

Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол от 02.03.2021 №2



И.В.Бакаева

2021 года

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Волшебный мир шахмат»
Стартовый уровень**

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации – 3 года

1 год обучения – 144 часа, 7-10 лет

2 модуля: с 01.09.2021 по 31.12.2021 – 64 часа, с 01.01.2022 по 31.05.2022 – 80 часов.

2 год обучения – 216 часов, 9-12 лет

2 модуля: с 01.09.2021 по 31.12.2021 – 96 часов, с 01.01.2022 по 31.05.2022 – 120 часов.

3 год обучения – 216 часов, 11-14 лет

2 модуля: с 01.09.2021 по 31.12.2021 – 96 часов, с 01.01.2022 по 31.05.2022 – 120 часов

Всего: 576 часов

Автор-составитель:

Кашицин Александр Николаевич,

педагог дополнительного образования

Ульяновск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный мир шахмат»:	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	8
1.3 Содержание программы	13
1.4 Планируемые результаты	30
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:	33
2.1 Календарный учебный график занятий	33
2.2 Условия реализации программы	55
2.3 Формы аттестации	55
2.4 Оценочные материалы	56
2.5 Методические материалы	59
2.6. Список литературы	65

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир шахмат» разработана для организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр». Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Локальными актами учреждения (Устав, Положение о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»,

- Положение о периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения учащимися дополнительных

общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»).

«Шахматы — это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперёд» (В.В. Путин).

В эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Игра в шахматы многогранна и обладает огромным эмоциональным потенциалом, одновременно способствует формированию умения мобилизовать, и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе. Следовательно, игра в шахматы сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не зря девизом Международной шахматной федерации стал лозунг: «Мы все – одна семья».

О социальной значимости шахмат, их популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шахматной литературы. Для юных шахматистов Международная шахматная федерация ежегодно проводит свои чемпионаты в разных возрастных группах. Президент Международной шахматной федерации К. Илюмжинов заявил: «Одной из задач ФИДЕ является развитие детских шахмат. Вкладывая в детей, в шахматы, мы вкладываем в наше будущее».

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Форма обучения - данная программа может быть использована при организации очного и дистанционного обучения учащихся.

Дополнительность программы в развитии творческих способностей,

коммуникабельности, становлению новых межличностных контактов у детей.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Согласно современной концепции развития дополнительного образования, ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание ребенка начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту. Преподавание шахмат, благодаря структуре и содержанию, способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Шахматные занятия в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствуют формированию мотивации детей к самореализации.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный мир шахмат» заключается в индивидуальном подходе к обучению ребенка, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей, природных, физических и психических свойств личности. А также в широком применении интерактивных и электронных ресурсов, которые существенно расширяют арсенал наглядных пособий, дидактических игр и привлекают внимание учащихся.

Отличительными особенностями программы являются преобладание практической работы учащихся в образовательном процессе (как под руководством педагога, так и самостоятельной), организация совместной деятельности учащихся, использование игровых технологий, использование нетрадиционных форм работы с родителями, включение их в активную совместную деятельность.

Программа соответствует социальному заказу общества, так как составлена на основе социального заказа семей.

Инновационность программы заключается в использовании на занятиях с детьми развивающих компьютерных игр.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: программа рассчитана на три года обучения с общим количеством учебных часов 576 (первый год обучения 144 часа, второй год обучения 216 часов, третий год обучения 216 часов). Занятия в первый год обучения проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 часа каждое, первый модуль - 64 часа, второй модуль - 80 часов. Во второй год обучения - 3 занятия в неделю по 2 часа каждое, третий модуль - 96 часов, четвертый модуль - 120 часов. В третий год обучения - 3 занятия в неделю по 2 часа каждое, третий модуль - 96 часов, четвертый модуль - 120 часов.

Уровень реализуемой программы – стартовый. Программа адресована детям 7-14 лет. Накопленный опыт преподавания шахмат говорит о том, что

идеальный возраст для начала занятий приходится на интервал от 7 до 10 лет.

Вслед за овладением громадной знаковой системой родного языка, завершающимся в основном к возрасту примерно 5 лет, начинается следующий чрезвычайно важный процесс – формирование умения действовать в уме. Это действие начинает предшествовать двигательному процессу и высказываниям. Ребенок сначала пытается проиграть свои последующие действия и слова перед их реализацией. Психологическая наука отмечает, что логические ошибки, допускаемые на этом этапе интеллектуального развития, могут закрепиться и становятся трудно исправимыми. На этапе формирования способностей действовать в уме именно шахматы являются идеальной моделью. Ведущая деятельность у учащихся младшего школьного возраста (согласно психологической периодизации возрастного развития) – общение, а наиболее привлекательной для ребят формой деятельности является совместная деятельность.

Программа «Волшебный мир шахмат» дает возможность реализовать тягу к общению в среде единомышленников и, используя групповые формы работы, организовывать совместную деятельность учащихся. Средний школьный возраст (11-14 лет) — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребята начинают рассуждать логически, развивают в себе способности к аналитике, привыкают стратегически мыслить. Кроме того тренируется память, способность видеть различия в похожих ситуациях и сходства в различных. Поскольку шахматы игра скорее творческая, чем математическая, суть таких умений отнюдь не в запоминании всех возможных комбинаций и ходов. Влияние шахмат на мозг человека в данном случае проявляется в развитии пространственного интеллекта. Шахматы учат думать. И эта способность в дальнейшем проявит себя у детей в различных сферах деятельности.

Основными *педагогическими принципами* построения программы являются:

- принцип научности и доступности излагаемого материала. Учащиеся знакомятся с основами шахматной игры: с тактикой, стратегией, дебютами, миттельшпилем и эндшпилем (использование научной терминологии и данных там, где это целесообразно, дополнительные сведения по теме занятия предлагаются заинтересованным ребятам);

- принцип активности сознания учащихся. Каждый ребенок должен ясно представлять себе, что нужно делать, зачем и как, обладать навыками самостоятельной работы с литературой, самостоятельно планировать этапы исследовательской деятельности;

- принцип наглядности. Занятия проводятся в оборудованном кабинете с шахматными досками, новые приемы работы демонстрируются педагогом на демонстрационной шахматной доске, помощь новичкам оказывает педагог и

более опытные учащиеся;

– принцип последовательности и преемственности образования. Разделы образовательной программы выстроены исходя из усложнения учебного материала. Умения и навыки, получаемые учащимися по мере прохождения программного материала, постоянно совершенствуются;

– принцип единства образовательной, развивающей и воспитательной функций. Получаемые знания, умения и навыки направлены на формирование не только осознанного изучения, и усвоение правил, но и на ответственность за свои поступки и действия.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения**:

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности с помощью учебно-тренировочных партий, а также во время участия учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы во время самостоятельного анализа шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

Формы проведения занятий: практикум, контрольная работа, сеанс одновременной игры, турнир, блиц-турнир, конкурс, лекция, беседа, анализ партий, консультационная партия.

Преобладание практической работы учащихся в образовательном процессе (как под руководством педагога, так и самостоятельной) способствует трудовому воспитанию детей. Постепенное включение ребенка в каждодневный, кропотливый трудовой процесс, осознание им личной ответственности за результат своего труда, положительные эмоциональные переживания от общения со сверстниками, способствуют не только более эффективному усвоению трудовых навыков, но и заинтересованности ребенка, становлению ответственности, исполнительности, трудолюбия как качеств личности, даёт возможность развития навыков исследовательской деятельности.

Чтобы обеспечить мотивацию и эмоциональную включенность ребят в образовательный процесс, организовать их конструктивное общение

программой предусмотрено широкое использование игровых технологий: игр-конкурсов, игр-путешествий, ролевых игр, дидактических игр.

Разнообразие и чередование форм и методов на занятиях позволяет обеспечивать смену видов деятельности, поддерживать работоспособность и эмоциональную включенность ребят в образовательный процесс.

Широкое применение технических средств обучения, использование на занятиях демонстрационной доски, компьютера, медиапроектора, видео- и аудиоаппаратуры позволяет, не только существенно расширить арсенал наглядных пособий, тестовых заданий, дидактических игр, но и привлекает внимание учащихся. В ходе реализации программы разработаны игры с использованием компьютерных технологий.

Методы воспитания:

- формирование социального опыта (взаимодействие в группе сверстников в познавательной, трудовой, исследовательской, досуговой деятельности);
- осмысление социального опыта (анкетирование, обсуждение, дискуссия);
- стимулирование и коррекция действий (участие в конкурсах, массовых тематических мероприятиях, поощрения).

Программой предусмотрено использование различных *форм работы*:

- групповой (изучение нового материала, обсуждение, дискуссия, подготовка тематического мероприятия);
- звеньевой (выполнение практических и исследовательских заданий);
- индивидуальной (тестирование, собеседование, практическое задание, подготовка сообщения, доклада).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить учащихся с историей шахмат, основными понятиями шахматной игры;
- обучить правилам игры в шахматы;
- обучить детей стратегическим основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- способствовать овладению ребятами важнейшими элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;

- ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами поведения на соревнованиях.

Развивающие:

- развивать у детей логическое мышление, память, внимание;
- развивать способность учащихся сохранять выдержку;
- формировать у учащихся навыки запоминания;
- развивать самостоятельность учащихся;
- развивать ответственность;
- развивать активность и находчивость;
- развивать навыки работы в команде;
- способствовать освоению корпоративной шахматной культуры.

Воспитательные:

- способствовать формированию здорового образа жизни;
- способствовать формированию чувства патриотизма;
- способствовать формированию чувства товарищества и взаимопомощи;
- способствовать формированию дисциплинированности учащихся;
- способствовать формированию культуры общения и поведения в коллективе;
- способствовать формированию шахматной этики;
- способствовать формированию духа соперничества;
- формировать чувство уважения к сопернику.

Цель программы 1 года обучения - формирование у учащихся знаний по основам шахматной игры, развитие умений и навыков по их содержанию, формирование навыков игры в шахматы.

Задачи программы 1 модуля:

Образовательные:

- изучить первоначальные сведения о шахматной игре;
- изучить правила техники безопасности в процессе игры в шахматы;
- изучить основные шахматные термины;
- ознакомить детей с шахматными фигурами;
- обучить правилам хода и взятия каждой фигуры;
- обучить главной цели шахматной партии - мат;
- изучить шахматную нотацию и основы эндшпиля;
- изучить приёмы шахматной игры.

Развивающие:

- формировать умения ориентироваться на шахматной доске;
- развивать навыки игры каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- развивать умения правильно помещать шахматную доску между

- партнерами;
- формировать умения правильно расставлять фигуры перед игрой;
- развивать умения правильно делать рокировку;
- формировать навыки и умения объявлять шах.

Воспитательные:

- способствовать формированию здорового образа жизни;
- способствовать воспитанию чувства ответственности;
- способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу;
- способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Задачи программы 2 модуля:

Образовательные:

- изучить основные комбинации в процессе игры в шахматы;
- изучить обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- изучить ценность шахматных фигур и их сравнительную силу.

Развивающие:

- формировать умения решать элементарные задачи на мат в один ход.
- развивать умения записывать шахматную партию;
- формировать навыки проводить элементарные комбинации.

Воспитательные:

- способствовать формированию здорового образа жизни;
- способствовать воспитанию чувства ответственности;
- способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу;
- способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Цель программы 2 года обучения - формирование у учащихся знаний и умений по дебюту, миттельшпилю и эндшпилю, вовлечение ребят в шахматные турниры и мероприятия.

Задачи программы 3 модуля обучения:

Образовательные:

- изучить основные ошибки начинающих шахматистов;
- обучить принципам игры в дебюте;
- обучить основным тактическим приемам;
- изучить основы миттельшпиля и эндшпиля.

Развивающие:

- формировать умения грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;

- развивать навыки нахождения несложных тактических ударов и проведения комбинации;
- развивать умения точно разыгрывать простейшие окончания партии.

Воспитательные:

- способствовать формированию чувства товарищества и взаимопомощи;
- способствовать формированию дисциплинированности учащихся;
- способствовать формированию культуры общения и поведения в коллективе;
- способствовать формированию шахматной этики.

Задачи программы 4 модуля обучения:

Образовательные:

- формировать знания об открытых, закрытых и полуоткрытых дебютах;
- изучить сложные комбинации и эндшпили;
- подготовить к квалификационным турнирам.

Развивающие:

- формировать умения по применению основных планов и идей открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов;
- развивать умения точно разыгрывать стандартные окончания партии;
- развивать познавательный интерес к шахматной игре;
- формировать прочные навыки и умения игры в шахматы;
- развивать у учащихся память, внимание, навыки планирования и самоконтроля;
- формировать активную жизненную позицию через участие в тематических шахматных мероприятиях, шахматных турнирах.

Воспитательные:

- способствовать формированию чувства товарищества и взаимопомощи;
- способствовать формированию дисциплинированности учащихся;
- способствовать формированию культуры общения и поведения в коллективе;
- способствовать формированию шахматной этики.

Цель 3-го года обучения - формирование у учащихся знаний по основам шахматной тактики и стратегии, развитие умений и навыков по их содержанию, формирование навыков игры в шахматы.

Задачи программы 5 модуля обучения:

Образовательные:

- изучение тактических приемов в дебюте;
- изучение тактических приемов в миттельшпиле.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к шахматной игре;
- развитие у учащихся памяти, внимания, навыков планирования и самоконтроля;
- развитие эмоционально-волевой сферы, способствующей формированию активной жизненной позиции через участие в посильной трудовой деятельности, тематических мероприятиях, шахматных турнирах.

Воспитательные:

- воспитание у детей чувства ответственности;
- формирование доброжелательного отношения друг к другу;
- воспитание у детей чувства ответственности;
- духовно-нравственное воспитание учащихся.

Задачи программы 6 модуля обучения:

Образовательные:

- изучение тактических приемов в эндшпиле;
- изучение основ шахматной стратегии;
- изучение стратегии миттельшпиля.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к шахматной игре;
- формирование у учащихся прочных навыков по игре в шахматы;
- развитие у учащихся памяти, внимания, навыков планирования и самоконтроля;
- развитие эмоционально-волевой сферы, способствующей формированию активной жизненной позиции через участие в посильной трудовой деятельности, тематических мероприятиях, шахматных турнирах.

Воспитательные:

- воспитание у детей чувства ответственности;
- формирование доброжелательного отношения друг к другу;
- воспитание у детей чувства ответственности;
- духовно-нравственное воспитание учащихся.

1.3. Содержание программы. 1 модуля обучения

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Общие сведения о шахматной игре	20	10	10	
1	Шахматы в России и в Ульяновской области	2	1	1	Устный опрос по теме
2	Первоначальные сведения о шахматной игре	2	1	1	Фронтальный опрос по теме. Тестирование
3	Шахматная доска	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
4	Горизонтали и вертикали	2	1	1	Устный опрос по теме
5	Наименование полей	2	1	1	Решение задач по теме
6	Фигуры и пешки	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам
7	Начальные позиции	2	1	1	Доклады учащихся
8	Некоторые теоретические понятия	2	1	1	Викторина. Тестирование
9	Как ходят фигуры	2	1	1	Устный опрос
10	Взятие фигурами	2	1	1	Устный опрос
2	Шахматные фигуры и их значение в шахматной партии	24	12	12	
11	Ладья - её роль в шахматной партии	2	1	1	Устный опрос по теме.
12	Слон – его роль в шахматной партии	2	1	1	Фронтальный опрос по теме. Тестирование
13	Ферзь его роль в шахматной партии	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
14	Конь – его роль в шахматной партии	2	1	1	Устный опрос по теме.
15	Король – его роль в шахматной партии	2	1	1	Решение задач по теме

16	Пешка – её роль в шахматной партии	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам
17	Ферзь против ладьи.	2	1	1	Доклады учащихся
18	Ладья против коня	2	1	1	Викторина. Тестирование
19	Ферзь против легких фигур	2	1	1	Устный опрос
20	Слон против коня	2	1	1	Устный опрос
21	Ферзь против короля с пешками	2	1	1	Устный опрос. Дидактическая игра
22	Две легкие фигуры против ладьи	2	1	1	Устный опрос
3	Мат – главная цель шахматной партии	20	10	10	
23	Шах и мат	2	1	1	Устный опрос по теме
24	Рокировка и её цели	2	1	1	Фронтальный опрос по теме. Тестирование
25	Пять случаев ничьи	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
26	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	2	1	1	Устный опрос по теме
27	Достижение материального перевеса	2	1	1	Решение задач по теме
28	Защита и атака в шахматах	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам
29	Две ладьи против короля	2	1	1	Доклады учащихся
30	Ферзь и король против короля	2	1	1	Викторина. Тестирование
31	Достижение мата без жертвы материала	2	1	1	Устный опрос
32	Достижение мата путём жертвы материала. Итоговое занятие	2	1	1	Устный опрос. Дидактическая игра
ИТОГО		64	32	32	

Содержание учебного материала 1 модуля обучения.

Раздел 1. «Введение. Общие сведения о шахматной игре»

Теория. Знакомство с историей шахмат в России, выдающимися шахматистами Ульяновской области. Изучение понятий: шахматная доска, горизонтали, вертикали, фигуры и пешки. Правила хода и правило взятия. Расстановка фигур на шахматной доске.

Практика. Расстановка и разыгрывание первоначальной позиции.

Раздел 2. «Шахматные фигуры и их значение в шахматной партии»

Теория. Знакомство с возможностями шахматных фигур: ладья, конь, слон, король, ферзь и пешка. Изучение игры ферзём против пешки. Изучение игры ферзём против двух легких фигур, против ладьи. Методы игры при соотношении фигур: ладья против коня, слон против коня.

Практика. Разыгрывание позиций с соотношением фигур: ферзём против пешки, ферзём против двух легких фигур, против ладьи и других.

Решение дидактических заданий: «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля» и другие.

Раздел 3. «Мат-главная цель шахматной партии и её достижение»

Теория. Изучение понятия мат. Обучение правилам постановки мата одинокому королю: ферзём, двумя ладьями, ладьёй, ферзём и ладьёй. Рокировка и её значение. Ценность фигур и их сравнительная сила.

Практика. Разыгрывание позиций с постановкой мата одинокому королю: ферзём, двумя ладьями, ладьёй. Решение дидактических заданий: «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля» и другие.

Содержание программы 2 модуля обучения

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Шахматная нотация и основы эндшпиля	24	12	12	
1	Мат лёгкими фигурами	2	1	1	Устный опрос
2	Шахматы в наше время	2	1	1	Устный опрос по теме
3	Этапы развития шахматного искусства	2	1	1	Фронтальный опрос по теме. Тестирование

4	Повторение пройденного материала в первом полугодии	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
5	Краткая и полная шахматная нотация	2	1	1	Устный опрос по теме
6	Запись шахматной партии	2	1	1	Решение задач по теме
7	Проведение пешки в ферзи	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам
8	Оппозиция и её возможности	2	1	1	Доклады учащихся
9	Правило квадрата	2	1	1	Викторина. Тестирование
10	Практика по применению правила квадрата и оппозиции	2	1	1	Устный опрос
11	Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии	2	1	1	Устный опрос. Тестирование
12	Игровая практика с записью шахматной партии	2	1	1	Устный опрос по теме
2	Приёмы шахматной игры	32	16	16	
13	Приемы шахматной игры	2	1	1	Устный опрос
14	Понятие о тактических приёмах	2	1	1	Устный опрос по теме
15	Двойной удар	2	1	1	Фронтальный опрос по теме. Тестирование
16	Вскрытый шах	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
17	Завлечение	2	1	1	Устный опрос по теме
18	Отвлечение	2	1	1	Решение задач по теме
19	Освобождение пространства	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам
20	Связка	2	1	1	Доклады учащихся
21	Перекрытие	2	1	1	Викторина. Тестирование

23	Блокировка	2	1	1	Устный опрос
24	Уничтожение защиты	2	1	1	Устный опрос
25	Промежуточный ход	2	1	1	Дидактическая игра
26	«Рентген»	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам
27	Превращение пешки	2	1	1	Фронтальный опрос по теме. Тестирование
28	«Слабое превращение пешки»	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
29	Пат как последняя возможность ничьей	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
3	Комбинации. Подготовка к квалификационному турниру	22	12	12	
30	Комбинации на пат	2	1	1	Устный опрос по теме
31	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	2	1	1	Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
32	Матовые комбинации	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
33	Постановка мата королю в миттельшпиле	2	1	1	Устный опрос по теме
34	Постановка мата королю в эндшпиле	2	1	1	Решение задач по теме
35	Постановка мата королю в дебюте	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам
36	Повторение пройденного материала	2	1	1	Доклады учащихся
37-39	Подготовка к квалификационному турниру	6	3	3	Викторина. Тестирование
40	Подведение итогов	2	1	1	Викторина. Тестирование
	ИТОГО	80	40	40	

Содержание учебного материала 2 модуля

Раздел 1. «Шахматная нотация и основы эндшпиля»

Теория. Знакомство с полной и краткой шахматной нотацией. Изучение понятий оппозиция и правило «квадрата». Изучение особенности проведения пешки в ферзи. Превращение пешки в «слабые» фигуры.

Практика. Игровая практика с обязательной записью партий. Разыгрывание тематических позиций с применением оппозиции и правила «квадрата». Решение дидактических заданий: «Квадрат», «Проведи пешку в ферзи», «Куда отступить королем?».

Раздел 2. «Приемы шахматной игры»

Теория. Знакомство с тактическими приёмами: «двойной удар», «вскрытый шах», «завлечением», «отвлечением», «освобождением пространства», «связка», «перекрытие», «блокировка», «уничтожение защиты», «рентген». Изучение позиций приводящих к пату. Сильное и слабое превращение пешки.

Практика. Разыгрывание тематических позиций с применением тактических приёмов. Решение дидактических заданий: «двойной удар», «вскрытый шах», «завлечением», «отвлечением», «освобождением пространства».

Раздел 3. «Комбинации. Подготовка к квалификационному турниру»

Теория. Знакомство с «матовыми», «патовыми» комбинациями и комбинациями, ведущими к материальному перевесу. Изучение правила проведения квалификационных турниров. Подведение итогов года.

Практика. Разыгрывание тематических позиций с применением различных комбинаций. Решение дидактических заданий с комбинациями. Участие в квалификационном шахматном турнире.

Учебный план 3 модуля.

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов			Формы аттестации
		Все го	Теория	Практика	
1	Введение. Основные ошибки начинающих шахматистов	32	16	16	
1-3	Повторение пройденного материала	6	3	3	Устный опрос по теме

4	Основы дебюта	2	1	1	Фронтальный опрос по теме. Тестирование
5	Решение заданий на мат в один ход	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
6.	Двух и трёхходовые партии	2	1	1	Устный опрос по теме
7-9	Решение дидактических заданий	6	3	3	Решение задач по теме
10	Невыгодность раннего введения в игру ферзя и ладьи	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам
11	Игра на мат с первых ходов партии	2	1	1	Доклады учащихся
12-13	Вариации на тему детского мата	4	2	2	Викторина. Тестирование
14-16	Решение дидактических карточек. Игровая практика	6	3	3	Дидактическая игра. Практическая работа
2	Принципы игры в дебюте	22	11	11	
17	К чему приводит повторение ходов	2	1	1	Дидактическая игра. Тестирование
18	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Устный опрос по теме
19	Принципы игры в дебюте	2	1	1	Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
20	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
21	Наказание за несоблюдение принципа быстреего развития фигур	2	1	1	Устный опрос по теме
22	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Решение задач по теме
23	Неразумность игры в дебюте одними пешками.	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам
24	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Тестирование
25	Борьба за центр	2	1	1	Викторина. Тестирование
26-27	Решение дидактических карточек. Игровая практика	4	2	2	Устный опрос
3	Основы миттельшпиля и эндшпиля	36	18	18	

28	Основы миттельшпиля	2	1	1	Устный опрос. Дидактическая игра
29	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Устный опрос
30-31	Матовые комбинации	4	2	2	Устный опрос по теме
32	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	2	2	Дидактическая игра. Тестирование
33-34	Сочетание тактических приёмов	4	2	2	Фронтальный опрос по теме. Тестирование
35	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Тестирование
36-37	Основы эндшпиля	4	2	2	Доклады учащихся
38-39	Пешка против короля	4	2	2	Решение задач по теме
40-41	Пешка на второй и седьмой горизонтали	4	2	2	Самостоятельная работа по карточкам
42	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Тестирование
43-45	Повторение пройденного материала	6	3	3	Викторина. Тестирование
46	Общая характеристика дебютов	2	1	1	Устный опрос. Дидактическая игра
47	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Тестирование
48	Русская партия. Итоговое занятие	2	1	1	Самостоятельная работа по карточкам
ИТОГО		96	48	48	

Содержание учебного материала 3 модуля

Раздел 1. «Введение. Основные ошибки начинающих шахматистов»

Теория. Повторение пройденного материала первого года обучения. Правила игры на мат с первых ходов партии. Вариации детского мата.

Практика. Разыгрывание коротких партий. Решение дидактических заданий: «мат в 2 хода», «мат в 1 ход». Партии с записью.

Раздел 2. «Принципы игры в дебюте»

Теория. Принципы и результаты повторения ходов. Основные принципы игры в дебюте. Игра в дебюте одними пешками. Результаты несоблюдения принципов разыгрывания дебюта.

Практика. Разыгрывание коротких партий. Решение дидактических заданий: «выигрыш материала». Игра в шахматы с соблюдением всех принципов разыгрывания дебюта. Партии с записью.

Раздел 3. «Основы миттельшпиля и эндшпиля»

Теория. Объяснение постановки мата в 3 хода. Рассказ об основных принципах игры миттельшпилю и эндшпилю. Изучение сочетания тактических приёмов. Повторение тактических приёмов, изученных в первом году. Пешка против короля.

Практика. Разыгрывание позиций с постановкой мата в 3 хода. Решение дидактических заданий: «выигрыш материала», «мат в 3 хода», «тактические приёмы». Партии с записью.

Учебный план 4 модуля.

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Характеристика открытых дебютов	24	12	12	
1-2	Русская партия	4	2	2	Самостоятельная работа по карточкам
3	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Устный опрос по теме
4-5	Королевский гамбит	4	2	2	Фронтальный опрос по теме. Тестирование
6	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Тестирование
7	Итальянская партия	2	1	1	Устный опрос по теме
8	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Тестирование
9	Испанская партия	2	1	1	Решение задач по теме
10	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Тестирование
2	Характеристика полуоткрытых и закрытых дебютов	32	16	16	
11	Характеристика полуоткрытых дебютов	2	1	1	Устный опрос
12-13	Защита каро-канн	4	2	2	Устный опрос. Тестирование

14	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Тестирование
15-16	Сицилианская защита	4	2	2	Решение задач по теме
17	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Викторина
18-19	Французская защита	4	2	2	Практическая работа. Решение задач по теме
20	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Фронтальный опрос по теме. Тестирование
21	Характеристика закрытых дебютов	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
22	Ферзевый гамбит	2	1	1	Устный опрос по теме
23	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Практическая работа
24-25	Староиндийская защита	4	2	2	Самостоятельная работа по карточкам
26	Решение дидактических карточек. Игровая практика	2	1	1	Дидактическая игра. Тестирование
3	Сложные комбинации и эндшпили	42	21	21	
27-28	Классическое наследие	4	2	2	Устный опрос
29-30	Основы миттельшпиля	4	2	2	Устный опрос
31-32	Матовые комбинации	4	2	2	Дидактическая игра
33-34	Комбинации на вечный шах	4	2	2	Самостоятельная работа по карточкам
35-36	Сложные комбинации	4	2	2	Фронтальный опрос по теме. Тестирование
37-38	Основы эндшпиля	4	2	2	Практическая работа. Решение задач по теме
39	Ключевые поля	2	1	1	Практическая работа. Решение задач по теме
40-42	Решение дидактических карточек. Игровая практика	6	3	3	Дидактическая игра. Викторина
43-45	Сложные эндшпили	6	3	3	Устный опрос
46-47	Решение дидактических карточек. Игровая практика	4	2	2	Дидактическая игра. Викторина

4	Подготовка к квалификационному турниру. Участие в турнире	26	13	13	
48-49	Повторение программного материала	4	2	2	Устный опрос. Тестирование
50-52	Подготовка к квалификационному турниру	6	3	3	Решение задач. Практическая работа
53-59	Участие в квалификационном турнире	14	7	7	Участие в турнире
60	Подведение итогов за два года обучения	2	1	1	Доклады учащихся
ИТОГО:		120	60	60	

Содержание программы 4 модуля обучения

Раздел 1. «Характеристика открытых дебютов»

Теория. Изучение общих особенностей игры в открытых дебютах. Рассказ об основных принципах игры в открытых дебютах. Изучение дебютов: «русская партия», «королевский гамбит», «итальянская партия», «испанская партия». Объяснение понятия-гамбит.

Практика. Разыгрывание: «русской партии», «королевского гамбита», «итальянской партии», «испанской партии». Решение дидактических заданий: «выигрыш материала», «мат в 3 хода», «тактические приёмы». Разыгрывание учебных позиций. Партии с записью.

Раздел 2. «Характеристика полуоткрытых и закрытых дебютов»

Теория. Изучение общих особенностей игры в «полуоткрытых дебютах» и «закрытых дебютах». Рассказ об основных принципах игры в «полуоткрытых дебютах» и «закрытых дебютах». Изучение дебютов: «защита каро-канн», «сицилианская защита», «французская защита», «ферзевый гамбит», «староиндийская защита».

Практика. Разыгрывание: «защиты каро-канн», «сицилианской защиты», «французской защиты», «ферзевого гамбита», «староиндийской защиты». Разыгрывание учебных позиций. Партии с записью.

Раздел 3. «Сложные комбинации и сложные эндшпили»

Теория. Изучение особенностей игры в сложных эндшпилях и миттельшпилях. Рассказ о комбинациях на вечный шах и о ключевых полях. Изучение сложных комбинаций, включающих в себя несколько видов

тактических приёмов. «Постройка моста», позиция Филидора, блокада, крепость и преследование. Переход в эндшпиль.

Практика. Разыгрывание учебных позиций. Решение дидактических карточек. Игровая практика.

Раздел 4. «Подготовка к квалификационному турниру. Подведение итогов»

Теория. Подготовка к квалификационному турниру. Повторение правил проведения квалификационных турниров. Подведение итогов года.

Практика. Решение дидактических заданий. Участие в квалификационном шахматном турнире. Подведение итогов года.

Учебный план 5 модуля.

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Закрепление пройденного материала 1-2 годов обучения	32	8	24	
1-3	Шахматные фигуры и их значение в шахматной партии	6	2	4	Устный опрос, самостоятельная работа
4	Мат-главная цель шахматной игры	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
5	Шахматная нотация. Турнирные правила игры в шахматы	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
6	Основы эндшпиля	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
7-9	Основы миттельшпиля	6		2	Устный опрос, самостоятельная работа
10	Основы дебюта	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
11	Тактические приемы в шахматной партии	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
12-13	Комбинации	4	2	2	Устный опрос, самостоятельная работа
14-16	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	6		6	Устный опрос, самостоятельная работа
2	Применение тактических приемов в дебюте	22	5	17	

17	Двойной удар в дебюте	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
18	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
19	Абсолютная и относительная связка в дебюте	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
20	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
21	Блокировка в дебюте	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
22	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
23	Отвлечение и завлечение в дебюте	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
24	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
25	Ловля фигуры и вечный шах в дебюте	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
26-27	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	4		4	
3	Тактические приемы в миттельшпиле	36	20	16	
28	Двойной удар и открытое нападение в миттельшпиле	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
29	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
30-31	Мельница. Двойной шах.	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
32	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
33-34	Уничтожение защиты перекрытие	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
35	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
36-37	Блокировка. Рентген.	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
38-39	Промежуточный ход. Неотвратимая угроза.	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
40-41	Выигрыш темпа	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
42	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа

43-45	Повторение пройденного материала. Контрольный срез.	6	4	2	Устный опрос, самостоятельная работа
4	Характеристика открытых дебютов	6	2	4	
46	Особенности тактики в эндшпиле	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
47	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
48	Бешеная фигура и вечный шах	2	1	1	
ИТОГО		96	35	61	

Содержание учебного материала 5 модуля

Раздел 1. «Введение. Закрепление пройденного материала 1-2 годов обучения»

Теория. Повторение пройденного материала первого, второго годов обучения. Рассмотрение основных принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Разбор основных тактических приемов игры и комбинаций.

Практика. Решение дидактических заданий на мат и тактическим приемам. Разыгрывание шахматных партий с записью.

Раздел 2. «Применение тактических приемов в дебюте»

Теория. Рассмотреть основные особенности применения тактики в дебюте. Наиболее часто встречающиеся тактические приемы в дебюте. Ловля фигуры в дебюте и вечный шах.

Практика. Разыгрывание дебютов с богатыми тактическими возможностями. Решение дидактических заданий: вечный шах, связка, двойной удар, блокировка, ловля фигуры. Разыгрывание партий с записью и их анализ.

Раздел 3. «Тактические приемы в миттельшпиле»

Теория. Изучение основных тактических приемов: двойной удар и открытое нападение, мельница, двойной шах, уничтожение защиты, перекрытие, блокировка, рентген, выигрыш темпа и промежуточный ход. Изучение сочетания тактических приёмов в миттельшпиле. Повторение тактических приёмов, изученных ранее.

Практика. Решение дидактических заданий: двойной удар и открытое нападение, мельница, двойной шах, уничтожение защиты, перекрытие, блокировка, рентген, выигрыш темпа и промежуточный ход. Анализ разыгранных партий.

Раздел 4. «Характеристика открытых дебютов»

Теория. Изучение общих особенностей игры в открытых дебютах. Рассказ об основных принципах игры в открытых дебютах. Изучение дебютов: «русская партия», «королевский гамбит», «итальянская партия», «испанская партия». Объяснить понятие-гамбит.

Практика. Разыгрывание: «русской партии», «королевского гамбита», «итальянской партии», «испанской партии». Решение дидактических заданий: «выигрыш материала», «мат в 3 хода», «тактические приёмы». Разыгрывание учебных позиций. Партии с записью.

Учебный план 6 модуля.

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Количество			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Характеристика открытых дебютов	18	7	11	
1	Бешеная фигура и вечный шах	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
3-4	Крепость	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
5	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
6	Преобразование пешки	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
7	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
8	Патовые комбинации	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
9	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
2	Основы стратегии	32	16	16	
10	Общие законы стратегии	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
11-12	Роль оценки позиции	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа

13	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
14-15	Методы оценки позиции	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
16	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2		2	Устный опрос, самостоятельная работа
17-18	Ослабление позиции короля	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
19	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2	-	2	Устный опрос, самостоятельная работа
20	Перевес по времени. Перевес в пространстве.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
21	Взаимодействие и разобщенность фигур	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
22	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2	-	2	Устный опрос, самостоятельная работа
23-24	Роль пешечной структуры	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
25	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
3	Стратегия миттельшпиля	42	18	24	
26-27	Основные планы игры	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
28-29	Влияние разменов на оценку позиции	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
30-31	Стратегический размен	4	1	3	Устный опрос, самостоятельная работа
32-33	Психологический размен	4	2	2	Устный опрос, самостоятельная работа
34-35	Эквивалентный размен фигур	4	2	2	Устный опрос, самостоятельная работа
36-37	Борьба ферзя против других фигур	4	2	2	Устный опрос, самостоятельная работа
38	Взаимодействие различных фигур	2	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа
39-41	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	6	-	6	Устный опрос, самостоятельная работа
42-44	Позиционные жертвы	6	4	2	Устный опрос, самостоятельная работа
45-46	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	4	-	4	

4	Подготовка к квалификационному турниру. Участие в турнире.	28	9	19	
47-48	Повторение программного материала	4	3	1	Устный опрос, самостоятельная работа
49-51	Подготовка к квалификационному турниру	6	4	2	Устный опрос, самостоятельная работа
52-59	Участие в квалификационном турнире	16	-	16	Самостоятельная работа
60	Подведение итогов за два года обучения	2	2		Устный опрос, самостоятельная работа
ИТОГО		120	52	68	

Содержание учебного материала 6 модуля.

Раздел 1. «Характеристика открытых дебютов»

Теория. Изучение общих особенностей игры в открытых дебютах. Рассказ об основных принципах игры в открытых дебютах. Изучение дебютов: «русская партия», «королевский гамбит», «итальянская партия», «испанская партия». Объяснить понятие-гамбит.

Практика. Разыгрывание: «русской партии», «королевского гамбита», «итальянской партии», «испанской партии». Решение дидактических заданий: «выигрыш материала», «мат в 3 хода», «тактические приёмы». Разыгрывание учебных позиций. Партии с записью.

Раздел 2. «Основы стратегии»

Теория. Изучение общих особенностей и законов стратегии. Роль оценки позиции. Методы оценки позиции. Перевес по времени и перевес в пространстве. Взаимодействие и разобщенность фигур. Роль пешечной структуры.

Практика. Оценка и анализ разыгрываемых позиций. Запись партий и их анализ.

Раздел 3. «Стратегия миттельшпиля»

Теория. Изучение основных планов игры. Влияние разменов на оценку позиции. Стратегический размен. Психологический размен. Эквивалентный размен фигур. Борьба ферзя против других фигур. Взаимодействие различных фигур.

Практика. Разыгрывание учебных позиций. Решение дидактических карточек. Игровая практика.

Раздел 4. «Подготовка к квалификационному турниру. Подведение

ИТОГОВ»

Теория. Подготовка к квалификационному турниру. Повторение правил проведения квалификационных турниров. Подведение итогов года.

Практика. Решение дидактических заданий. Участие в квалификационном шахматном турнире. Подведение итогов года.

1.4. Планируемые результаты.

К концу первого учебного модуля учащиеся должны знать:

- первоначальные сведения о шахматной игре;
- правила техники безопасности в процессе игры в шахматы;
- основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.

К концу первого учебного модуля учащиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

К концу второго учебного модуля учащиеся должны знать:

- правила хода и взятия каждой фигуры;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу второго учебного модуля учащиеся должны уметь:

- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- записывать шахматную партию;
- проводить элементарные комбинации.

К концу третьего учебного модуля учащиеся должны знать:

- основные ошибки начинающих шахматистов;
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль;

К концу третьего учебного модуля учащиеся должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания партии.

К концу четвертого учебного модуля учащиеся должны знать:

- основные планы и идеи открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов;
- основные тактические приемы.

К концу четвертого учебного модуля учащиеся должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания партии;
- применять основные планы и идеи открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов;
- точно разыгрывать стандартные окончания партии.

К концу пятого учебного модуля учащиеся должны знать:

- основные тактические приемы;
- основные тактические моменты в дебюте;
- как ловятся фигуры в дебюте;
- возможности вечного шаха;
- методы оценки позиции;
- роль пешечной структуры в позиции.

К концу пятого учебного модуля учащиеся должны уметь:

- применять основные принципы разыгрывания дебюта, миттельшпиля и эндшпиля;
- ставить мат, находить тактические удары;
- записывать шахматную партию;
- применять основные тактические приемы в дебюте;
- ловить фигуры и объявлять вечный шах;
- решать задания по тактике;
- применять основные тактические приемы в практических партиях.

К концу шестого учебного модуля учащиеся должны знать:

- основные комбинационные мотивы в различных позициях;
- особенности тактических приемов в эндшпиле;
- тактические приемы в эндшпиле;
- патовые возможности в эндшпиле;
- общие законы стратегии;
- методы оценки позиции;
- роль пешечной структуры в позиции.

К концу шестого учебного модуля учащиеся должны уметь:

- решать задания по тактике;
- применять основные тактические приемы в практических партиях;
- применять сочетания тактических приёмов;
- применять тактические приемы в эндшпиле;
- находить патовые возможности в позициях;
- оценивать позицию;
- реализовывать перевес в развитии и в пространстве;
- основные планы игры;
- основные моменты взаимодействия фигур в миттельшпиле;
- роль разменов в партии;
- реализовывать основные планы игры в шахматах;
- разыгрывать партии с учетом основных стратегических моментов.

Воспитательная составляющая результатов работы учащегося по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный мир шахмат» включает:

- сформированное чувство товарищества и взаимопомощи;
- дисциплинированность и ответственность учащихся;
- высокая культура общения и поведения в коллективе;
- стремление к здоровому образу жизни;
- сформированное чувство патриотизма;
- соблюдение шахматной этики;
- сформированное чувство уважения к сопернику.

Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график 1 год обучения, 1 модуль с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.

№ п/п	Месяц	Число	Вре м я пр ов ед ен ия зан ят ия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Шахматы в России и Ульяновской области.		Устный опрос по теме.
2.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Первоначальные сведения о шахматной игре.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
3.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Шахматная доска.		Практическая работа. Решение задач по теме.
4.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Горизонтали и вертикали.		Устный опрос по теме.
5.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Наименование полей.		Решение задач по теме.
6.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Фигуры и пешки.		Самостоятельная работа по карточкам.
7.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Начальные позиции.		Доклады учащихся.
8.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Некоторые теоретические понятия.		Викторина. Тестирование.
9.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Как ходят фигуры		Устный опрос.
10.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Взятие фигурами.		Устный опрос.
11.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ладья - её роль в шахматной партии.		Устный опрос по теме.
12.				Лекция, объяснение,	2	Слон – его роль в шахматной		Фронтальный опрос по теме.

			демонстрация, беседа		партии.		Тестирование.
13.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ферзь его роль в шахматной партии.		Практическая работа. Решение задач по теме.
14.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Конь – его роль в шахматной партии.		Устный опрос по теме.
15.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Король – его роль в шахматной партии.		Решение задач по теме.
16.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Пешка – её роль в шахматной партии.		Самостоятельная работа по карточкам.
17.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ферзь против ладьи.		Доклады учащихся.
18.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ладья против коня.		Викторина. Тестирование.
19.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ферзь против легких фигур.		Устный опрос.
20.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Слон против коня.		Устный опрос.
21.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ферзь против короля с пешками.		Устный опрос. Дидактическая игра
22.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Две легкие фигуры против ладьи.		Устный опрос.
23.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Шах и мат.		Устный опрос по теме.
24.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Рокировка и её цели.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
25.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Пять случаев ничьи.		Практическая работа. Решение задач по теме
26.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.		Устный опрос по теме.
27.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Достижение материального перевеса.		Решение задач по теме.
28.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Защита и атака в шахматах.		Самостоятельная работа по карточкам.
29.			Лекция, объяснение,	2	Две ладьи против короля.		Доклады учащихся.

				демонстрация, беседа				
30.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ферзь и король против короля.		Викторина. Тестирование.
31.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Достижение мата без жертвы материала.		Устный опрос.
32.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Достижение мата путём жертвы материала.		Устный опрос. Дидактическая игра.

**Календарный учебный график 1 год обучения, 2 модуль
с 01.01.2022г. по 31.05.2022г.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Мат лёгкими фигурами.		Устный опрос.
2.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Шахматы в наше время.		Устный опрос по теме.
3.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Этапы развития шахматного искусства.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
4.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение пройденного материала в первом полугодии.		Практическая работа. Решение задач по теме
5.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Краткая и полная шахматная нотация.		Устный опрос по теме.
6.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Запись шахматной партии.		Решение задач по теме.
7.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Проведение пешки в ферзи.		Самостоятельная работа по карточкам.
8.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Оппозиция и её возможности.		Доклады учащихся.
9.				Лекция, объяснение,	2	Правило квадрата.		Викторина.

				демонстрация, беседа				Тестирование.
10.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Практика по применению правила квадрата и оппозиции.		Устный опрос.
11.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Игровая практика с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии.		Устный опрос. Тестирование.
12.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Игровая практика с записью шахматной партии.		Устный опрос по теме.
13.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Приемы шахматной игры.		Устный опрос.
14.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Понятие о тактических приёмах.		Устный опрос по теме.
15.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Двойной удар.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
16.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Вскрытый шах.		Практическая работа. Решение задач по теме.
17.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Завлечение.		Устный опрос по теме.
18.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Отвлечение.		Решение задач по теме.
19.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Освобождение пространства.		Самостоятельная работа по карточкам.
20.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Связка.		Доклады учащихся.
21.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Перекрытие.		Викторина. Тестирование.
22.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Блокировка.		Устный опрос.
23.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Уничтожение защиты.		Устный опрос.
24.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Промежуточный ход.		Дидактическая игра.
25.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	«Рентген».		Самостоятельная работа по карточкам.

26.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Превращение пешки.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
27.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	«Слабое превращение пешки».		Практическая работа. Решение задач по теме.
28.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Пат - как последняя возможность ничьи.		Практическая работа. Решение задач по теме.
29.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Комбинации на пат.		Устный опрос по теме.
30.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
31.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Матовые комбинации.		Практическая работа. Решение задач по теме.
32.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Постановка мата королю в миттельшпиле.		Устный опрос по теме.
33.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Постановка мата королю в эндшпиле.		Решение задач по теме.
34.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Постановка мата королю в дебюте.		Самостоятельная работа по карточкам.
35.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение пройденного материала.		Доклады учащихся.
36.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подготовка к квалификационному турниру.		Викторина. Тестирование.
37.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подготовка к квалификационному турниру.		Викторина. Тестирование.
38.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подготовка к квалификационному турниру.		Викторина. Тестирование.
39.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подведение итогов.		Викторина. Тестирование.
40.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подведение итогов.		Викторина. Тестирование.

**Календарный учебный график 2 год обучения, 3 модуль
с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.**

№ п/п	Месяц	Чис ло	Вре мя пров еден ия заня тия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место провед ения	Форма контроля
1.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение пройденного материала.		Устный опрос по теме.
2.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение пройденного материала.		Устный опрос по теме.
3.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение пройденного материала.		Устный опрос по теме.
4.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы дебюта.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
5.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение заданий на мат в один ход.		Практическая работа. Решение задач по теме.
6.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Двух и трёхходовые партии.		Устный опрос по теме.
7.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических заданий.		Решение задач по теме.
8.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических заданий.		Решение задач по теме.
9.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических заданий.		Решение задач по теме.
10.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Невыгодность раннего введения в игру ферзя и ладьи.		Самостоятельная работа по карточкам.
11.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Игра на мат с первых ходов партии.		Доклады учащихся.
12.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Вариации на тему детского мата.		Викторина. Тестирование.
13.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Вариации на тему детского мата.		Викторина. Тестирование.

			демонстрация, беседа				
14.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Практическая работа.
15.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Практическая работа.
16.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Практическая работа.
17.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	К чему приводит повторение ходов.		Дидактическая игра. Тестирование.
18.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос по теме.
19.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Принципы игры в дебюте.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
20.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Практическая работа. Решение задач по теме.
21.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Наказание за не соблюдение принципа быстреего развития фигур.		Устный опрос по теме.
22.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Решение задач по теме.
23.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Неразумность игры в дебюте одними пешками.		Самостоятельная работа по карточкам.
24.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Тестирование.
25.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Борьба за центр.		Викторина. Тестирование.
26.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос.
27.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос.
28.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы миттельшпиля.		Устный опрос. Дидактическая игра.
29.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос.

30.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Матовые комбинации.		Устный опрос по теме.
31.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Матовые комбинации.		Устный опрос по теме.
32.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Тестирование.
33.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Сочетание тактических приёмов.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
34.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Сочетание тактических приёмов.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
35.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Тестирование.
36.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы эндшпиля.		Доклады учащихся.
37.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы эндшпиля.		Доклады учащихся.
38.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Пешка против короля.		Решение задач по теме.
39.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Пешка против короля.		Решение задач по теме.
40.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Пешка на второй и седьмой горизонтали.		Самостоятельная работа по карточкам.
41.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Пешка на второй и седьмой горизонтали.		Самостоятельная работа по карточкам.
42.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Тестирование.
43.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение пройденного материала.		Викторина. Тестирование.
44.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение пройденного материала.		Викторина. Тестирование.
45.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа		Повторение пройденного материала		Викторина. Тестирование.
46.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Общая характеристика дебютов.		Устный опрос. Дидактическая игра.

47.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Тестирование.
48.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Русская партия. Итоговое занятие.		Самостоятельная работа по карточкам

**Календарный учебный график 2 год обучения, 4 модуль
с 01.01.2022г. по 31.05.2022г.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Русская партия.		Самостоятельная работа по карточкам.
2.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос по теме.
3.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Королевский гамбит.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
4.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Королевский гамбит.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
5.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Тестирование.
6.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Итальянская партия.		Устный опрос по теме.
7.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Тестирование.
8.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Испанская партия.		Решение задач по теме.
9.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Тестирование.
10.				Лекция, объяснение,	2	Характеристика полуоткрытых		Устный опрос.

				демонстрация, беседа		дебютов.		
11.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Защита каро-канн.		Устный опрос. Тестирование.
12.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Защита каро-канн.		Устный опрос. Тестирование.
13.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Тестирование.
14.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Сицилианская защита.		Решение задач по теме.
15.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Сицилианская защита.		Решение задач по теме.
16.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Викторина.
17.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Французская защита.		Практическая работа. Решение задач по теме.
18.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Французская защита.		Практическая работа. Решение задач по теме.
19.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
20.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Характеристика закрытых дебютов.		Практическая работа. Решение задач по теме.
21.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ферзевый гамбит.		Устный опрос по теме.
22.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Практическая работа.
23.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Староиндийская защита.		Самостоятельная работа по карточкам.
24.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Староиндийская защита.		Самостоятельная работа по карточкам.
25.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Тестирование.
26.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Классическое наследие.		Устный опрос.
27.				Лекция, объяснение,	2	Классическое наследие.		Устный опрос.

				демонстрация, беседа				
28.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы миттельшпиля.		Устный опрос.
29.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы миттельшпиля.		Устный опрос.
30.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Матовые комбинации.		Дидактическая игра.
31.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Матовые комбинации.		Дидактическая игра.
32.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Комбинации на вечный шах.		Самостоятельная работа по карточкам.
33.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Комбинации на вечный шах.		Самостоятельная работа по карточкам.
34.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Сложные комбинации.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
35.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Сложные комбинации.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
36.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы эндшпиля.		Практическая работа. Решение задач по теме.
37.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы эндшпиля.		Практическая работа. Решение задач по теме.
38.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ключевые поля.		Практическая работа. Решение задач по теме.
39.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Викторина.
40.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Викторина.
41.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Викторина.
42.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Сложные эндшпили.		Устный опрос.
43.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Сложные эндшпили.		Устный опрос.
44.				Лекция, объяснение,	2	Сложные эндшпили.		Устный опрос.

				демонстрация, беседа				
45.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Викторина.
46.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Дидактическая игра. Викторина.
47.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение программного материала.		Устный опрос. Тестирование.
48.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение программного материала.		Устный опрос. Тестирование.
49.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подготовка к квалификационному турниру.		Решение задач. Практическая работа.
50.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подготовка к квалификационному турниру.		Решение задач. Практическая работа.
51.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подготовка к квалификационному турниру.		Решение задач. Практическая работа.
52.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Участие в турнире.
53.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Участие в турнире.
54.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Участие в турнире.
55.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Участие в турнире.
56.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Участие в турнире.
57.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Участие в турнире.
58.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Участие в турнире.
59.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Участие в турнире.
60.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подведение итогов за два года обучения.		Доклады учащихся.

**Календарный учебный график 3 год обучения, 5 модуль
с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.**

№ п/п	Месяц	Чис ло	Вре мя пров еде ния	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место провед ения	Форма контроля
1.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Шахматные фигуры и их значение в шахматной партии.		Устный опрос по теме.
2.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Шахматные фигуры и их значение в шахматной партии.		Устный опрос по теме.
3.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Шахматные фигуры и их значение в шахматной партии.		Устный опрос по теме.
4.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Мат-главная цель шахматной игры.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
5.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Шахматная нотация. Турнирные правила игры в шахматы.		Практическая работа Решение задач по теме.
6.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы эндшпиля.		Устный опрос по теме.
7.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы миттельшпиля.		Решение задач по теме.
8.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы миттельшпиля.		Решение задач по теме.
9.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы миттельшпиля.		Решение задач по теме.
10.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основы дебюта.		Самостоятельная работа по карточкам.
11.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Тактические приемы в шахматной партии.		Доклады учащихся.

12.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Комбинации.		Викторина. Тестирование.
13.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Комбинации.		Викторина. Тестирование.
14.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос.
15.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос.
16.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос.
17.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Двойной удар в дебюте.		Устный опрос по теме.
18.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос по теме.
19.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Абсолютная и относительная связка в дебюте.		Устный опрос по теме.
20.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование
21.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Блокировка в дебюте.		Практическая работа Решение задач по теме
22.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос по теме.
23.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Отвлечение и завлечение в дебюте.		Решение задач по теме.
24.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Решение задач по теме.
25.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ловля фигуры и вечный шах в дебюте.		Решение задач по теме.
26.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Самостоятельная работа по карточкам.
27.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Самостоятельная работа по карточкам.

28.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Двойной удар и открытое нападение в миттельшпиле.		Устный опрос по теме.
29.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос по теме.
30.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Мельница. Двойной шах.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
31.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Мельница. Двойной шах.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
32.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Практическая работа Решение задач по теме.
33.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Уничтожение защиты перекрытие.		Устный опрос по теме.
34.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Уничтожение защиты перекрытие.		Устный опрос по теме.
35.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Решение задач по теме.
36.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Блокировка. Рентген.		Решение задач по теме.
37.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Блокировка. Рентген.		Решение задач по теме.
38.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Промежуточный ход. Неотвратимая угроза.		Решение задач по теме.
39.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Промежуточный ход. Неотвратимая угроза.		Решение задач по теме.
40.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Выигрыш темпа.		Самостоятельная работа по карточкам.
41.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Выигрыш темпа.		Самостоятельная работа по карточкам.
42.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Доклады учащихся.
43.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение пройденного материала. Контрольный срез.		Викторина. Тестирование.
44.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение пройденного материала. Контрольный срез.		Викторина. Тестирование.

45.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение пройденного материала. Контрольный срез.		Устный опрос.
46.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Особенности тактики в эндшпиле.		Устный опрос по теме.
47.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос по теме.
48.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Бешеная фигура и вечный шах.		Устный опрос по теме.

**Календарный учебный график 3 год обучения, 6 модуль
с 01.01.2022г. по 31.05.2022г.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Бешеная фигура и вечный шах.		Устный опрос по теме.
2.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
3.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Крепость.		Практическая работа Решение задач по теме.
4.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Крепость.		Практическая работа Решение задач по теме.
5.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос по теме.
6.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Преобразование пешки.		Решение задач по теме.
7.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Решение задач по теме.
8.				Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Патовые комбинации.		Решение задач по теме.

9.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Решение задач по теме.
10.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Общие законы стратегии.		Устный опрос по теме.
11.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Роль оценки позиции.		Устный опрос по теме.
12.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Роль оценки позиции.		Устный опрос по теме.
13.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
14.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Методы оценки позиции.		Практическая работа Решение задач по теме.
15.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Методы оценки позиции.		Практическая работа Решение задач по теме.
16.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Устный опрос по теме.
17.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ослабление позиции короля.		Решение задач по теме.
18.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Ослабление позиции короля.		Решение задач по теме.
19.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика		Решение задач по теме.
20.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Перевес по времени. Перевес в пространстве.		Решение задач по теме.
21.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Взаимодействие и разобщенность фигур.		Самостоятельная работа по карточкам.
22.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Доклады учащихся.
23.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Роль пешечной структуры.		Викторина. Тестирование.
24.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Роль пешечной структуры.		Викторина. Тестирование.

25.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	Викторина. Тестирование.
26.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основные планы игры.	Устный опрос по теме.
27.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Основные планы игры.	Устный опрос по теме.
28.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Влияние разменов на оценку позиции.	Устный опрос по теме.
29.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Влияние разменов на оценку позиции.	Устный опрос по теме.
30.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Стратегический размен.	Устный опрос по теме.
31.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Стратегический размен.	Устный опрос по теме.
32.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Психологический размен.	Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
33.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Психологический размен.	Фронтальный опрос по теме. Тестирование.
34.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Эквивалентный размен фигур.	Практическая работа Решение задач по теме.
35.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Эквивалентный размен фигур.	Практическая работа Решение задач по теме.
36.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Борьба ферзя против других фигур.	Устный опрос по теме.
37.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Борьба ферзя против других фигур.	Устный опрос по теме.
38.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Взаимодействие различных фигур.	Решение задач по теме.
39.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	Решение задач по теме.
40.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	Решение задач по теме.
41.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.	Решение задач по теме.

42.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Позиционные жертвы.		Решение задач по теме.
43.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Позиционные жертвы.		Решение задач по теме.
44.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Позиционные жертвы.		Решение задач по теме.
45.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Самостоятельная работа по карточкам.
46.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Решение дидактических карточек. Игровая практика.		Самостоятельная работа по карточкам.
47.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение программного материала.		Устный опрос по теме.
48.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Повторение программного материала.		Устный опрос по теме.
49.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подготовка к квалификационному турниру.		Устный опрос по теме.
50.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подготовка к квалификационному турниру.		Устный опрос по теме.
51.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подготовка к квалификационному турниру.		Устный опрос по теме.
52.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Устный опрос по теме.
53.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Устный опрос по теме.
54.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Устный опрос по теме.
55.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Устный опрос по теме.
56.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Устный опрос по теме
57.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Устный опрос по теме.
58.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Устный опрос по теме.

59.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Участие в квалификационном турнире.		Устный опрос по теме.
60.			Лекция, объяснение, демонстрация, беседа	2	Подведение итогов за два года обучения.		Фронтальный опрос по теме. Тестирование.

2.2. Условия реализации программы

Специально созданными условиями для реализации программы являются:

Материально-техническое обеспечение (в качестве помещения для занятий подходит обычный школьный учебный класс, где есть компьютерное оборудование (компьютер, проектор, экран), 15 стульев и мест за столами, школьная доска, мел, комплекты шахмат по количеству учащихся, шахматные часы, демонстрационная шахматная доска.

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype - общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

Информационное обеспечение, складывается из опорных конспектов, разработанных к каждому занятию.

Кадровое обеспечение для реализации программы – Кашицин Александр Николаевич, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории (январь 2021 года), курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование программа детей» (108 часов) – сентябрь 2020года.

2.3. Формы аттестации

Аттестация учащихся рассматривается в настоящее время как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого учащегося, то есть осуществить индивидуальный подход. Регулярная проверка результатов обучения помогает педагогу понять, на каком этапе сейчас находится каждый учащийся объединения.

В процессе обучения на каждом занятии, а также по итогам каждого раздела программы мною проводится контроль знаний, умений и навыков.

Задачи аттестации:

- анализ полноты реализации программы;
- выявление уровня подготовки учащихся;
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности.

Форма аттестации должна учитывать младший школьный возраст детей, уровень их подготовки и их индивидуальные особенности. Это могут быть собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические разноуровневые задания, соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры.

2.4. Оценочные материалы

При поступлении в детское образовательное объединение по программе «Волшебный мир шахмат», проводится вводная диагностика знаний, умений и навыков. Также в ходе знакомства с группой и индивидуальной беседы выявляется мотивация посещения занятий объединения.

Учет знаний и промежуточная диагностика учащихся проводится как с использованием тестовых и разноуровневых практических заданий, так и нетрадиционных форм контроля (собеседование, дидактические игры, турниры).

На заключительном занятии, помимо итоговой диагностики, учащиеся самостоятельно подводят итоги своей работы в объединении. Они поочередно рассказывают о том, что было наиболее интересным, каких успехов добились в учебном году не только в учебной деятельности, но и при участии в турнирах.

Оцениваемые параметры:

Теоретические знания.

Степень выраженности:

- низкий уровень – учащийся владеет менее 50 % знаний,
- средний уровень – учащийся владеет более 50 % знаний,
- высокий уровень – учащийся владеет более 75 % знаний,

Методы диагностики: собеседование, тестирование, дидактические игры, участие в шахматных турнирах и мероприятиях.

Практические навыки.

Степень выраженности:

- низкий уровень – учащийся выполняет действия под руководством педагога;
- средний уровень – учащийся на всех этапах самостоятельного осуществления деятельности требуется контроль и одобрение со стороны педагога;
- высокий уровень – учащийся самостоятельно планирует, осуществляет деятельность и может достаточно адекватно оценить её результаты.

Методы диагностики: наблюдение за практической деятельностью учащихся, практические задания, участие в шахматных турнирах.

Социальные установки, ценностные ориентации.

Степень выраженности:

- низкий уровень – учащийся формулирует свои шахматные знания, не соответствующие декларируемым взглядам;
- средний уровень – учащийся формулирует свои шахматные знания, активно участвует в шахматных мероприятиях и турнирах, педагог наблюдает отдельные случаи действий, не соответствующих декларируемым взглядам;

- высокий уровень – учащийся формулирует свои шахматные убеждения и ценности, активно участвует в шахматных мероприятиях и турнирах, педагог наблюдает поведение ребенка, соответствующее ценностным ориентациям личности.

Методы диагностики: анкетирование, тестирование, решение дидактических задач, участие в квалификационных турнирах.

Диагностика уровня усвоения программного материала осуществляется по следующим критериям:

Критерии диагностики

Диагностика	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Входящая	Учащиеся имеют общее представление о шахматной игре. Знакомы лишь с отдельными элементами игры. Не имеют практических навыков игры в шахматы.	Имеют общее представление о шахматной игре. Знакомы с некоторыми элементами шахматной игры. Имеют общие сведения об их содержании. Имеют практический опыт игры в шахматы.	Имеют общее представление о шахматной игре. Знакомы с некоторыми элементами шахматной игры. Имеют практический опыт игры.
Текущая	Слабо ориентируются в содержании программы. Не применяют полученные знания на практике.	Хорошо освоили теоретическую часть программы. Имеют практические умения игры в шахматы. Знакомы с правилами игры, разыгрывают простейшие позиции.	Отлично усвоили теоретическую часть программы. Могут грамотно применять полученные знания без помощи педагога. Могут самостоятельно проводить соревнования по предложенной схеме.
Итоговая	Слабо освоили содержание разделов программы, не имеют практических навыков игры в шахматы. Знают шахматную доску, фигуры, и их ходы.	Освоили содержание всех разделов программы. Имеют практические навыки игры в шахматы по программе. Умеют самостоятельно решать шахматные задачи и позиции.	Учащиеся свободно ориентируются в содержании всех разделов программы. Могут грамотно применять полученные знания без помощи педагога. Могут самостоятельно

			проводить соревнования по предложенной схеме. Имеют опыт участия в квалификационных турнирах.
--	--	--	---

2.5. Методическое обеспечение программы «Волшебный мир шахмат»

Блок, раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма контроля знаний	Техническое оснащение, оборудование и материалы
1 модуль					
1. Введение. Общие сведения о шахматной игре.	1. Комплексное занятие. 2. Обобщающие занятия. 3. Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные	Дидактические карточки по истории шахмат в России. Дидактические игры по темам: шахматная доска, горизонтали, вертикали, фигуры и пешки. Расстановка фигур на шахматной доске. Справочные материалы по сильнейшим шахматистам Ульяновской области.	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, доклады учащихся викторина.	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
2. Шахматные фигуры и их значение в шахматной партии	1. Комплексное занятие. 2. Обобщающие занятия. 3. Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Дидактические карточки по темам: возможности шахматных фигур: ладья, конь, слон, король, ферзь и пешка. Карточки с задачами по игре ферзём против пешки, ферзём против двух легких фигур, против ладьи.	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, дидактическая игра, доклады учащихся викторина.	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
3. Мат – главная цель шахматной партии.	1. Комплексное занятие. 2. Обобщающие занятия. 3. Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Дидактические карточки по теме «Шах, пат, мат», «техника постановки мата ферзем», «техника постановки мата ладьей», «техника постановки мата двумя ладьями». Справочный материал по теме «ценность фигур и их	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, дидактическая игра, доклады учащихся	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).

	турнирах.		сравнительная сила».	викторина.	
2 модуль					
1. Шахматная нотация и основы эндшпиля.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Справочный материал по полной и краткой шахматной нотации. Дидактические карточки на знание понятий оппозиция и правило «квадрата», особенности проведения пешки в ферзи, превращение пешки в «слабые» фигуры.	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, дидактическая игра, доклады учащихся викторина.	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
2. Приёмы шахматной игры.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Дидактические карточки с задачами по тактическим приёмам: «Двойной удар», «Вскрытый шах», «Завлечением», «Отвлечением», «Освобождением пространства», «Связка», «Перекрытие», «Блокировка», «Уничтожение защиты», «Рентген». Изучение позиций приводящих к пату.	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, доклады учащихся викторина.	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
3. Комбинации. Подготовка к квалификационному турниру.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Справочные материалы по правилам шахматной игры и турнирным правилам.	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, доклады учащихся викторина.	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).

3 модуль

1. Введение. Основные ошибки начинающих шахматистов.	1. Комплексное занятие. 2. Обобщающие занятия. 3. Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Дидактические карточки на мат в 1 и 2 хода. Наглядные партии на мат в дебюте.	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, дидактическая игра, доклады учащихся викторина.	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
2. Принципы игры в дебюте.	1. Комплексное занятие. 2. Обобщающие занятия. 3. Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Дидактический материал по разыгрыванию коротких партий. Решение дидактических заданий: «выигрыш материала». Справочный материал принципов разыгрывания дебюта. Методический материал по игре партии с записью.	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, дидактическая игра, доклады учащихся викторина.	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
3. Основы миттельшпиля и эндшпиля.	1. Комплексное занятие. 2. Обобщающие занятия. 3. Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Дидактические карточки: постановка мата в 3 хода. Справочный материал об основных принципах игры миттельшпилю и эндшпилю.	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, дидактическая игра, доклады учащихся	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).

	турнирах.		Дидактические карточки: «сочетание тактических приёмов».	викторина.	
4 модуль					
4. Характеристика открытых дебютов.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Справочный материал по особенностям игры в открытых дебютах. Справочный материал по дебютам: «русская партия», «королевский гамбит», «итальянская партия», «испанская партия».	Фронтальный опрос, тестирование, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, дидактическая игра, доклады учащихся викторина.	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
5. Характеристика полуоткрытых и закрытых дебютов.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Справочный материал по особенностям игры в полуоткрытых и закрытых дебютах. Справочный материал по дебютам: «защита каро-канн», «сицилианская защита», «французская защита», «ферзевый гамбит», «староиндийская защита».	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, дидактическая игра, доклады учащихся викторина.	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
6. Сложные комбинации и эндшпили.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Справочный материал по особенностям игры в сложных эндшпилях и миттельшпилях. Дидактический материал на вечный шах, ключевых полях,	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, решение задач, устный опрос, самостоятельная работа по карточкам, дидактическая игра,	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).

	4. Участие в турнирах.		«Постройка моста», позиция Филидора, блокада, крепость и преследование, переход в эндшпиль.	доклады учащихся викторина.	
7. Подготовка к квалификационному турниру. Участие в турнире.	1.Комплексное занятие 2.Обобщающие занятия 3. Экскурсии в шахматные клубы и объединения 4.Шахматный турнир	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Наглядный и раздаточный материал по правилам игры в шахматы, турнирные правила.	Устный опрос, тестирование, решение задач, практическая работа, участие в турнире, доклады учащихся	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).

5 модуль

1.Введение. Закрепление пройденного материала.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Дидактические карточки на мат в 1 и 2 хода. Наглядные партии на мат в дебюте.	Устный опрос, самостоятельная работа	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
2. Применение тактических приемов в дебюте.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Дидактический материал по тактическим приемам в дебюте. Решение дидактических заданий: «выигрыш материала». Справочный материал	Устный опрос, самостоятельная работа	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).

	турнирах.		принципов разыгрывания дебюта. Методический материал по игре партии с записью.		
3. Тактические приемы в миттельшпиле.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Дидактические карточки: тактические приемы в миттельшпиле. Справочный материал об основных принципах игры миттельшпиле. Дидактические карточки: «сочетание тактических приёмов».	Устный опрос, самостоятельная работа	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
4. Характеристика открытых дебютов.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Справочный материал по особенностям игры в открытых дебютах. Справочный материал по дебютам: «русская партия», «королевский гамбит», «итальянская партия», «испанская партия».	Устный опрос, самостоятельная работа	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
6 модуль					
5. Характеристика открытых дебютов.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Справочный материал по особенностям игры в открытых дебютах. Справочный материал по дебютам: «русская партия», «королевский	Устный опрос, самостоятельная работа	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с

	обучения. 4. Участие в турнирах.		гамбит», «итальянская партия», «испанская партия».		проектором).
6. Основы стратегии.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Справочный материал по основам стратегии. Справочный материал по дебютам: «защита каро-канн», «сицилианская защита», «французская защита», «ферзевый гамбит», «староиндийская защита».	Устный опрос, самостоятельная работа	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
7. Стратегия миттельшпиля.	1.Комплексное занятие. 2.Обобщающие занятия. 3.Компьютерные технологии обучения. 4. Участие в турнирах.	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Справочный материал по особенностям игры в сложных миттельшпилях. Дидактический материал на вечный шах, ключевых полях, «Постройка моста», блокада, крепость и преследование, переход в миттельшпиль.	Устный опрос, самостоятельная работа	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).
8. Подготовка к квалификационному турниру. Подведение итогов.	1.Комплексное занятие 2.Обобщающие занятия 3.Шахматный турнир	Словесные. Наглядные. Практические. Интерактивные.	Наглядный и раздаточный материал по правилам игры в шахматы, турнирные правила.	Устный опрос, самостоятельная работа	Кабинет, шахматные доски, шахматные часы, демонстрационная доска (или компьютер с проектором).

2.6. Список литературы.

Список литературы для педагога:

1. Авербах, Ю. Л., Котов, А. А., Юдович, М. М. Шахматная школа - Издательство: Ростов на Дону. «Феникс», 2004.-352 с.
2. Авербах, Ю. Л. Эндшпиль / I-V тома. - М.: Физкультура и спорт, 1981-84.
3. Голенищев, В. Е. Программа подготовки юных шахматистов II разряда - М.: Изд. "Советская Россия", 1979. – 112с.
4. Журавлев, Н. Шаг за шагом - М.: Физкультура и спорт, 1986. -288с. 5. Крогиус, Н. В. Психологическая подготовка шахматист -М.: Физкультура и спорт, 1996. - 624с.
5. Костьев, А. Н. Уроки шахмат - М.: Физкультура и спорт, 1994.-208с.
6. Ласкер, Э. Учебник шахматной игры / 7-е издание. - М.: Терра-Спорт, 2002.- 416с.
7. Рохлин, Я. Шахматы / Программа занятий. - М.: "Московская, правда", 1961. - 84с.
8. Романовский, П. Миттельшпиль - М.: Физкультура и спорт, 1963. -224с.
9. Шахматы, наука, опыт, мастерство / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Высшая школа, 1990. - 335с.
10. Шахматы / Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990. - 123с.
11. Сборник шахматных задач различного уровня сложности, для самостоятельного решения [Электронный ресурс]: <https://shahmaty.info/chess-puzzle.ru>
12. Шахматная федерация города Ульяновска [Электронный ресурс]: <https://ulchess.ucoz.ru>
13. Шахматная федерация Ульяновской области [Электронный ресурс]: <https://ulchess.ulsu.ru>

Список литературы для детей и родителей:

1. Авербах, Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле - М.: Физкультура и спорт, 1960. - 98с. 12
2. Авербах, Ю. Л., Котов, А. А., Юдович, М. М. Шахматная школа - Издательство: Ростов на Дону: «Феникс», 2004. - 352 с.
3. Агафонов, А. В. Шах и Мат / Задачи для начинающих. – Казань: Учебное издание, 1994. - 32с.
4. Авербах, Бейлин. Путешествие в шахматное королевство - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 288с.
5. Авербах, Ю. Л. Эндшпиль / I-V тома. - М.: Физкультура и спорт, 1981-84.
6. Блох, В. Комбинационное искусство - М.: Изд. "Инженер", 1993г. -176с.
7. Бондаренко, Ф. Этюд в пешечном окончании - М.: Физкультура и спорт, 1973. - 160с.
8. Волчок, А. С. Тренажер шахматиста / Самоучитель. - Николаев: Мысль,

1991. - 64с.
9. Гуфельд, Э., Калиниченко, Н. Дебютный путеводитель - Челябинск, 1991. - 210с.
 10. Давыдюк, С. И. Начинаящим шахматистам / Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск: Полымя, 2002. - 180с.
 11. Журавлев, Н. Шаг за шагом - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 288с.
 12. Иващенко, С. Д. Сборник шахматных комбинаций – Киев: «Радянська школа», 1988. – 224с.
 13. Карпов, А. Е., Гик, Е. Я. Неисчерпаемые шахматы - М.: Изд. Московского Университета, 1991. - 343с.
 14. Нимцович, А. И. Моя система - М.: Физкультура и спорт, 1974. - 296с.
 15. Нимцович, А. И. Моя система на практике - М.: Физкультура и спорт, 1984г. - 576с.
 16. Панов, В. П. Основы дебюта - М.: Физкультура и спорт, 1971.- 64 с.
 17. Панов, В. П., Эстрин, Я. Б. Курс дебютов - М.: Физкультура и спорт, 1980.- 424с.
 18. Тарраш, З. Современная шахматная партия - М.: Физкультиздат, 1926. - 272с.
 19. Шахматный кодекс СССР - М.: Центральный шахматный клуб СССР, 1990. - 64с.
 20. Шахматные окончания / Под ред. Ю.Авербаха. - М.: Физкультура и спорт, 1981. - 288с.
 21. Международная шахматная игровая площадка [Электронный ресурс]: <https://lichess.org>
 22. Официальная игровая зона ФИДЕ [Электронный ресурс]: <https://chess.com>
 23. Сборник шахматных задач различного уровня сложности, для самостоятельного решения [Электронный ресурс]: <https://shahmaty.info/chess-puzzle.ru>