать  
Как таблицу умножения!»

**Ведущий:** Ребята, теперь вы знаете, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой – нужно стоять и ожидать. Также вы узнали, что на велосипеде нельзя кататься по дороге. А теперь Муха-Цокотуха будет вам показывать дорожные знаки, а вы будете говорить, что они означают.  
(Выходит Муха-Цокотуха)

**Муха:**  
Город, в котором мы с вами живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Азбукой улиц, проспектом дорог  
Город всё время даёт нам урок.  
Вот она, азбука над головой,  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

(Выходит Муха-Цокотуха показывает детям дорожные знаки).

Муха показывает дорожный знак «Дети».

**Муха:** «Этот знак обозначает: «Ура! Уроки отменены!» Правильно, ребята?»

(Ребята отвечают: этот знак обозначает «Дети»)

Муха показывает дорожный знак «Светофорное регулирование».

**Муха:** «Этот знак называется «Шарики без роликов»

(Ребята отвечают: этот знак обозначает «Светофорное регулирование»)

Муха показывает дорожный знак «Дорожные работы».

**Муха:** «Этот знак называется «Клад кота Леопольда?»

(Ребята отвечают: этот знак обозначает «Дорожные работы»)

Муха показывает дорожный знак «Пешеходный переход».

**Муха:** «Этот знак называется «По роялю ходить запрещено?»

(Ребята отвечают: этот знак обозначает «Пешеходный переход»)

Ведущий: ребята, я рада, что вы так хорошо знаете дорожные знаки! Теперь я буду за вас спокойна, ведь вы знаете, где и на какой цвет светофора переходить дорогу. Настала пора прощаться. До свидания! До новых встреч!

#### Литература:

- 1.Правила дорожного движения.- М., 2004г.
- 2.Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998г.
- 3.Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение,1985г.
- 4.Чуковский, Корней Иванович. Сказки и стихи/ К.И.Чуковский; худ. С.Самсоненко.- Смоленск: Русич, 2000.
- 5.Чусовская С.Н. Урок "Правила дорожные знать каждому положено". [Электронный ресурс].2009. <http://festival.1september.ru/articles/520445/>