

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 О.А. Винокурова

« 24 » 02 2019 года



УТВЕРЖДАЮ


Директор ДЭБЦ

 Л.В. Бакаева

« 24 » февраля 2019 года
приказ от 27.02.2019 № 57

Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета ДЭБЦ
протокол от 13.02.2019 № 2
секретарь  Шарыгина Н.В.

Ульяновск, 2019

I. Общие положения

1.1. «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (далее – положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр».

1.2. Данное положение регламентирует порядок обучения учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (далее – Учреждение) по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Учащимся Учреждения предоставляются права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- с повышенной мотивацией к освоению общеразвивающей программы, одаренных и талантливых учащихся.

2.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, через выбор оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана Учреждения, конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

Индивидуальный учебный план составляется с учетом потребностей учащегося с повышенной мотивацией к освоению общеразвивающей программы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, индивидуальный учебный план составляется на основании индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер. Представленная в Учреждение индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида является основанием для создания условий для обучения и воспитания детей.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, модулей, иных компонентов, входящих в дополнительную общеразвивающую программу, в том числе организацию вводного, текущего и промежуточного контроля.

2.6. Индивидуальный учебный план рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую переподготовку. Детям-инвалидам и учащимся с ОВЗ может оказываться психолого-педагогическая помощь педагогом-психологом, являющегося штатным работником Учреждения.

Психолого-педагогическая помощь педагогом-психологом оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.8. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться обучение по индивидуальному учебному плану, как в Учреждении, так и по месту жительства.

Основным принципом организации образовательного процесса для данной категории учащихся является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, организуется в соответствии с расписанием занятий

согласованным с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденным приказом директора Учреждения.

2.10. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться электронными информационно-образовательными ресурсами Учреждения.

2.11. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям: естественнонаучная; художественная; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая.

3. Прием на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Учебный год в Учреждении, как правило, начинается 15 сентября.

3.2. Заявления о приеме на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 15 сентября текущего года, при наличии вакансий - в течение всего учебного года.

3.3. Зачисление на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании приказа директора Учреждения, который издается на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (приложение 1).

3.4. Прием детей в Учреждение регламентируется «Правилами приема детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» и настоящим Положением.

4. Контроль за освоением общеразвивающих программ учащимися по индивидуальному учебному плану

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеразвивающих программ учащимися по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль за освоением учащимися общеразвивающих программ, осуществляется в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в

муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр».

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

5.2. Учащимся Учреждения предоставляются права на:

- 1) получение дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, выбор Учреждения, формы получения образования; получение дополнительных платных образовательных услуг;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- 4) зачет Учреждением, в установленном им порядке результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других Учреждениях;
- 5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 8) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 9) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном его Уставом;
- 10) ознакомление с Уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в образовательной организации;

- 11) обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 12) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- 13) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 14) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 15) иные академические права и меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Ульяновской области в области образования.

5.3. Запрещается:

- а) привлечение учащихся без согласия учащихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- б) принуждение учащихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

5.4. Запрещается:

- а) привлечение учащихся без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- б) принуждение учащихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

5.5. Учащиеся Учреждения обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими учащимся;
- 5) бережно относиться к имуществу Учреждения.

Иные обязанности учащихся, не предусмотренные Уставом Учреждения, устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

- 1) знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с итогами освоения образовательных программ;
- 3) защищать права и законные интересы учащихся;
- 4) получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся;
- 5) принимать участие в управлении Учреждением, в форме, определяемой уставом Учреждения;
- 6) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- 1) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся устанавливаются законодательством Российской Федерации.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.8. Работники Учреждения имеют право на:

- а) участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом настоящим Уставом;
- б) защиту профессиональной чести и достоинства.

5.9. Работники Учреждения обязаны:

- а) соблюдать настоящий Устав и другие локальные акты Учреждения в части их касаемой;
- б) обладать профессиональной компетентностью, необходимой для работы с детьми;
- в) защищать учащегося от всех видов физического и психического насилия;
- г) беречь и укреплять имущество Учреждения.

Иные права, обязанности и ответственность работников Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовым договором.

5.10. Педагогические работники Учреждения имеют право на:

- 1) свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- 6) осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 7) бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении;
- 8) участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом;
- 9) участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 10) объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 11) обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 12) защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- 13) сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 14) дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 15) ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 16) длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 17) досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 18) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Ульяновской области.

5.11. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательного процесса;

4) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка.

5.12. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных данным пунктом, учитывается при прохождении ими аттестации.

6. Документация

6.1. Основанием для начала обучения детей по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения, является приказ директора Учреждения, который издается на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также ускоренного обучения в пределах осваиваемой общеразвивающей программы в Учреждении необходима следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей ребенка) о приеме на обучение по индивидуальному учебному плану (приложение 1);
- расписание занятий, утвержденное директором Учреждения, согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- журнал учета отработки часов в учреждении дополнительного образования;
- справку медико-социальной экспертизы лечебного учреждения (для детей инвалидов, детей с ОВЗ);
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Директору муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»
Бакаевой Л.В.

_____ (Ф.И.О. родителя, законного представителя полностью)

проживающего по адресу: _____

заявление.

Прошу принять моего сына (дочь) _____ (Ф.И.О. ребенка полностью)

_____ (дата рождения ребенка, школа, класс)

в образовательное объединение _____

_____ на обучение по
индивидуальному учебному плану по дополнительной общеразвивающей программе _____

педагога дополнительного образования _____

отец _____
сведения о родителях, законных представителях ребенка (Ф.И.О., место работы, должность, телефон: домашний, рабочий)

мать _____

«__» _____ 20__ г. _____ (дата) (подпись)

С Уставом ДЭБЦ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной общеразвивающей программой _____ «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану», другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, ознакомлен (а):

«__» _____ 20__ года _____

(дата)

(подпись)