

Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол от 02.03.2021 №2

Утверждаю:
Директор ДЭБЦ
Л.В. Бакаева
«02» марта 2021 года



**Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Лучики духовные»
Стартовый уровень**

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 3 года

1 год обучения – 144 часа, 7-10 лет

2 модуля: 1 модуль с 01.09.2021 по 31.12.2021 – 64 часа, 2 модуль с 01.01.2022 по 31.05.2022 – 80 часов.

2 год обучения – 216 часа, 8-11 лет

2 модуля: 3 модуль с 01.09.2021 по 31.12.2021 – 96 часов, 4 модуль с 01.01.2022 по 31.05.2022 – 120 часов.

3 год обучения – 216 часа, 9-12 лет

2 модуля: 5 модуль с 01.09.2021 по 31.12.2021 – 96 часов, 6 модуль с 01.01.2022 по 31.05.2022 – 120 часов.

Всего часов - 576

Автор-составитель Абрамова Марина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Ульяновск, 2021

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы.....	9
1.4 Планируемые результаты	60
Раздел №2. Комплекс организационно – педагогических условий	71
2.1. Календарный учебный график	71
2.2. Условия реализации программы.	106
2.3. Формы аттестации.....	116
2.4. Оценочные материалы.	116
2.5. Методические материалы	137
2.6. Список литературы:	153

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Лучики духовные» разработана для организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр». Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Локальными актами учреждения (Устав, Положение о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр», Положение о периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»).

Проблема духовно-нравственного воспитания всегда была одной из главных задач в деле обучения подрастающего поколения. Сегодня всех нас не может не тревожить духовное и нравственное состояние нашего общества, проникновение в души взрослых и детей культа низменных страстей и власти денег. Размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры, пропаганда насилия, эротики, жестокости, алчности, отрицание семейных ценностей, предлагаемые нашим детям в средствах массовой информации, нелегким бременем ложатся на неокрепшую душу ребенка.

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей, невозможно. Чтобы понять, на основе каких ценностей нам все же следует воспитывать подрастающее поколение, вспомним, что Киевская Русь, как государство, окончательно сложилась только после ее крещения святым князем Владимиром. Вспомним также, что письменность наша была создана великими православными святыми Кириллом и Мефодием.

Очевидно, что без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, и мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности. Православная педагогическая традиция в нашей стране имеет тысячелетнюю историю, и можно проследить, что отказ от православных ценностей привел сегодня к таким печальным последствиям, как очерствение личности, бездуховность общества.

Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю нашу культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ Православия невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, да просто невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста, не имеющим знаний о православной культуре и истории страны или имеющих поверхностные знания.

Дополнительностью программы является углубление и расширение содержания школьного курса по основам православной культуры, социокультурного курса «Истоки» и трудовому обучению учащихся.

Актуальность программы заключается в том, что изучение основ православия укрепляет в детях нравственное начало, помогает осознать истинные христианские ценности, способствует формированию таких качеств, как доброта, милосердие, любовь к окружающим.

Отличительной особенностью программы «Лучики духовные» является то, что данная программа интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание.

Новизна программы в том, что она создаёт условия для духовно-нравственного развития учащихся с помощью различных акций и добрых дел, вызывающих сплочение детского коллектива и формирующих в детях добрые качества.

Программа соответствует социальному заказу общества, так как углубление и расширение знаний по основам православной культуры, истории страны и родного края способствует воспитанию в детях духовного начала, чувства патриотизма и любви к родине.

Инновационность программы заключается в использовании на занятиях с детьми мультимедийного приложения, охватывающего различные области литературы, живописи, музыки.

Адресат программы – учащиеся 7-12 лет общеобразовательных организаций. Поскольку младшие школьники имеют наглядно-образное мышление и легко обучаются посредством творческой и игровой деятельности, творческая составляющая является неотъемлемой частью каждого занятия первого года обучения. Характерная особенность учащихся младшего школьного возраста - ярко выраженная эмоциональность восприятия. Дети хорошо запоминают все яркое и интересное. Красочные наглядные пособия, изделия народных промыслов вызывают в них эмоциональный отклик и желание воспроизводить увиденное своими руками. Поэтому лепка из пластилина, конструирование из бумаги и картона, рисование по замыслу и по теме занятий сопровождают младших школьников в течение всего учебного года. К возрастной особенности внимания младших школьников относится и его сравнительно небольшая устойчивость, поэтому во время занятий необходимы небольшие паузы для отдыха. С этой целью педагогом должны использоваться различные физкультминутки и релаксирующие паузы.

У школьников среднего звена более развита оперативная память, функции анализа. Они более усидчивы и могут концентрировать своё внимание более длительное время, чем младшие школьники. В процессе обучения у них совершенствуется умение длительно и внимательно слушать другого человека. Поэтому интересные и познавательные беседы по темам занятий, просмотр и обсуждение видеофильмов и учебных презентаций сопровождают школьников в течение учебного года. В программу второго и третьего годов обучения включены творческие проекты, позволяющие развивать исследовательские навыки. Творческая часть занятий для школьников среднего звена включает в себя составление и разгадывание викторин и кроссвордов, проведение духовно-нравственных мероприятий, а также изготовление поделок из различных материалов.

Программа «Лучики духовные» рассчитана на 3 года обучения. Общий объём учебных часов – 576 часов.

Форма обучения - данная программа может быть использована при организации очного и дистанционного обучения учащихся.

Особенностями организации образовательного процесса при прохождении программы «Лучики духовные» являются:

- использование разнообразных методов и приёмов обучения, традиционно применяемых в школьном образовании;
- привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной творческой, исследовательской деятельности;
- привлечение учащихся к организации и проведению для младших школьников духовно-нравственных и познавательных мероприятий;
- широкое использование иллюстративного материала: изобразительного, литературного, музыкального;
- посещение храмов и музеев.

Предлагаемые методы обучения:

1. Просмотр видеофильмов и учебных презентаций по теме занятия с последующим обсуждением совместно с учащимися.
2. Небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных педагогом или предложенных учащимися.
3. Комментированное чтение.
4. Беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством педагога.
5. Короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала.
6. Чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием.
7. Анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания.
8. Работа с текстами, картами, составление кроссвордов и викторин.

Состав групп каждого года обучения – постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Программа 1-го года обучения предназначена для учащихся 7-10 лет и рассчитана на 144 часа (по 2 занятия в неделю длительностью по 2 часа каждое), первый модуль - 64 часа, второй модуль - 80 часов. Программа 2-го года обучения предназначена для учащихся 8-11 лет и рассчитана на 216 часов (по 3 занятия в неделю длительностью по 2 часа каждое), третий модуль - 96 часов, четвертый модуль - 120 часов. Программа 3-го года обучения предназначена для учащихся 9-12 лет и рассчитана на 216 часов (по 3 занятия в неделю длительностью по 2 часа каждое), пятый модуль - 96 часов, шестой модуль - 120 часов.

Уровень реализуемой программы – стартовый.

По уровню образованности программа предполагает развитие общекультурной компетентности в области православной культуры, истории страны и родного края.

Программа предусматривает преподавание материала «от простого к сложному». Периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне обусловлено ростом знаний обучающихся по основам православной культуры. Учебный материал соответствует по сложности

возможностям детей определенного возраста, что гарантирует успешное усвоение программы каждым ребенком. Стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения, является участие учащихся в конкурсах и выставках духовно-нравственного и эстетического направления.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников через формирование представлений о православной культуре в контексте прошлого и настоящего своей страны и родного края.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с учением о Сотворении мира Творцом, создать условия для восприятия учащимися целостной картины мира в свете православного учения;
- раскрыть христианское понимание Бога, как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека;
- познакомить с содержанием Евангелия и основными сюжетами Священной истории Ветхого Завета;
- формировать знания об агиографии, показать на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан к ближним и их отношения к Богу;
- ввести детей в круг основных православных праздников. Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством;
- познакомить с историей возникновения Православия на Руси, формировать знания о православных исторических ценностях, традициях и обычаях русского народа;
- раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
- познакомить с Таинствами Церкви и особенностями православного Богослужения;
- познакомить с историей и основами церковнославянского языка;
- формировать знания о православных святынях и культурно-исторических ценностях симбирско-ульяновского края;
- формировать общие представления о месте православной культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем своего Отечества и родного края;
- формировать представления о семье, семейных ценностях, обычаях и традициях через приобщение к опыту православной культуры;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;

- формировать умения анализировать свои поступки, руководствуясь совестью, как нравственным критерием, формировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе бескорыстной любви;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной творческой деятельности.

развивающие:

- развивать интерес и потребность к познанию православного учения о Сотворении мира Творцом;
- развивать интерес к изучению православной культуры и истории своего Отечества и родного края;
- развивать эмоциональное эстетическое восприятие природы и окружающего мира;
- развивать интерес к православным традициям празднования основных православных праздников;
- развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, ответственность за другого человека, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- развивать память, наблюдательность, мышление, творческое воображение, фантазию;
- развивать эстетические чувства, эстетический вкус, творческие умения;
- развивать умения оценивать результаты выполненной работы.

воспитательные:

- способствовать воспитанию любви и уважения к Родине, ее народу, культуре, святыням;
- способствовать воспитанию уважения к внутреннему миру каждого человека;
- способствовать воспитанию уважения к нравственным нормам христианской морали;
- способствовать воспитанию интереса и потребности к сохранению православной культуры и традиций родной страны;
- способствовать воспитанию интереса к православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- способствовать воспитанию волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей: ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

Цель программы 1 года обучения: Духовно-нравственное и эстетическое воспитание младших школьников в свете православного учения через вовлечение в активную творческую деятельность.

Задачи:

обучающие:

- ввести в круг первичных понятий о Православии как религии, раскрыть понятие православной культуры;
- познакомить с православным учением о Сотворении мира;
- раскрыть понятие нравственных категорий «добро» и «зло» в свете православного учения;
- раскрывать учащимся содержание общечеловеческих нравственных ценностей: любовь, дружба, милосердие, уважение, сострадание в свете православного учения;
- формировать знания о наших предках-славянах, их обычаях, традициях и верованиях;
- познакомить с историей образования страны и государственной символикой;
- познакомить с историческими местами города Москвы и древнейшими городами России;
- познакомить с отечественными произведениями литературы и изобразительного искусства, посвящёнными образу Родины;
- формировать у детей чувство патриотизма и любви к Родине на примере подвигов русского народа и пионеров-героев Великой Отечественной войны;
- познакомить с историей Симбирска, культурным и историческим наследием симбирско-ульяновского края;
- познакомить с русскими народными промыслами, способствовать расширению кругозора детей средствами традиционной народной культуры и декоративно-прикладного творчества;

развивающие:

- развивать интерес к изучению православной культуры и истории своего Отечества и родного края;
- развивать эмоциональное эстетическое восприятие природы и окружающего мира;
- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- развивать память, мышление, творческое воображение и фантазию;

- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

воспитывающие:

- создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
- воспитывать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- способствовать воспитанию умения прислушиваться к мнению других, уважения к их точке зрения;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия, умения завершить начатое дело до конца.

Цель программы 2 года обучения: Формирование духовной культуры младших школьников на основе приобщения их к историческим, культурным традициям православной культуры.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с главными вероучительными истинами Православия, христианским пониманием смысла жизни человека, нормами христианской этики;
- познакомить с основными событиями Священной истории Ветхого и Нового Завета; закрепить знания о библейской истории происхождения мира;
- познакомить с житиями святого равноапостольного князя Владимира, святой равноапостольной княгини Ольги, святого преподобного Феодосия Печерского, святого преподобного Сергия Радонежского, святой блаженной Ксении Петербургской, святого благоверного князя Александра Невского;
- ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством;
- формировать знания об истории государства российского, правителях русской земли о возникновении Православия на Руси;
- дать общее представление о православном храме, постах, молитве и православном Богослужении;
- формировать знания об иконографии, первых иконописцах, истории первой иконы;
- формировать знания об истории Симбирской епархии, монастырях и храмах, симбирских святых и крестных ходах в Симбирской епархии;

- углубить знания об истории Симбирска, познакомить с духовной и патриотической поэзией симбирских поэтов, памятниками культуры и истории в современном Ульяновске;
- познакомить с основателями славянской письменности, святыми Кириллом и Мефодием, древней рукописной книгой и историей возникновения книгопечатания на Руси;
- формировать знания о славянских азбуках – кириллице и глаголице; обучить приёмам чтения по-церковнославянски;
- дать знания о роли церкви в годы Великой Отечественной войны;
- формировать у детей представления о семье, как об одной из главных ценностей, развивать познавательный интерес к истории рода, родословной, своей семьи;

развивающие:

- развивать нравственные чувства (сопереживание, ответственность за другого человека, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры, христианских святых;
- развивать интерес к изучению православной культуры и истории своего Отечества и родного края;
- развивать эмоциональное эстетическое восприятие природы и окружающего мира;
- развивать эстетическое восприятие и чувства на примере феноменов православной культуры;
- развивать коммуникативные навыки и эстетические потребности при выполнении коллективных творческих дел;

воспитывающие:

- воспитывать интерес и потребность к сохранению православной культуры и традиций родной страны;
- воспитывать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- воспитывать интерес к изучению родственных и семейных связей, почитанию семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия, умения завершить начатое дело до конца;
- способствовать воспитанию коллективизма, взаимопомощи, поддержки при выполнении коллективных творческих дел.

Цель программы 3 года обучения: Формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей православной культуры.

Задачи:

обучающие:

- показать спектр направлений духовного и творческого развития школьника средствами творчества, научить школьника узнавать в себе свои способности и потребности;
- познакомить с содержанием Евангелия, углубить знания о главных вероучительных истинах Православия;
- формировать знания о первых христианских храмах на Руси, святынях-храмах православного мира;
- познакомить с особенностями иконописных изображений и их отличиями от светской живописи;
- познакомить с историей гимнографии, православными богослужебными песнопениями;
- познакомить с архитектурой православного храма, с Литургией как главным Богослужением, Таинствами церкви;
- раскрыть содержание и смысл христианской символики, колоколотейного искусства;
- познакомить с историей русского летописания, памятниками древнерусской литературы;
- познакомить с произведениями литературы и искусства, посвящёнными образу Древней Руси;
- познакомить с основными частями речи церковнославянского языка, закрепить приёмы чтения на церковнославянском языке;
- формировать знания о вредных привычках и пристрастиях, пагубно влияющих на духовное и физическое здоровье школьника;
- научить выстраивать добрые отношения с людьми, уважительно относиться к старшим, сверстникам, младшим детям;
- научить осознавать себя как духовную личность, отождествлять себя с частицей русского народа и своей страны.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к Православию через организацию и участие в акциях и мероприятиях духовно-нравственного направления;
- развивать стремление к самостоятельному поиску при выполнении коллективной работы и творческих проектов по православию;
- развивать приёмы работы с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- развивать чувство личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и морали;
- развивать нестандартное творческое мышление, память, внимание, наблюдательность, фантазию, мелкую моторику рук и глазомер;

воспитывающие:

- способствовать воспитанию любви и уважения к Родине, своему народу, культуре, святыням;
- воспитывать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость по отношению к окружающим;
- способствовать воспитанию в детях положительных качеств, научить жертвовать своими собственными желаниями и интересами ради пользы и блага ближнего;
- способствовать воспитанию ценностного отношения к прекрасному, развитию навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства;
- способствовать формированию эстетической и духовной культуры младших школьников в свете православного учения о мире.

1.3. Содержание программы

Учебный план первого модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Как прекрасен этот мир.	30	14	16	
1.	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.	2	1	1	Устный опрос по теме. Диагностика нравственной сферы учащихся.
2.	Творец. Сотворение мира. Нерукотворная красота природы.	2	1	1	Коллективная творческая работа «Красота вокруг нас». Анализ выполненной работы. Тестирование по теме «Мир, созданный Творцом».
3.	Сотворение неба – невидимого мира. «Ангелочек». Изготовление поделки из бумаги.	2	1	1	Устный опрос по теме «Красота в нашем мире». Выполнение творческой работы «Ангелочек». Тестирование по теме. «Возникновение на небе добра и зла».
4.	Сотворение земли – видимого мира. «Наш глобус голубой: горы и равнины, реки и моря», лепка из пластилина.	2	1	1	Устный опрос по теме «Красота в моём мире». Практическая работа «Наш глобус голубой: горы и равнины, реки и моря». Анализ выполненной работы.
5.	Явления природы: дождь, туман, радуга, полярное сияние, снег. «Радуга-дуга». Рисование по замыслу.	2	1	1	Устный опрос по теме «Как Бог сотворил нашу Землю». Самостоятельная творческая работа «Радуга-дуга». Анализ выполненной работы.
6.	Экскурсия на природу «Зелёные друзья».	2	1	1	Беседа о красоте и разнообразии растительного мира.

7.	«Давайте сохраним ромашки на лугу», аппликация из ткани.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа «Давайте сохраним ромашки на лугу». Тестирование по теме. «Растения Красной книги Ульяновской области».
8.	Братья наши меньшие. «Собачка». Лепка из пластилина.	2	1	1	Устный опрос по теме. «Исчезающие растения Красной книги Ульяновской области». Самостоятельная творческая работа «Собачка».
9.	Венец творения: человек. Первые люди - Адам и Ева.	2	1	1	Устный опрос по теме «Животные моего края». Анализ презентации «И сотворил Бог человека». Творческая работа: рисование на тему «Сотворение человека».
10.	«Чудесный сад», рисование по замыслу. Коллективная работа.	2		2	Устный опрос по теме «Сотворение первых людей». Коллективная творческая работа «Чудесный сад». Анализ выполненной работы.
11.	Живое слово. Общее представление о Библии.	2	1	1	Устный опрос по теме «Жизнь первых людей в раю». Анализ презентации «Сквозь времена и годы».
12.	Мир внутри нас. Добро и зло в человеческом мире и природе.	2	1	1	Устный опрос по теме «Что я знаю о Библии?». Практическая работа: рисунок по теме «Последствия грехопадения». Викторина «Доброта в нашем мире».
13.	Библейская история о всемирном потопе. Ноев ковчег.	2	1	1	Устный опрос по теме «Последствия грехопадения первых людей». Коллективная творческая работа «Ковчег спасения». Анализ выполненной работы.
14.	Столпотворение вавилонское.	2	1	1	Устный опрос по теме «Ноев ковчег». Творческая работа «Строительство вавилонской башни». Выставка рисунков.
15.	«Библейские истории в картинках». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета.	2	1	1	Устный опрос по теме «Столпотворение вавилонское». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета. Анализ рисунков.
2.	Азбука добра.	20	6	14	
16.	Здравствуй, добрый мир! Жизнь по Божьим заповедям.	2	1	1	Коллективная творческая работа «Здравствуй, добрый мир!». Анализ и обсуждение творческой работы. Работа по карточкам-заданиям по теме «Волшебные слова».

17.	Добрые традиции в семье и школе.	2	1	1	Устный опрос по теме «Волшебные слова». Самостоятельная творческая работа «Мы рисуем добро». Выставка рисунков.
18.	«Волшебные слова». Изготовление книжки-самоделки.	2	1	1	Устный опрос по теме «Добрые традиции в семье и школе». Практическая работа: изготовление книжки-самоделки «Волшебные слова». Анализ и обсуждение выполненной работы.
19.	Старших надо уважать, малышей – не обижать. Духовно-нравственное мероприятие.	2		2	Устный опрос по теме «Волшебные слова». Составление правил поведения по отношению к старшим и младшим.
20.	Поможем делом. Книжкина больница.	2		2	Устный опрос по теме «Помощь младшим и старшим». Практическая работа по реставрации книг школьной библиотеки. Анализ проделанной работы.
21.	«Лучики добра», изготовление сувениров для воспитанников детских домов.	2		2	Практическая работа: выполнение из глины фигур животных и птиц. Анализ проделанной работы.
22.	«Мой класс – самый лучший!» Изготовление стенгазеты. Коллективная работа.	2		2	Устный опрос по теме. Коллективная творческая работа по изготовлению стенгазеты. Анализ проделанной работы.
23.	Добро побеждает зло. Путешествие в сказку.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование по мотивам русских народных сказок. Выставка рисунков.
24.	«Разделим пополам печаль и радость». Письмо другу.	2	1	1	Устный опрос по теме «Добро и зло в русских народных сказках». Практическая работа: составление письма другу. Анализ проделанной работы.
25.	«Справа друг и слева друг». Рисование по замыслу.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа по теме «Справа друг и слева друг». Рисование по замыслу. Выставка творческих работ.
3.	Россия – Родина моя.	14	5	9	
26.	История государства русского. Наши предки-славяне.	2	1	1	Творческая работа «Весенний хоровод». Анализ проделанной работы. Тестирование по теме «Древняя Русь».
27.	«Повесть временных лет» Нестора Летописца.	2	1	1	Устный опрос по теме «Наши предки-славяне». Обсуждение видеофильма «Повесть временных

					лет». Творческая работа «Откуда Русская земля стала есть». Выставка рисунков.
28.	Москва – столица нашей Родины. Поэты о Москве.	2	1	1	Выступления учащихся со стихами о Москве. Тестирование по теме «Москва – столица нашей Родины».
29.	«По Красной площади шагая». Устный журнал.	2	1	1	Устный опрос по теме «Москва – столица нашей Родины». Выступления учащихся. Анализ и обсуждение презентации «Красная площадь моей страны».
30.	Флаг и герб России. «Колышутся стяги на ветру». Рисование по замыслу.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Колышутся флаги на ветру». Выставка рисунков. Тестирование по теме: «Государственная символика России».
31.	«О, Русь моя, взмахни крылом». Произведения отечественного изобразительного искусства.	2		2	Устный опрос по теме «Флаг и герб России». Анализ выступлений учащихся.
32.	«Берёзовая Русь», лепка из глины. Итоговое занятие.	2		2	Устный опрос по теме «Государственная символика». Практическая работа по теме «Берёзовая Русь», лепка из глины. Выставка изготовленных поделок.
	Итого часов	64	25	39	

Содержание учебного плана первого модуля

Раздел 1. Как прекрасен этот мир.

Теория. Правила техники безопасности при работе с материалами для творческой деятельности. Правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами. Правила пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические требования. Режим труда и отдыха учащихся на занятии. Направления работы по программе «Лучики духовные». Возрождение христианских православных традиций как главное условие существования современного общества. Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у учащихся. Вводная диагностика ЗУН учащихся. Красота и радость в окружающем мире. Красота рукотворная и нерукотворная. Бог — Творец красивого мира. Библейская история о сотворении мира Творцом. Божественная сила Слова Божия. Сотворение неба – невидимого духовного мира. Святые ангелы — помощники человека. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Природные явления: дождь, туман, радуга, полярное сияние, снег. Сотворение растительного мира. Многообразие растительных форм. Сотворение небесных светил — Солнца, Луны и звёзд. Сотворение животного мира. Сотворение человека по образу Божию. Адам и Ева — первые люди.

Замысел Творца о человеке. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Библия – книга о сотворении мира, рождении и жизни Иисуса Христа, его учении. История создания Библии. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Добро и зло в человеческом мире и природе. Авель и Каин. Зависть. Зло. Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Завет Бога с Ноем. Вавилонское столпотворение. Рассеяние людей. Правила поведения на экскурсии в природу.

Практика. Проведение диагностики нравственной сферы и базовых знаний учащихся. Проведение игры «Передай лучик другу». Выполнение коллективной творческой работы «Красота вокруг нас». Тестирование по теме «Мир, созданный Творцом». Выполнение творческой работы «Ангелочек», конструирование из бумаги. Тестирование по теме «Возникновение на небе добра и зла». Выполнение творческой работы «Наш глобус голубой: горы и равнины, реки и моря», лепка из пластилина. Просмотр видеофильма «Окно в мир прекрасного». Рисование по замыслу «Радуга-дуга». Проведение экскурсии на природу «Зелёные друзья». Выполнение творческой работы «Ромашки на лугу», аппликация из ткани. Проведение тестирования по теме «Растения Красной книги Ульяновской области». Просмотр видеофильма «Живой мир». Выполнение творческой работы «Собачка», лепка из пластилина. Просмотр презентации «И сотворил Бог человека...». Выполнение творческой работы: рисование на тему «Сотворение человека». Выполнение коллективной работы «Чудесный сад». Просмотр презентации «Сквозь времена и годы». Практическая работа: рисунок по теме «Последствия грехопадения». Проведение викторины «Доброта в нашем мире». Чтение «Библии для детей» о сотворении мира. «Мир внутри нас. Какие мы?» Чтение «Библии для детей» о Каине и Авеле. Выполнение коллективной творческой работы «Ковчег спасения». Чтение «Библии для детей» о всемирном потопе. Рисование на тему «Строительство вавилонской башни». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета.

Раздел 2. Азбука добра.

Теория. Божьи заповеди – нравственные законы, установленные Богом для гармоничной жизни человека на земле. Добро, любовь, милосердие – естественные нравственные категории, заложенные Богом в каждом человеке. Грех – повреждение души человеческой. Добрые традиции в семье и школе. Школьные праздники: День знаний, День учителя, Международный женский день, День Победы – 9 Мая. Участие школьников в организации и проведении школьных праздников – проявление уважения к школе, к учителям. Ученик и школьный коллектив. Интересы личные и коллективные. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество, Светлое Христово Воскресение. Вежливые формы приветствия. Использование различных средств выразительности речи. Умение общаться в коллективе, вести диалог. Правила изготовления и оформления книжки-самоделки. Формирование эмоциональной отзывчивости на

переживания другого человека, уважение к старшим и младшим. Младший школьник в семье. Поведение и действия достойного сына, дочери. Библиотеки как хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Правила пользования книгами школьной библиотеки. Необходимость реставрации книг школьной библиотеки. Формирование у детей нравственных представлений в диапазоне «добро и зло». Реализация добрых дел по отношению к окружающим людям – воспитанникам детских домов, соседям, близким, друзьям. История создания стенгазет. Правила распределения работы при выполнении коллективного творческого дела. Правила оформления стенгазеты. Русские народные сказки – источник мудрости. Образы добра и зла в русских народных сказках. История переписки. Послания А. Пушкина своим друзьям. Правила приветствия и написания письма.

Практика. Чтение Библии для детей о Божьих Заповедях. Выполнение коллективной творческой работы «Здравствуй, добрый мир!» Работа по карточкам-заданиям по теме «Волшебные слова». Составление правил этикета для мальчиков и девочек. Рисование на тему «Мы рисуем добро». Изготовление книжки-самоделки «Волшебные слова». Организация выставки изготовленных книжечек-самоделок. Подготовка и проведение духовно-нравственного мероприятия для младших школьников «Старших надо уважать, малышей – не обижать». Выполнение коллективного творческого дела: реставрация детских книг для школьной библиотеки. Изготовление сувениров из глины для воспитанников детских домов. Организация выставки сувениров. Изготовление стенгазеты «Мой класс – самый лучший!», коллективная работа. Знакомство с русскими народными сказками по теме «Добро побеждает зло». Чтение и обсуждение русских народных сказок «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо», «Волшебное кольцо». Рисование по мотивам русских народных сказок. Выступления учащихся с сообщениями «Мой друг», «Помощь другу». Составление письма другу. Самостоятельная творческая работа по теме «Справа друг и слева друг». Рисование по замыслу. Организация выставки творческих работ.

Раздел 3. Россия – Родина моя.

Теория. История образования русского государства. «Повесть временных лет» – древнейший памятник древнерусской литературы. Нестор Летописец.

Москва – столица России. Понятие о столице как о главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Государственная символика российского государства, историческое происхождение. Образ Москвы в произведениях русских поэтов. Ф. Глинка, «Москва»; М. Исаковский, «Большая деревня»; А. Твардовский, «Москва»; В. Лебедев-Кумач, «Моя Москва»; М. Лисянский и С. Агранян, «Дорогая моя столица»; А. Пушкин, отрывок из романа «Евгений Онегин». Красная площадь – главная площадь страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм

Василия Блаженного. Национальные герои России – Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Образ Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Творчество художников: И. Левитан, «Над вечным покоем»; Б. Кустодиев, «В старом Суздале», «На Волге»; В. Поленов, «Золотая осень»; А. Васнецов, «Основание Москвы»; А. Куинджи «Радуга»; В. Васнецов, «Богатыри».

Практика. Просмотр отрывка из художественного фильма «Снегурочка». Рисование на тему «Весенний хоровод». Проведение тестирования по теме «Древняя Русь». Чтение жития преподобного Нестора Летописца. Просмотр отрывка из видеофильма «Повесть временных лет». Выполнение творческой работы «Откуда Русская земля стала есть». Просмотр презентации «Москва – столица нашей Родины». Чтение стихов о Москве. Тестирование по теме «Москва – столица нашей Родины». Выступления учащихся на тему «Красная площадь – главная площадь страны», «История возникновения Москвы», «Кремлёвские куранты», «Минин и Пожарский – национальные герои России», «Храм Василия Блаженного». Просмотр презентации «Красная площадь моей страны». Рисование по замыслу «Колышутся стяги на ветру». Организация выставки рисунков. Рассмотрение репродукций художников И. Левитана, Б. Кустодиева, В. Поленова, А. Васнецова, А. Куинджи, В. Васнецова. Выполнение творческой работы «Берёзовая Русь». Лепка из глины.

Учебный план второго модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Россия – Родина моя.	18	8	10	
1.	История возникновения Санкт-Петербурга. Эрмитаж.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Город на Неве».
2.	Древнейшие города России. Путешествие по Золотому кольцу России.	2	1	1	Устный опрос по теме «История Санкт-Петербурга». Анализ и обсуждение презентации «Золотое кольцо России».
3.	«Терем-теремок», конструирование из бумаги.	2	1	1	Устный опрос по теме «Древнейшие города России». Творческая работа «Терем-теремок». Выставка поделок.
4.	Заповедники и национальные парки России «Приволжская лесостепь», «Самарская Лука».	2	1	1	Устный опрос по теме «Зодчество Древней Руси». Творческая работа «Красота родной природы». Выставка рисунков. Тестирование по теме «Национальные парки и заповедники».
5.	Россия многонациональная. «Мы разные, но мы – вместе», рисование по замыслу.	2	1	1	Практическая работа: рисование по теме «Мы разные, но мы – вместе». Выставка рисунков.
6.	«Здесь русский дух, здесь Русью	2	1	1	Устный опрос по теме «Россия

	пахнет», литературная гостиная.				многонациональная». Анализ выступлений учащихся.
7.	«Защитники России». Богатыри - герои русских сказок и былин.	2	1	1	Устный опрос по теме «Поэты-патриоты своего Отечества». Анализ и обсуждение былины «Добрыня и Змей».
8.	Россия в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	Устный опрос по теме «Богатыри земли русской». Анализ и обсуждение презентации «Годы, опалённые войной». Проведение патриотической игры «Я – защитник Родины».
9.	Пионеры - герои Великой Отечественной войны. Устный журнал.	2		2	Анализ выступлений учащихся.
2.	Мой край родной.	34	8	26	
10.	История Симбирска. Как Богдан Хитрово Симбирск строил.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Симбирская засечная черта».
11.	«На родной сторонке». Лепка композиции из солёного теста.	2		2	Устный опрос по теме «История Симбирска». Практическая работа: лепка композиции из солёного теста. Выставка изготовленных поделок.
12.	Путешествие по памятным местам Симбирска-Ульяновска. Игра-викторина.	2	1	1	Игра-викторина «Город на семи ветрах».
13.	«Золотые купола Симбирска». Аппликация из ткани.	2		2	Устный опрос по теме «Памятные места города Ульяновска». Практическая работа: аппликация из ткани. Анализ изготовленных поделок.
14.	Экскурсия в Князь - Владимирский храм г. Ульяновска.	2	1	1	Беседа об устройстве православного храма.
15.	«Симбирск православный». Творческий проект.	2		2	Защита творческого проекта.
16.	Природа нашего края. Памятники природы.	2		2	Доклады учащихся по теме «Природа симбирско-ульяновского края».
17.	«Чудо-камень симбирцит». Заочное путешествие в страну Ундорию.	2	1	1	Устный опрос по теме «Памятники природы Ульяновской области». Анализ презентации «Путешествие в страну Ундорию». Творческая работа: рисование по теме «Страна Ундория». Выставка рисунков.
18.	«Обитатели древнего моря», лепка из глины.	2		2	Устный опрос по теме «Путешествие в страну Ундорию». Практическая работа: лепка из глины по теме «Обитатели

					древнего моря».Выставка изготовленных поделок.
19.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	Практическая работа: рисование по теме «Защитники родного края на фронте и в тылу».
20.	Симбирская земля глазами художников. Творчество А.Пластова.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме «Наш земляк – Аркадий Пластов».
21.	«Окно в зелёный мир». Красная книга Ульяновской области. Защита природы.	2	1	1	Анализ презентации «Давайте сохраним...». Творческая работа по изготовлению поделки «Первоцветы». Тестирование по теме «Как сохранить природу».
22.	«Цветущий пион», мозаика из бумаги.	2		2	Устный опрос по теме «Растения Красной книги Ульяновской области». Практическая работа: мозаика из бумаги по теме «Цветущий пион». Выставка изготовленных поделок.
23.	Поэты-сказочники симбирского края Д. Садовников, С. Аксаков.	2	1	1	Анализ и обсуждение сказки Д. Садовникова по выбору.
24.	«Аленький цветочек». Работа с нитками.	2		2	Устный опрос по теме: «Поэты-сказочники симбирского края».Практическая работа по теме «Аленький цветочек». Выставка изготовленных поделок.
25.	«Ярмарка симбирская, ярмарка Сборная!»	2		2	Анализ выступлений учащихся. Рисование по теме «Ярмарка симбирская».
26.	Выставка творческих работ.	2		2	Организация выставки творческих работ.
3.	В гостях у народных мастеров.	28	12	16	
27.	Знакомство с русскими народными промыслами.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Мастера и умельцы». Работа с кроссвордом «Народные промыслы».
28.	«Голубое кружево гжели». Роспись пасхального яйца. Работа с бумагой.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Голубая красавица гжель». Практическая работа по теме «Пасхальное яйцо».Выставка изготовленных поделок.
29.	«Здравствуй, дымка!» Лепка из глины.	2	1	1	Устный опрос по теме «Голубая гжель». Анализ и обсуждение презентации «Путешествие в сказочную слободу». Творческая работа: лепка из глины игрушки по мотивам дымковского промысла. Выставка поделок из глины.
30.	«Красный тюльпан Победы»,	2	1	1	Практическая работа по

	изготовление сувениров ветеранам войн.				изготовлению сувениров ко Дню Победы. Выставка изготовленных сувениров.
31.	Русская матрёшка. Декоративное рисование.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Русская матрёшка». Практическая работа: роспись трафарета матрёшки. Выставка изготовленных поделок.
32.	«Золотая хохлома», работа с гуашью.	2	1	1	Устный опрос по теме «Русская матрёшка». Практическая работа по теме «Хохломская роспись». Выставка изготовленных поделок.
33.	Традиционный русский костюм. Изготовление тряпичной куклы.	2	1	1	Практическая работа по теме «Тряпичная кукла». Выставка изготовленных поделок.
34.	«Тульский пряник». Лепка из солёного теста.	2	1	1	Устный опрос по теме «Традиционный русский костюм». Практическая работа: лепка из солёного теста по теме «Тульский пряник». Выставка изготовленных поделок.
35.	«Разноцветные чудеса». Работа с бисером.	2	1	1	Практическая работа по теме «Разноцветные чудеса». Выставка изготовленных поделок.
36.	«Городецкие мотивы», рисование по замыслу.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Городецкие мотивы». Практическая работа: рисование по теме «Городецкие мотивы». Выставка рисунков.
37.	Русский лубок.	2	1	1	Устный опрос по теме «Городецкая роспись». Викторина «Лубошныепотешки».
38.	«Цветочный орнамент». Аппликация из соломки.	2	1	1	Устный опрос по теме «Русский лубок». Практическая работа: аппликация из соломки по теме «Цветочный орнамент». Выставка изготовленных поделок.
39.	Подготовка и организация выставки.	2		2	Организация выставки работ.
40.	Итоговое занятие.	2		2	Анализ выполненных работ в течение пройденного курса. Диагностика нравственной сферы учащихся.
	Итого часов	80	28	52	

Содержание учебного плана второго модуля

Раздел 1. Россия – Родина моя.

Теория. История возникновения Санкт-Петербурга. Музеи как хранилища предметов культуры. Государственный Эрмитаж. Древнейшие города России: Ярославль, Новгород, Ростов Великий, Переславль-Залесский, Суздаль. Заповедники и национальные парки России: государственный природный национальный парк «Самарская Лука», государственный природный заповедник «Приволжская лесостепь». Россия многонациональная. Уважение к культуре, традициям, религии других народов – национальная черта русского народа. Образы Святой Руси в русской художественной литературе. Рассказ А. Чехова «На Страстной неделе». Былина как жанр русского фольклора. Богатыри – герои русских сказок и былин. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. Россия в годы Великой Отечественной войны. Пионеры-герои Великой Отечественной войны.

Практика. Просмотр презентации «Город на Неве». Рассматривание энциклопедии «Государственный Эрмитаж». Просмотр презентаций «Господин Великий Новгород», «Золотое кольцо России». Работа над кроссвордом «Древняя Русь». Выполнение творческой работы «Терем-теремок», конструирование из бумаги. Организация мини-выставки. Просмотр презентаций «Самарская Лука», «Приволжская лесостепь». Рисование по теме «Красота родной природы». Проведение тестирования по теме «Национальные парки и заповедники». Разгадывание кроссворда «Какие народы живут в России». Рисование по теме «Мы разные, но мы – вместе!» Чтение рассказа А. Чехова «На Страстной неделе». Чтение былин по выбору: «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня и Змей». Просмотр отрывка из кинофильма «Садко». Работа над кроссвордом «Богатыри земли русской». Просмотр презентации «Годы, опалённые войной». Проведение патриотической игры «Я – защитник Родины». Рассматривание портретов, чтение учащимися биографий пионеров-героев.

Раздел 2. Мой край родной.

Теория. История возникновения города Симбирска. Богдан Хитрово - основатель города Симбирска. История строительства и предназначение симбирской засечной черты. Первое изображение Симбирска. Памятник Богдану Хитрово в Ульяновске. История симбирского герба. Святые родники земли симбирской. Памятные места Симбирска-Ульяновска: Соборная площадь (площадь 100-летия со дня рождения В. Ленина), дом-памятник И. Гончарову (здание Краеведческого и Художественного музеев), памятник Н. Карамзину, улица Большая Саратовская (улица И. Гончарова). Православные храмы и монастыри Симбирска-Ульяновска. Киро-Иоанновский храм города Ульяновска. Князь-Владимирский храм города Ульяновска. Памятники природы Симбирска-Ульяновска. Винновская роща – владение помещиков Киндяковых. Е. Перси-Френч, урождённая Киндякова – последняя владелица поместья Киндяковых. История Баевского окаменелого дерева. История скрипинских кучур. Ундоровский палеонтологический музей. Далёкое прошлое нашего края. Обитатели древнего моря - ихтиозавры,

плезиозавры, плиозавры, аммониты. История возникновения симбирцита. Памятник камню симбирцит в Ульяновске. Ульяновский край в годы Великой Отечественной войны. Ульяновцы- герои Великой Отечественной войны: И. Полбин, Н. Ватулин, Д. Карбышев, Л. Доватор, А. Наганов. Народный художник СССР Аркадий Пластов. Биография и творчество А.Пластова, награды. Музей «Народный художник А. Пластов» в селе Прислониha. Памятник А.Пластову в Ульяновске. Музей А. Пластова в Ульяновске. Защита окружающей среды и охрана природы. Красная книга Ульяновской области. Заказник «Пионовая долина». Заказник «Лесная жемчужина». С. Аксаков, жизнь и творчество. Творческая история сказки «Аленький цветочек». Д. Садовников, жизнь и творчество. Сборник «Сказки и предания Самарского края». Волшебные и бытовые сказки в сборнике «Сказки и предания Самарского края». Торговля и промышленность Симбирска в 19 веке. Крупнейшая ярмарка Поволжья – Сборная ярмарка в Симбирске.

Практика. Просмотр презентации «Симбирская засечная черта». Выполнение творческой работы «На родной сторонке», лепка из солёного теста. Организация мини-выставки поделок. Просмотр презентации «Любимый город». Проведение игры «Город на семи ветрах». Разгадывание анаграммы «По улочкам старого Симбирска». Выполнение творческой работы «Мой любимый город», аппликация из ткани. Проведение экскурсии в Князь-Владимирский храм города Ульяновска. Защита учащимися творческого проекта «Симбирск православный»: выступление учащихся по темам «Купола смотрят в небо», «Святые бессребреники Кир и Иоанн». Просмотр презентации «Симбирские просторы». Выступления учащихся по теме «Винновская роща – древнейший уголок земли симбирской», «Баевское окаменелое дерево», «Скрипинские кучуры». Выполнение творческой работы «Хороша симбирская земля». Рассматривание образцов поделочного камня симбирцит. Просмотр презентации «Путешествие в страну Ундорию». Рисование по теме «Страна Ундория». Выставка рисунков. Выполнение творческой работы «Обитатели древнего моря», лепка из глины. Организация выставки поделок из глины. Чтение биографий ульяновцев - героев Великой Отечественной войны. Просмотр презентации «Ульяновцам - героям Великой Отечественной войны посвящается». Рисование по теме «Защитники родного края на фронте и в тылу». Организация выставки рисунков. Демонстрация репродукций А. Пластова «Жатва», «Сенокос», «Родник», «Летом», «Ужин трактористов», «Деревенский март», «Костёр в поле». Демонстрация Красной книги Ульяновской области. Просмотр презентации «Давайте сохраним...». Выполнение творческой работы «Первоцветы», работа с разными материалами. Тестирование по теме «Как сохранить природу». Выполнение творческой работы «Цветущий пион», работа с бумагой. Знакомство со сборником «Сказки и предания самарского края». Чтение сказки Д. Садовникова по выбору. Выполнение творческой работы «Аленький цветочек», работа с нитками. Организация выставки творческих работ. Рисование по теме «Ярмарка симбирская». Организация выставки рисунков. Чтение стихов

по теме «Ярмарка симбирская, ярмарка Сборная!» Организация выставки творческих работ.

Раздел 3. В гостях у народных мастеров.

Теория. Русские народные промыслы: гжель, дымковская игрушка, русская матрёшка, хохломская и городецкая роспись, тульский печатный пряник. Русский лубок. Работа с бисером и соломкой. Промыслы как искусство художественного сувенира. Место произведений промыслов в современном быту и интерьере. Древние образы в современных народных игрушках. Истоки и современное развитие гжели. Слияние промысла с художественной промышленностью. Разнообразие и скульптурность посудных форм, единство формы и декора. Особенности гжельской росписи: сочетание синего и белого, игра тонов, тоновые контрасты, виртуозный круговой мазок, дополненный изящной линией. Техника росписи гжель. Истоки и современное развитие промысла по изготовлению дымковской игрушки. Зависимость форм игрушки от свойств местной глины. Особенности дымковской росписи: яркость, сочность и колоритность. Техника дымковской росписи. День Победы - великий праздник нашей страны. Подвиги советских солдат в годы Великой Отечественной войны. Традиция поздравления ветеранов Великой Отечественной войны. Появление матрёшки на Руси. Современное развитие промысла по изготовлению матрёшки. Художественные центры по изготовлению матрёшки. Полховская игрушка, сергиевская, семёновская и мериновская матрёшки. Сходство и различие, особенности изготовления и росписи матрёшки. Техника росписи сергиевской матрёшки. Искусство хохломы. Истоки и современное развитие промысла. Центры народного промысла хохломы. Слияние промысла с художественной промышленностью. Особенности хохломской росписи: сочетание золотого, чёрного и красного цветов. Традиционные элементы хохломской росписи - красные ягоды рябины и земляники, цветы и ветки. Техника хохломской росписи. Русский традиционный костюм. Особенности русского традиционного костюма: многослойность, богатство отделки, колоритность. Русская тряпичная кукла. Игра и игрушка – часть народной традиции. История русской тряпичной куклы. Назначение куклы. Образ куклы и способ изготовления. Тульский пряник. История пряника. Виды пряников: лепные, печатные, силуэтные. Декоративность пряника. Чудесные пряничные доски. Способы работы с солёным тестом. Приёмы лепки пряника из солёного теста. История возникновения бисера, виды бисера. Работа с бисером. Способы плетения поделки из бисера в технике параллельного низания. Материалы и инструменты. История возникновения городецкой росписи. Современное развитие промысла. Птица и конь – главные герои городецкой росписи. Розаны и купавки – основные элементы декоративной композиции. Основные приёмы городецкой росписи. История русского лубка. Лубочная картинка, лубочный лист, потешный лист, простовик - вид графики, изображение с подписью, отличающееся простотой и доступностью образов. Техника изготовления. Предназначение лубочных картинок. История возникновения искусства инкрустации соломкой. Виды злаковых культур, используемых в

декоративно-прикладном творчестве: пшеница, рожь, овёс, ячмень, рис. Способ подготовки соломы к работе. Аппликация из соломы. Виды орнаментов в декоративном искусстве. Цветочный орнамент.

Практика. Просмотр презентации «Мастера и умельцы». Работа над кроссвордом «Народные промыслы». Просмотр презентации «Голубая красавица гжель». Роспись трафарета пасхального яйца. Просмотр презентации «Путешествие в сказочную слободу». Лепка из глины игрушки по мотивам дымковского промысла. Организация мини-выставки поделок. Рассматривание репродукций с изображением военных сражений: битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская дуга, водружение красного знамени над рейхстагом в Берлине. Выступления учащихся по теме «Помощь ветеранам Великой Отечественной войны». Изготовление поделки из бумаги «Красный тюльпан Победы». Просмотр презентации «Русская матрёшка». Роспись трафарета матрёшки. Организация мини-выставки творческих работ. Просмотр презентации «Золотая хохлома». Выполнение хохломского орнамента на рамке для фотографии, работа с гуашью. Просмотр презентации «Мастерская Марьи-Искусницы». Изготовление тряпичной куклы в русском народном костюме. Организация мини-выставки. Просмотр презентации «Тульский чудо-пряник». Выполнение учащимися творческой работы, лепка из солёного теста. Организация выставки поделок. Просмотр презентации «Разноцветные чудеса». Выполнение поделки из бисера в технике параллельного низания. Организация мини-выставки. Просмотр презентации «Городецкие мотивы». Рисование по мотивам городецкой росписи. Организация мини-выставки творческих работ. Просмотр презентации «Русский лубок». Составление викторины «Лубочные потешки». Рисование по теме «Русский лубок». Организация мини-выставки рисунков. Просмотр презентации «Золотистая соломка». Выполнение аппликации из соломы «Цветочный орнамент». Организация мини-выставки творческих работ. Подготовка и организация выставки творческих работ воспитанников. Проведение диагностики нравственной сферы учащихся.

Учебный план третьего модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Ветхозаветные события до Спасителя.	42	18	24	
1.	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.	2	1	1	Устный опрос по теме. Диагностика нравственной сферы учащихся.
2.	Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Явление Бога Аврааму в виде трёх странников». Тестирование.

3.	Гибель Содома и Гоморры.	2	1	1	Устный опрос по теме «Праведный Авраам». Анализ и обсуждение презентации «Как Господь наказал Содом и Гоморру».
4.	Женитьба Исаака.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме «Гибель Содома и Гоморры». Анализ и обсуждение презентации «Женитьба Исаака». Тестирование.
5.	Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом.	2	1	1	Устный опрос по теме «Женитьба Исаака». Анализ и обсуждение презентации «Исав и Иаков». Практическая работа на тему «Библейские истории».
6.	Иосиф. Переселение Иакова с семейством в Египет.	2	1	1	Устный опрос по теме «Исав и Иаков». Анализ и обсуждение презентации «История Иосифа».
7.	История многострадального Иова.	2	1	1	Устный опрос по теме «Праведный Иосиф». Анализ и обсуждение презентации «История многострадального Иова». Практическая работа на тему «Библейские истории».
8.	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Пророк Моисей». Практическая работа: конструирование из бумаги на тему «В египетской пустыне».
9.	Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.	2	1	1	Устный опрос по теме «Пророк Моисей». Анализ и обсуждение презентации «Неопалимая Купина».
10.	Переход евреев через Чермное море и другие чудеса.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Переход евреев через Чермное море». Самостоятельная творческая работа на тему «Чудеса Господни в Египетской пустыне». Выставка поделок.
11.	«Источник жизни». Рисование по замыслу.	2		2	Творческая работа: рисование по теме «Источник жизни».Выставка рисунков.
12.	Синайское законодательство.	2	1	1	Устный опрос по теме «Переход евреев через Чермное море». Анализ и обсуждение презентации «Скрижали закона Божия».
13.	Земля обетованная.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Израиль.40 лет в

					пустыне». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Странствование евреев в пустыне». Выставка рисунков.
14.	«Сказочная страна». Конструирование из бумаги. Коллективная работа.	2		2	Практическая работа: конструирование из бумаги по теме «Сказочная страна». Коллективная работа. Анализ и обсуждение проделанной работы.
15.	Самсон. Предательство Далиды и гибель Самсона.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Самсон и Далида». Практическая работа на тему «Библейские истории».
16.	Саул, первый царь еврейский.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Саул – первый царь еврейский». Фронтальный опрос по теме занятия.
17.	Победа Давида над Голиафом. Царь Давид.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Царь Давид». Практическая работа: рисование по теме «Саул и Давид». Выставка рисунков.
18.	Грех и покаяние царя Давида. Псалтирь.	2	1	1	Устный опрос по теме «Саул и Давид». Анализ и обсуждение презентации «Псалтирь покаянная».
19.	Мудрый царь Соломон. Построение храма.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Мудрый царь Соломон». Практическая работа на тему «Библейские истории».
20.	Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Пророк Илия». Тестирование.
21.	«По страницам Священной истории». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета.	2		2	Самостоятельная творческая работа: рисование по замыслу.
2.	Живое слово.	36	15	21	
22.	Иисус–Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и спасении.	2	1	1	Устный опрос по теме «Евангелие – книга о Спасителе и спасении».
23.	Евангелисты Иоанн, Лука, Марк, Матфей. Их жизнь и апостольский подвиг.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Евангелисты Иоанн, Марк, Матфей, Лука».
24.	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	2	1	1	Устный опрос по теме «Апостольский подвиг евангелистов Иоанна, Марка, Матфея, Луки». Анализ и обсуждение презентации «Земная жизнь Пресвятой

					Богородицы».
25.	Рождество Христово. «Вифлеемская звезда», конструирование из бумаги.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: конструирование из бумаги по теме «Вифлеемская звезда». Выставка поделок.
26.	«Рождественская история», познавательное мероприятие для младших школьников.	2		2	Анализ выступлений учащихся.
27.	Сретение Господне. «Долгожданная встреча», рисование по замыслу.	2	1	1	Чтение и обсуждение отрывка из Библии. Практическая работа: рисование по теме «Долгожданная встреча».и Выставка рисунков.
28.	Крещение Господа Иисуса Христа. Иоанн Креститель.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Иорданская купель».
29.	«От Рождества до Крещения – сплошная коляда», творческая гостиная.	2		2	Анализ выступлений учащихся.
30.	«Подари другу радость». Изготовление сувениров для воспитанников детских домов.	2		2	Практическая работа: изготовление сувениров. Выставка изготовленных сувениров.
31.	Нагорная проповедь Христа.12 учеников Христа – святые апостолы.	2	1	1	Устный опрос по теме «Крещение Господне». Чтение отрывка Евангелия от Матфея (гл.5) Практическая работа: работа по карточкам-заданиям.
32.	Чудеса и исцеления Иисуса.	2	1	1	Анализ и обсуждение отрывка из Библии. Тестирование по теме «Чудо в Кане Галилейской».
33.	Посты. Смысл и значение поста.	2	1	1	Тестирование по теме «Пост в жизни христианина».
34.	Вход Господень в Иерусалим. «Пушистая верба», работа с разными материалами.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Вход Господень в Иерусалим». Самостоятельная творческая работа: конструирование из разных материалов «Пушистая верба».
35.	Пасха Господня – Светлое Христово Воскресение. «Пасхальное яйцо», лепка и роспись яйца из глины.	2	1	1	Устный опрос по теме «Вход Господень в Иерусалим». Самостоятельная творческая работа: лепка из глины «Пасхальное яйцо».
36.	Вознесение Господне.	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам.
37.	День Святой Троицы. Пятидесятница. «Белоствольная берёзка», аппликация из ткани.	2	1	1	Устный опрос по теме «Вознесение Господне». Анализ и обсуждение презентации. Практическая работа по теме

					«Белоствольная берёзка». Выставка изготовленных поделок.
38.	Святые апостолы Пётр и Павел. Жизнь и апостольский подвиг.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Святые апостолы Пётр и Павел».
39.	Экскурсия в в/ц «Радуга».	2	1	1	Беседа о духовной стороне изобразительного искусства.
3.	Русь златоглавая.	18	8	10	
40.	Образование славянского государства. Предания о Рюрике, Аскольде и Дире.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Образование русского государства». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Преданья старины глубокой».
41.	«Из варягов – в греки», игра-путешествие.	2	1	1	Устный опрос по теме «Образование славянского государства». Практическая работа по теме «Из варягов – в греки». Анализ и обсуждение проделанной работы.
42.	«Святая. Мудрая. Великая» Житие равноапостольной княгини Ольги.	2	1	1	Тестирование по теме «Равноапостольная княгиня Ольга».
43.	Равноапостольный князь Владимир. Выбор веры. Крещение Руси.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Как Русь стала православной». Практическая работа: рисование по теме «Крещение Руси».
44.	Сокровищница древнерусской литературы. «Поучение Владимира Мономаха». Русское летописание.	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам.
45.	Древний Киев. Житие Феодосия Печерского. Создание Киево-Печерской Лавры.	2	1	1	Устный опрос по теме «Русское летописание». Анализ и обсуждение презентации «Киево-Печерская Лавра». Творческая работа: аппликация из бумаги «Древний Киев». Выставка творческих работ.
46.	Царствующие Романовы. Роль Петра Первого в преобразовании России.	2	1	1	Устный опрос по теме «Создание Киево-Печерской Лавры». Творческая работа: рисование на тему «Москва времён Петра Первого». Выставка рисунков.
47.	Общее представление о храме. Таинства церкви.	2	1	1	Устный опрос по теме «Династия Романовых». Анализ и обсуждение презентации «Русь православная». Тестирование по теме «Православный храм».

48.	«Дорога к храму», рисование по замыслу. Итоговое занятие.	2		2	Творческая работа: рисование на тему «Дорога к храму». Выставка рисунков.
	Итого часов	96	41	55	

Содержание учебного плана третьего модуля

Раздел 1. Ветхозаветные события до Спасителя.

Теория. Правила техники безопасности при работе с материалами для творческой деятельности. Правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами. Правила пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические требования. Режим труда и отдыха учащихся на занятии. Содержание программы «Лучики духовные»: история Ветхого и Нового Завета, история древней Руси и Симбирской епархии. Церковнославянский язык - язык общения с Богом. Изучение истории своей семьи, возрождение христианских православных традиций в семье и обществе. Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у учащихся. Вводная диагностика ЗУН учащихся. Праведный Авраам. Явление Бога Аврааму в виде трёх странников. Икона Андрея Рублёва «Троица». Принесение Исаака в жертву. Авраам и Лот. Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море – мертвое море. Женидьба Исаака. Путешествие слуги Елеазара на родину Авраама. Исаак и Ревекка. Исав и Иаков. Получение Иаковом отцовского благословения. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. Женидьба Иакова. Возвращение Иакова. Примирение двух братьев. Иосиф. Иосиф в Египте. Свидание Иосифа с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет. История многострадального Иова. Господь вознаграждает Иова за терпение. Рабство израильтян. Детство Моисея. Бегство Моисея. Призвание Моисея. Наказание египтян. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Горькая вода. Перепела и манна. Бог даёт израильтянам воду. Синайское законодательство. Золотой телец. Заповеди Божьи. Скиния и ковчег завета. Сорокалетнее странствование евреев. Вступление евреев в землю обетованную. Судьи и цари. История Самсона. Самсон и Далида. Гибель Самсона. Саул – первый царь израильский. Непослушание Саула. Саул и Давид. Борьба Давида с Голиафом. Победа Давида. Царь Давид. Грех Давида. Псалтирь. Мудрый царь Соломон. Богатство Соломона и построение храма. Грехи Соломона и разделение еврейского народа на два царства. История пророка Илии. Ветхозаветные пророки о Спасителе мира. Ожидание Спасителя мира.

Практика. Проведение диагностики нравственной сферы учащихся. Проведение вводной диагностики ЗУН. Проведение игры «Солнечный круг». Чтение отрывка из Библии о явлении Аврааму Господа у дубравы Мамре (гл. 18, Бытие). Рассматривание иконы Андрея Рублёва «Троица». Просмотр презентации «Явление Бога Аврааму в виде трёх странников». Изготовление закладки для книги. Просмотр презентации «Как Господь наказал Содом и Гоморру». Чтение «Библии для детей» о гибели городов Содомы и Гоморры. Раскрашивание

раскраски «Библейские истории». Чтение «Библии для детей» о путешествии слуги Елеазара за невестой Исааку. Просмотр презентации «Женитьба Исаака». Чтение «Библии для детей» о благословении отцом Иакова. Просмотр презентации «Исав и Иаков». Работа над раскраской «Библейские истории». Чтение «Библии для детей» об истории Иосифа. Работа над раскраской «Библейские истории». Просмотр презентации «История Иосифа». Чтение «Библии для детей» о многострадальном Иове. Просмотр презентации «История многострадального Иова». Чтение «Библии для детей» о детстве и юности Моисея. Просмотр презентации «Пророк Моисей». Изготовление поделки «В египетской пустыне». Чтение «Библии для детей» о призвании Господом Моисея. Просмотр презентации «Неопалимая Купина». Работа над раскрасками «Библейские истории». Чтение «Библии для детей» о выходе евреев из Египта и переходе через Черное море. Просмотр презентации «Переход евреев через Черное море». Рисование по теме «Чудеса Господни в египетской пустыне». Рисование по теме «Источник жизни». Выставка рисунков. Чтение «Библии для детей» о Божьих заповедях, данных Господом еврейскому народу через Моисея. Просмотр презентации «Скрижали Закона Божия». Чтение «Библии для детей» об испытаниях, постигших евреев в пустыне. Просмотр презентации «Израиль. Сорок лет в пустыне». Рисование по теме «Странствование евреев в пустыне». Конструирование из бумаги по теме «Сказочная страна», коллективная работа. Чтение «Библии для детей» об истории судьбы Самсона. Просмотр презентации «Самсон и Далида». Рисование по теме «Библейские истории». Чтение «Библии для детей» о первом израильском царе Сауле. Просмотр презентации «Саул, первый царь еврейский». Работа над раскраской «Библейские истории». Чтение «Библии для детей» об истории царя-пророка Давида. Просмотр презентации «Царь Давид». Рисование по теме «Саул и Давид». Просмотр презентации «Псалтирь покаянная». Чтение Псалтири (на выбор). Чтение «Библии для детей» о мудром царе Соломоне. Просмотр презентации «Мудрый царь Соломон». Практическая работа на тему «Библейские истории». Чтение «Библии для детей» о пророке Илье. Просмотр презентации «Пророк Илия». Проведение тестирования на тему «История пророка Илии». «По страницам Священной истории», рисование по мотивам историй Ветхого Завета.

Раздел 2. Живое слово.

Теория. Иисус Христос – сын Божий. Христос как Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и о спасении. Представление о Евангелии как главной древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Значение слова «Евангелие». Книги Нового Завета. Содержание Евангелия. Евангельские притчи. Евангелисты Иоанн, Лука, Марк, Матфей. Жизнь и апостольский подвиг. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение в храм Пресвятой Богородицы. Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Рождество Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова в России. Святки. Святочные

гуляния. Сретение Господне. Симеон. Наказание Симеона. Встреча Симеона и Анны в храме с младенцем Христом. Иоанн Креститель. Крещение Иисуса Христа. Нагорная проповедь -нравственное и религиозное наставление человека. Заповеди блаженств. Первые ученики Христовы. Избрание апостолов. Чудеса и исцеления Иисуса Христа. Первое чудо на браке. Исцеление сына царедворца. Чудесный лов рыбы на озере Геннисаретском. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек. Прощёное воскресение. Посты, установленные Церковью, их смысл и назначение. Торжественный вход Господа в Иерусалим. Вербное воскресение. Пасха Господня – Светлое Христово Воскресение. Жены-мироносицы. Вознесение Господне. День Святой Троицы. Пятидесятница. Сошествие Святого Духа на апостолов.

Практика. Чтение отрывка из Евангелия от Иоанна (гл.1). Просмотр презентации «Святое Евангелие». Чтение «Библии для детей» о первых учениках Христа. Просмотр презентации «Евангелисты Иоанн, Марк, Матфей, Лука». Чтение «Библии для детей» о рождестве, воспитании и обучении Девы Марии. Просмотр презентации «Земная жизнь Пресвятой Богородицы». Просмотр презентации «Рождество Христово». Выполнение творческой работы «Вифлеемская звезда», конструирование из бумаги. Организация мини-выставки. Организация и проведение учащимися духовно-нравственного мероприятия для младших школьников «Рождественская история». Выполнение творческой работы «Долгожданная встреча», рисование по замыслу. Чтение отрывка из Евангелия от Марка (гл.1). Просмотр презентации «Иорданская купель». Проведение творческой гостиной для учащихся и их родителей «От Рождества до Крещения – сплошная коляда». Участие в акции «Подари другу радость»: изготовление подарков и сувениров воспитанникам детских домов. Чтение отрывка из Евангелия от Матфея (гл.5). Просмотр презентации «Чудо в Кане Галилейской». Чтение отрывка из Евангелия от Луки (гл.8) о чудесах и исцелениях Иисуса Христа. Просмотр презентации «Придите ко мне с верою». Просмотр презентации «Пост в жизни христианина». Проведение тестирования по теме «Пост в жизни христианина». Чтение «Библии для детей» о входе Господнем в Иерусалим. Просмотр презентации «Вход Господень в Иерусалим». Выполнение творческой работы «Пушистая верба». Организация мини-выставки. Просмотр презентации «Пасха Господня». Выполнение творческой работы «Пасхальное яйцо», лепка и роспись яйца из глины. Чтение отрывка из Евангелия от Луки (гл.24) о вознесении Господнем. Просмотр презентации «Вознесение Господне». Выполнение творческой работы «Белоствольная берёзка», работа с тканью. Организация мини-выставки. Чтение «Библии для детей» о жизни и апостольском подвиге Петра и Павла. Просмотр презентации «Святые апостолы Пётр и Павел». Проведение экскурсии в выставочный центр «Радуга».

Раздел 3. Русь златоглавая.

Теория. Происхождение и расселение славян. Быт и нравы Древней Руси. Религиозные верования восточных славян до принятия христианства. Почитание

предков и природы – два основных культа славян-язычников. Идол. Кумир. Человеческие жертвоприношения. Образование Древнерусского государства. Призвание Рюрика. Рюрик, Аскольд и Дир. Первые русские князья. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Святый равноапостольный князь Владимир. Выбор веры князем Владимиром. Крещение Руси. Первые христиане-мученики на Руси – Иоанн и Фёдор. Правление князя Владимира. Русское летописание. Нестор Летописец. «Поучение Владимира Мономаха». Древний Киев. Житие Феодосия Печерского. Создание Киево-Печерской Лавры. Пётр Первый – преобразователь русского государства. Масштабные реформы российского императора. Проникновение в русскую жизнь элементов европейской культуры. Начало нового летоисчисления. Упразднение патриаршества. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внутреннее устройство храма. Понятие о Богослужении. Молитва. Таинства церкви: крещение и миропомазание, покаяние и причащение, священство, брак, елеосвящение. Собор Воскресения Христова на Крови в Санкт-Петербурге, кафедральный соборный храм Христа Спасителя в Москве.

Практика. Просмотр презентации «Образование русского государства». Выполнение творческой работы: рисование на тему «Преданья старины глубокой». Проведение исторической игры «Из варягов – в греки». Чтение жития равноапостольной княгини Ольги. Выполнение творческой работы «Древняя Русь», лепка из глины. Просмотр презентации «Как Русь стала православной». Рассматривание репродукций художника И. Глазунова. Рисование по теме «Крещение Руси». Чтение «Поучения Владимира Мономаха». Выполнение творческой работы «Летопись моей семьи». Чтение жития Феодосия Печерского. Просмотр презентации «Киево-Печерская Лавра». Творческая работа: аппликация из бумаги «Древний Киев». Выставка творческих работ. Рисование по теме «Москва времён Петра Первого». Просмотр презентации «Русь православная». Тестирование по теме «Православный храм». Выполнение творческой работы «Дорога к храму», рисование по замыслу.

Учебный план четвёртого модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Русь златоглавая	18	8	10	
1.	Значение звонницы на Руси. «Малиновый звон», лепка колокольчика из глины.	2	1	1	Практическая работа: лепка из глины по теме «Малиновый звон». Выставка изготовленных поделок.
2.	Преподобный Сергей Радонежский. Создание Свято-Троицкой Лавры.	2	1	1	Устный опрос по теме «Значение звонницы на Руси». Анализ и обсуждение презентации «Святые земли русской».

					Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Святая обитель». Выставка рисунков.
3.	«Если добрый ты», духовно-нравственное мероприятие для младших школьников.	2		2	Анализ выступления учащихся.
4.	Блаженные и юродивые на Руси. Житие святой блаженной Ксении Петербургской.	2	1	1	Устный опрос по теме «Преподобный Сергей Радонежский». Анализ и обсуждение презентации «Блаженная Ксения». Тестирование по теме «Юродивые на Руси».
5.	Николай II. Царские страстотерпцы.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Царские страстотерпцы».
6.	Богатыри земли русской. Житие святого благоверного князя Александра Невского.	2	1	1	Устный опрос по теме «Император Николай II». Анализ и обсуждение презентации «Александр Невский». Викторина «Русские богатыри».
7.	РПЦ в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	Творческая работа: рисование по теме «Церковь на страже мира». Выставка рисунков. Тестирование по теме «РПЦ в годы Великой Отечественной войны».
8.	Понятие об иконографии. Икона. Образ. Лик.	2	1	1	Устный опрос по теме «РПЦ в годы Великой Отечественной войны». Анализ и обсуждение презентации «Святой образ».
9.	История первой иконы.	2	1	1	Тестирование по теме «История первой иконы».
2.	Благословенный Симбирск.	36	13	23	
10.	История Симбирской епархии.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Благословенный Симбирск». Викторина «Симбирская старина».
11.	Симбирский кремль. «Терем-теремок», конструирование из бросового материала.	2	1	1	Практическая работа: конструирование по теме «Терем-теремок». Выставка изготовленных поделок.
12.	Монастыри и храмы Симбирской епархии. Творческий проект.	2		2	Защита творческих проектов.
13.	Жадовская пустынь. История крестного хода с принесением чудотворного образа Казанской Божией Матери.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Жадовская пустынь».

14.	Емельян Пугачёв и Степан Разин в истории Симбирска.	2	1	1	Устный опрос по теме «Жадовская обитель». Анализ и обсуждение презентации «Неприступная крепость – Симбирск».
15.	«Из-за острова на стрежень...» Рисование по замыслу.	2		2	Самостоятельная творческая работа по теме «Из-за острова на стрежень...». Выставка рисунков.
16.	Святые, в земле симбирской просиявшие.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Святые земли симбирской».
17.	«Доброе сердце», рисование по замыслу.	2		2	Устный опрос по теме «Святые земли симбирской». Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Доброе сердце». Выставка рисунков.
18.	«Града Симбирска чудная похвала и заступление». Блаженный Андрей Симбирский, Христа ради юродивый.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Андрей Симбирский, Христа ради юродивый». Тестирование по теме «Юродство ради Христа».
19.	Экскурсия в храм.	2	1	1	Беседа о внешнем устройстве храма.
20.	«Купола смотрят в небо», аппликация из соломки.	2		2	Практическая работа: аппликация из соломки по теме «Купола смотрят в небо». Выставка изготовленных поделок.
21.	Восстановление разрушенных храмов Симбирской Епархии. Спасо-Вознесенский собор.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Возвращение храма».
22.	Легенды и предания симбирского края. Река Симбирка.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: лепка из глины «Куда бежишь, река Симбирка?»
23.	Пожары в Симбирске.«Огонь – друг, огонь – враг». Рисование по замыслу.	2	1	1	Практическая работа: рисование по замыслу «Огонь – друг, огонь – враг». Выставка рисунков.
24.	Храм во имя иконы Божией матери Неопалимая Купина	2		2	Тестирование на тему «История из Ветхого завета о Неопалимой купине».
25.	Свет духовной поэзии на симбирской земле. Литературная гостиная.	2	1	1	Анализ выступлений учащихся.
26.	Ульяновск современный. Памятники культуры и истории в Ульяновске.	2	1	1	Викторина «Город на семи ветрах».
27.	«Родом из Симбирска». Рисование по замыслу.	2	1	1	Практическая работа: рисование по теме: «Родом из Симбирска».

3.	Буквица славянская.	36	14	22	
28.	Откуда азбука пришла. Учителя словенские – Кирилл и Мефодий.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Откуда азбука пришла». Тестирование по теме «История славянской письменности».
29.	«От глиняной таблички – до печатной странички». Игра-викторина.	2	1	1	Устный опрос по теме «Несущие весть о Христе». Анализ выступлений учащихся.
30.	Древние книги. Остромирово Евангелие.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Древние книги».
31.	«Моя рукописная книга». Изготовление книжки-малышки.	2	1	1	Практическая работа по изготовлению книжки-малышки. Выставка изготовленных книжек.
32.	Начало книгопечатания. Иван Фёдоров.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Иван Фёдоров».
33.	Знакомство с церковнославянской азбукой. Названия букв. Написание.	2	1	1	Практическая работа «Написание букв церковнославянской азбуки».
34.	«Буквица-красавица». Конкурс на лучший имя слов церковнославянской азбуки.	2		2	Самостоятельная творческая работа: рисование буквицы. Выставка рисунков.
35.	Кириллица и глаголица. Сходство и различие.	2	1	1	Практическая работа: «Анализ и сравнение церковнославянских азбук – кириллицы и глаголицы».
36.	Изготовление закладки «Аз да буки – и все науки».	2		2	Практическая работа: изготовление закладки для книги. Выставка изготовленных поделок.
37.	Особенности чтения и письма по-церковнославянски.	2	1	1	Практическая работа: «Как читать по-церковнославянски».
38.	Надстрочные знаки.	2	1	1	Практическая работа «Ударение, придыхание, титла, паерок».
39.	Церковнославянские слова в русском языке.	2	1	1	Практическая работа «Поиск церковнославянских слов в современном русском языке».
40.	Знаки препинания.	2	1	1	Практическая работа: «Использование знаков препинания в церковнославянском языке».
41.	Изображения славянских чисел.	2	1	1	Устный опрос по теме «Знаки препинания». Практическая работа «Изображение чисел в церковнославянской графике».
42.	Назначение церковнославянского языка.	2	1	1	Практическая работа: чтение кратких молитв.
43.	Работа с церковнославянскими текстами.	2		2	Практическая работа: «Работа со словарём церковнославянских слов».

44.	«Азбука детям». Изготовление церковнославянских букв.	2		2	Практическая работа: изготовление церковнославянских букв.
45.	Азбучная молитва Константина Преславского.	2	1	1	Практическая работа: «Чтение азбучной молитвы Константина Преславского».
4.	Мир нашему дому.	30	9	21	
46.	Моя семья. Семейный уклад, традиции, обычаи, обряды.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: лепка из глины «Отдых на природе». Выставка поделок.
47.	«Все вместе – так и душа на месте», рисование по замыслу.	2		2	Устный опрос по теме «Традиции и обычаи православной семьи». Самостоятельная творческая работа: рисование по замыслу. Выставка рисунков.
48.	Семья – малая церковь. Святые Пётр и Феврония Муромские.	2	1	1	Тестирование по теме «Святые Пётр и Феврония Муромские».
49.	«Какого ты рода-племени». Составление родословной.	2	1	1	Анализ выступлений учащихся. Анализ практической работы «Родословная моей семьи».
50.	«Я и моё имя». Происхождение имён, фамилий, отчеств. Имя и прозвище.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Я и моё имя». Выставка рисунков.
51.	«Папа, мама, я – дружная семья». Лепка композиции из солёного теста.	2		2	Практическая работа: лепка композиции из солёного теста. Выставка изготовленных поделок.
52.	Семейная традиция празднования Благовещения. Лепка жаворонков.	2	1	1	Практическая работа: лепка из солёного теста жаворонков. Выставка изготовленных поделок.
53.	Празднование православной Пасхи в моей семье. «Пасхальная радость», изготовление поздравительной открытки.	2	1	1	Практическая работа по теме «Пасхальная радость», изготовление открытки. Выставка изготовленных открыток.
54.	«Листая памяти страницы». Изучение по фотографиям истории своей семьи.	2		2	Анализ выступлений учащихся.
55.	«Для тех, кто подарил нам мир». Изготовление памятных сувениров ветеранам войн.	2		2	Практическая работа: изготовление сувениров ко Дню Победы. Выставка сувениров.
56.	«О чем расскажет георгиевская лента». Святой Георгий Победоносец, покровитель православной Руси, Москвы и русского	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Святой Георгий Победоносец».

	воинства.				
57.	Чтение в семейном кругу. Сказки Г. Андерсена.	2	1	1	Практическая работа: рисование по мотивам сказок Г. Андерсена. Выставка рисунков.
58.	Добро и зло в сказках А. Пушкина.	2	1	1	Анализ и обсуждение сказки А. Пушкина «Сказка о царе Салтане».
59.	«У Лукоморья дуб зелёный», лепка композиции из глины. Коллективная работа.	2		2	Коллективная творческая работа: лепка из глины. Анализ проделанной работы.
60.	Итоговое занятие.	2		2	Выставка рисунков и поделок на тему «Я и мир православия». Диагностика нравственной сферы учащихся.
	Итого часов	120	44	76	

Содержание учебного плана четвёртого модуля

Теория. Значение звонницы на Руси. Виды и названия колоколов. Происхождение колокола. Приход колокола в русскую культуру. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон. Колоколотейное искусство. Житие преподобного Сергия Радонежского. Создание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Блаженные и юродивые на Руси. Житие святой блаженной Ксении Петербургской. II – Император Всероссийский. Нравственный облик Николая II. Царские страстотерпцы. Прославление Русской Православной Церковью в лике святых Николая II и его семьи. Александр Невский – защитник земли русской. Образы русских богатырей в русской художественной культуре. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. Русская икона. Её назначение, идейно-содержательные и изобразительные особенности. Иконопись на Руси. Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв. Первая икона «Спас Нерукотворный».

Практика. Прослушивание аудиозаписи колокольного звона. Выполнение творческой работы «Малиновый звон», лепка колокольчика из глины. Чтение жития преподобного Сергия Радонежского. Просмотр презентации «Святые земли русской». Рисование по теме «Святая обитель». Проведение мероприятия по духовно-нравственному воспитанию для младших школьников «Если добрый ты». Чтение жития святой блаженной Ксении Петербургской. Просмотр презентации «Блаженная Ксения». Рассматривание энциклопедии «Юродивые и столпники», Е. Корпелайнен. Тестирование по теме «Юродивые на Руси». Чтение жития благоверного царя Николая Александровича и его семьи, рассматривание энциклопедии «Царствующие Романовы». Просмотр презентации «Царские страстотерпцы». Чтения жития святого благоверного князя Александра Невского. Просмотр презентации «Александр Невский». Работа над викториной «Русские богатыри». Рисование по теме «Церковь на страже мира». Организация выставки рисунков. Тестирование по теме «РПЦ в годы Великой Отечественной войны».

Просмотр презентации «Святой образ». Чтение жития преподобного Андрея Рублёва. Демонстрация иконы «Спас Нерукотворный». Тестирование по теме «История первой иконы».

Раздел 4. Благословенный Симбирск.

Теория. История Симбирска и образование Симбирской епархии. История симбирского кремля. Образование Симбирской митрополии. Старейшие храмы Симбирска: Воскресенско-Германовский храм Симбирска, собор Иконы Божией Матери Неопалимая Купина. Симбирская епархия в годы Великой Отечественной войны. Монастыри и храмы современного Ульяновска. Восстановление разрушенных монастырей. История Жадовской обители. История крестного хода с принесением чудотворного образа Казанской Божией Матери. Симбирск – неприступная крепость. Степан Разин и Емельян Пугачёв в истории Симбирска. Святые угодники земли симбирской. Святой праведный Алексей Бортсурманский, святой священномученик Стефан Немков, святой священномученик Михаил Воскресенский, святой священномученик Иоанн Ильинский, святой священномученик Николай Покровский, святой священномученик Александр Гневушев, святой священномученик Александр (Трапицын), святой священномученик Герман (Коккель), святая преподобномученица Екатерина Декалина, святой священномученик Александр Телемаков, святой преподобноисповедник Гавриил (Игошкин), архимандрит Мелекесский. Блаженный Андрей Симбирский, Христа ради юродивый. Печатные публикации о блаженном Андрее Ильиче Огородникове до 1917 года. Почитание Блаженного Андрея Ильича в Симбирске-Ульяновске и обретение его могилы в 1991 году. Прославление святого блаженного Андрея, Христа ради юродивого, Симбирского чудотворца, в лике общецерковных святых. Разрушенные храмы Симбирской епархии. История Троицкого собора. Восстановление утраченных храмов. История кафедрального Спасо-Вознесенского собора. Реки и святы родники земли симбирской. История реки Симбирки. Родники Ульяновского района: «Иеронимушкин родник», родник Архистратига Михаила, Антониев родник, родник Николая Угодника. Пожары в Симбирске. Пожар 1864 года. Восстановление города после пожаров. Добровольные пожарные общества и дружины в Симбирске. Музей пожарной охраны. Собор Иконы Божией Матери Неопалимая Купина в Ульяновске. Поэты, писатели симбирского края и гости Симбирска: А. Толстой, А. Пушкин, Н. Языков, Д. Садовников, Д. Давыдов, И. Гончаров, Н. Карамзин, Д. Минаев. Памятники культуры и истории Ульяновска. Дом поэта Языкова Николая Михайловича, (1871год, улица Ленина, 59). Фрагмент вала Симбирско-Карсунской Засечной черты, 1648-1654гг. Дом, в котором жил и умер поэт-сатирик Минаев Дмитрий Дмитриевич, 1887-1889.

Практика. Просмотр презентации «Благословенный Симбирск». Разгадывание викторины «Симбирская старина». Выполнение творческой работы «Терем-теремок», конструирование из бросового материала. Защита учащимися

творческого проекта «Монастыри и храмы Симбирска»: выступление по темам «Воскресенско-Германовский собор города Ульяновска», «Свято-Пантелеимоновский храм города Ульяновска». Просмотр презентации «Жадовская обитель». Выполнение творческой работы «Открытое сердце», рисование по замыслу. Просмотр презентации «Неприступная крепость – Симбирск». Рисование по замыслу «Из-за острова на стрежень...». Выставка рисунков. Чтение жития святой преподобной ученицы Екатерины (Декалиной), насельницы Симбирского Спасского женского монастыря. Просмотр презентации «Святые земли симбирской». Выполнение творческой работы «Доброе сердце», рисование по замыслу. Организация мини-выставки. Чтение жития святого блаженного Андрея, Христа ради юродивого, Симбирского чудотворца. Просмотр презентации «Андрей Блаженный». Тестирование по теме «Юродство ради Христа». Проведение экскурсии в Киро-Иоанновский храм города Ульяновска. Выполнение творческой работы «Купола смотрят в небо», аппликация из соломки. Организация мини-выставки. Просмотр презентации «Возвращение храма». Выполнение творческой работы «Куда бежишь, река Симбирка?», лепка композиции из глины. Организация мини-выставки. Проведение творческой работы «Огонь – друг, огонь - враг», рисование по замыслу. Организация мини-выставки. Проведение тестирования по теме «История из Ветхого Завета о Неопалимой купине». Проведение литературной гостиной «Свет духовной поэзии на симбирской земле». Просмотр презентации «Духовный свет поэзии симбирской». Чтение стихов духовного содержания поэтов: Ф. Тютчева, И. Никитина, К. Романова. Проведение компьютерной викторины «Город на семи ветрах». «Родом из Симбирска», рисование по замыслу. Организация выставки рисунков.

Раздел 5. Буквица славянская.

Теория. История возникновения славянской азбуки. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Использование для письма различных материалов у разных народов. Глиняные таблички, восковые таблицы, папирусы, свитки, берестяные грамоты, пергаменты, рукописные книги – свидетельство наличия письменности у древних народов. Древние книги. История написания древних книг: трудоёмкость и сложность работы. Распределение работы при создании древней книги: выполнение переплёта, написание текста, рисование иллюстраций и буквиц. Дороговизна древних книг. Первопечатник Иван Фёдоров. История книгопечатания. 14 марта – день православной книги. Букварь Ивана Фёдорова. Знакомство с церковнославянскими азбуками – кириллицей и глаголицей. Знакомство с палимпсестами. Понятие буквицы. Красота и предназначение буквицы в церковнославянском тексте. Алфавит, употребляемый в современном церковнославянском языке. Названия букв, написание, произношение, прочтение букв, сочетаний и слов. Правила использования надстрочных знаков в церковнославянском языке. Правила использования знаков препинания в церковнославянском языке. Сравнение церковнославянских и современных

русских знаков препинания. Правила изображения славянских чисел в церковнославянском языке. Назначение церковнославянского языка как языка священного. Правила чтения по-церковнославянски (соблюдение ударений, точное произнесение всех букв, отсутствие ё). Роль церковнославянских слов в современном русском языке. Азбучная молитва Константина Преславского.

Практика. Просмотр презентации «Откуда азбука пришла». Выполнение творческой работы «Берестяная грамота», работа с бумагой. Тестирование по теме «История славянской письменности». Проведение игры-викторины «От глиняной таблички – до печатной странички». Просмотр презентаций «Остромирово Евангелие», «Древние книги». Изготовление книжки-малышки «Моя первая книга». Организация мини-выставки творческих работ. Просмотр презентации «Иван Фёдоров». Рассматривание репродукции первого букваря Ивана Фёдорова. Практическая работа: «Изучение названий букв церковнославянской азбуки», «Прочтение названий букв», «Написание букв церковнославянской азбуки». Проведение конкурса на лучшее имя слов церковнославянской азбуки «Буквица-красавица». Просмотр презентации «Церковнославянская азбука». Рассматривание и сравнение букв церковнославянских азбук – кириллицы и глаголицы. Прочтение небольшого текста из глаголического письма. Творческая работа: изготовление закладки для книги с надписью на церковнославянском языке. Организация мини-выставки. Знакомство с правилами чтения на церковнославянском языке. Практическая работа: «Употребление и написание надстрочных знаков», «Ударение, придыхания», «Титла простые и буквенные». Чтение кратких молитв на церковнославянском языке. Чтение небольшого текста на церковнославянском языке, пояснение значений часто используемых слов. Практическая работа «Поиск слов церковнославянского языка, используемых в русском языке». Разгадывание викторины «Загадки русской речи». Изучение правил использования знаков препинания в церковнославянском языке. Чтение небольшого текста на церковнославянском языке. Изучение правил использования славянских чисел. Рассматривание таблицы «Изображение славянских чисел». Практическая работа «Изображение чисел в церковнославянской графике». Просмотр презентации «Молитва – разговор с Господом». Знакомство с благодарственными, просительными и покаянными молитвами. Чтение небольшого текста на церковнославянском языке. «Азбука детям», изготовление церковнославянских буквиц. Рассматривание и прочтение азбучной молитвы Константина Преславского. Выполнение творческой работы: написание краткого молитвословия, художественное оформление. Организация мини-выставки.

Раздел 6. Мир нашему дому.

Теория. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семейный уклад, традиции, обычаи, обряды. Традиции и обычаи в моей семье: празднование дня рождения, именин, Нового года, Масленицы. Семья – малая Церковь. Святые

образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские - покровители любви и брака. 8 июля – День семьи, любви и верности. Памятник Петру и Февронии в Ульяновске. Изучение истории своей семьи. Понятие генеалогического древа семьи. Составление генеалогического древа своей семьи. Происхождение имён, фамилий, отчеств. Имя и прозвище. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Традиции празднования православной Пасхи в моей семье. История моей семьи в семейных фотографиях. Моя семья – в летописи Великой Отечественной войны. Житие святого Георгия Победоносца. Георгиевская лента. Орден Святого Георгия. Повесть «Чудо Георгия о змие». Подвиги русских солдат в годы Великой Отечественной войны. Чтение в семейном кругу – один из аспектов духовно-нравственного воспитания детей. Духовный смысл сказок Г. Андерсена. Добро и зло в сказках А. Пушкина. Итоговое занятие. Анализ проделанной работы за год.

Практика. Выполнение творческой работы «Отдых на природе», лепка из глины. Организация мини-выставки. Рисование по замыслу «Все вместе – так и душа на месте». Организация мини-выставки. Чтение жития святых Петра и Февронии Муромских. Выступление учащихся с сообщениями на тему «История моей семьи». Оформление фотоальбома «Моя родословная». Выполнение творческой работы «Я и моё имя», рисование по замыслу. Организация мини-выставки. Выполнение творческой работы «Папа, мама, я – дружная семья», лепка композиции из солёного теста. Организация мини-выставки. Чтение отрывка из Евангелия от Луки (гл.1). Выполнение творческой работы «Вестники весны», лепка птиц из глины. Организация мини-выставки. Выполнение творческой работы «Пасхальная радость», конструирование из бумаги. Организация мини-выставки. Выступление учащихся с сообщениями на тему «История моей семьи». Оформление фотоальбома «Страницы истории моей семьи». Изготовление памятных сувениров для ветеранов войн. Чтение жития святого Георгия Победоносца. Просмотр презентации «Святой Георгий Победоносец». Чтение повести «Чудо Георгия о змие». Чтение учащимися сказки Г. Андерсена «Снежная королева». Творческая работа: рисование по мотивам сказок Г. Андерсена. Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Выполнение коллективной творческой работы «У Лукоморья дуб зелёный», лепка композиции из глины. Организация выставки рисунков и поделок «Я и мир православия». Проведение диагностики нравственной сферы учащихся.

Учебный план пятого модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Все го	Тео рия	Прак тика	
1.	Мир вокруг нас.	30	9	21	
1.	Введение в программу.	2	1	1	Устный опрос по теме. Диагностика

	Правила ТБ. Вводная диагностика.				нравственной сферы учащихся.
2.	Мир, созданный Творцом. Чудеса вокруг.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Нерукотворная красота природы». Коллективная творческая работа «Как прекрасен этот мир».
3.	Наш дом – голубая планета.	2	1	1	Устный опрос по теме «Мир вокруг нас». Анализ и обсуждение презентации «Береги свою планету». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Спешి спасти планету!». Выставка рисунков.
4.	«Мои летние путешествия», конкурс книжек-самоделок.	2		2	Устный опрос по теме «Сохраним свою планету». Практическая работа: изготовление книжки-самоделки на тему «Мои летние путешествия». Выставка изготовленных книжек-самоделок.
5.	Войди в природу другом. Экскурсия в парк.	2		2	Беседа о влиянии активной деятельности человека на природу, об ответственности человека перед природой.
6.	Мы в ответе за тех, кого приручили. О домашних питомцах.	2	1	1	Устный опрос по теме «Природа в опасности». Организация фотовыставки «Мои домашние питомцы».
7.	Моя семья – моя опора.	2	1	1	Устный опрос по теме «Уход за домашними питомцами». Практическая работа: составление иллюстрированного рассказа «А в нашей семье...».
8.	«Школьные годы чудесные»! Изготовление стенгазеты. Коллективная работа.	2	1	1	Устный опрос по теме «Традиции моей семьи». Коллективная творческая работа «Школьные годы чудесные», изготовление стенгазеты. Анализ проделанной работы.
9.	Дружба – чудесное слово. О моих друзьях.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Если с другом вышел в путь». Выставка рисунков.
10.	«Мир моих увлечений». Конкурс творческих поделок по замыслу.	2		2	Самостоятельная творческая работа: изготовление поделок по замыслу.
11.	Компьютер в моей жизни. О пользе и вреде компьютера.	2	1	1	Практическая работа: составление правил здорового образа жизни.
12.	«Книга – мой друг». Устный журнал.	2	1	1	Устный опрос по теме: «Если хочешь быть здоров». Анализ

					выступлений учащихся по теме «Моя любимая книга».
13.	«От чистого сердца», изготовление сувениров ко Дню учителя.	2		2	Самостоятельная творческая работа: изготовление сувениров. Выставка изготовленных сувениров.
14.	«Моим бабушкам и дедушкам посвящается».	2		2	Организация фотовыставки «Бабушка с дедушкой рядышком». Анализ выступлений учащихся.
15.	Любимый сердца уголок.	2		2	Викторина о родном городе Симбирске «Любимый сердца уголок».
2.	По страницам Евангелия.	54	25	29	
16.	Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Праздник Благовещения.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Благая весть». Практическая работа: конструирование из бумаги, «Жаворонки».
17.	Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов.	2	1	1	Устный опрос по теме «Благовещение». Коллективная творческая работа «Рождественский вертеп». Анализ проделанной работы.
18.	Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.	2		2	Фронтальный опрос по теме «Рождество Христово». Доклады учащихся по теме «Традиция празднования Рождества у разных народов».
19.	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.	2	1	1	Устный опрос по теме «Традиции празднования Рождества у православных народов». Работа по карточкам.
20.	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождество Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Пророк Иоанн Предтеча». Тестирование по теме занятия.
21.	Крещение Иисуса Христа.	2	1	1	Устный опрос по теме «Пророк Иоанн Предтеча». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
22.	Христос в пустыне. Испытание Иисуса Христа дьяволом.	2	1	1	Устный опрос по теме «Крещение Господне». Анализ и обсуждение репродукции И. Крамского «Христос в пустыне».
23.	Явление Иисуса Христа народу. Его первые ученики.	2	1	1	Анализ и обсуждение репродукции А.Иванова «Явление Христа народу».
24.	Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди	2	1	1	Устный опрос по теме «Первые ученики Христа». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.

	блаженства.				
25.	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме «Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери».
26.	Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына Наинской вдовы.	2	1	1	Устный опрос по теме «Чудо в Кане Галилейской». Практическая работа: рисование по теме «Милосердие».
27.	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	2	1	1	Устный опрос по теме «Чудеса Христовы». Тестирование по теме занятия.
28.	Исцеление слепорожденного. Благословение детей.	2	1	1	Анализ и обсуждение репродукции В. Сурикова «Исцеление слепорождённого».
29.	Жанр притчи в Евангелии. Притча о сеятеле. Притча о горчичном зерне.	2	1	1	Устный опрос по теме «Библейские притчи». Практическая работа: рисование на тему «Притча о сеятеле».
30.	Притча о закваске. Притча о пшенице и плевелах.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме занятия. Викторина «Библейские притчи».
31.	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Преображение Господне».
32.	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	2	1	1	Устный опрос по теме «Преображение Господне». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
33.	Воскрешение Лазаря.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Воскрешение Лазаря».
34.	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря.	2	1	1	Устный опрос по теме «Воскрешение Лазаря». Анализ и обсуждение презентации «Тайная вечеря».
35.	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.	2	1	1	Анализ и обсуждение репродукции В. Поленова «Христос в Гефсиманском саду».
36.	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	2	1	1	Устный опрос по теме «Молитва Иисуса в Гефсиманском саду». Анализ и обсуждение репродукции Н. Ге «Что есть истина?»
37.	Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам.
38.	Светлое Христово Воскресение – главный православный праздник.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Пасха красная». Практическая работа: изготовление пасхальной

					открытки.
39.	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.	2	1	1	Устный опрос по теме «Пасха Господня». Тестирование по теме занятия.
40.	Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «День Святой Троицы». Самостоятельная творческая работа: конструирование из бумаги по теме «Троицын день».
41.	Чудо схождения Благодатного огня в Великую Субботу.	2	1	1	Устный опрос по теме «Пятидесятница – День Святой Троицы». Анализ и обсуждение презентации «Чудо схождения Благодатного огня в Иерусалимском храме».
42.	«Красота Божьего мира». Рисование по замыслу.	2		2	Практическая работа: рисование на тему «Красота Божьего мира».
3.	Храм – дом Божий.	12	4	8	
43.	Православный храм. Первые христианские храмы на Руси.	2	1	1	Викторина «Зодчество Древней Руси».
44.	Особенности внешнего устройства храма.	2	1	1	Устный опрос по теме «Первые христианские храмы». Практическая работа: рисование по теме «Мой любимый храм».
45.	Внутреннее устройство православного храма.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме «Особенности внешнего устройства храма». Анализ и обсуждение презентации «Православные храмы на Руси».
46.	Что происходит в храме. О Литургии.	2	1	1	Устный опрос по теме «Устройство православного храма». Анализ и обсуждение презентации «О Литургии».
47.	Святыни-храмы православного мира. Творческий проект.	2		2	Защита творческого проекта.
48.	«Русь златоглавая», коллективная работа. Аппликация из бумаги. Итоговое занятие.	2		2	Коллективная творческая работа «Русь златоглавая». Анализ проделанной работы.
	Итого часов	96	38	58	

Содержание учебного плана пятого модуля

Раздел 1. Мир вокруг нас.

Теория. Правила техники безопасности при работе с материалами для творческой деятельности. Правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами. Правила пожарной и электробезопасности, санитарно-

гигиенические требования. Режим труда и отдыха учащихся на занятии. Содержание программы «Лучики духовные». Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Проблема сохранения человеком окружающей среды для обитания живых организмов. Понятие экологической катастрофы. Меры по предотвращению экологической катастрофы. Воспоминания учащихся о летних каникулах. Способ изготовления из бумаги книжки-самоделки. Влияние негативной деятельности человека на состояние природы: загрязнение лесов и водных массивов во время экскурсий и походов, несоблюдение правил пожарной безопасности на природе, влекущее за собой возгорание сухостоя; уничтожение редких, исчезающих растений; истребление животных, птиц, насекомых во время посещения скверов, парков и лесов. Домашние питомцы. Ответственность за содержание домашних питомцев и правила ухода за ними. Моя семья. Мои взаимоотношения с родителями, братьями, сёстрами. Традиции моей семьи. Семейные праздники. Коллективное творческое дело. Правила распределения обязанностей при выполнении коллективного творческого дела. Правила оформления стенгазеты. Понятие дружбы в христианском понимании: единомыслие, доверие и жертвенная любовь. Поучения святых отцов о выборе друга. Информационные технологии в современном мире. История создания первого компьютера. Роль компьютера в жизни людей. Влияние использования компьютера на духовное и физическое здоровье современных школьников. Православные сайты и порталы для детей: «Школа радости», «Солнышко», «Добрый сказочник». Детский семейный образовательный канал «Радость моя». История книги. Преимущества и недостатки электронной книги. Печатные православные издания для детей и подростков: литературно-художественный альманах для семейного чтения «Доброе слово», православный журнал «Божья коровка», православный журнал «Православная радуга», детский познавательный журнал «Шишкин лес», детская православная газета «Свечечка». Знаменитые бестселлеры для средних школьников: В. Каверин «Два капитана», Ю. Вознесенская «Юлианна или...», И. Ковальчук «Ваня Жуков против», А. Торик «Димон», К. Льюис «Хроники Нарнии». История праздника День Учителя. Традиция дарить подарки и сувениры на праздники. История празднования Дня пожилого человека. Старшее поколение – история и опора нашей страны. Мой родной город Симбирск. История возникновения и памятные даты в истории города.

Практика. Проведение диагностики базовых знаний учащихся. Проведение диагностики нравственной сферы учащихся. Просмотр презентации «Нерукотворная красота природы». Выполнение коллективной творческой работы «Как прекрасен этот мир», работа с бумагой и картоном. Просмотр презентации «Береги свою планету!» Рисование на тему «Спешి спасти планету!» Организация выставки рисунков. Практическая работа учащихся: изготовление книжки-самоделки «Мои летние путешествия». Организация выставки книжек-самоделок. Проведение экскурсии в парк 40 лет ВЛКСМ. Организация

фотовыставки «Мои домашние питомцы». Выступления учащихся о своих домашних питомцах. Составление иллюстрированного рассказа «А в нашей семье...». Выполнение коллективной творческой работы - изготовление стенгазеты «Школьные годы чудесные!» Чтение учащимися стихов о дружбе. Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Если с другом вышел в путь». Организация выставки рисунков. Самостоятельная творческая работа учащихся по замыслу: лепка из глины, аппликация из бумаги, рисование. Выставка поделок. Составление правил здорового образа жизни. Знакомство с православными сайтами и порталами для детей. Организация выставки светской и духовной литературы для детей и подростков. Выступления учащихся по теме «Моя любимая книга». Самостоятельная творческая работа: изготовление сувениров ко Дню учителя. Выставка изготовленных сувениров. Организация фотовыставки «Бабушка с дедушкой рядышком». Выступления учащихся по теме «Моим дедушкам и бабушкам посвящается». Проведение викторины о родном городе Симбирске «Любимый сердца уголок».

Раздел 2. По страницам Евангелия.

Теория. Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение во храм Пресвятой Девы Марии. Пресвятая Дева Мария у Иосифа. Возвешение Ангела о рождении Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождество Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Иисус Христос в пустыне. Пост. Испытание Его от диавола. Явление Иисуса Христа народу и Его первые ученики. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Чудеса Христовы: исцеление сына царедворца, воскрешение сына Наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса по водам. Исцеление слепорождённого. Благословение детей. Жанр притчи в Евангелии. Цель использования Иисусом Христом притч при обращении к народу. Притча о сеятеле. Притча о горчичном зерне. Притча о закваске. Притча о пшенице и плевелах. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Моление Иисуса Христа в Гефсиманском саду и взятие Его под стражу. Суд над Иисусом Христом. Отречение апостола Петра. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Главный православный праздник – Светлое Христово Воскресение. Светлая седмица. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день.

Чудо схождения Благодатного огня в Иерусалимском Храме Воскресения Христова в Великую Субботу.

Практика. Чтение Библии для детей о явлении архангела Гавриила Пресвятой Деве Марии. Просмотр презентации «Благая весть». Практическая работа учащихся: конструирование из бумаги поделки «Жаворонки». Выполнение коллективной творческой работы «Рождественский вертеп». Выступления учащихся по теме «Традиция празднования Рождества Христова у православных народов». Чтение Библии для детей о бегстве Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет и их возвращении в Назарет. Чтение Библии для детей о пророке Иоанне Предтече. Просмотр презентации «Пророк Иоанн Предтеча». Проведение тестирования по теме «Пророк Иоанн Предтеча». Чтение отрывка из Евангелия от Матфея (гл.3). Чтение Библии для детей о пребывании Иисуса Христа в пустыне, Его сорокадневном посте и искушении Его от диавола. Просмотр репродукции И. Крамского «Христос в пустыне». Чтение Библии для детей о явлении Иисуса Христа народу и о Его первых учениках. Просмотр репродукции А.Иванова «Явление Христа народу». Чтение Библии для детей о нагорной проповеди Иисуса Христа, заповедях блаженства. Чтение Библии для детей о первом чуде, совершённом Спасителем во время земной жизни: чуде в Кане Галилейской. Чтение Библии для детей об исцелении Иисусом Христом больных и воскрешении умерших: об исцелении сына царедворца, о воскрешении сына Наинской вдовы. Практическая работа: рисование по теме «Милосердие». Чтение Библии для детей о чудесах Христовых: укрощении бури, хождении Иисуса Христа по водам. Тестирование по теме «Чудеса Христовы». Просмотр репродукции В.Сурикова «Исцеление слепорождённого». Чтение притчи о сеятеле, притчи о горчичном зерне, (Евангелие от Матфея, гл. 13). Рисование на тему «Притча о сеятеле». Выставка рисунков. Чтение Евангелия от Марка (гл.10), Евангелия от Матфея (гл.17). Проведение викторины «Библейские притчи». Чтение Библии для детей о пророке Иоанне Крестителе, его духовном подвиге. Чтение Евангелия от Матфея (гл.14). Чтение Евангелия от Иоанна (гл.11). Просмотр презентации «Воскрешение Лазаря». Чтение Евангелия от Марка (гл.11). Просмотр презентации «Тайная вечеря». Чтение Евангелия от Марка (гл.14). Просмотр репродукции В.Поленова «Христос в Гефсиманском саду». Чтение Библии для детей о суде над Иисусом Христом, Его крестном пути на Голгофу, распятии и смерти на кресте. Чтение Евангелия от Марка (гл.15). Просмотр репродукции Н. Ге «Что есть истина?» Чтение Библии для детей о снятии Иисуса Христа с креста, погребении, Воскресении Христовом. Чтение Евангелия от Луки (гл.23, 24). Знакомство с главным православным праздником - Светлым Христовым Воскресением. Практическая работа учащихся: изготовление пасхальной открытки. Чтение Библии для детей о пребывании воскресшего Спасителя на земле и явлении Его ученикам и женам-мироносицам. Чтение Библии для детей о Вознесении Господнем. Чтение Евангелия от Луки (гл.24). Чтение Деяний святых апостолов (гл.1, 2). Просмотр презентации «День Святой Троицы». Самостоятельная творческая работа учащихся: конструирование

из бумаги на тему «Троицын день». Выставка поделок. Просмотр презентации «Чудо схождения Благодатного огня». Практическая работа учащихся: рисование на тему «Красота Божьего мира». Выставка рисунков.

Раздел 3. Храм – дом Божий.

Теория. Православный храм. Назначение храма. Разновидности храмов. Древнейшее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы. Развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности внешнего устройства храма. Традиция построения храма алтарём на восток. Значение названия храма. Количество алтарей в храме. Придельные алтари. Форма основания храма: крест, корабль, круг, восьмиугольник. Купол, глава, крест. Значение количества глав храма. Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение. Божественная Литургия. История Литургии. Таинство Святого Причащения. Порядок Литургии: проскомидия, Литургия «оглашенных», Литургия «верных». Святыни-храмы православного мира. Храм Рождества Христова в Вифлееме. Храм Воскресения Христова в Иерусалиме, Церковь Рождества Богородицы в Иерусалиме, монастырь Святой Екатерины в Египте, Святой Афон.

Практика. Знакомство со строением православного храма в православных изданиях. Разгадывание викторины «Зодчество Древней Руси». Практическая работа: рисование по теме «Мой любимый храм». Организация выставки рисунков. Рассматривание учащимися внутреннего устройства храма в православных изданиях. Просмотр презентации «Православные храмы на Руси». Просмотр презентации «О Литургии». Выступления учащихся с докладами на тему «Святыни-храмы православного мира». Выполнение учащимися коллективной творческой работы «Русь златоглавая».

Учебный план шестого модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Все го	Тео рия	Прак тика	
1.	Храм – дом Божий.	22	9	13	
1.	Таинства церкви: крещение, миропомазание, брак, покаяние, причащение, священство, елеосвящение.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Таинства церкви».
2.	Краткие сведения об особенностях богослужений.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме «Особенности богослужений».
3.	Русская икона. Её назначение.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Русская икона».

4.	Экскурсия в Киро-Иоанновский храм города Ульяновска. Кир и Иоанн – святые мученики и бессребреники.	2	1	1	Беседа о святых мучениках и бессребрениках Кире и Иоанне.
5.	Особенности изображения в иконописи.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме «Особенности изображения в иконописи».
6.	Иконы Божией Матери «Знамение», «Державная», «Феодоровская».	2	1	1	Устный опрос по теме «Русская икона». Тестирование по теме «Иконы Пресвятой Богородицы».
7.	«О чём поёт колокол». О колоколотейном искусстве.	2		2	Доклады учащихся на тему «Колоколотейное искусство».
8.	Христианская символика. Крест и его символический смысл.	2	1	1	Устный опрос по теме «Русская звонница». Анализ и обсуждение презентации «Христианская символика».
9.	Путешествие вглубь веков. Скиния Завета - первый храм Бога.	2	1	1	Тестирование на тему «Первый храм Бога». Практическая работа: рисование на тему «Скиния Завета».
10.	История гимнографии.	2	1	1	Фронтальный опрос на тему «Из истории церковного пения».
11.	«Небесные мелодии». Знакомство с церковными песнопениями.	2		2	Тестирование на тему «Из истории церковного пения».
2.	Дух старины глубокой.	28	10	18	
12.	Древнейшие монастыри России. История создания летописных сводов.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Древнейшие монастыри России».
13.	По страницам древних летописей. «Повесть о разорении Рязани Батыем».	2	1	1	Устный опрос по теме «Древнейшие монастыри России». Практическая работа: анализ и обсуждение «Повести о разорении Рязани Батыем».
14.	«Защитим Святую Русь!» Конкурс рисунков.	2		2	Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Защитим Святую Русь!»
15.	Подвиги русских князей во время татарского ига.	2	1	1	Практическая работа: «Русские воины», конструирование из бумаги.
16.	«Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы.	2	1	1	Устный опрос по теме «Подвиги русских князей во время татарского ига». Анализ и обсуждение презентации «Слово о полку Игореве».
17.	«Путешествие в Древнюю Русь». Художники о Древней Руси.	2	1	1	Тестирование по теме «Путешествие в Древнюю Русь».

18.	«Животворный источник». О пользе чтения житий святых.	2	1	1	Доклады учащихся на тему «Оптинские старцы».
19.	Домострой как источник описания быта наших предков.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Как жили наши предки».
20.	Сказки, которые слагает народ. Абрам Новопольцев.	2	1	1	Практическая работа: анализ и обсуждение сказки Абрама Новопольцева «Купецкий сын и царёва дочь».
21.	«Разгулялись в поле добры молодцы». Викторина.	2	1	1	Викторина о русских богатырях.
22.	Старинные народные обычаи и обряды.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Русские народные обычаи и обряды». Практическая работа: рисование по теме «Весенний хоровод».
23.	Легенды и истории моего рода.	2		2	Практическая работа: составление иллюстрированного рассказа по теме «Легенды и истории моего рода».
24.	«Эх, ходила по воду красна девица», познавательно-развивающее мероприятие для младших школьников.	2		2	Анализ выступлений учащихся.
25.	«Лето Господне», литературная гостиная по произведениям И.Шмелёва.	2		2	Практическая работа: чтение и обсуждение отрывков произведений И.Шмелёва.
3.	Церковнославянский язык.	42	14	28	
26.	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славянских народов.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Равноапостольные Кирилл и Мефодий».
27.	Церковнославянский язык и путь Богопознания.	2	1	1	Устный опрос по теме «Просветители славянских народов – святые Кирилл и Мефодий». Тестирование по теме «Церковнославянский язык».
28.	Трудности церковнославянской азбуки.	2	1	1	Работа по карточкам.
29.	«Послание из древности», игра-викторина на закрепление знания церковнославянской азбуки.	2		2	Игра-викторина на закрепление знания церковнославянской азбуки.
30.	Имя существительное.	2	1	1	Устный опрос по теме «Церковнославянская азбука». Практическая работа «Грамматические свойства имени

					существительного».
31.	Изменение имён существительных по падежам.	2	1	1	Практическая работа «Падежные окончания имён существительных».
32.	Типы склонения имён существительных.	2	1	1	Устный опрос по теме «Изменение имён существительных по падежам». Практическая работа «Типы склонений имён существительных».
33.	«Как учились на Руси», игра – викторина.	2		2	Викторина «Как учились на Руси».
34.	Работа с церковнославянскими текстами.	2		2	Практическая работа: чтение церковнославянских молитвословий.
35.	Буквица славянская. Изготовление букв церковнославянской азбуки.	2		2	Практическая работа: изготовление букв церковнославянской азбуки.
36.	Местоимение и его значения.	2	1	1	Практическая работа: «Нахождение местоимений в церковнославянском тексте».
37.	Имя прилагательное.	2	1	1	Устный опрос по теме: «Местоимение». Практическая работа: «Нахождение имен прилагательных в церковнославянском тексте».
38.	Краткие и полные имена прилагательные.	2	1	1	Практическая работа «Краткие и полные имена прилагательные».
39.	Имя числительное.	2	1	1	Устный опрос по теме: «Краткие и полные имена прилагательные». Практическая работа: «Нахождение имён числительных в церковнославянском тексте».
40.	Наречие.	2	1	1	Практическая работа: «Определение обозначения церковнославянских наречий».
41.	Глагол.	2		2	Устный опрос по теме: «Наречие». Практическая работа: «Нахождение глагола в церковнославянском тексте».
42.	Грамматические свойства глагола.	2	1	1	Практическая работа: «Грамматические свойства глагола».
43.	Краткая характеристика времён глагола.	2	1	1	Практическая работа «Перевод церковнославянских глаголов на русский язык».
44.	Причастие.	2	1	1	Устный опрос по теме: «Грамматические свойства глагола». Практическая работа:

					«Нахождение причастия в церковнославянском тексте».
45.	Чтение Евангелия от Марка на церковнославянском языке.	2		2	Практическая работа: чтение Евангелия от Марка на церковнославянском языке.
46.	Знакомство с Богослужебными книгами.	2		2	Устный опрос по теме: «Виды Богослужебных книг и их назначение».
4.	Лесенка духовная.	28	8	20	
47.	«Лестница» Иоанна Лествичника.	2	1	1	Практическая работа «Небесная лестница».
48.	«Когда в сердце живёт Христос». О молитвенном делании.	2	1	1	Практическая работа: составление рассказа на тему «С Богом в душе».
49.	«Золото милосердия». О любви к ближним.	2	1	1	Анализ и обсуждение евангельской притчи о милосердном самарянине.
50.	Экскурсия в Князь-Владимирский храм города Ульяновска.	2		2	Беседа «Правда и мифы о крещении Руси».
51.	«Как победить грех». О Божьих Заповедях.	2	1	1	Тестирование на тему «Божьи заповеди».
52.	«Доброе слово». О помощи ближним.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Доброта в нашем мире».Выставка рисунков.
53.	«В плену у игромании». Обзор компьютерных игр.	2	1	1	Практическая работа: составление эссе на тему «Самое дорогое для меня в жизни».
54.	«Кораблик моей души», творческая работа по замыслу.	2		2	Практическая работа: рисование на тему «Кораблик моей души». Выставка рисунков.
55.	«От аза до ижицы». Изготовление настольной игры для младших школьников.	2		2	Практическая работа: изготовление настольной игры.
56.	«Грех и добродетель». Святитель Тихон Задонский.	2	1	1	Практическая работа на тему «Грех и добродетель».
57.	О Священном Предании и Священном Писании.	2		2	Устный опрос на тему «Священное Предание и Священное Писание».
58.	«Три ступени, ведущие вниз», познавательное мероприятие за здоровый образ жизни.	2		2	Анализ выступления учащихся.
59.	Символ веры.	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам.
60.	Итоговое занятие. Мой путь	2		2	Выставка рисунков и поделок по

	к Богу. Итоговое занятие.				теме «Мой путь к Богу». Диагностика нравственной сферы учащихся.
	Итого часов	120	41	79	

Содержание учебного плана шестого модуля.

Раздел 1. Храм – дом Божий.

Теория. Таинства церкви: крещение, миропомазание, брак, покаяние, причастие, священство, елеосвящение. Роль таинств в жизни православного человека. Понятие о Богослужении как соборном общении с Богом. Горний мир. Дольний мир. Священнослужители и их священные одежды. О порядке церковных Богослужений. Суточный круг богослужений, недельный круг богослужений, годовой круг богослужений. Русская икона. Творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Святые бессребреники Кир и Иоанн. Их жизнь и духовный подвиг. Особенности изображения в иконописи. Особенности изображения святости. Особенности использования цвета в иконе. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. История икон Божией Матери «Знамение», «Феодоровская», «Державная». История появления колоколов. Предназначение колокола. Виды колокольного церковного звона. Христианская символика. Крест и его символический смысл. Прообраз храма – ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход». Понятие гимнографии. История церковного пения. Виды церковный песнопений: тропарь, кондак, стихира, канон, ирмос, акафист.

Практика. Просмотр презентации «Таинства церкви». Знакомство с особенностями богослужений в православном храме. Просмотр презентации «Русская икона». Проведение экскурсии в Киро-Иоанновский храм города Ульяновска. Знакомство со святыми бессребрениками Кириллом и Иоанном. Знакомство с иконами Божией Матери «Знамение», «Феодоровская», «Державная». Тестирование по теме «Иконы Пресвятой Богородицы». Выступления учащихся на тему «История появления колокола», «Предназначение колокола», «Виды колокольного церковного звона». Просмотр презентации «Христианская символика». Чтение Библии об устройении переносного храма - скинии Завета. Рисование на тему «Скиния Завета». Прослушивание аудиозаписи церковного пения. Тестирование на тему «Из истории церковного пения».

Раздел 2. Дух старины глубокой.

Теория. Монастыри – стражи духовности и земли русской. Духовный подвиг монашества. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Отражение истории Древней Руси в летописных сводах. История татаро-монгольского

нашествия на Русь. Отражение в литературе татаро-монгольского нашествия. «Повесть о разорении Рязани Батыем». Подвиги русских князей во время татарского ига: святые Василий и Константин ярославские, святой князь Михаил Черниговский, внук его святой Олег брянский. «Слово о полку Игореве» - древнейший памятник древнерусской литературы. Историческая основа поэмы. Сюжет и композиция. Образ родины, жанр и поэтический язык поэмы. Образы Святой Руси в произведениях художников Н. Нестерова, В. Васнецова, И. Глазунова. Агиография – область церковной литературы, содержащая описание жизни святых. Житие – повествование о жизни и подвигах людей, признанных церковью святыми. «Сказание о семидесяти апостолах» - древнейший сборник Житий святых Дорофея, епископа Тирского, IV век. Домострой – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи. Русские народные сказки. Народный сказочник, уроженец Самарской губернии, Абрам Новопольцев. Старинные народные обычаи и обряды. Связь народных обычаев и обрядов с церковным календарём. Моя родословная. История моего рода. Жизнь моих предков. Православные традиции и праздники в произведениях русского писателя И. Шмелёва «Лето Господне», «Богомолье».

Практика. Просмотр презентации «Древнейшие монастыри России». Чтение «Повести о разорении Рязани Батыем». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Защитим святую Русь!» Выставка рисунков. Творческая работа: конструирование из бумаги «Русские воины». Просмотр презентации «Слово о полку Игореве». Знакомство с творчеством художников-живописцев Н. Нестерова, В. Васнецова, И. Глазунова. Просмотр презентации «Святая Русь в произведениях русских живописцев». Тестирование по теме «Путешествие в Древнюю Русь». Выступления учащихся на тему «Оптинские старцы». Знакомство с памятником древнерусской литературы – «Домостроем». Практическая работа учащихся: рисование на тему «Как жили наши предки». Выставка рисунков. Чтение сказки Абрама Новопольцева «Купецкий сын и царёва дочь». Чтение былины на выбор. Разгадывание викторины «Разгулялись в поле добры молодцы». Просмотр презентации «Русские народные обычаи и обряды». Практическая работа: рисование по теме «Весенний хоровод». Практическая работа учащихся: составление иллюстрированного рассказа по теме «Легенды и истории моего рода». Организация и проведение познавательно-развивающего мероприятия для младших школьников «Эх, ходила по воду красна девица». Чтение глав «Пасха», «Рождество» из романа «Лето Господне» И.Шмелёва.

Раздел 3. Церковнославянский язык.

Теория. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Житие святых Мефодия и Кирилла: «Жизнь и труды преподобных отец наших Мефодия и Константина, в монашестве Кирилла, учителей словенских». Церковнославянский язык и путь Богопознания. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и

фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского - русского языка. Трудности церковнославянской азбуки. Утраченность звуков и сохранение букв. Обозначение одного и того же звука разными буквами. Написание одной и той же буквы по-разному. Введение специальных букв для написания слов, заимствованных из греческого языка. Часть речи – имя существительное. Грамматические свойства имени существительного. Изменение имён существительных по числам. Единственное число, множественное число, двойственное число. Изменение имён существительных по падежам. Именительный падеж, родительный падеж, дательный падеж, винительный падеж, творительный падеж, предложный падеж, звательный падеж. Типы склонений имён существительных. Первое склонение, второе склонение, третье склонение, четвёртое склонение. Виды имён существительных, относящихся к данным склонениям. Обучение азбуке на Руси. Устройство воскресных школ при монастырях. Азбучная молитва из книги В. Кулина «Славянорусская азбука». Содержание молитв: «Молитва ангелу хранителю», «Молитва пред вкушением пищи», «Молитва после вкушения пищи», «Молитва пред учением». Часть речи - местоимение. Значение местоимения в церковнославянском языке. Деление местоимений на разряды. Имя прилагательное. Грамматические свойства имени прилагательного. Деление имён прилагательных на разряды. Изменение имён прилагательных по падежам и числам. Краткие и полные имена прилагательные. Образование полных форм от кратких имён прилагательных. Имя числительное в церковнославянском языке. Значения имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Наречие и его значение. Разделение наречия на разряды. Образование наречия от именных частей речи. Часть речи - глагол. Начальная форма глагола. Употребление глагола в изъявительном, повелительном, желательном и сослагательном наклонениях. Изменение глагола по лицам. Изменение глагола по числам. Изменение глагола в двойственном числе по родам. Краткая характеристика времён глагола. Часть речи – причастие. Грамматические свойства причастия. Исторические свидетельства об Иисусе Христе. О происхождении Евангелия. О достоверности Евангелия. Назначение Богослужбных книг. Вид Богослужбных книг: Евангелие, Апостол, Псалтирь, Служебник, Часослов, Требник, Книга молебных пений, Октоих, Минея месячная, Минея общая, Минея праздничная, Триодь постная, Триодь цветная, Типикон, Ирмологий, Каноник.

Практика. Чтение жития Мефодия и Кирилла. Просмотр презентации «Равноапостольные Кирилл и Мефодий». Тестирование по теме «Церковнославянский язык». Прослушивание аудиозаписи молитвенных песнопений. Работа по карточкам «Какие звуки утрачены, а буквы остались?», «Какие буквы обозначают один и тот же звук?», «Церковнославянские буквы для заимствованных слов». Проведение игры-викторины на закрепление знания церковнославянской азбуки «Послание из древности». Знакомство с частью речи – именем существительным. Выполнение практической работы «Грамматические свойства имени существительного». Выполнение учащимися практической

работы «Падежные окончания имён существительных». Работа с наглядными пособиями. Выполнение практической работы «Типы склонений имён существительных». Проведение игры-викторины «Как учились на Руси». Чтение учащимися молитв на церковнославянском языке. Выполнение практической работы: изготовление трафаретов букв церковнославянской азбуки. Выполнение упражнений «Нахождение местоимения в церковнославянском тексте», «Определение разряда местоимения». Выполнение упражнений «Нахождение имён прилагательных в церковнославянском тексте», «Изменение имён прилагательных по родам». Выполнение практической работы «Краткие и полные имена прилагательные». Выполнение практической работы «Нахождение имени числительного в церковнославянском тексте», «Определение значения имени числительного». Выполнение практической работы «Определение обозначения церковнославянских наречий», работа со словарём церковнославянских слов. Выполнение практической работы «Нахождение глагола в церковнославянском тексте». Работа со словарём церковнославянских слов. Выполнение упражнения «Грамматические свойства глаголов». Работа со словарём церковнославянских слов. Выполнение практической работы «Перевод церковнославянских глаголов на русский язык». Выполнение практической работы «Нахождение причастия в церковнославянском тексте». Работа со словарём церковнославянских слов. Практическая работа: чтение «Евангелия от Марка» на церковнославянском языке. Работа со словарём церковнославянских слов. Знакомство с Евангелием, Апостолом, Псалтирью. Чтение Псалтири.

Раздел 4. Лесенка духовная.

Теория. Великий подвижник VI века, игумен Синайской горы, преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица, возводящая на небо» - учебник духовной жизни и нравственного совершенствования. О молитве. Какие бывают молитвы. Когда Бог слышит нашу молитву. Где и когда можно молиться Богу. Исполнение Божиих заповедей – залог гармоничной жизни человека на земле. Что такое милосердие. Евангельская притча о милосердном самарянине. Правила дорожного движения. Правила поведения в храме. Правда и мифы о крещении Руси. Доброта вокруг нас и внутри нас. Наши добрые дела. Светильник доброты - преподобный Серафим Саровский. Игромания – патологическая зависимость от различных игр. Компьютерные игры. Мир компьютерных игр – суррогат, парализующий творческие силы личности. Влияние агрессивных компьютерных игр на духовное и физическое развитие школьника. Учитель христианской морали святитель Тихон Задонский. Грех по учению святителя Тихона. Обращение от греха к добродетели. Христианская добродетель по учению святителя Тихона. О сверхъестественном Божественном Откровении. О священном Предании и Священном Писании. О вреде для тела и опасности для души алкоголя, табакокурения и наркотиков. Символ веры – краткое и точное изложение всех истин христианской веры, составленное и утверждённое на 1-м и 2-м Вселенских

Соборах. Итоги работы по программе «Лучики духовные». Итоговая диагностика нравственной сферы учащихся.

Практика. Чтение «Краткого описания жития аввы Иоанна, игумена Синайской горы». Практическая работа: «Небесная лестница», работа с бумагой и картоном. Чтение молитв на церковнославянском языке: «Славословие Пресвятой Троице», «Молитва Господня», «Хвалебная песнь Богородице», «Молитва Животворящему Кресту». Практическая работа: составление иллюстрированного рассказа на тему «С Богом в душе». Чтение Божиих заповедей. Чтение евангельской притчи о милосердном самарянине. Экскурсия в Князь-Владимирский храм города Ульяновска. Проведение тестирования на тему «Божьи заповеди». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Доброта в нашем мире». Выставка рисунков. Практическая работа: составление эссе на тему «Самое дорогое для меня в жизни». Практическая работа учащихся: рисование на тему «Кораблик моей души». Выставка рисунков. Изготовление настольной игры для младших школьников «От аза до ижицы». Знакомство с учением святителя Тихона Задонского о христианской нравственности. Практическая работа на тему «Грех и добродетель». Знакомство с каноническими и неканоническими книгами Ветхого и Нового Завета. Практическая работа: изучение структуры Библии. Подготовка и проведение познавательного мероприятия за здоровый образ жизни «Три ступени, ведущие вниз». Чтение Символа Веры на церковнославянском языке. Выставка поделок и рисунков по теме «Мой путь к Богу». Проведение диагностики нравственной сферы учащихся.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты: формирование интереса и потребности к сохранению православной культуры и традиций родной страны; формирование умений анализировать свои поступки, руководствуясь совестью как нравственным критерием; формирование личностных качеств (милосердие, доброта, сострадание, трудолюбие, аккуратность и др.), культуры мышления и культуры чувств; формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело; развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания; расширение и обогащение художественного опыта.

Предметные результаты: знание содержания Евангелия, основных сюжетов из Ветхого Завета, видов церковного искусства - архитектуры, агиографии, иконописи, церковных таинств и особенностей Богослужения; истории православных праздников; истории страны и родного края; умение читать и понимать церковнославянские тексты; умение работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера; умение излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу; формирование практических умений и навыков в творческой деятельности.

Метапредметные результаты: развитие мотивации к совершению добрых поступков и дел; развитие логического и образного мышления, воображения, памяти, функции анализа; умение устанавливать добрые отношения с товарищами, умение вежливо и уважительно общаться со взрослыми, старшими и младшими членами семьи; умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе; умение находить общее решение и разрешать конфликты только на основе христианского принципа «уклонись от зла и сотвори благо».

Ожидаемые коллективные результаты от реализации программы:

- подготовка и проведение познавательных и духовно-нравственных мероприятий для младших школьников;
- участие в конкурсах и выставках разного уровня духовно-нравственного и эстетического направления;
- участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях «Детского эколого-биологического центра».

1 год обучения

1 модуль

Раздел 1. «Как прекрасен этот мир».

Учащиеся должны знать:

- цели, задачи и содержание программы;
- правила организации труда и оборудования рабочего места;
- правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами;
- правила техники безопасности при работе с материалами для творческой деятельности;
- православное учение о сотворении мира;
- представления о духовном мире, его роли в жизни человека;
- замысел Творца о человеке как венце творения;
- последствия нарушения человеком правил жизни, данных Богом;
- основные сюжеты Священной истории Ветхого Завета.

Должны уметь:

- оборудовать своё рабочее место;
- ориентироваться в полученной информации;
- раскладывать инструменты в надлежащем порядке;
- уметь анализировать свое поведение и поведение других детей с точки зрения добра и зла;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Раздел 2. «Азбука добра».

Должны знать:

- слова приветствия, прощания, обращения с просьбой;
- правила этикета для мальчиков и девочек;
- правила поведения во время беседы со взрослыми, ровесниками;
- правила поведения в школе и дома.

Должны уметь:

- употреблять слова приветствия, прощания, обращения с просьбой, выражать слова благодарности;
- правильно вести себя во время беседы;
- использовать темп, тон, громкость речи, мимику и жесты;
- иметь представление о приличиях и манерах поведения;
- проявлять знаки уважения и любви к родителям, родственникам и заботиться о них;
- анализировать свое поведение и поведение других детей с точки зрения добра и зла.

Раздел 3. «Россия – Родина моя».

Должны знать:

- историю возникновения нашего государства и его столицу – город Москву; древнейший памятник древнерусской литературы – «Повесть временных лет»;
- творческое наследие русских поэтов, посвящённое столице нашей Родины – Москве;
- государственную символику российского государства, её историческое происхождение;
- творческое наследие русских художников-пейзажистов: И. Левитана, Б. Кустодиева, А. Куинджи, В. Васнецова, А. Васнецова, В. Поленова;
- историю возникновения Санкт-Петербурга, Государственного Эрмитажа как хранителя предметов истории и культуры;
- древнейшие города России: Ярославль, Новгород, Ростов Великий, Переславль-Залесский, Суздаль;
- заповедники и национальные парки «Самарская Лука», «Приволжская лесостепь»;
- многонациональный состав населения России;
- творчество поэтов и писателей, описывающих в своих произведениях православный уклад жизни русского народа: А. Чехова, И. Бунина, К. Романова, Ф. Тютчева;
- способы работы с материалами для творческой деятельности.

Должны уметь:

- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;

- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческий проект на заданную тему;
- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани;
- объективно оценивать творческие работы своих товарищей;
- уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом;
- выполнить творческую работу на заданную тему и по замыслу.

2 модуль

Раздел 1. «Россия – Родина моя».

Должны знать:

- жанр русской художественной литературы – былины; героев народных былин: русских богатырей Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алёшу Поповича;
- освободительную роль России в годы Великой Отечественной войны, пионеров-героев Великой Отечественной войны;
- цели и задачи проектной деятельности, последовательность выполнения творческого проекта, способы поиска и работы с информацией, правила оформления и публичной презентации проекта;
- способы работы с материалами для творческой деятельности.

Должны уметь:

- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческий проект на заданную тему;
- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани;
- объективно оценивать творческие работы своих товарищей;
- уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом;
- выполнить творческую работу на заданную тему и по замыслу.

Раздел 2. «Мой край родной».

Должны знать:

- историю возникновения города Симбирска, его основателей;
- монастыри и храмы Заволжского района города Ульяновска;
- святые родники земли симбирской;
- памятные места Симбирска-Ульяновска;
- памятники природы Симбирска-Ульяновска;
- ульяновцев – героев Великой Отечественной войны;
- творческое наследие ульяновского художника А. Пластова;

- Красную книгу Ульяновской области и мероприятия по охране природы в Ульяновской области;
- творческое наследие симбирских поэтов-сказочников С. Аксакова, Д. Садовникова;
- способы работы с материалами для творческой деятельности – бумагой, картоном, тканью, солёным тестом, глиной.

Должны уметь:

- выполнять творческий проект на заданную тему;
- работать в коллективе и делиться личным опытом;
- объективно оценивать результаты своего труда и творческие работы своих товарищей;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани.

Раздел 3. «В гостях у народных мастеров».

Должны знать:

- русские народные промыслы: гжель, хохлому, городец, русскую матрёшку, дымковскую игрушку;
- особенности и способы выполнения гжельской, хохломской, городецкой росписи;
- особенности росписи и способы изготовления русской матрёшки;
- особенности росписи и способы лепки дымковской игрушки;
- особенности русского традиционного костюма и способы изготовления русской тряпичной куклы;
- историю тульского пряника и способы лепки пряника из солёного теста;
- историю русского лубка и способы изготовления лубочной картинки;
- историю возникновения бисера и способ плетения плоской фигурки из бисера;
- виды злаковых культур, используемых в декоративно-прикладном творчестве и способ изготовления аппликации из соломки;
- правила организации выставочной деятельности.

Должны уметь:

- узнавать и отличать русские народные промыслы: гжель, хохлому, городец, русскую матрёшку, дымковскую игрушку;
- выполнить рисунок по образцу по мотивам гжельской, хохломской, городецкой росписи;
- выполнить творческую работу по мотивам русской матрёшки;
- вылепить глиняную игрушку по мотивам дымковской игрушки;
- изготовить русскую тряпичную куклу;

- выполнить работу из солёного теста по мотивам тульского пряника;
- выполнить творческую работу по мотивам русского лубка;
- выполнить из бисера плоскую фигурку на проволоке;
- выполнить аппликацию из соломки;
- организовать выставку творческих работ.

2 год обучения

3 модуль

Раздел 1. «Ветхозаветные события до Спасителя».

Должны знать:

- цели, задачи и содержание программы;
- правила организации труда и оборудования рабочего места;
- правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами;
- правила техники безопасности при работе с материалами для творческой деятельности;
- православное учение о сотворении мира;
- представления о духовном мире, его роли в жизни человека;
- замысел Творца о человеке как венце творения;
- последствия нарушения человеком правил жизни, данных Богом;
- историю из Ветхого Завета, повествующую об Аврааме, Иакове и Иосифе;
- историю царя Саула, царя Давида, царя Соломона;
- причины разделения еврейского народа на два царства.

Должны уметь:

- оборудовать своё рабочее место;
- ориентироваться в полученной информации;
- раскладывать инструменты в надлежащем порядке;
- уметь анализировать свое поведение и поведение других детей с точки зрения добра и зла;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Раздел 2. «Живое слово».

Должны знать:

- евангельские события, повествующие о рождении и жизни Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы;
- учение Иисуса Христа: содержание Нагорной проповеди;
- последователей Иисуса Христа – святых Апостолов;
- основные православные праздники, их значение в нашей жизни;

- методику работы с материалами для творческой деятельности – солёным тестом, тканью, бумагой.

Должны уметь:

- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнить творческую работу на заданную тему.

Раздел 3. «Русь златоглавая».

Должны знать:

- историю образования славянского государства, причины призвания первых князей;
- исторические условия и причины принятия Православия на Руси;
- жития святых Русской Православной Церкви: равноапостольных княгини Ольги и князя Владимира, преподобных Сергия Радонежского и Феодосия Печерского, святой блаженной Ксении Петербургской, святого благоверного великого князя Александра Невского;
- древнейшие памятники древнерусской литературы – «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Поучение Владимира Мономаха»;
- цель православно-общественного Богослужения, таинства церкви, предназначение молитвы, виды молитв;
- понятие об иконографии, первых русских иконописцев, предание о первой иконе «Спас Нерукотворный»; икону Андрея Рублёва «Троица»;
- последствия реформ Петра Первого для России и Русской Православной Церкви;

Должны уметь:

- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческий проект на заданную тему;
- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани;
- объективно оценивать творческие работы своих товарищей;
- уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом;
- выполнить творческую работу на заданную тему и по замыслу.

4 модуль

Раздел 1. «Русь златоглавая».

Должны знать:

- историю возникновения Свято-Троицкой и Киево-Печерской Лавр; архитектуру православного храма, его духовное и культурное значение;

- цель православно-общественного Богослужения, таинства церкви, предназначение молитвы, виды молитв;
- понятие об иконографии, первых русских иконописцев, предание о первой иконе «Спас Нерукотворный»; икону Андрея Рублёва «Троица»;
- значение звонницы на Руси, строение и предназначение колокола, виды колокольного звона, историю создания Царя Колокола;
- жизнеописание последнего императора России – Николая II и его семьи, прославленных Русской Православной Церковью в лике святых.

Должны уметь:

- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческий проект на заданную тему;
- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани;
- объективно оценивать творческие работы своих товарищей;
- уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом;
- выполнить творческую работу на заданную тему и по замыслу.

Раздел 2. «Благословенный Симбирск».

Должны знать:

- историю Симбирска и Симбирской епархии;
- действующие храмы и монастыри города Ульяновска;
- исторические события города Симбирска, связанные с Емельяном Пугачёвым и Степаном Разиным;
- святыни и жития святых Симбирской епархии;
- святые родники земли симбирской (Ульяновский район);
- историю восстановления разрушенных храмов Симбирской епархии;
- духовную и патриотическую поэзию симбирских поэтов;
- памятники культуры и истории в современном Ульяновске.

Должны уметь:

- выполнять творческий проект на заданную тему;
- работать в коллективе и делиться личным опытом;
- объективно оценивать результаты своего труда и творческие работы своих товарищей;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;

- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани.

Раздел 3. «Буквица славянская».

Должны знать:

- историю возникновения и создателей славянской азбуки - святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- виды материалов, используемых людьми для письма в разные периоды времени;
- историю возникновения древних книг; историю Остромирова Евангелия;
- историю о первом книгопечатнике Иване Фёдорове; день православной книги;
- историю церковнославянских азбук – кириллицы и глаголицы;
- названия и написание букв церковнославянского языка;
- правила использования надстрочных знаков в церковнославянском языке;
- правила использования знаков препинания в церковнославянском языке;
- правила изображения славянских чисел в церковнославянском языке;
- особенности чтения и предназначение церковнославянского языка.

Должны уметь:

- прочесть названия букв церковнославянского языка;
- написать буквы и отдельные слова на церковнославянском языке;
- определять надстрочные знаки в церковнославянском языке;
- изображать числа на церковнославянском языке;
- читать тексты молитвословий на церковнославянском языке;
- выполнить творческую работу с изображением краткого молитвословия на церковнославянском языке;
- находить в русском языке слова церковнославянского языка.

Раздел 4. «Мир нашему дому».

Должны знать:

- роль дома, семьи в традиционной русской культуре;
- традиции и обычаи своей семьи;
- жизнеописание святых Петра и Февронии Муромских;
- историю и традиции празднования православных праздников – Благовещения и Пасхи Господней;
- понятие генеалогического древа семьи;
- метод составления генеалогического древа своей семьи;
- жизнеописание святого Георгия Победоносца; награды, связанные с именем святого Георгия Победоносца;
- сказки Г. Андерсена, А. Пушкина;
- методику работы с материалами для творческой деятельности – бумагой, картоном, тканью, солёным тестом, глиной.

Должны уметь:

- уметь проявлять знаки уважения и любви к родителям, родственникам и заботиться о них;
- работать в коллективе и делиться личным опытом;
- объективно оценивать результаты своего труда и творческие работы своих товарищей;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани.

3 год обучения 5 модуль

Раздел 1. «Мир вокруг нас».

Должны знать:

- правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами, правила организации труда и оборудования рабочего места, правила пожарной и электробезопасности; правила организации труда и оборудования рабочего места;
- правила безопасного поведения на природе;
- православное учение о сотворении мира;
- правила обращения с домашними питомцами;
- традиции и обычаи своей семьи, правила обращения со старшими и младшими членами семьи;
- правила здорового образа жизни, негативные последствия неправильного обращения с компьютером;
- высказывания Отцов церкви о дружбе, христианской любви;
- авторов популярных детских книг, детскую художественную литературу;
- правила поведения при выполнении коллективного творческого дела;
- историю бумажной книги, преимущества и недостатки электронной книги, православные сайты и печатные православные издания для детей;
- историю праздников: День учителя и День пожилого человека;
- способ изготовления из бумаги книжки-самodelки.

Должны уметь:

- пользоваться острыми, режущими, колющими инструментами;
- правильно поступать при ситуациях, связанных с пожарной и электробезопасностью;
- организовать своё рабочее место;
- выполнять индивидуальные и коллективные творческие работы;
- составлять иллюстрированные рассказы на заданную тему;

- выполнять поделки из различных материалов на заданную тему и по замыслу;
- выступать с сообщениями и докладами на заданную тему.

Раздел 2. «По страницам Евангелия».

Должны знать:

- события из Нового Завета, повествующие о рождении Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы;
- события из Нового Завета, связанные с началом общественного служения Иисуса Христа;
- события, связанные с рождением, пророческим служением и мученической кончиной Иоанна Предтечи;
- содержание Нагорной проповеди, смысл и значение Нагорной проповеди;
- смысл евангельских притч, предложенных для изучения;
- евангельские сюжеты о чудесах Христовых, предложенные для изучения;
- евангельские события о распятии, смерти на кресте и Воскресении Иисуса Христа;
- название и смысл двенадцатых праздников, их значение для православных христиан.

Должны уметь:

- выражать своё мнение о прочитанных текстах из Библии, просмотренных презентациях по теме занятия, репродукциях художников на евангельские темы;
- находить в Библии тексты, предназначенные для изучения;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления докладов и сообщений;
- выполнять творческие работы из разных материалов на заданную тему.

Раздел 3. «Храм – дом Божий».

Должны знать:

- первые христианские храмы на Руси, святыни-храмы православного мира;
- особенности внешнего и внутреннего устройства православного храма;
- особенности православного Богослужения, порядок церковных Богослужений, смысл и порядок Божественной Литургии;
- русскую икону и особенности изображения святости в иконописи.

Должны уметь:

- высказывать своё мнение о прочитанных текстах из Библии, просмотренных презентациях по теме занятия;
- правильно вести себя на экскурсиях в храме, правильно называть составные части храма;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления докладов и сообщений;
- подготовить и защитить творческий проект;

- выполнять творческие работы из разных материалов на заданную тему.

6 модуль

Раздел 3. «Храм – дом Божий».

Должны знать:

- особенности православного Богослужения, порядок церковных Богослужений, смысл и порядок Божественной Литургии;
- русскую икону и особенности изображения святости в иконописи;
- историю икон Божией Матери «Знамение», «Феодоровская», «Державная»;
- историю колоколотейного искусства;
- смысл и значение христианской символики;
- историю церковного пения.

Должны уметь:

- высказывать своё мнение о прочитанных текстах из Библии, просмотренных презентациях по теме занятия;
- правильно вести себя на экскурсии в храме, правильно называть составные части храма;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления докладов и сообщений;
- подготовить и защитить творческий проект;
- выполнять творческие работы из разных материалов на заданную тему.

Раздел 2. «Дух старины глубокой».

Должны знать:

- духовную роль и значение монастырей в истории России, древнейшие русские монастыри;
- историю татаро-монгольского нашествия на Русь, историю самоотверженной борьбы русских князей и русского народа против татаро-монгольского ига;
- древнейшие памятники литературы: «Слово о полку Игореве», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Домострой».
- произведения художников Н. Нестерова, В. Васнецова, И. Глазунова, отражающие историю Древней Руси;
- роль народных обычаев и обрядов, русских народных сказок в жизни православного человека;
- понятие агиографии, жанр житий святых;
- произведения И. Шмелёва «Лето Господне» и «Богомолье».

Должны уметь:

- высказывать своё мнение о прочитанных текстах из древнерусской литературы, просмотренных презентациях по теме занятия, просмотренных репродукциях художников;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления докладов и сообщений;

- выполнять творческие работы из разных материалов на заданную тему.
- подготовить и защитить творческий проект;
- подготовить и выполнить коллективное творческое дело.

Раздел 3. «Церковнославянский язык».

Должны знать:

- историю создания славянской письменности, жизнь и духовный подвиг святых Кирилла и Мефодия;
- историю создания глаголицы и кириллицы, их сходство и различие;
- историю обучения азбуке на Руси, историю воскресной школы;
- название букв церковнославянской азбуки;
- части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, имя числительное, наречие, глагол, причастие; их грамматические свойства;
- исторические свидетельства об Иисусе Христе, о происхождении и достоверности Евангелия.

Должны уметь:

- прочесть названия букв церковнославянского языка;
- написать буквы и отдельные слова на церковнославянском языке;
- выполнять практические работы по теме занятия;
- работать со словарём церковнославянских слов;
- читать краткие молитвословия на церковнославянском языке;
- читать небольшие евангельские тексты на церковнославянском языке.

Раздел 4 «Лесенка духовная».

Должны знать:

- творения преподобного Иоанна Лествичника «Лествица, возводящая на небо» и святителя Тихона Задонского «Грех и добродетель»;
- виды молитв, значение крестного знамения для православного человека;
- смысл и значение Божиих заповедей для православного человека;
- понятие греха и результаты воздействия совершённого греха на душу человека;
- разрушительные для души последствия игромании, табакокурения, алкоголя и наркотиков;
- смысл и значение Символа веры для православного человека.

Должны уметь:

- высказывать своё мнение о прочитанных текстах из творений святых Отцов церкви, о проведённой экскурсии в храм;
- обосновывать и излагать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- объяснить смысл и значение Божиих заповедей и Символа веры;
- подготовить и провести коллективное творческое дело;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления докладов и сообщений.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график первого модуля

01.09.2021-31.12.2021

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.		Устный опрос по теме. Диагностика нравственной сферы учащихся.
2				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	Творец. Сотворение мира. Нерукотворная красота природы.		Коллективная творческая работа «Красота вокруг нас». Тестирование по теме «Мир, созданный Творцом».
3				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Сотворение неба – невидимого мира. «Ангелочек». Изготовление поделки из бумаги.		Устный опрос по теме «Красота в нашем мире». Практическая работа «Ангелочек». Тестирование по теме «Возникновение на небе добра и зла».
4				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Сотворение земли – видимого мира. «Наш глобус голубой: горы и равнины, реки и моря», лепка из пластилина.		Устный опрос по теме «Красота в моём мире». Практическая работа «Наш глобус голубой: горы и равнины, реки и моря».
5				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Явления природы: дождь, туман, радуга, полярное сияние, снег. «Радуга-дуга». Рисование по замыслу.		Устный опрос по теме «Как Бог сотворил наш мир». Самостоятельная творческая работа «Радуга-дуга». Анализ работы.
6				Беседа.	2	Экскурсия на природу «Зелёные		Устный опрос.

						друзья».		
7				Беседа, объяснение практическая работа.	2	«Давайте сохраним ромашки на лугу», аппликация из ткани.		Самостоятельная творческая работа «Ромашки на лугу». Тестирование по теме «Растения Красной книги Ульяновской области».
8				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Братья наши меньшие. «Собачка». Лепка из пластилина.		Устный опрос по теме «Исчезающие растения Красной книги Ульяновской области». Самостоятельная творческая работа «Собачка».
9				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Венец творения: человек. Первые люди - Адам и Ева.		Устный опрос по теме «Животные моего края». Анализ презентации «И сотворил Бог человека». Творческая работа: рисование на тему «Сотворение человека».
10				Беседа, объяснение практическая работа.	2	«Чудесный сад», рисование по замыслу. Коллективная работа.		Устный опрос по теме «Сотворение первых людей». Коллективная творческая работа «Чудесный сад». Анализ работы.
11				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	Живое слово. Общее представление о Библии.		Устный опрос по теме «Жизнь первых людей в раю». Анализ презентации «Сквозь времена и годы».
12				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Мир внутри нас. Добро и зло в человеческом мире и природе.		Устный опрос по теме «Что я знаю о Библии?» Практическая работа: рисунок по теме «Последствия грехопадения». Викторина «Доброта в нашем мире».
13				Беседа, объяснение, практическая	2	Библейская история о всемирном потопе. Ноев ковчег.		Устный опрос по теме «Последствия грехопадения первых людей». Коллективная

				работа.				творческая работа «Ковчег спасения». Анализ выполненной работы.
14				Беседа, объяснение практическая работа.	2	Вавилонское столпотворение.		Устный опрос по теме «Ноев ковчег». Творческая работа «Строительство вавилонской башни». Выставка рисунков.
15				Беседа, объяснение практическая работа.	2	«Библейские истории в картинках». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета.		Устный опрос по теме «Столпотворение вавилонское». Творческая работа: рисование по мотивам историй Ветхого Завета. Анализ рисунков.
16				Беседа, объяснение демонстрация.	2	Здравствуй, добрый мир! Жизнь по Божьим заповедям.		Коллективная творческая работа «Здравствуй, добрый мир!» Анализ и обсуждение творческой работы. Работа по карточкам-заданиям по теме «Волшебные слова».
17				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Добрые традиции в семье и школе.		Устный опрос по теме «Волшебные слова». Самостоятельная творческая работа «Мы рисуем добро». Выставка рисунков.
18				Беседа, объяснение практическая работа.	2	«Волшебные слова». Изготовление книжки-самоделки.		Устный опрос по теме «Добрые традиции в семье и школе». Практическая работа: изготовление книжки-самоделки «Волшебные слова». Анализ и обсуждение выполненной работы.
19				Беседа, объяснение практическая	2	Старших надо уважать, малышей – не обижать. Духовно-нравственное мероприятие.		Устный опрос по теме «Волшебные слова». Составление правил поведения по отношению к

				работа.				старшим и младшим.
20				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Поможем делом. «Книжка больница»		Устный опрос по теме «Помощь младшим и старшим». Практическая работа по реставрации книг школьной библиотеки. Анализ проделанной работы.
21				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Лучики добра», изготовление сувениров для воспитанников детских домов.		Практическая работа: выполнение из глины фигур животных и птиц. Анализ проделанной работы.
22				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Мой класс – самый лучший!» Изготовление стенгазеты. Коллективная работа.		Устный опрос по теме. Коллективная творческая работа по изготовлению стенгазеты. Анализ проделанной работы.
23				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Добро побеждает зло. Путешествие в сказку.		Самостоятельная творческая работа: рисование по мотивам русских народных сказок. Выставка рисунков.
24				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Разделим пополам печаль и радость». Письмо другу.		Устный опрос по теме «Добро и зло в русских народных сказках». Практическая работа: составление письма другу. Анализ проделанной работы.
25				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Справа друг и слева друг». Рисование по замыслу.		Самостоятельная творческая работа по теме «Справа друг и слева друг». Рисование по замыслу. Выставка творческих работ.
26				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	История государства русского. Наши предки-славяне.		Творческая работа «Весенний хоровод». Анализ проделанной работы. Тестирование по теме

								«Древняя Русь».
27				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Повесть временных лет» Нестора Летописца.		Устный опрос по теме «Наши предки-славяне». Обсуждение видеофильма «Повесть временных лет». Творческая работа «Откуда Русская земля стала есть». Выставка рисунков.
28				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Москва – столица нашей Родины. Поэты о Москве.		Выступления учащихся со стихами о Москве. Тестирование по теме «Москва – столица нашей Родины».
29				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«По Красной площади шагая». Устный журнал.		Устный опрос по теме «Москва – столица нашей Родины». Выступления учащихся. Анализ и обсуждение презентации «Красная площадь моей страны».
30				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Флаг и герб России. «Колышутся стяги на ветру», рисование по замыслу.		Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Колышутся флаги на ветру». Выставка рисунков. Тестирование по теме: «Государственная символика России».
31				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«О, Русь моя, взмахни крылом». Произведения отечественного изобразительного искусства.		Устный опрос по теме «Флаг и герб России». Анализ выступлений учащихся.
32				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Берёзовая Русь», лепка из глины. Итоговое занятие.		Устный опрос по теме «Государственная символика». Практическая работа по теме «Берёзовая Русь», лепка из глины. Выставка изготовленных поделок.

**Календарный учебный график второго модуля
01.01.2022 -31.05.2022**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	История возникновения Санкт-Петербурга. Эрмитаж.		Анализ и обсуждение презентации «Город на Неве».
2				Беседа, объяснение практическая работа.	2	Древнейшие города России. Путешествие по Золотому кольцу России.		Устный опрос по теме «История Санкт-Петербурга». Анализ и обсуждение презентации. «Золотое кольцо России».
3				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Терем-теремок», конструирование из бумаги.		Устный опрос по теме «Древнейшие города России». Творческая работа «Терем- теремок». Выставка поделок.
4				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Заповедники и национальные парки России «Приволжская лесостепь», «Самарская Лука».		Устный опрос по теме «Зодчество Древней Руси». Творческая работа «Красота родной природы». Выставка рисунков. Тестирование по теме «Национальные парки и заповедники».
5				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Россия многонациональная. «Мы разные, но мы – вместе», рисование по замыслу.		Практическая работа: рисование по теме «Мы разные, но мы – вместе». Выставка рисунков.
6				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«Здесь русский дух, здесь Русью пахнет», литературная гостиная.		Устный опрос по теме «Россия многонациональная». Анализ выступлений учащихся.
7				Беседа, объяснение,	2	«Защитники России». Богатыри - герои русских		Устный опрос по теме «Поэты- патриоты своего Отечества».

				практическая работа.		сказок и былин.		Анализ и обсуждение былины «Добрыня и Змей».
8				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Россия в годы Великой Отечественной войны.		Устный опрос по теме «Богатыри земли русской». Анализ и обсуждение презентации «Годы, опалённые войной». Проведение патриотической игры «Я – защитник Родины».
9				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Пионеры - герои Великой Отечественной войны. Устный журнал.		Анализ выступлений учащихся.
10				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	История Симбирска. Как Богдан Хитрово Симбирск строил.		Анализ и обсуждение презентации «Симбирская засечная черта». Устный опрос по теме «История Симбирска».
11				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«На родной сторонке». Лепка композиции из солёного теста.		Практическая работа: лепка композиции из солёного теста. Выставка изготовленных поделок.
12				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Путешествие по памятным местам Симбирска-Ульяновска. Игра-викторина.		Игра-викторина «Город на семи ветрах». Устный опрос по теме «Памятные места города Ульяновска».
13				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Золотые купола Симбирска». Аппликация из ткани.		Практическая работа: аппликация из ткани. Анализ изготовленных поделок.
14				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	Экскурсия в Князь-Владимирский храм г. Ульяновска.		Беседа об устройстве православного храма.

15				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Симбирск православный». Творческий проект.		Защита творческого проекта.
16				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Природа нашего края. Памятники природы.		Доклады учащихся по теме «Природа симбирско-ульяновского края». Устный опрос по теме «Памятники природы Ульяновской области».
17				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Чудо-камень симбирцит». Заочное путешествие в страну Ундорию.		Анализ презентации «Путешествие в страну Ундорию». Творческая работа: рисование по теме «Страна Ундория». Выставка рисунков.
18				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«Обитатели древнего моря», лепка из глины.		Устный опрос по теме «Путешествие в страну Ундорию». Практическая работа: лепка из глины по теме «Обитатели древнего моря». Выставка изготовленных поделок.
19				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Наш край в годы Великой Отечественной войны.		Практическая работа: рисование по теме «Защитники родного края на фронте и в тылу».
20				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	Симбирская земля глазами художников. Творчество А.Пластова.		Фронтальный опрос по теме «Наш земляк – Аркадий Пластов».
21				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Окно в зелёный мир». Красная книга Ульяновской области. Защита природы.		Анализ презентации «Давайте сохраним...» Творческая работа по изготовлению поделки «Первоцветы». Тестирование по теме «Как сохранить природу».

22				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«Цветущий пион», мозаика из бумаги.		Устный опрос по теме «Растения Красной книги Ульяновской области». Практическая работа: мозаика из бумаги по теме «Цветущий пион». Выставка изготовленных поделок.
23				Беседа, объяснение демонстрация.	2	Поэты-сказочники симбирского края Д. Садовников, С. Аксаков.		Анализ и обсуждение сказки Д. Садовникова по выбору.
24				Беседа, объяснение практическая работа.	2	«Аленький цветочек». Работа с нитками.		Устный опрос по теме: «Поэты- сказочники симбирского края». Практическая работа по теме «Аленький цветочек». Выставка изготовленных поделок.
25				Беседа, объяснение демонстрация.	2	«Ярмарка симбирская, ярмарка Сборная!»		Анализ выступлений учащихся. Творческая работа: рисование по теме «Ярмарка симбирская».
26				Беседа, объяснение демонстрация.	2	Выставка творческих работ.		Организация выставки творческих работ.
27				Беседа, объяснение демонстрация.	2	Знакомство с русскими народными промыслами.		Анализ и обсуждение презентации «Мастера и умельцы». Работа с кроссвордом «Народные промыслы».
28				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Голубое кружево гжели». Роспись пасхального яйца. Работа с бумагой.		Анализ и обсуждение презентации «Голубая красавица гжель». Практическая работа по теме «Пасхальное яйцо». Выставка изготовленных поделок.
29				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«Здравствуй, дымка!» Лепка из глины.		Устный опрос по теме «Голубая гжель». Анализ и обсуждение презентации «Путешествие в

								сказочную слободу». Творческая работа: лепка из глины игрушки по мотивам дымковского промысла. Выставка поделок из глины.
30				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Красный тюльпан Победы», изготовление сувениров ветеранам войн.		Практическая работа по изготовлению сувениров ко Дню Победы. Выставка изготовленных сувениров.
31				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Русская матрёшка. Декоративное рисование.		Анализ и обсуждение презентации «Русская матрёшка». Практическая работа: роспись трафарета матрёшки. Выставка изготовленных поделок.
32				Беседа, практическая работа.	2	«Золотая хохлома», работа с гуашью.		Устный опрос по теме «Русская матрёшка». Практическая работа по теме «Хохломская роспись». Выставка изготовленных поделок.
33				Объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Традиционный русский костюм. Изготовление тряпичной куклы.		Практическая работа по теме «Тряпичная кукла». Выставка изготовленных поделок.
34				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Тульский пряник». Лепка из солёного теста.		Устный опрос по теме «Традиционный русский костюм». Практическая работа: лепка из солёного теста по теме «Тульский пряник». Выставка изготовленных поделок.
35				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая	2	«Разноцветные чудеса». Работа с бисером.		Практическая работа по теме «Разноцветные чудеса». Выставка изготовленных поделок.

				работа.				
36				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Городецкие мотивы», рисование по замыслу.		Анализ и обсуждение презентации «Городецкие мотивы». Практическая работа: рисование по теме «Городецкие мотивы». Выставка рисунков.
37				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Русский лубок.		Устный опрос по теме «Городецкая роспись». Викторина «Лубошные потешки».
38				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Цветочный орнамент». Аппликация из соломки.		Устный опрос по теме «Русский лубок». Практическая работа: аппликация из соломки по теме «Цветочный орнамент». Выставка изготовленных поделок.
39				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Подготовка и организация выставки.		Организация выставки работ.
40				Практическая работа.	2	Итоговое занятие.		Анализ выполненных работ в течение пройденного курса. Диагностика нравственной сферы учащихся.

Календарный учебный график третьего модуля
01.09.2021 -31.12.2021

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция, объяснение, беседа.	2	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.		Устный опрос по теме.Диагностика нравственной сферы учащихся. Тестирование.
2				Беседа, демонстрация.	2	Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».		Анализ и обсуждение презентации «Явление Бога Аврааму в виде трёх странников». Тестирование.
3				Беседа, демонстрация.	2	Гибель Содома и Гоморры.		Устный опрос по теме «Праведный Авраам». Анализ и обсуждение презентации «Как Господь наказал Содом и Гоморру».
4				Беседа, демонстрация.	2	Женитьба Исаака.		Фронтальный опрос по теме «Гибель Содома и Гоморры».Анализ и обсуждение презентации «Женитьба Исаака». Тестирование.
5				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом.		Устный опрос по теме «Женитьба Исаака». Анализ и обсуждение презентации «Исав и Иаков». Практическая работа на тему «Библейские истории».
6				Беседа, демонстрация.	2	Иосиф. Переселение Иакова с семейством в Египет.		Устный опрос по теме «Исав и Иаков». Анализ и обсуждение презентации «История Иосифа».
7				Беседа, объяснение, демонстрация,	2	История многострадального Иова.		Устный опрос по теме «Праведный Иосиф». Анализ и обсуждение презентации «История

				практическая работа.				многострадального Иова». Практическая работа на тему «Библейские истории».
8				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.		Анализ и обсуждение презентации «Пророк Моисей». Практическая работа: конструирование из бумаги на тему «В египетской пустыне».
9				Беседа, демонстрация.	2	Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.		Устный опрос по теме «Пророк Моисей». Анализ и обсуждение презентации «Неопалимая Купина».
10				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Переход евреев через Чермное море и другие чудеса.		Анализ и обсуждение презентации «Переход евреев через Чермное море». Самостоятельная творческая работа на тему «Чудеса Господни в Египетской пустыне». Выставка поделок.
11				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Источник жизни». Рисование по замыслу.		Творческая работа: рисование по теме «Источник жизни». Выставка рисунков.
12				Беседа, демонстрация.	2	Синайское законодательство.		Устный опрос по теме «Переход евреев через Чермное море». Анализ и обсуждение презентации «Скрижали закона Божия».
13				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Земля обетованная.		Анализ и обсуждение презентации «Израиль. 40 лет в пустыне». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Странствование евреев в пустыне». Выставка рисунков.

14				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Сказочная страна» Конструирование из бумаги. Коллективная работа.		Практическая работа: конструирование из бумаги по теме «Сказочная страна». Коллективная работа. Анализ и обсуждение проделанной работы.
15				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Самсон. Предательство Далиды и гибель Самсона.		Анализ и обсуждение презентации «Самсон и Далида». Практическая работа на тему «Библейские истории».
16				Беседа, демонстрация.	2	Саул, первый царь еврейский.		Анализ и обсуждение презентации «Саул – первый царь еврейский». Фронтальный опрос по теме занятия.
17				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Победа Давида над Голиафом. Царь Давид.		Анализ и обсуждение презентации «Царь Давид». Практическая работа: рисование по теме «Саул и Давид». Выставка рисунков.
18				Беседа, демонстрация.	2	Грех и покаяние царя Давида. Псалтирь.		Устный опрос по теме «Саул и Давид». Анализ и обсуждение презентации «Псалтирь покаянная».
19				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Мудрый царь Соломон. Построение храма.		Анализ и обсуждение презентации «Мудрый царь Соломон». Практическая работа на тему «Библейские истории».
20				Беседа, демонстрация.	2	Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии.		Анализ и обсуждение презентации «Пророк Илия». Тестирование.
21				Демонстрация, практическая	2	«По страницам Священной истории». Рисование по		Самостоятельная творческая работа: рисование по замыслу.

				работа.		мотивам историй Ветхого Завета.		
22				Беседа, демонстрация.	2	Иисус–Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и спасении.		Устный опрос по теме «Евангелие – книга о Спасителе и спасении».
23				Беседа, демонстрация.	2	Евангелисты Иоанн, Лука, Марк, Матфей. Их жизнь и апостольский подвиг.		Анализ и обсуждение презентации «Евангелисты Иоанн, Марк, Матфей, Лука».
24				Беседа, демонстрация.	2	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.		Устный опрос по теме «Апостольский подвиг евангелистов Иоанна, Марка, Матфея, Луки». Анализ и обсуждение презентации «Земная жизнь Пресвятой Богородицы».
25				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Рождество Христово. «Вифлеемская звезда», конструирование из бумаги.		Самостоятельная творческая работа: конструирование из бумаги по теме «Вифлеемская звезда». Выставка поделок.
26				Беседа, демонстрация.	2	«Рождественская история», духовно-нравственное мероприятие для младших школьников.		Анализ выступлений учащихся.
27				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Сретение Господне. «Долгожданная встреча», рисование по замыслу.		Чтение и обсуждение отрывка из Библии. Практическая работа: рисование по теме «Долгожданная встреча». Выставка рисунков.
28				Беседа, демонстрация.	2	Крещение Господа Иисуса Христа. Иоанн Креститель.		Анализ и обсуждение презентации «Иорданская купель».
29				Беседа,	2	«От Рождества до		Анализ выступлений учащихся.

				демонстрация, практическая работа.		Крещения – сплошная коляда», творческая гостиная.		
30				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Подари другу радость». Изготовление сувениров для воспитанников детских домов.		Практическая работа: изготовление сувениров. Выставка сувениров.
31				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Нагорная проповедь Христа. 12 учеников Христа – святые апостолы.		Устный опрос по теме «Крещение Господне». Чтение отрывка Евангелия от Матфея (гл.5). Практическая работа: работа по карточкам-заданиям.
32				Беседа, демонстрация.	2	Чудеса и исцеления Иисуса.		Анализ и обсуждение отрывка из Библии. Тестирование по теме «Чудо в Кане Галилейской».
33				Беседа, демонстрация.	2	Посты. Смысл и значение поста.		Тестирование по теме «Пост в жизни христианина».
34				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Вход Господень в Иерусалим. «Пушистая верба», работа с разными материалами.		Анализ и обсуждение презентации «Вход Господень в Иерусалим». Самостоятельная творческая работа: конструирование из разных материалов «Пушистая верба».
35				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Пасха Господня – Светлое Христово Воскресение. «Пасхальное яйцо», лепка и роспись яйца из глины.		Устный опрос по теме «Вход Господень в Иерусалим». Самостоятельная творческая работа: лепка из глины «Пасхальное яйцо».
36				Беседа, демонстрация.	2	Вознесение Господне.		Самостоятельная работа по карточкам.
37				Беседа, объяснение,	2	День Святой Троицы. Пятидесятница.		Устный опрос по теме «Вознесение Господне». Анализ и обсуждение

				демонстрация, практическая работа.		«Белоствольная берёзка», аппликация из ткани.		презентации. Практическая работа по теме «Белоствольная берёзка». Выставка изготовленных поделок.
38				Беседа, демонстрация.	2	Святые апостолы Пётр и Павел. Жизнь и апостольский подвиг.		Анализ и обсуждение презентации «Святые апостолы Пётр и Павел».
39				Беседа, демонстрация.	2	Экскурсия в в/ц «Радуга».		Беседа о духовной стороне изобразительного искусства.
40				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Образование славянского государства. Предания о Рюрике, Аскольде и Дире.		Анализ и обсуждение презентации «Образование русского государства». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Преданья старины глубокой».
41				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Из варягов – в греки», игра-путешествие.		Устный опрос по теме «Образование славянского государства». Практическая работа по теме «Из варягов – в греки». Анализ и обсуждение проделанной работы.
42				Беседа, демонстрация.	2	«Святая. Мудрая. Великая» Житие равноапостольной княгини Ольги.		Тестирование по теме «Равноапостольная княгиня Ольга».
43				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Равноапостольный князь Владимир. Выбор веры. Крещение Руси.		Анализ и обсуждение презентации «Как Русь стала православной». Практическая работа: рисование по теме «Крещение Руси».
44				Беседа, демонстрация.	2	Сокровищница древнерусской литературы. «Поучение Владимира Мономаха». Русское летописание.		Самостоятельная работа по карточкам.

45				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Древний Киев. Житие Феодосия Печерского. Создание Киево-Печерской Лавры.		Устный опрос по теме «Русское летописание». Анализ и обсуждение презентации «Киево-Печерская Лавра». Творческая работа: аппликация из бумаги «Древний Киев». Выставка творческих работ.
46				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Царствующие Романовы. Роль Петра Первого в преобразовании России.		Устный опрос по теме «Создание Киево-Печерской Лавры». Творческая работа: рисование на тему «Москва времён Петра Первого». Выставка рисунков.
47				Беседа, демонстрация.	2	Общее представление о храме. Таинства церкви.		Устный опрос по теме «Династия Романовых». Анализ и обсуждение презентации «Русь православная». Тестирование по теме «Православный храм».
48				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Дорога к храму», рисование по замыслу. Итоговое занятие.		Творческая работа: рисование на тему «Дорога к храму». Выставка рисунков.

**Календарный учебный график четвертого модуля
01.01.2022 -31.05.2022**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, объяснение, демонстрация,	2	Значение звонницы на Руси. «Малиновый звон», лепка колокольчика из		Практическая работа: лепка из глины по теме «Малиновый звон». Выставка изготовленных поделок.

				практическая работа.		глины.		
2				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Преподобный Сергей Радонежский. Создание Свято-Троицкой Лавры.		Устный опрос по теме «Значение звонницы на Руси». Анализ и обсуждение презентации «Святые земли русской». Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Святая обитель». Выставка рисунков.
3				Демонстрация, практическая работа.	2	«Если добрый ты», духовно-нравственное мероприятие для младших школьников.		Анализ выступления учащихся.
4				Беседа, демонстрация.	2	Блаженные и юродивые на Руси. Житие святой блаженной Ксении Петербургской.		Устный опрос по теме «Преподобный Сергей Радонежский». Анализ и обсуждение презентации «Блаженная Ксения». Тестирование по теме «Юродивые на Руси».
5				Беседа, демонстрация.	2	Николай II. Царские страстотерпцы.		Анализ и обсуждение презентации «Царские страстотерпцы».
6				Беседа, демонстрация.	2	Богатыри земли русской. Житие святого благоверного князя Александра Невского.		Устный опрос по теме «Император Николай II». Анализ и обсуждение презентации «Александр Невский». Викторина «Русские богатыри».
7				Беседа, демонстрация.	2	РПЦ в годы Великой Отечественной войны.		Творческая работа: рисование по теме «Церковь на страже мира». Выставка рисунков. Тестирование по теме «РПЦ в годы Великой Отечественной войны».
8				Беседа, демонстрация.	2	Понятие об иконографии. Икона. Образ. Лик.		Устный опрос по теме «РПЦ в годы Великой Отечественной войны».

								Анализ и обсуждение презентации «Святой образ».
9				Беседа, демонстрация.	2	История первой иконы.		Тестирование по теме «История первой иконы».
10				Беседа, демонстрация.	2	История Симбирской епархии.		Анализ и обсуждение презентации «Благословенный Симбирск». Викторина «Симбирская старина».
11				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Симбирский кремль. «Терем-теремок», конструирование из бросового материала.		Практическая работа: конструирование по теме «Терем-теремок». Выставка изготовленных поделок.
12				Беседа, демонстрация.	2	Монастыри и храмы Симбирской епархии. Творческий проект.		Защита творческих проектов.
13				Беседа, демонстрация.	2	Жадовская пустынь. История крестного хода с принесением чудотворного образа Казанской Божией Матери.		Анализ и обсуждение презентации «Жадовская пустынь». Устный опрос по теме «Жадовская обитель».
14				Беседа, демонстрация.	2	Емельян Пугачёв и Степан Разин в истории Симбирска.		Анализ и обсуждение презентации «Неприступная крепость – Симбирск».
15				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Из-за острова на стрежень...» Рисование по замыслу.		Самостоятельная творческая работа по теме «Из-за острова на стрежень...»Выставка рисунков.
16				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая	2	Святые, в земле симбирской просиявшие.		Анализ и обсуждение презентации «Святые земли симбирской».

				работа.				
17				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Доброе сердце», рисование по замыслу.		Устный опрос по теме «Святые земли симбирской». Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Доброе сердце». Выставка рисунков.
18				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Града Симбирска чудная похвала и заступление». Блаженный Андрей Симбирский, Христа ради юродивый.		Анализ и обсуждение презентации «Андрей Симбирский, Христа ради юродивый». Тестирование по теме «Юродство ради Христа».
19				Беседа	2	Экскурсия в храм.		Беседа о внешнем устройстве храма.
20				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Купола смотрят в небо», аппликация из соломки.		Практическая работа: аппликация из соломки по теме «Купола смотрят в небо». Выставка изготовленных поделок.
21				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Восстановление разрушенных храмов Симбирской Епархии. Спасо-Вознесенский собор.		Анализ и обсуждение презентации «Возвращение храма».
22				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Легенды и предания симбирского края. Река Симбирка.		Самостоятельная творческая работа: лепка из глины «Куда бежишь, река Симбирка?»
23				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая	2	Пожары в Симбирске. «Огонь – друг, огонь – враг». Рисование по замыслу.		Практическая работа: рисование по замыслу «Огонь – друг, огонь – враг». Выставка рисунков.

				работа.				
24				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Храм во имя иконы Божией матери Неопалимая Купина		Тестирование на тему «История из Ветхого завета о Неопалимой Купине».
25				Беседа, демонстрация.	2	Свет духовной поэзии на симбирской земле. Литературная гостиная.		Анализ выступлений учащихся.
26				Беседа, демонстрация.	2	Ульяновск современный. Памятники культуры и истории в Ульяновске.		Викторина «Город на семи ветрах».
27				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	«Родом из Симбирска». Рисование по замыслу.		Практическая работа: рисование по теме «Родом из Симбирска». Анализ и обсуждение презентации
28				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Откуда азбука пришла. Учителя словенские – Кирилл и Мефодий.		«Откуда азбука пришла». Тестирование по теме «История славянской письменности».
29				Беседа, демонстрация.	2	«От глиняной таблички – до печатной странички». Игра-викторина.		Устный опрос по теме «Несущие весть о Христе». Анализ выступлений учащихся.
30				Беседа, демонстрация, практическая работа.		Древние книги. Остромирово Евангелие.		Анализ и обсуждение презентации «Древние книги».
31				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	«Моя рукописная книга». Изготовление книжки-малышки.		Практическая работа по изготовлению книжки-малышки. Выставка изготовленных книжек.

32				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Начало книгопечатания. Иван Фёдоров.		Анализ и обсуждение презентации «Иван Фёдоров».
33				Беседа, демонстрация.	2	Знакомство с церковнославянской азбукой. Названия букв. Написание.		Практическая работа «Написание букв церковнославянской азбуки».
34				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	«Буквица-красавица». Конкурс на лучший имяслов церковнославянской азбуки.		Самостоятельная творческая работа: рисование буквицы. Выставка рисунков.
35				Беседа, рассказ.	2	Кириллица и глаголица. Сходство и различие.		Практическая работа: «Анализ и сравнение церковнославянских азбук – кириллицы и глаголицы».
36				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Изготовление закладки «Аз да буки – и все науки».		Практическая работа: изготовление закладки для книги. Выставка изготовленных поделок.
37				Беседа, демонстрация.	2	Особенности чтения и письма по-церковнославянски.		Практическая работа: «Как читать по-церковнославянски».
38				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Надстрочные знаки.		Практическая работа «Ударение придыхание, титла, паерок».
39				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая	2	Церковнославянские слова в русском языке.		Практическая работа «Поиск церковнославянских слов в современном русском языке».

				работа.				
40				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Знаки препинания.		Практическая работа: «Использование знаков препинания в церковнославянском языке».
41				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Изображения славянских чисел.		Устный опрос по теме «Знаки препинания». Практическая работа «Изображение чисел в церковнославянской графике».
42				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Назначение церковнославянского языка.		Практическая работа: чтение кратких молитв.
43				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Работа с церковнославянскими текстами.		Практическая работа: «Работа со словарём церковнославянских слов».
44				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Азбука детям». Изготовление церковнославянских буквиц.		Практическая работа: изготовление церковнославянских буквиц.
45				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Азбучная молитва Константина Преславского.		Практическая работа: «Чтение азбучной молитвы Константина Преславского»
46				Беседа,	2	Моя семья. Семейный		Самостоятельная творческая

				объяснение, демонстрация, практическая работа.		уклад, традиции, обычаи, обряды.		работа: лепка из глины «Отдых на природе». Выставка поделок.
47				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Все вместе – так и душа на месте», рисование по замыслу.		Устный опрос по теме «Традиции и обычаи православной семьи». Самостоятельная творческая работа: рисование по замыслу. Выставка рисунков.
48				Беседа, демонстрация.	2	Семья – малая церковь. Святые Пётр и Феврония.		Тестирование по теме «Святые Пётр и Феврония Муромские».
49				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Какого ты рода-племени». Составление родословной.		Анализ выступлений учащихся. Анализ практической работы «Родословная моей семьи».
50				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Я и моё имя». Происхождение имён, фамилий, отчеств. Имя и прозвище.		Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Я и моё имя». Выставка рисунков.
51				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Папа, мама, я – дружная семья» Лепка композиции из солёного теста.		Практическая работа: лепка композиции из солёного теста. Выставка изготовленных поделок.
52				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Семейная традиция празднования Благовещения. Лепка жаворонков.		Практическая работа: лепка из солёного теста жаворонков. Выставка изготовленных поделок.
53				Беседа,	2	Празднование		Практическая работа по теме

				объяснение, демонстрация, практическая работа.		православной Пасхи в моей семье. «Пасхальная радость», изготовление поздравительной открытки.		«Пасхальная радость», изготовление открытки. Выставка изготовленных открыток.
54				Беседа, демонстрация.	2	«Листая памяти страницы». Изучение по фотографиям истории своей семьи.		Анализ выступлений учащихся.
55				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Для тех, кто подарил нам мир». Изготовление памятных сувениров ветеранам войн.		Практическая работа: изготовление сувениров ко Дню Победы. Выставка изготовленных сувениров.
56				Беседа, демонстрация.	2	«О чем расскажет георгиевская лента». Святой Георгий Победоносец, покровитель православной Руси, Москвы и русского воинства.		Анализ и обсуждение презентации «Святой Георгий Победоносец».
57				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Чтение в семейном кругу. Сказки Г. Андерсена.		Практическая работа: рисование по мотивам сказок Г. Андерсена. Выставка рисунков.
58				Беседа, демонстрация.	2	Добро и зло в сказках А. Пушкина.		Анализ и обсуждение сказки А. Пушкина «Сказка о царе Салтане».
59				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«У Лукоморья дуб зелёный», лепка композиции из глины. Коллективная работа.		Коллективная творческая работа: лепка из глины. Анализ проделанной работы.

60				Беседа, демонстрация.	2	Итоговое занятие.		Выставка рисунков и поделок на тему «Я и мир православия». Диагностика нравственной сферы учащихся.
----	--	--	--	--------------------------	---	-------------------	--	---

Календарный учебный график пятого модуля

01.01.2022 -31.05.2022

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция, объяснение, беседа.	2	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.		Устный опрос по теме. Диагностика нравственной сферы учащихся.
2				Беседа, демонстрация.	2	Мир, созданный Творцом. Чудеса вокруг.		Анализ и обсуждение презентации «Нерукотворная красота природы». Коллективная творческая работа «Как прекрасен этот мир».
3				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Наш дом – голубая планета.		Устный опрос по теме «Мир вокруг нас». Анализ и обсуждение презентации «Береги свою планету». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Спешите спасти планету!» Выставка рисунков.
4				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Мои летние путешествия», конкурс книжек-самоделок.		Устный опрос по теме «Сохраним свою планету». Практическая работа: изготовление книжки-самоделки на тему «Мои летние путешествия». Выставка изготовленных книжек-самоделок.
5				Беседа	2	Войди в природу другом. Экскурсия в парк.		Беседа о влиянии активной деятельности человека на природу,

								об ответственности человека перед природой.
6				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Мы в ответе за тех, кого приручили. О домашних питомцах.		Устный опрос по теме «Природа в опасности». Организация фотовыставки «Мои домашние питомцы».
7				Беседа, практическая работа	2	Моя семья – моя опора.		Устный опрос по теме «Уход за домашними питомцами». Практическая работа: составление иллюстрированного рассказа «А в нашей семье...»
8				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Школьные годы чудесные»! Изготовление стенгазеты. Коллективная работа.		Устный опрос по теме «Традиции моей семьи». Коллективная творческая работа «Школьные годы чудесные», изготовление стенгазеты. Анализ проделанной работы.
9				Беседа, объяснение, практическая работа	2	Дружба – чудесное слово. О моих друзьях.		Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Если с другом вышел в путь». Выставка рисунков.
10				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Мир моих увлечений». Конкурс творческих поделок по замыслу.		Самостоятельная творческая работа: изготовление поделок по замыслу.
11				Беседа, практическая работа	2	Компьютер в моей жизни. О пользе и вреде компьютера.		Практическая работа: составление правил здорового образа жизни.
12				Беседа, объяснение,	2	«Книга – мой друг». Устный журнал.		Устный опрос по теме: «Если хочешь быть здоров». Анализ

				демонстрация, практическая работа				выступлений учащихся по теме «Моя любимая книга».
13				Беседа, практическая работа	2	«От чистого сердца», изготовление сувениров ко Дню учителя.		Самостоятельная творческая работа: изготовление сувениров. Выставка изготовленных сувениров.
14				Беседа, практическая работа	2	«Моим бабушкам и дедушкам посвящается».		Организация фотовыставки «Бабушка с дедушкой рядышком». Анализ выступлений учащихся.
15				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Любимый сердца уголок.		Викторина о родном городе Симбирске «Любимый сердца уголок».
16				Лекция, объяснение, беседа.	2	Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Праздник Благовещения.		Анализ и обсуждение презентации «Благая весть». Практическая работа: конструирование из бумаги, «Жаворонки».
17				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов.		Устный опрос по теме «Благовещение». Коллективная творческая работа «Рождественский вертеп». Анализ проделанной работы.
18				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.		Фронтальный опрос по теме «Рождество Христово». Доклады учащихся по теме «Традиция празднования Рождества у разных народов».
19				Беседа, демонстрация, практическая	2	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в		Устный опрос по теме «Традиции празднования Рождества у православных народов». Работа по

				работа		Назарет.		карточкам.
20				Беседа, практическая работа	2	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождество Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.		Анализ и обсуждение презентации «Пророк Иоанн Предтеча». Тестирование по теме занятия.
21				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Крещение Иисуса Христа.		Устный опрос по теме «Пророк Иоанн Предтеча». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
22				Лекция, объяснение, беседа.	2	Христос в пустыне. Испытание Иисуса Христа дьяволом.		Устный опрос по теме «Крещение Господне». Анализ и обсуждение репродукции И. Крамского «Христос в пустыне».
23				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Явление Иисуса Христа народу. Его первые ученики.		Анализ и обсуждение репродукции А. Иванова «Явление Христа народу».
24				Беседа, практическая работа	2	Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди блаженства.		Устный опрос по теме «Первые ученики Христа». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
25				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.		Фронтальный опрос по теме «Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери».
26				Лекция, объяснение, беседа.	2	Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына Наинской вдовы.		Устный опрос по теме «Чудо в Кане Галилейской». Практическая работа: рисование по теме «Милосердие».

27				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.		Устный опрос по теме «Чудеса Христовы». Тестирование по теме занятия.
28				Беседа, практическая работа	2	Исцеление слепорожденного. Благословение детей.		Анализ и обсуждение репродукции В. Сурикова «Исцеление слепорожденного».
29				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Жанр притчи в Евангелии. Притча о сеятеле. Притча о горчичном зерне.		Устный опрос по теме «Библейские притчи». Практическая работа: рисование на тему «Притча о сеятеле».
30				Лекция, объяснение, беседа.	2	Притча о закваске. Притча о пшенице и плевелах.		Фронтальный опрос по теме занятия. Викторина «Библейские притчи».
31				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.		Анализ и обсуждение презентации «Преображение Господне».
32				Беседа, практическая работа	2	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.		Устный опрос по теме «Преображение Господне». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
33				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Воскрешение Лазаря.		Анализ и обсуждение презентации «Воскрешение Лазаря».
34				Лекция, объяснение, беседа.	2	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря.		Устный опрос по теме «Воскрешение Лазаря». Анализ и обсуждение презентации «Тайная вечеря».
35				Беседа,	2	Моление о чаше.		Анализ и обсуждение репродукции

				демонстрация, практическая работа		Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.		В. Поленова «Христос в Гефсиманском саду».
36				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.		Устный опрос по теме «Молитва Иисуса в Гефсиманском саду». Анализ и обсуждение репродукции Н. Ге «Что есть истина?»
37				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.		Самостоятельная работа по карточкам.
38				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Светлое Христово Воскресение – главный православный праздник.		Анализ и обсуждение презентации «Пасха красная». Практическая работа: изготовление пасхальной открытки.
39				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.		Устный опрос по теме «Пасха Господня». Тестирование по теме занятия.
40				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день.		Анализ и обсуждение презентации «День Святой Троицы». Самостоятельная творческая работа: конструирование из бумаги по теме «Троицын день».
41				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Чудо схождения Благодатного огня в Великую Субботу.		Устный опрос по теме «Пятидесятница – День Святой Троицы». Анализ и обсуждение презентации «Чудо схождения Благодатного огня в

								Иерусалимском храме».
42				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Красота Божьего мира». Рисование по замыслу.		Практическая работа: рисование на тему «Красота Божьего мира».
43				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Православный храм. Первые христианские храмы на Руси.		Викторина «Зодчество Древней Руси».
44				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Особенности внешнего устройства храма.		Устный опрос по теме «Первые христианские храмы».Практическая работа: рисование по теме «Мой любимый храм».
45				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Внутреннее устройство православного храма.		Фронтальный опрос по теме «Особенности внешнего устройства храма».Анализ и обсуждение презентации «Православные храмы на Руси».
46				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Что происходит в храме. О Литургии.		Устный опрос по теме «Устройство православного храма».Анализ и обсуждение презентации «О Литургии».
47				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Святыни-храмы православного мира. Творческий проект.		Защита творческого проекта.
48				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Русь златоглавая», коллективная работа. Аппликация из бумаги. Итоговое занятие.		Коллективная творческая работа «Русь златоглавая».Анализ проделанной работы.

**Календарный учебный график шестого модуля
01.01.2022 -31.05.2022**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Таинства церкви: крещение, миропомазание, брак, покаяние, причастие, священство, елеосвящение.		Анализ и обсуждение презентации «Таинства церкви».
2				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Краткие сведения об особенностях богослужений.		Фронтальный опрос по теме «Особенности богослужений».
3				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Русская икона. Её назначение.		Анализ и обсуждение презентации «Русская икона».
4				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Экскурсия в Киро- Иоанновский храм города Ульяновска. Кир и Иоанн – святые мученики и бессребреники.		Беседа о святых мучениках и бессребрениках Кире и Иоанне.
5				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Особенности изображения в иконописи.		Фронтальный опрос по теме «Особенности изображения в иконописи».
6				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая	2	Иконы Божией Матери «Знамение», «Феодоровская», «Державная».		Устный опрос по теме «Русская икона». Тестирование по теме «Иконы Пресвятой Богородицы».

				работа				
7				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«О чём поёт колокол». О колоколотейном искусстве.		Доклады учащихся на тему «Колоколотейное искусство».
8				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Христианская символика. Крест и его символический смысл.		Устный опрос по теме «Русская звонница». Анализ и обсуждение презентации «Христианская символика».
9				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Путешествие вглубь веков. Скиния Завета - первый храм Бога.		Тестирование на тему «Первый храм Бога». Практическая работа: рисование на тему «Скиния Завета».
10				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	История гимнографии.		Фронтальный опрос на тему «Из истории церковного пения».
11				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Небесные мелодии». Знакомство с церковными песнопениями.		Тестирование на тему «Из истории церковного пения».
12				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Древнейшие монастыри России. История создания летописных сводов.		Анализ и обсуждение презентации «Древнейшие монастыри России».
13				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	По страницам древних летописей. «Повесть о разорении Рязани Батыем».		Устный опрос по теме «Древнейшие монастыри России». Практическая работа: анализ и обсуждение «Повести о разорении Рязани Батыем».
14				Беседа,	2	«Защитим Святую Русь!»		Самостоятельная творческая

				объяснение, демонстрация, практическая работа		Конкурс рисунков.		работа: рисование по теме «Защитим Святую Русь!»
15				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Подвиги русских князей во время татарского ига.		Практическая работа: «Русские воины», конструирование из бумаги.
16				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы.		Устный опрос по теме «Подвиги русских князей во время татарского ига». Анализ и обсуждение презентации «Слово о полку Игореве».
17				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Путешествие в Древнюю Русь». Художники о Древней Руси.		Тестирование по теме «Путешествие в Древнюю Русь».
18				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Животворный источник». О пользе чтения житий святых.		Доклады учащихся на тему «Оптинские старцы».
19				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Домострой как источник описания быта наших предков.		Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Как жили наши предки».
20				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Сказки, которые слагает народ. Абрам Новопольцев.		Практическая работа: анализ и обсуждение сказки Абрама Новопольцева «Купецкий сын и царёва дочь».
21				Беседа, демонстрация,	2	«Разгулялись в поле добры молодцы». Викторина.		Викторина о русских богатырях.

				практическая работа				
22				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Старинные народные обычаи и обряды.		Анализ и обсуждение презентации «Русские народные обычаи и обряды». Практическая работа: рисование по теме «Весенний хоровод».
23				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Легенды и истории моего рода.		Практическая работа: составление иллюстрированного рассказа по теме «Легенды и истории моего рода».
24				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Эх, ходила по воду красна девица», познавательно-развивающее мероприятие для младших школьников.		Анализ выступлений учащихся.
25				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Лето Господне», литературная гостиная по произведениям И.Шмелёва.		Практическая работа: чтение и обсуждение отрывков произведений И.Шмелёва.
26				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славянских народов.		Анализ и обсуждение презентации «Равноапостольные Кирилл и Мефодий».
27				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Церковнославянский язык и путь Богопознания.		Устный опрос по теме «Просветители славянских народов – святые Кирилл и Мефодий». Тестирование по теме «Церковнославянский язык».
28				Беседа, демонстрация, практическая	2	Трудности церковнославянской азбуки.		Работа по карточкам.

				работа				
29				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Послание из древности», игра-викторина на закрепление знания церковнославянской азбуки.		Игра-викторина на закрепление знания церковнославянской азбуки.
30				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Имя существительное.		Устный опрос по теме «Церковнославянская азбука». Практическая работа «Грамматические свойства имени существительного».
31				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Изменение имён существительных по падежам.		Практическая работа «Падежные окончания имён существительных».
32				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Типы склонения имён существительных.		Устный опрос по теме «Изменение имён существительных по падежам». Практическая работа «Типы склонений имён существительных».
33				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Как учились на Руси», игра – викторина.		Викторина «Как учились на Руси».
34				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Работа с церковнославянскими текстами.		Практическая работа: чтение церковнославянских молитвословий.
35				Беседа, демонстрация, практическая	2	Буквица славянская. Изготовление букв церковнославянской		Практическая работа: изготовление букв церковнославянской азбуки.

				работа		азбуки.		
36				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Местоимение и его значения.		Практическая работа: «Нахождение местоимений в церковнославянском тексте».
37				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Имя прилагательное.		Устный опрос по теме: «Местоимение». Практическая работа: «Нахождение имен прилагательных в церковнославянском тексте».
38				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Краткие и полные имена прилагательные.		Практическая работа «Краткие и полные имена прилагательные».
39				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Имя числительное.		Устный опрос по теме: «Краткие и полные имена прилагательные». Практическая работа: «Нахождение имён числительных в церковнославянском тексте».
40				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Наречие.		Практическая работа: «Определение обозначения церковнославянских наречий».
41				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Глагол.		Устный опрос по теме: «Наречие». Практическая работа: «Нахождение глагола в церковнославянском тексте».
42				Беседа, объяснение, демонстрация,	2	Грамматические свойства глагола.		Практическая работа: «Грамматические свойства глагола».

				практическая работа				
43				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Краткая характеристика времён глагола.		Практическая работа «Перевод церковнославянских глаголов на русский язык».
44				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Причастие.		Устный опрос по теме: «Грамматические свойства глагола». Практическая работа: «Нахождение причастия в церковнославянском тексте».
45				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Чтение Евангелия от Марка на церковнославянском языке.		Практическая работа: чтение Евангелия от Марка на церковнославянском языке.
46				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Знакомство с Богослужебными книгами.		Устный опрос по теме: «Виды Богослужебных книг и их назначение».
47				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Лествица» Иоанна Лествичника.		Практическая работа «Небесная лестница».
48				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Когда в сердце живёт Христос». О молитвенном делании.		Практическая работа: составление рассказа на тему «С Богом в душе».
49				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Золото милосердия». О любви к ближним.		Анализ и обсуждение евангельской притчи о милосердном самарянине.

50				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Экскурсия в Князь-Владимирский храм города Ульяновска.		Беседа «Правда и мифы о крещении Руси».
51				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Как победить грех». О Божьих Заповедях.		Тестирование на тему «Божьи заповеди».
52				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Доброе слово». О помощи ближним.		Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Доброта в нашем мире». Выставка рисунков.
53				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«В плену у игромании». Обзор компьютерных игр.		Практическая работа: составление эссе на тему «Самое дорогое для меня в жизни».
54				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Кораблик моей души», творческая работа по замыслу.		Практическая работа: рисование на тему «Кораблик моей души». Выставка рисунков.
55				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«От аза до ижицы». Изготовление настольной игры для младших школьников.		Практическая работа: изготовление настольной игры.
56				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Грех и добродетель». Святитель Тихон Задонский.		Практическая работа на тему «Грех и добродетель».
57				Беседа, демонстрация,	2	О Священном Предании и Священном Писании.		Устный опрос на тему «Священное Предание и Священное Писание».

				практическая работа				
58				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Три ступени, ведущие вниз», познавательное мероприятие за здоровый образ жизни.		Анализ выступления учащихся.
59				Беседа, практическая работа	2	Символ веры.		Самостоятельная работа по карточкам.
60				Беседа, практическая работа	2	Итоговое занятие. Мой путь к Богу. Итоговое занятие.		Выставка рисунков и поделок по теме «Мой путь к Богу». Диагностика нравственной сферы учащихся.

2.2. Условия реализации программы.

1. Занятия должны проходить в просторном светлом помещении с мебелью, рассчитанной на младших школьников. Учебный кабинет должен быть рассчитан на группу не менее 15 человек, с естественным доступом воздуха, хорошо налаженной вентиляцией. Окна в учебном кабинете должны быть защищены от воздействия прямых солнечных лучей (занавес, жалюзи). Столы должны быть расположены таким образом, чтобы свет падал с левой стороны или спереди учащегося. В учебном кабинете должна быть доска для демонстрации наглядных пособий, схем, чертежей, рисунков; шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, материалов для творческой деятельности.

2. Материалы и инструменты, необходимые для выполнения творческой части занятий: гуашевые и акварельные краски, кисточки, фломастеры, цветные карандаши, альбомы, ватман, обои, цветная бумага, цветной картон, ножницы, нитки, ткани разных видов, пластилин, клей ПВА, клей-карандаш.

3. Иллюстративный и дидактический материал по годам обучения: дидактические игры, альбомы, тестовые задания, репродукции художников, учебная литература по православию, детские православные издания, видеофильмы и учебные презентации по темам занятий.

4. Оборудование: ноутбук, музыкальный центр, мультимедийный проектор, фотоаппарат.

5. Педагог должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и православный духовный опыт русского и других народов России. Педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи.

6. Педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности детей, основные закономерности развития учащихся.

7. Необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности.

8. Педагог организует занятия по традиционным моделям при соответствии типа занятия его целям и задачам. Педагогом используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в дополнительном образовании.

9. Теоретические занятия следует дополнять посещением храмов и музеев.

2.3. Формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов(нравственной сферы учащихся):

- участие детей в познавательных и духовно-нравственных мероприятиях;
- защита творческих проектов;
- выступление учащихся с докладами;
- материалы тестирования и анкетирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов(нравственной сферы учащихся):

- аналитический материал по итогам проведения диагностики нравственной сферы учащихся;
- аналитическая справка;
- материалы тестирования и анкетирования;
- защита творческих работ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов(творческих способностей):

- творческая работа;
- выступление учащихся с докладами;
- выставки коллективных и индивидуальных работ;
- защита творческих проектов;
- участие в конкурсах по плану ДЭБЦ;
- участие в конкурсах и выставках по плану муниципальных и областных организаций.
- грамота, диплом.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов(творческих способностей):

- выставка;
- готовое изделие;
- конкурс;
- защита творческих работ;
- грамота, диплом.

2.4. Оценочные материалы.

Так как программа имеет своей целью духовно-нравственное воспитание, то для достижения поставленных педагогом целей и задач программы с учащимися проводится **диагностика уровня духовно-нравственной воспитанности школьников** с помощью специальных методик.

Комплексная диагностическая программа, включающая в себя данные методики, позволяет определить уровень сформированности нравственных понятий, нравственной самооценки, этики поведения, отношения к

жизненным ценностям, нравственной мотивации, уровень нравственной воспитанности в начале и в конце обучения.

Поскольку в процессе обучения много времени уделяется творческой деятельности, в программу также включена **диагностика творческих способностей учащихся**, позволяющая определить начальный и конечный уровень сформированности ЗУН при работе с изобразительными средствами, бумагой и картоном.

Диагностика уровня духовно-нравственной воспитанности младших школьников

1. Комплексная диагностическая программа, которая включает в себя следующие методики:

- методика №1: диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у учащихся;
- методика №2: диагностика нравственной самооценки;
- методика №3: диагностика этики поведения;
- методика №4: диагностика отношения к жизненным ценностям;
- методика №5: диагностика нравственной мотивации.

2. Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Основными методами исследования являются наблюдение, анкетирование, беседа, индивидуальный опрос.

Методика №1: диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у учащихся

Анкета «Нравственные понятия»

Задание: Как ты понимаешь следующие слова?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ Добро | ☐ Зло |
| ☐ Мудрость | ☐ Мужество |
| ☐ Умеренность | ☐ Справедливость |
| ☐ Счастье | ☐ Дружба |
| ☐ Милосердие | ☐ Долг |
| ☐ Вина | |

Учащимся 2-4-х классов предлагается пояснить, как они понимают предъявленные им слова. Опрос проводится индивидуально. Статистика ответов учащихся оформляется в таблице 1.

Таблица 1.

Понятия Фамилия, имя	Добро	Зло	Мудрость	Мужество	Умеренность	Справедливос	Счастье	Дружба	Милосердие	Долг	Вина
Иванов Иван	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+

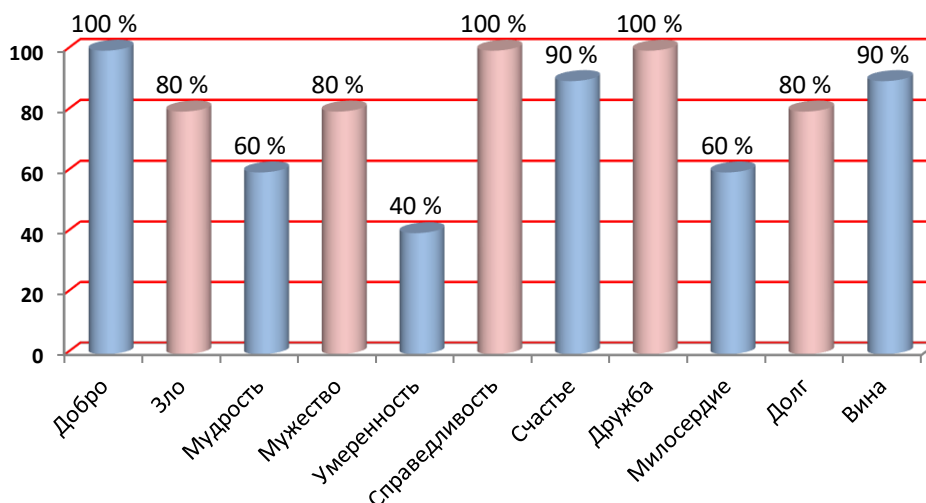
Условные обозначения:

- учащийся понимает значение предложенного слова, может пояснить +
- учащийся не имеет понятия, не может пояснить значение слова -

Данные анкетирования оформляются в диаграмму. Образец диаграммы приведён ниже.

Диаграмма 1. (Образец)

Уровень сформированности нравственных понятий у учащихся



Методика №2: диагностика уровня нравственной самооценки

Инструкция:

- если вы полностью согласны с высказыванием, выберите ответ *всегда* (4 балла);

- если, вы больше согласны, чем не согласны, выберите ответ *часто* (3 балла);
- если вы немножко согласны, выберите ответ *редко* (2 балла);
- если вы совсем не согласны, выберите ответ *никогда* (1 балл).

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
8. Мне приятно делать людям радость.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.

Обработка результатов: Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом: ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла – 2 единицы, в 2 балла – 3 единицы, в 1 балл – 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла – это 4 единицы, 3 балла – 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов:

От 34 до 40 единиц – высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц – средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц – нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц – низкий уровень нравственной самооценки.

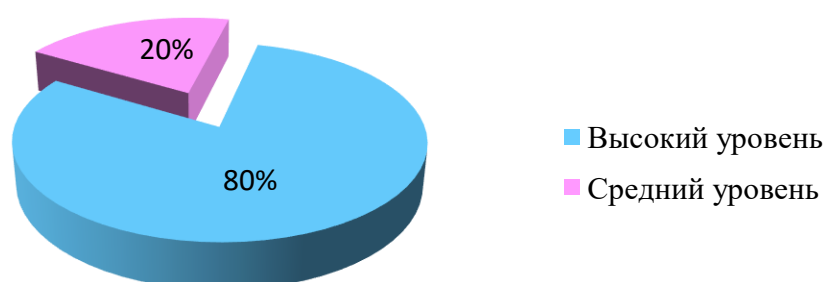
Статистика ответов учащихся представлена в таблице 2.

Таблица 2.

№ вопроса Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Количество набранных единиц
Иванов Иван	1	4	2	3	4	1	2	1	2	4	24

Результаты диагностики уровня нравственной самооценки оформляются в форме диаграммы. Образец диаграммы приведён ниже.

Диаграмма 2. (Образец)
Диагностика нравственной самооценки.



Методика №3 Диагностика этики поведения (толерантного поведения)

«Незаконченные предложения»

Инструкция: Учитель объявляет детям: "Я прочитаю вам пять незаконченных предложений. Вы должны подумать и каждое из этих предложений дописать сами. Переписывать первую часть предложений не надо".

Текст:

1. Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я...
2. Если кто-то надо мной смеется, то я...
3. Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...
4. Когда меня постоянно перебивают, то я...

5. Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...

Интерпретация:

Первый вопрос: Отрицательный результат проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение. Положительный результат: помощь, сочувствие.

Второй вопрос: Отрицательный результат: агрессия, разные способы психологического подавления. Положительный результат: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

Третий вопрос: Отрицательный результат: давление, агрессия, хитрость. Положительный результат: самоутверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция.

Четвертый вопрос: Отрицательный результат: отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление. Положительный результат: высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

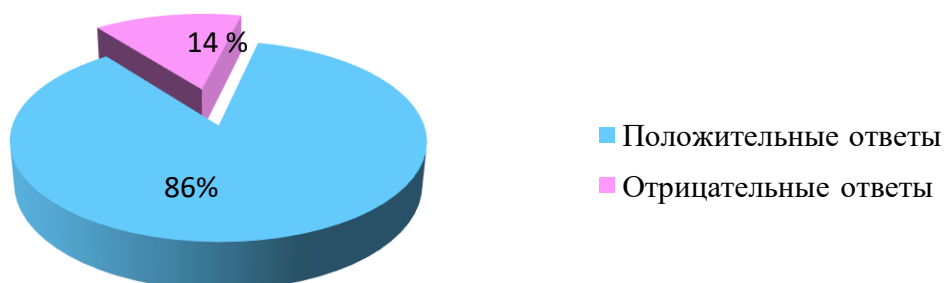
Пятый вопрос: Отрицательный результат: грубость, агрессия, нетактичность. Положительный результат: тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

Таблица 3.

№ вопроса Фамилия, имя	Ответы детей				
	1	2	3	4	5
Иванов Иван	+	+	+	+	+

Результаты диагностики этики поведения оформляются в виде диаграммы. Пример диаграммы приведен ниже.

Диаграмма 3.(Образец)
Диагностика этики поведения.



Методика №4: Диагностика отношения к жизненным ценностям

Инструкция: «Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список десяти желаний, выбрать из которых можно только пять». Список заранее записывается на доску.

Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег.
3. Иметь самый современный компьютер.
4. Иметь верного друга.
5. Мне важно здоровье родителей.
6. Иметь возможность многими командовать.
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.
10. Иметь то, чего у других никогда не будет.

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: №№2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов – высокий уровень.

3 - 4 – средний уровень.

2 – ниже среднего уровня.

0 - 1 – низкий уровень.

Ответы детей оформляются в таблице 4.

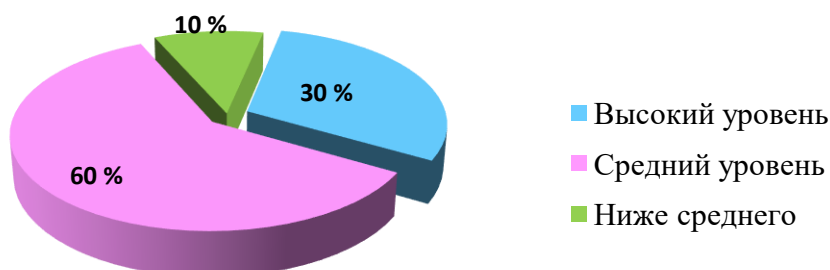
Таблица 4.

Фамилия, Имя	Количество отрицательных ответов	Количество положительных ответов
Иванов Иван	3	7

Результаты диагностики отношения к жизненным ценностям оформляются в форме диаграммы. Пример диаграммы приведен ниже.

Диаграмма 4. (Образец)

Диагностика отношения к жизненным ценностям



Методика №5: Диагностика нравственной мотивации

Инструкция: «Прочитайте вопросы. На каждый вопрос выберите один ответ».

Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я...
 - А) Пытаюсь ему помочь.
 - Б) Думаю о том, что могло произойти.
 - В) Не обращаю внимания.
2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.
 - А) Я скажу ему, чтобы он не приставал.
 - Б) Отвечу, что не могу ему помочь.
 - В) Скажу, чтобы он попросил родителей купить ему такую игру.
 - Г) Пообещаю, что он может прийти с другом и поиграть.
3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.
 - А) Я не обращаю внимания.
 - Б) Скажу, что он размазня.
 - В) Объясню, что нет ничего страшного.
 - Г) Скажу, что надо лучше научиться этой игре.
4. Ваш одноклассник на вас обиделся, вы:
 - А) Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.
 - Б) Обижусь в ответ.
 - В) Докажу ему, что он не прав.

Обработка результатов:

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а. За каждый положительный ответ дается 1 балл.

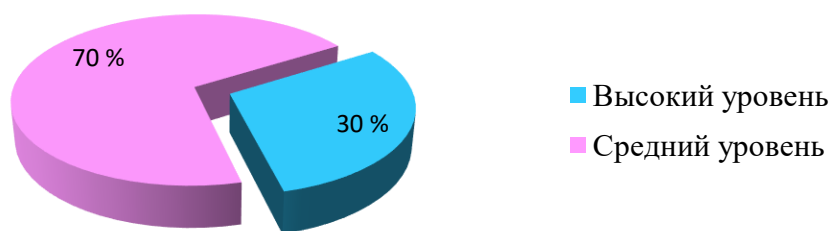
4 балла – высокий уровень; 2 - 3 балла – средний уровень; 0 - 1 балл – низкий уровень.

Таблица 5.

Фамилия, имя	Количество отрицательных ответов	Количество положительных ответов
Иванов Иван	0	4

Результаты диагностики нравственной мотивации оформляются в форме диаграммы. Пример диаграммы приведён ниже.

Диаграмма 5.(Образец)
Диагностика нравственной мотивации.



1. Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой

Диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ) отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм;
- Отношение к умственному труду, любознательность;
- Отношение к физическому труду, трудолюбие;
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности);
- Саморегуляция личности (самодисциплина).

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности ученика:

Низкий (0) уровень - невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Уровень воспитанности ниже среднего (1 уровень - от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний (2) уровень воспитанности (от 21 до 30 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий (3) уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом, формируется оценка нравственных качеств личности. Необходимо, однако, помнить, что средний балл, выявляемый с помощью «сводного листа», помогает лишь выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в группе и предусмотреть целенаправленную работу как с группой в целом, так и с отдельными детьми.

Показатели нравственной воспитанности учащихся группы заполняются в сводную таблицу 6.

Таблица 6.

Показатели воспитан- ности Фамилия, имя	к отношению к обществу,	к отношению к умственному труду,	к отношению к физическому труду	к отношению к людям	Саморегуляция личности	Всего баллов
Иванов Иван	4,5	5,5	9,5	8	8	35,5

В столбцах «Показатели нравственной воспитанности» фиксируется тот уровень, который преобладает на данный момент у конкретного ребенка.

Преобладание ярких проявлений (3 уровень) отражает самостоятельность, высоконравственность деятельности и поведения, признаки продуктивного, деятельного характера. В таком случае говорят: «серьезный, самостоятельный, хорошо воспитанный ребенок».

Преобладание признаков 2 уровня: ребенок недостаточно самостоятелен, и не всегда саморегулирует свою деятельность, активную нравственную позицию. В этом случае «воспитанный ребенок».

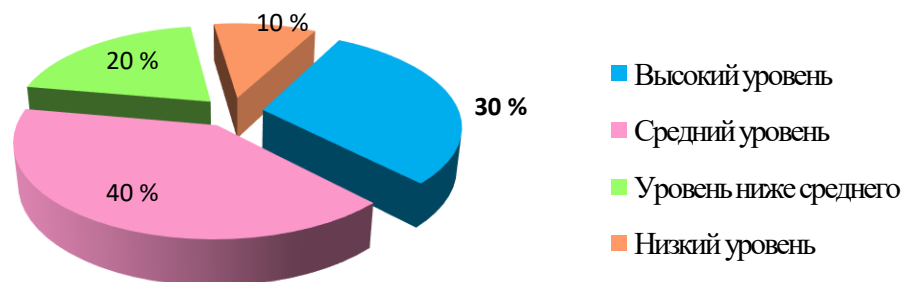
Преобладание признаков 1 уровня: преобладание внешней регуляции его деятельности и отношений. Такой учащийся нуждается в побуждении и контроле. О таких детях говорят: «недостаточно воспитанный ребенок».

Преобладание отрицательных проявлений 0 уровня, вредных привычек в поведении ребенка характеризует его как невоспитанного.

По результатам анализасводной таблицы 6 составляется диаграмма 6.

Диаграмма 6. (Образец)

Уровень нравственной воспитанности



**Диагностическая программа изучения уровней проявления
нравственной воспитанности младшего школьника
(методика М.И.Шиловой)**

Фамилия, Имя _____ Группа _____

Таблица 7.

Основные отношения- показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
Отношение к обществу	
1. Патриотизм	
1. Отношение к родной природе	3 - любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережет природу; 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 - природу не ценит и не бережет.
2. Гордость за свою страну	3 - интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; 2 - интересуется историческим прошлым; 1 - знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 - не интересуется историческим прошлым.
3. Служение своими силами	3 - находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2 - находит дела на службу малому Отечеству; 1 - участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей; 0 - не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
4. Забота о своей	3 - участвует в делах класса и привлекает к этому других;

школе	2 - испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса; 1 - в делах класса участвует при побуждении; 0 - в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.
Отношение к умственному труду	
2. Любознательность	
5. Познавательная активность	3 - сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узнанное; 2 - сам много читает; 1 - читает при побуждении взрослых, учителей; 0 - читает недостаточно, на побуждения учителя не реагирует.
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	3 - стремится учиться как можно лучше, помогает другим; 2 - стремится учиться как можно лучше; 1 - учится при наличии контроля; 0 - плохо учится даже при наличии контроля.
7. Саморазвитие	3 - есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей; 2 - есть любимое полезное увлечение; 1 - нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны учителя; 0 - во внеурочной деятельности не участвует.
8. Организованность в учении	3 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам; 2 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно; 1 - работу на уроке и домашнее задания выполняет под контролем; 0 - на уроках невнимателен, домашнее задания не выполняет.
Отношение к физическому труду	
3. Трудолюбие	
9. Инициативность и творчество в труде	3 - находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд; 2 - находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом; 1 - участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими; 0 - в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и

	творчество не проявляет.
10. Самостоятельность	3 - хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей; 2 - сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен; 1 - трудится при наличии контроля; 0 - участия в труде не принимает.
11. Бережное отношение к результатам труда	3 - бережет личное и общественное имущество, стимулирует других; 2 - бережет личное и общественное имущество; 1 - требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу; 0 - небрежлив, допускает порчу личного и общественного имущества.
12. Осознание значимости труда	3 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам; 2 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам; 1 - не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве; 0 - не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.
Отношение к людям	
4. Доброта и отзывчивость	
13. Уважительное отношение к старшим	3 - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников; 2 - уважает старших; 1 - к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 - не уважает старших, допускает грубость.
14. Дружелюбное отношение к сверстникам	3 - отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость; 2 - отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 1 - проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - груб и эгоистичен.
15. Милосердие	3 - сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 - сочувствует и помогает слабым, больным;

		1 - помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 - неотзывчив, иногда жесток.
16. Честность в отношениях товарищами взрослыми	в с и	3 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других; 2 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 - не всегда честен; 0 – нечестен.
Отношение к себе		
5. Самодисциплина		
17. Самообладание и сила воли		3 - проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 - развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 - силой волей не обладает и не стремится ее развивать.
18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения		3 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 - нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 - нормы и правила не соблюдает.
19. Организованность и пунктуальность		3 - своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 - своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 - при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 - начатые дела не выполняет.
20. Требовательность к себе		3 - требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 - требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 - не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 - к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

Оценка результатов развития творческих способностей учащихся базируется на образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Для мониторинга уровня сформированности творческих способностей по изучаемым темам программой предусмотрен вводный, текущий, итоговый контроль с использованием диагностических карт обучающихся по изобразительной деятельности, работе с бумагой.

Вводная диагностика осуществляется при наборе группы на первых занятиях. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования, практической работы по образцу. В ходе диагностики определяется компетентность учащихся и стартовый уровень знаний по изучаемым разделам.

Текущая диагностика осуществляется на каждом занятии, и после освоения разделов программы в виде тестовых заданий, творческих работ. По результатам контроля для учащихся определяется уровень освоения программы.

Итоговая диагностика проводится в виде тестовых заданий, игровых и компьютерных технологий (разгадывание викторин, кроссвордов) по вопросам изученных тем программы за период обучения.

Результаты диагностики творческих способностей учащихся заносятся в специальные таблицы.

Диагностика уровня сформированности ЗУН младших школьников в изобразительной деятельности

Таблица 8

Показатели развития	Фамилия, имя, возраст ребенка							
	Иванов Иван							
		Оценка показателей						
1	2							3
Знания, представления								
Предметное рисование								
Новые цвета (фиолетовый) и оттенки (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый)	н							
	к							
Умения, навыки								
Передавать в рисунке образы	н							

предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений	к								
Передавать отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей в рисунках	н								
	к								
Передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги	н								
	к								
Передавать движения фигур	н								
	к								
Располагать изображение на листе с учетом его пропорций	н								
	к								
Располагать изображение на листе с учетом его пропорций	н								
	к								
Использовать способы и приемы рисования различными изобразительными материалами	н								
	к								
Рисовать контур предмета простым карандашом с легким нажимом на него	н								
	к								
Рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой	н								
	к								
Рисовать кистью разными способами	н								
	к								
Смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)	н								
	к								
Высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью)	н								
	к								
При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш	н								
	к								
Проявлять чувство цвета	н								
	к								
Сюжетное рисование									
Создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и темы литературных произведений	н								
	к								
Располагать изображения по низу листа, по всему листу	н								
	к								
Передавать соотношение по величине разных предметов в сюжете	н								
	к								
Располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга	н								
	к								

Декоративное рисование									
Создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, используя ее цветовой строй и элементы композиции, отражая большое разнообразие используемых элементов	Н								
	К								
Использовать для украшения одежды	Н								
	К								
Использовать декоративные ткани	Н								
	К								
Ритмично располагать узор	Н								
	К								

Критерии оценки показателей:

1. **Побуждения:** устойчивые (4балла); неустойчивые (3балла); ситуативные (2балла); не проявляет (1балл).

2. **Знания, представления:** четкие, содержательные, системные (4балла); четкие, краткие (3балла); отрывочные, фрагментарные (2балла); не оформлены (1балл).

3. **Умения, навыки:** выполняет самостоятельно (4балла); выполняет с помощью взрослого (3б); выполняет в общей со взрослым деятельности (2балла); не выполняет (1балл).

Характеристики достижений (вносятся в примечание): инициативность, сообразительность, организаторские способности, оригинальность, эстетический вкус в передаче образа, осознанность, проявления самоконтроля, самооценки; проявления нравственных, эстетических, познавательных чувств; опора на собственный опыт, творческие проявления, оригинальность; дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Диагностика уровня сформированности ЗУН

младших школьников на занятиях по аппликации из бумаги

Таблица 9

Показатели развития	Фамилия, имя, возраст ребенка							
	Иванов Иван							
	Оценка показателей							
1	2							3

Знания, представления									
Работа с бумагой									
Технология изготовления бумаги, виды и свойства бумаги. Материалы и оборудование для работы с бумагой	н								
	к								
Умения, навыки									
Составить эскиз для аппликации. Располагать изображение на листе с учетом его пропорций	н								
	к								
Поиск гармоничных и выразительных сочетаний цветовых фрагментов в аппликации	н								
	к								
Вырезать детали изображения точно, не искажая формы	н								
	к								
Прорезать отверстия в бумаге. Экономное расходование материалов	н								
	к								
Располагать заготовленные детали изображения на наклеиваемой поверхности	н								
	к								
Наклеивать детали изображения на подготовленную поверхность, пользуясь кисточкой и клеем.	н								
	к								
Передавать в аппликации образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений	н								
	к								
Предметная аппликация									
Придумать аппликацию из листьев простой формы на различных геометрических формах: полосе, квадрате, круге	н								
	к								
Вырезать из бумаги, сложенной в несколько раз	н								
	к								
Создавать предметные аппликации на темы окружающей жизни и темы литературных произведений	н								
	к								
Располагать изображения по низу листа, по всему листу	н								
	к								
Располагать на аппликации детали так,	н								

чтобы они загорали друг друга	к								
Декоративная аппликация									
Выполнять аппликацию декоративного цветка из одноцветной бумаги	н								
	к								
Выполнять аппликацию декоративного цветка из разноцветной бумаги	н								
	к								
Выполнять орнамент на полосе, круге, на квадрате, овале	н								
	к								
Создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, используя ее цветовой строй и элементы композиции, отражая большое разнообразие используемых элементов	н								
	к								
Сюжетная аппликация									
Подобрать несложный сюжет для аппликации	н								
	к								
Выполнить несложную сюжетную аппликацию, вырезая изображения без предварительной разметки	н								
	к								
Выполнить эскиз для сложной сюжетной аппликации	н								
	к								
Перевести на фон выбранный рисунок	н								
	к								
Уточнить цветовые сочетания выбранного сюжета	н								
	к								
Детали подготовленного изображения положить на эскиз	н								
	к								
Наклеивание частей сюжетной аппликации в определённой последовательности, высушивание аппликации	н								
	к								

Критерии оценки

Каждый показатель оценивается в 2 балла. В сумме высшая оценка 12 баллов. Учащийся получает 2 балла, если:

– инициативно выбирает разные способы для создания выразительного образа;

- владеет навыками использования различных техник в достаточной мере;
- умеет планировать свою работу, осуществляет контроль и самоконтроль своей деятельности.

Учащийся получает 1 балл, если:

- выбирает разные способы для создания выразительного образа при помощи взрослого;
- владеет навыками использования различных техник не в полной мере;
- не умеет планировать, контролировать свою деятельность и оценивать ее.

Ребенок получает 0 баллов, если:

- не использует различные техники для создания выразительного изображения;
- не владеет навыками использования аппликационных техник;
- не умеет контролировать, планировать, оценивать свою деятельность.

Высокий уровень: 9-12 баллов, средний уровень: 4-8 баллов, низкий уровень: 0-4 балла. Полученные данные вносятся в диагностическую карту, представленную в таблице 10.

Показатели сформированности практических умений учащихся

Таблица 10

Практические умения	
Степень выраженности	Уровень владения практическими умениями
Низкий уровень	воспитанник выполняет действия под руководством педагога
Средний уровень	воспитаннику на всех этапах самостоятельного осуществления деятельности требуется контроль и одобрение со стороны педагога
Высокий уровень	воспитанник самостоятельно планирует, осуществляет деятельность и может достаточно адекватно оценить её результаты.
Методы диагностики: наблюдение за практической деятельностью воспитанников, практическая работа по изготовлению поделок по заданной теме и по замыслу учащихся, итоговая выставка изделий учащихся.	

Диагностика усвоения учебного материала программы «Лучики духовные»

Таблица 11

Теоретические знания	
Степень выраженности	Уровень владения знаниями

низкий уровень	менее 50%
средний уровень	более 50%
высокий уровень	более 75%
Методы диагностики: собеседование, тестирование, подготовка и участие в тематических праздниках, викторинах по профилю объединения.	

2.5. Методические материалы

Первый модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
1. Как прекрасен этот мир	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения, экскурсия	Словесный: беседа с элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, видеофильмов, справочной и учебной литературы, энциклопедических изданий, детской православной литературы, приёмов изготовления поделок. Практический: выполнение практической работы	Детская литература по теме «Мир православия». Видеофильмы: «Красота вокруг нас», «Окно в мир прекрасного», «Живой мир», «И сотворил Бог человека...». Учебные презентации: «Мир внутри нас. Какие мы?», «Сквозь времена и годы», «Десять заповедей Божиих». «Библия», «Библия для детей», «Закон Божий» С.Слободского. Православные издания «Божья коровка», «Свечечка», «Радуга». Детский журнал «Симбик», детская православная газета «Ангелочек». Методические рекомендации по проведению экскурсий, рисунки, тесты, иллюстративный материал, инструкции по технике безопасности	Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у учащихся, выставка поделок, выполнение практической работы, устный опрос, тестирование	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, пластилин, стека, клеёнка, ножницы, цветная бумага, ткань. Оборудование: мультимедиа установка, фотоаппарат, магнитофон
2. Азбука добра	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии	Словесный: беседа с элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, детской	Презентация «Доброта в нас и вокруг нас», Л.Сурженко «Философия в сказках», Борис Ганаго «Детям о слове»; «Доброе слово», литературно-художественный альманах для семейного чтения, сборник	Выставка поделок, выполнение практической работы, тестирование,	Материалы: акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, ластик, клей ПВА, ножницы, кисточка, ватман,

	обучения	литературы, приёмов изготовления поделок. Практический: выполнение практической работы	литературных произведений «Детям о маме», «Молитвослов для детей», детская православная газета «Ангелочек», выставка детской православной литературы, тесты, иллюстративный материал	диагностика нравственной самооценки	альбом, нитки синтетические цветные, цветной картон, тетрадь. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат
3.Россия- Родина моя	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный: беседа с элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, детской литературы, приёмов изготовления поделок. Практический: выполнение практической работы	Художественный фильм «Снегурочка», художественный фильм «Садко», видеофильм «Повесть временных лет»; презентации: «Москва – столица нашей Родины», «Красная площадь моей страны». Репродукции художников: Исаак Левитан, «Над вечным покоем»; Кустодиев Борис, «В старом Суздале», «На Волге»; Василий Поленов, «Золотая осень»; Апполинарий Васнецов, «Основание Москвы»; Архип Куинджи «Радуга»; Виктор Васнецов, «Богатыри». Тесты, ребусы, кроссворды, иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России	Выставка поделок, выполнение практической работы, текущая диагностика ЗУН учащихся, тестирование	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, глина, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, картон, цветная бумага, ткань х/б, тесьма, нитки, цветная бумага, цветной картон. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат

Второй модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения	Техническое оснащение,
------------------	---------------	-----------------	------------------------------------	------------------	------------------------

				итогов, контроль, диагностика	оборудование
1.Россия- Родина моя	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный: беседа с элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, учебной литературы, энциклопедических изданий, приёмов изготовления поделок. Практический: выполнение практической работы	Презентации: «Город на Неве», «Господин Великий Новгород», «Золотое кольцо России», «Самарская Лука», «Приволжская лесостепь», сборник стихов русских поэтов о Москве. Детская православная газета «Ангелочек». Тесты, ребусы, кроссворды, иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России	Выставка поделок, выполнение практической работы, текущая диагностика ЗУН учащихся, тестирование	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, глина, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, картон, цветная бумага, цветная бумага, цветной картон. Оборудование: фотоаппарат мультимедийная установка
2.Мой край родной	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения, экскурсия	Словесный: беседа с элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, учебной литературы, энциклопедических изданий, приёмов изготовления поделок. Практический: выполнение практической работы	Презентации: «Симбирск - город на семи ветрах», «Купола смотрят в небо», «Святые земли симбирской», «Живая вода», «По улочкам старого Симбирска», «Любимый сердцу уголок», «Легенды симбирского края», детская православная газета «Ангелочек». Инструкционные карты, эскизы, рисунки, выставка поделок учащихся, иллюстративный материал	Выставка поделок, выполнение практической работы, тестирование	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, глина, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, цветная бумага, ткань х/б, тесьма, нитки.Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат
3.В гостях у	Теоретическое	Словесный: беседа с	Презентации «Мастера и умельцы»,	Выставка	Материалы: альбом,

народных мастеров	занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения, экскурсия	элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, литературы по декоративно-прикладному творчеству, энциклопедических изданий, изделий народных промыслов, приёмов изготовления поделок из различных материалов. Практический: выполнение практической работы	«Голубая красавица гжель», «Путешествие в сказочную слободу», «Русская матрёшка», «Золотая хохлома», «Мастерская Марьи-Искусницы», «Тульский чудо-пряник», «Разноцветные чудеса», «Городецкие мотивы», «Русский лубок», «Золотистая соломка». Инструкционные карты, эскизы, рисунки, выставка поделок учащихся, иллюстративный материал	поделок, выполнение практической работы, тестирование, диагностика этики поведения	цветные карандаши, ластик, краски гуашевые, краски акварельные, глина, стеки, блюда с водой, салфетки, дощечки, клеёнки, овсяная и пшеничная солома, цветной картон, цветная бумага, ножницы, пинцет, клей ПВА, кисть, шпагат, нитки, ситец, тесьма, ткань, подставки, грунтовка, солёное тесто разных цветов, бисер разного цвета и размера, проволока медная, измерительные средства, карандаш, писчая бумага, Оборудование: фотоаппарат мультимедийная установка, стенд, степлер, булавки, иголки
-------------------	--	--	---	--	--

Третий модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
1. Ветхозаветные события до Спасителя	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Детская литература по теме «Мир православия». Библия, Библия для детей. Презентации: «Явление Бога Аврааму в виде трёх странников», «Как Господь наказал Содом и Гоморру», «Женитьба Исаака», «Исав и Иаков», «История Иосифа», «История многострадального Иова», «Пророк Моисей», «Неопалимая Купина», «Переход евреев через Чермное море», «Скрижали Закона Божия», «Израиль. Сорок лет в пустыне», «Самсон и Далида», «Саул, первый царь еврейский», «Царь Давид», «Псалтирь покаянная», «Мудрый царь Соломон», «Пророк Илия», выставка поделок и рисунков, иллюстративный материал	Диагностика отношения к жизненным ценностям, тестирование, выставка поделок учащихся, выполнение практической работы	Материалы: альбом, цветные карандаши, краски акварельные, краски гуашевые, ластик, ножницы, клей ПВА, цветной картон, цветная бумага, кисть, тетрадь, ручка. Оборудование: фотоаппарат, мультимедийная установка
2. Живое слово	Теоретическое	Словесный метод: рассказ с	Библия для детей,	Тестирование,	Материалы: клей ПВА,

	занятие, практическое занятие, экскурсия, компьютерные технологии обучения	использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	презентации: «Благая весть», «Евангелисты Иоанн, Марк, Матфей, Лука», «Земная жизнь Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Иорданская купель», «Чудо в Кане Галилейской», «Придите ко мне с верою», «Пост в жизни христианина», «Вход Господень в Иерусалим», «Пасха Господня», «Вознесение Господне», «Святые апостолы Пётр и Павел». Методические рекомендации по проведению экскурсий, выставка рисунков и поделок учащихся, тесты, иллюстративный материал	выставка поделок учащихся, выполнение практической работы	кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, цветная бумага, ткань, картон. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат
3. Русь златоглавая	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: беседа с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Презентации «Образование русского государства», «Как Русь стала православной», «Слово о полку Игореве», «Киево-Печерская Лавра», «Русь православная». Методические рекомендации по проведению экскурсий, инструкционные карты, выставка поделок учащихся, тесты, иллюстративный материал	Диагностика нравственной мотивации, выставка поделок учащихся, практическая работа учащихся, текущая диагностика ЗУН учащихся	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, глина, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, картон, цветная бумага. Оборудование: фотоаппарат, мультимедийная установка

Четвёртый модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
1. Русь златоглавая	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: беседа с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Презентации: «Святые земли русской», «Блаженная Ксения», «Царские страстотерпцы», «Александр Невский», «Святой образ». Аудиозапись колокольных звонов, методические рекомендации по проведению экскурсий, инструкционные карты, выставка поделок учащихся, тесты, иллюстративный материал	Диагностика нравственной мотивации, выставка поделок учащихся, практическая работа учащихся, текущая диагностика ЗУН учащихся	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветная бумага, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, глина, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, картон. Оборудование: фотоаппарат, мультимедийная установка
2. Благословенный Симбирск	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: беседа с элементами рассказа, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, православных изданий: газеты «Православный Симбирск», журнала «Фома»; показ выставки поделок	Презентации: «Благословенный Симбирск», «Жадовская обитель», «Неприступная крепость – Симбирск», презентации «Святые земли симбирской», «Андрей Блаженный», «Возвращение храма», «Свет духовной поэзии на симбирской земле», детская православная	Выставка поделок учащихся, практическая работа учащихся, тестирование	Материалы: альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, цветная бумага, цветной картон, глина, емкость с водой, стека. Оборудование: мультимедийная

		учащихся.Практический: выполнение практической работы	газета «Ангелочек»,		установка, фотоаппарат
3.Буквица славянская	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся.Практический: выполнение практической работы	Презентации: «Откуда азбука пришла», «Остромирово Евангелие», «Древние книги», «Иван Фёдоров», «Церковнославянская азбука», «Молитва – разговор с Господом». Детская православная газета «Ангелочек», Инструкционные карты, выставка поделок учащихся, тесты, иллюстративный материал	Тестирование, выставка поделок учащихся, практическая работа учащихся	Материалы: альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, цветная бумага, цветной картон. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат
4.Мир нашему дому	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Презентация «Святой Георгий Победоносец», детская православная газета «Ангелочек», рисунки, выставка поделок воспитанников кружка, иллюстративный материал. Сказки Г. Андерсена, сказки А.Пушкина. Выставка поделок учащихся, инструкционные карты, иллюстративный материал	Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой, итоговая диагностика ЗУН учащихся, выставка поделок, практическая работа учащихся	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, глина, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, цветная бумага, ткань х/б, тесьма, нитки. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат

Пятый модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
1.Мир вокруг нас	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся.Практический: рисование по теме занятия, организация фотовыставок по темам занятий	Библия для детей. Презентации: «Нерукотворная красота природы», «Береги свою планету!» Рисунки на тему «Береги свою планету!» Учебная литература по экологии, о содержании домашних питомцев, учебная литература о здоровом образе жизни, викторина о родном городе.Сборник «Детям об интернете». Инструкционные карты, выставка поделок учащихся, иллюстративный материал	Тестирование, выставка поделок учащихся, выставка фотографий домашних питомцев, практическая работа учащихся	Материалы: альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, цветная бумага, цветной картон, ватман, тетрадь. Оборудование: классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий, ручка, фотоаппарат мультимедийная установка
2.По страницам Евангелия	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного	Библия для детей, презентации: «Благая весть», «Пророк Иоанн Предтеча», «Преображение Господне», «Воскрешение Лазаря», «Тайная вечеря», «Пасха красная», «День Святой Троицы», «Чудо схождения Благодатного огня в	Тестирование, выставка рисунков и поделок учащихся, коллективная творческая работа, практическая работа учащихся	Материалы: цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные

		содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Иерусалимском храме». Карточки-задания, тесты, репродукции художников по темам занятий, детская православная газета «Ангелочек», учебная литература по православию		карандаши, ватман, тетрадь. Оборудование: классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий, ручка, фотоаппарат мультимедийная установка
3. Храм – дом Божий	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия в храм, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений). Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Библия для детей, презентации: «Православные храмы на Руси», «О Литургии». Тесты по темам занятий, викторина «Зодчество Древней Руси», учебная литература по иконографии, детская православная газета «Ангелочек», православная энциклопедия. Журнал «Православные монастыри. Путешествие по святым местам», №32, 2009г. Аудиозапись колокольного звона	Тестирование, выступление учащихся с докладами, выставка рисунков и поделок учащихся, практическая работа учащихся, коллективная творческая работа «Русь златоглавая»	Материалы: тетрадь, ручка, цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат, классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий

Шестой модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
1.Храм – дом Божий	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия в храм, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся.Практический: выполнение практической работы	Библия, Библия для детей, презентации: «Таинства церкви», «Русская икона», «Христианская символика». Тесты по темам занятий, викторина «Зодчество Древней Руси», учебная литература по иконографии, православная энциклопедия, детская православная газета «Ангелочек». Аудиозапись церковных песнопений.	Тестирование, выступление учащихся с докладами, выставка рисунков и поделок учащихся, практическая работа учащихся,	Материалы: тетрадь, ручка, цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат, классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий
2.Дух старины глубокой	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся.Практический:	Библия, Библия для детей, презентации: «Древнейшие монастыри России», «Слово о полку Игореве», «Русские народные обычаи и обряды». Повести «Слово о Законе и Благодати», «Повесть о разорении Рязани Батыем», репродукции Н.Нестерова, И.Глазунова, В.Васнецова, повесть Б.Изюмского «Ханский ярлык», сказка	Устный опрос, тестирование, выступление учащихся с докладами, выставка рисунков и поделок учащихся, практическая работа учащихся, участие учащихся в мероприятии «Эх,	Материалы: тетрадь, ручка, цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, реквизит для выступления учащихся: кокошники, сарафаны, ведра, коромысла.Оборудован

		выполнение практической работы	А.Новопольцева «Купецкий сын и царёва дочь», «Домострой», произведения И.Шмелёва «Богомолье», «Лето Господне»	ходила по воду красна девица»	ие: мультимедийная установка, фотоаппарат, классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий
3.Церковнославянский язык	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений.Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся.Практически: выполнение практической работы	Библия на церковнославянском языке, учебник церковнославянского языка под редакцией Т.Мироновой, презентация «Равноапостольные Кирилл и Мефодий», карточки-задания, упражнения по темам занятий, викторина «Послание из древности», викторина «Как учились на Руси», словарь церковнославянского языка	Устный опрос, тестирование, выступление учащихся с докладами, выставка рисунков и поделок учащихся, практическая работа учащихся	Материалы: тетрадь, ручка, цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат, классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий
4.Лесенка духовная	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия в храм, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся.Практический:	Библия, Библия для детей, Тихон Задонский «Грех и добродетель», Иоанн Лествичник «Лествица», учебная литература по здоровому образу жизни.Сборник «Детям об интернете». Православная энциклопедия, детская православная газета «Ангелочек», детские православные издания	Устный опрос, тестирование, диагностика нравственной сферы учащихся, составление рассказов и эссе учащимися, выступление учащихся с докладами, выставка рисунков	Материалы: тетрадь, ручка, цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат, классная доска, магниты

		выполнение практической работы	«Радуга», «Божья коровка», «Доброе слово». Карточки-задания, тесты	и поделок, практическая работа учащихся	для прикрепления наглядных пособий
--	--	--------------------------------	--	---	------------------------------------

Алгоритм традиционного учебного занятия

Бл ок и	Эт ап ы	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности	Результат
Подготовительный	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	1.Организация начала занятия. 2.Создание психологического настроя на учебную деятельность. 3. Активизация внимания	Восприятие
	2	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания, выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания: выставка рисунков на тему «Не играй с огнём!», «Что такое электричество», проверка усвоения знаний о правилах пожарной и электробезопасности	Самооценка, оценочная деятельность педагога
Основной	3	Подготовительный(подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы и цели учебного занятия. Тема: «Творец. Сотворение мира. Нерукотворная красота природы». Цель: познакомить с Библейской историей о сотворении мира	Осмысление возможного начала работы
	4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Просмотр выставки детских работ на тему «Сотворение мира». Просмотр презентации «Красота вокруг нас». Анализ и обсуждение просмотренной презентации. Эвристический вопрос о существующих теориях сотворения мира. Беседа о Творце – Создателе всего мира и человеческого рода, о рукотворной и нерукотворной красоте окружающего мира	Освоение новых знаний
	5	Первичная	Установление	Обсуждение	Осознанное

		проверка понимания изученного	правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	учащимися темы о сотворении мира Творцом и решение отобразить красоту окружающего мира в будущей коллективной работе	усвоение нового учебного материала
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Выполнение учащимися коллективной творческой работы «Красота вокруг нас»: зарисовка эскизов на тему «Красота природы», «Красивые здания», «Красота животного и растительного мира». Подготовка основы: раскрашивание листа ватмана в голубой и зелёный цвета, изображение поверхности, деревьев, растений, животных, птиц, людей, неба, солнца, радуги (по выбору учащихся)	Осознанное усвоение нового материала
	7	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Беседа педагога о гармонии природы и человека, отобразённой учащимися в коллективной работе «Красота вокруг нас»	Осмысление выполненной работы
	8	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестового задания «Мир, созданный Творцом»	Рефлексия, сравнение результатов собственной деятельности с другими, осмысление результатов
Итоговый	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Анализ и обсуждение выполненной творческой работы совместно с воспитанниками	Самоутверждение детей в успешности
	10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности,	Проектирование детьми собственной

				причин некачественной работы	деятельности на последующих занятиях
	11	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании домашнего задания: зафиксировать в блокноте предметы, явления, чувства, события, вызывающие положительные эстетические чувства. Нарисовать рисунок, основанный на данных ассоциациях. Тема: «Красота в моём мире»	Определение перспектив деятельности

2.6. Список литературы:

Список литературы для педагога

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 2007.
2. Архипова И.Г. Церковнославянский язык. Учебное пособие для 5 класса.-Изд-е 2-е, испр.- М.: Основы православной культуры, 2006.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.1 класс. Пособие для учителей. – Изд. 1, 2-е испр. – М.: ОПК, 2005, 2007.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас.2 класс. Пособие для учителей. – Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.
5. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. Пособие для учителей. – М.: ОПК, 2007.
6. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуруобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. – Изд. 2-е, испр., 3-е. – М.: ОПК, 2006, 2007.
7. Буфеев К. прот. Православное учение о Сотворении и теория эволюции / Протоиерей К. Буфеев. – М.: Русский издательский центр имени святого Василия Великого, 2014.
8. Горяева Н. А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2005.
9. Громыко М. М. Мир русской деревни.- М: Молодая Гвардия, 1991.
10. Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М: Советская Россия, 1987.
11. Иеромонах Николай (Павлык). Грех и добродетель по учению святителя Тихона Задонского. Издание второе, исправленное и дополненное. – М., «Русский Хронографъ», 2011.
12. Комарова Т.С., Соломенникова О.А. Педагогическая диагностика детей. - Ярославль: Академия развития, 2006.
13. Кошелев В.А. Время Аксаковых // «Литература в школе» - 1993, №4.
14. Кирюхин Н.К. Тулы золотые мастера. (Сказы, повести, новеллы, очерки). Приокское книжное издание. Тула, 1991 г.
15. Козлов Ю., Авдонин А. Жизнь и судьба А.Пластова. – Симбирская книга, 1992.
16. Край прелестный – это ты! (Фольклор, язык, литература). Хрестоматия. Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск. Корпорации технологий продвижения, 2000.
17. Красноженова, М. В. Ребенок в крестьянском быту. Семейный мир детства и родительства в Сибири конца XIX – первой трети XX в. - Новосибирск: НГПУ, 1998.
18. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В.Кураев. – М.: Просвещение, 2012.

19. Маерова К., Дубинская К. Русское народное прикладное искусство. - М.: Русский язык, 1990.
20. Мартынов П. Город Симбирск за 250 лет его существования: систематический сборник исторических сведений о г.Симбирске / П.Мартынов. – Симбирск: Типо-литогр. А.Т.Токарева, 1898.
21. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2007.
22. Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов /Художник Г.В.Соколов - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.
23. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области/ Под ред.В.В. Благовещенского.- Ульяновск: «Дом печати», 1997.
24. Писатели нашего края 18-19 веков. Библиографический указатель. – Ульяновск, 1977.
25. Поселянин Е. Святые вожди земли русской. –М.: «Лествица», 2000. – Северо-западный Центр православной литературы «Диоптра», 2000.
26. Протоиерей Алексей Скала. Града Симбирска чудная похвала и заступление. – ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати», 2007.
27. Протоиерей Алексей Скала. Святые, в земле Симбирской просиявшие. – ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати», 2009.
28. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий. – HolyTrinityMonastery, Jordanville, N. Y., 1991.
29. Рукасова А.М. Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами. Пособие для учителей. /Сост. А. М. Рукасова.- М.:Просвещение,1981.
30. Русский патерик. Жития великих русских святых. – Изд.2-е.- М.: ДАРЪ.
31. Русская традиционная культура в начальной школе. Е.Б.Ангелина. Ж. «Завуч начальной школы» №3, 2006 год.
32. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – М.: Благотворительный фонд «Покровъ», 2013.
33. Святые Пётр и Феврония Муромские. (Серия «Причастники Божественного света»). – М.: Благовест, 2012. – 160.
34. Соловьёв С. История России с древнейших времён. Том первый/ Сергей Соловьёв. – СПб.: ООО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2015.- 384с.
35. Сытин С.Л. Симбирск глазами фотографов и историка. – «Ульяновский Дом печати», 1999.
36. Таранов И. Как Богдан Хитрово Симбирск строил. – Ульяновск, 2006.
37. Толковая Библия: Комментарии на все книги Святого Писания. Под ред. А.Н. Лопухина. М., 2001.
38. Удина Е. Н. Воспитание самостоятельности у старших дошкольников в изобразительной деятельности (на материале аппликации). / Е. Н. Удина // Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук [На правах рукописи]. — К.: — 2008.

39. Ульяновская- Симбирская энциклопедия. Редактор-составитель В.Н.Егоров. -Ульяновск. «Симбирская книга», 2000.
40. Уроки этикета и вежливости для детей. Е.Г.Черенкова. Рипол. Классик. Дом. 21 век. М. - 2008.
41. Царствующие Романовы. К 400-летию Царского Дома Романовых. – М.: ООО Издательство «Царский дом», 2012.
42. Чугреева Н.Н. Казанская икона Божией Матери. – СПб.: Метропресс: ООО «Метропресс», 2014.
43. Шевченко В. Симбирск и его прошлое. Хрестоматия краеведческих текстов. – Ульяновск, 1993.
44. Этикет на все случаи жизни. А.И.Чиненный. М. 1996.
45. Яхонтов А. Церкви города Симбирска. Выпуск 2. Церкви на горе. - Симбирск, 1898.

Литература для учащихся и родителей

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. М., 1997.
2. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. пр. Александр Соколов. М., 1999.
3. Библия в пересказе для детей. Библейское общество. М., 1997.
4. Детям о духе. Рассказы и сказки нравственного и нравоучительного характера. Минск, 2000-2007.
5. «Золотой». Рассказы и сказки нравственного и нравоучительного характера. Минск, 2000-2007.
6. Моя первая книга. «Священная история» в рассказах для детей П.Н. Воздвиженского. Изд.: «Белый город». М., 2007.
7. Нарекая А. Подарок Ангела. М., 1999.
8. Опочинин Е. Сиротка. М., 1999.
9. Прот. Серафим Слободской. Закон Божий (любое издание).
10. Рутенин. И. Златокудрый инок (русские духовные сказки и стихи). М., 1996.
11. Свящ. Артемий Владимиров. Учебник жизни. М., 1997.
12. Свящ. Артемий Владимиров. Моя первая исповедь (любое издание).
13. Свящ. Константин Островский. Приключения в египетской пустыне (для семейного чтения, домашних праздников и православных школ). Красногорск, 1998.
14. Священное Писание для детей в рассказах. Калининград, 1996.
15. Сокровище духовной народной мудрости. М., 1994.
16. Тимофеевич А.П. Божии люди. М., 1995.
17. Федоров-Давыдов А.А. Зори весенние (сказки, рассказы и стихотворения). М., 1995.
18. Шмелев И. Лето Господне. Богомолье (любое издание).
19. Юдин Г. Нечаянная радость. М., 1998.

Интернет-ресурсы

1. <http://azbyka.ru/>
2. <http://tvspas.ru/>

- 3.<http://uchitelya.com/>
- 4.<http://www.svetoch-opk.ru/>
- 5.<http://www.pravoslavie.ru/>
- 6.<http://www.patriarchia.ru/>
- 7.<https://ekzeget.ru/>
- 8.<https://pravobraz.ru/>