

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

ОГАУ «Институт Развития Образования»

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»**

**Информация о результативности
Программы РИП за 2021/2022 учебный год**

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

Э.Р. Юсупова, 8-908-476-56-32

Научный руководитель:

к.п.н., профессор кафедры

педагогике и социальной работы

УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Е.А. Гринева, 8-927-820-59-55

Методист

Н.А.Земскова, 8-908-473-20-81

Ульяновск

2022

**Информация о результативности Программы РИП
в ОО за 2021/2022 уч. год**

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

(наименование ОО в соответствии с лицензией)

432064, г. Ульяновск, ул. Карбышева, д.38

(юридический адрес ОО)

Юсупова Эльвира Румылевна

(ФИО руководителя ОО)

58-14-28, ul-eco@mail.ru, ul-eco.ru

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Гринева Елизавета Алексеевна

(ФИО научного руководителя)

Земскова Надежда Александровна

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) - ОЭП

с какого года присвоен статус – 2018 год

с какого года участвуете в программе РИП – 2018 год

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

| № | Автор | Название | Жанр | Место и год издания | Количество страниц | Тираж |
|----|----------------------------|--|-----------------|--|--------------------|---------------------|
| 1. | Орлов А.В. | «Первые шаги в науку», сборник тезисов городской научно-практической конференции | Тезисы докладов | Типография при МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2022 год | 55 | Электронный сборник |
| 2. | Орлов А.В. Бакаева Л.В. | «Помоги птицам», буклет для общеобразовательных организаций г. Ульяновска | Буклет | Типография при МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2021 год | | 100 |
| 3. | Орлов А.В. Бакаева Л.В. | «Живая ель», буклет для общеобразовательных организаций г. Ульяновска | Буклет | Типография при МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2021 год | | 100 |
| 4. | Орлов А.В. Бакаева Л.В. | «Помоги птицам», агитлистки для общеобразовательных организаций г. Ульяновска | Агитлистки | Типография при МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2021 год | | Электронный вариант |
| 5. | Составитель: | «От пиктограммы до | Рабочая | Типография Мастер | 30 | 1500 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|----|----------------------------|
| | О.Г.Юрлова Редакторы: Л.А.Василева Е.М.Краснова | буквы» | тетрадь для младшего и среднего школьного возраста | Студия 2021 год Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска МБУК «Централизованная библиотечная | | |
| 6. | Орлов А.В. | «Вместе на чистой планете», экологический альманах по итогам городской акции (Выпуск 2) | Альманах | Типография при МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2022 год | 17 | Электронн ый вариант |

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

| № | Автор | Название статьи | Название журнала или сборника | Место и год издания (№ журнала) | Количество страниц |
|----|-----------------|---|--|---------------------------------|--------------------|
| 1. | Абрамова М.И. | Статья «Приёмы и методы духовно-нравственного воспитания учащихся в объединении «Лучики» Детского эколого-биологического центра» | Сборник материалов городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание как фактор личностного роста в цифровом обществе: риски и перспективы» | Ульяновск, 2021 | 4 |
| 2. | Абрамова М.И. | Святая преподобномученица Екатерина, инокиня Симбирская, моли Бога о нас! | Методическое пособие. Конспекты для проведения занятий по духовно-нравственному воспитанию «Родные истоки» | Ульяновск, 2021 | 5 |
| 3. | Земскова Н.А. | Интернет-сервисы padlet, learnis, wizer при реализации дополнительных общеобразовательных программ | Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска» | Ульяновск, 2021 | 5 |
| 4. | Мустафина Ю.Н. | Интеллектуальная интерактивная игра «Что? Где? Когда?» для знатоков природы» как эффективное средство повышения мотивации учащихся к изучению естественных наук | Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска» | Ульяновск, 2021 | 4 |
| 5. | Ермилов В.А. | Программа зимних учётов птиц как способ формирования экологической культуры | Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска» | Ульяновск, 2021 | 2 |
| 6. | Винокурова О.А. | Роль фенологических наблюдений и | Сборник материалов городской открытой научно-практической | Ульяновск, 2021 | 6 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | | натуралистических исследований в формировании экологической культуры детей с ОВЗ в объединении «Журавлик» | конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска» | | |
| 7. | Юсупова Э.Р. Бакаева Л.В. | Формирование экологической культуры учащихся средствами художественно-экологического образования | Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска» | Ульяновск, 2021 | 5 |
| 8. | Ермилов В.А. | Программа зимних учетов птиц как способ изучения природы родного края | Сборник материалов II городской научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности» | Ульяновск, 2021 | 5 |
| 9. | Абрамова М.И., Юсупова Д.Р. | Онлайн-игра как один из аспектов краеведческого воспитания в дополнительном образовании | Сборник научных трудов по материалам первой научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности» | Ульяновск, 2021 | 4 |
| 10. | Нефедова Г.А. | Культурологический подход в реализации программы туристско-краеведческой направленности (из опыта работы) | Сборник материалов II городской научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности» | Ульяновск, 2021 | 4 |
| 11. | Нефедова Г.А. | Духовно-нравственное воспитание учащихся в дополнительном образовании. Использование в работе с детьми метода творческого проектирования. | Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования (опыт работы) | Ульяновск, 2022 | 5 |
| 12. | Нефедова Г.А. | Культурологический подход в реализации программы туристско - краеведческой направленности. | Сборник VI Международной научной конференции «Мир и наука в XXI веке: глобальные вызовы и риски» | Москва, 2021 | 7 |
| 13. | Земскова Н.А. Мустафина Ю.Н. Орлов А.В. Пашасва С.З. | Программа по ресурсосбережению «ЭКОлето» | Журнал «SMART- образование Ульяновской области» | Министерства образования и науки Ульяновской области, 2022 | 4 |
| 14. | Ермилов В.А. | Программа зимних учётов птиц как способ изучения природы родного края | Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха» | Ульяновск, 2022 | 4 |
| 15. | Казаньева Н.Г. | Проектный метод как средство повышения качества образования | Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха» | Ульяновск, 2022 | 6 |
| 16. | Мустафина Ю.Н. | Интеллектуальная интерактивная игра «Что? Где? Когда?» для знатоков природы» как эффективное средство | Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха» | Ульяновск, 2022 | 5 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|--|---|-----------------|---|
| | | повышения мотивации учащихся старшего школьного возраста к изучению естественных наук | | | |
| 17. | Мустафина Ю.Н. | Многоуровневость образовательных результатов как показатель освоения дополнительных общеразвивающих программ | Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха» | Ульяновск, 2022 | 6 |
| 18. | Нефедова Г.А. | Экологическое воспитание детей через проектно-исследовательскую деятельность (из опыта работы) | Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха» | Ульяновск, 2022 | 5 |
| 19. | Юсупова Э.Р. Бакаева Л.В. | Формирование экологической культуры учащихся средствами художественно-экологического образования | Сборник материалов Открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха» | Ульяновск, 2022 | 5 |

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 5 («Формирование экологической культуры детей, как одно из основных направлений общей стратегии воспитания детей в УДО»; «Концептуальные основы формирования экологической культуры учащихся в УДО»; «Культурологические основы экологического образования в УДО»; «Формирование экологической культуры учащихся в интересах устойчивого развития»; «Использование инновационных технологий в учреждениях дополнительного образования в условиях дистанционного обучения. Из опыта работы МБУ ДО города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр», Инновационная деятельность как условие создания современной образовательной среды в учреждении дополнительного образования).

3.2. городских (муниципальных) – 1 («Современные образовательные технологии в экологическом образовании. Инновационный опыт»).

3.3. всероссийский – нет

3.4. выступление (очное) на областном семинаре – 32 («Формирование экологической культуры детей, как одно из основных направлений общей стратегии воспитания детей в УДО»; «QR-код, как интерактивное средство повышения образовательных результатов учащихся в объединении естественнонаучной направленности»; «Возможности формирования экологической культуры учащихся на занятиях художественной направленности»; «Формирование экологической культуры учащихся при реализации программ туристско-краеведческой направленности»; «Современные информационные компьютерные технологии как эффективное средство мониторинга образовательных результатов в УДО»; «Использование дистанционных технологий в процессе обучения в УДО»; «Концептуальные основы формирования экологической культуры учащихся в учреждениях дополнительного образования»; «Азбука красоты и гармонии в природе, экологическое образование детей на основе дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»; «Культурологический подход в реализации программ естественно-научной направленности»; «О работе региональной инновационной площадки «Культурологические основы экологического образования в УДО»; «Экологические акции в реализации практико-деятельностного компонента экологической культуры»; «Интеграция художественного и экологического образования учащихся, как средство формирования экологической культуры: эмоционально-ценностный компонент»; «Культурологический компонент в реализации программы туристско-краеведческой направленности»; «Научно-исследовательская деятельность учащихся как средство формирования экологической культуры учащихся: интеллектуальный компонент»; «Перспективы экологического образования учащихся в рамках реализации программы РИП»; «Экологическое образование через формирование экологической культуры учащихся в учреждениях дополнительного образования»; «Применение QR-кодов, как навигатора на использование качественных информационных ресурсов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности»; «Целостный подход к формированию экологической культуры учащихся средствами учебно-методического пособия «Азбука красоты и гармонии в природе»; «Экологическая культура учащихся как ключевой результат реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности»; «Экологическое образование в условиях летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Светлячок»; «Инновационные решения формирования

экологической культуры средствами интернет технологий»; «Проектирование лагерной смены: на что обратить внимание»; «Использование инновационных технологий в учреждениях дополнительного образования в условиях дистанционного обучения»; «Рабочие тетради как средство организации контроля за освоением дополнительных общеразвивающих программ в условиях дистанционного обучения»: обзор рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Флора»; обзор рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Экотуризм»; обзор рабочей тетради к дополнительной общеразвивающей программе «Стиль»; «Игровые технологии, как условие повышения эффективности образовательной деятельности на занятиях в онлайн-формате»; «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в объединениях туристско-краеведческой направленности»; «Использование инновационных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности «Живые страницы» и «Экологическая палитра», «Дополнительная общеразвивающая программа «ЭКОлето» (летняя организация отдыха и оздоровления детей)», «Инновационная деятельность как условие создания современной образовательной среды в учреждении дополнительного образования», «Использование QR-кода при организации занятий по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности «Я вижу мир», «Мир в наших ощущениях», «Интегрированный подход в обучении: художественная и естественнонаучная направленность»).

3.5. выступление (очное) на мероприятиях всероссийского уровня – 1 (Формирование экологической культуры учащихся в условиях летней организации отдыха и оздоровления детей на базе МБУ ДО ДЭБЦ города Ульяновска. (программа по ресурсосбережению «ЭКОлето»)

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

| № | Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный) | Год | Результаты (место, лауреатство и т.п.) |
|-----|---|------|--|
| 1. | Международный конкурс «Мир цветов», номинация «Фотография», «Загадочный ирис». | 2021 | 1 место |
| 2. | Международный творческий конкурс «Престиж» | 2021 | Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 1 |
| 3. | Педагогический конкурс авторской фотографии «Зимний пейзаж» | 2021 | 1 место – 1 |
| 4. | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» | 2021 | 1 место |
| 5. | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» | 2021 | Победитель |
| 6. | Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» | 2021 | Лауреат |
| 7. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2021» | 2021 | 1 место – 2 2 место – 1 |
| 8. | Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIII Межрегиональных Арских чтений | 2021 | 17 призовых мест 2 место – 3 3 место – 4 |
| 9. | II Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений "Педагогический поиск". | 2021 | 2 место |
| 10. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер-класс» | 2022 | 1 место |
| 11. | VI Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации» | 2021 | Диплом I степени – 2 |
| 12. | Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» | 2021 | 1 место 2 |
| 13. | Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» | 2021 | 1 место – 2 |
| 14. | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» | 2021 | 3 место |
| 15. | Городской конкурс творческих работ для детей и педагогов «Добрая зебра» | 2021 | 2 место |

| | | | |
|-----|--|------|----------------------------|
| 16. | Городской телемост «Из прошлого в настоящее: Александр Невский глазами современников» | 2021 | 2 место |
| 17. | XIV Городской фестиваль «Рождественская звезда» (Конкурс компьютерных работ и мультипликаций «С Рождеством!») | 2021 | 3 место |
| 18. | VI международный конкурс «Снеговичок» | 2022 | 1 место |
| 19. | VI Международный конкурс «Мой подарок» | 2022 | 1 место |
| 20. | Международный конкурс «Новогодняя ёлка» | 2022 | 1 место – 1 2 место – 1 |
| 21. | Международный педагогический конкурс «Свободное образование» | 2022 | 1 место |
| 22. | Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» | 2022 | Лауреат I степени |
| 23. | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | 2022 | Лауреат I степени – 4 |
| 24. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер - класс» | 2022 | 1 место – 2 |
| 25. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер - класс» | 2022 | 1 место |
| 26. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | 2022 | 1 место |
| 27. | Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися | 2022 | 3 место |
| 28. | Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях» | 2022 | 2 место |
| 29. | Городской конкурс лэпбуков «В мире профессии будущего», посвященного дню Российской науки | 2022 | 2 место |
| 30. | XV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей» | 2022 | 1 место |
| 31. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | 2022 | 3 место |
| 32. | Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | 2022 | 1 место |

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

| № | Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный) | Индивидуальный или коллективный |
|-----|---|---------------------------------|
| 1. | «Евразийский Рождественский учет птиц» в зимнем сезоне 2021-2022гг., международный | Ермилов В.А. |
| 2. | «Зимний учет водоплавающих птиц», международный | Ермилов В.А. |
| 3. | «Всемирные дни наблюдения птиц», международный | Ермилов В.А. |
| 4. | «Взвесь свой углерод. Климатические весы», российско-германский | Коллективный |
| 5. | «Сенгилеевские горы», межрегиональный | Коллективный |
| 6. | «Вместе на чистой планете», межведомственный | Коллективный |
| 7. | «Парки города», медведомственный | Коллективный |
| 8. | «Лето во дворах», медведомственный | Коллективный |
| 9. | «Зима во дворах», медведомственный | Коллективный |
| 10. | «Резиденция Деда Мороза», медведомственный | Коллективный |
| 11. | Эко-акселератор «Формирование экологической культуры обучающихся в аспекте человекоцентрированной парадигмы», муниципальный | Коллективный |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 12. | «Наследие Поволжья», муниципальный | Васильева Л.А. |
| 13. | Всероссийский проект «Устойчивое развитие от А до Я» | Коллективный |

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

| № | Фамилия И.О. | Название диссертации | Кандидатская или докторская | Год защиты | Место защиты (город и вуз) |
|---|--------------|----------------------|-----------------------------|------------|----------------------------|
| - | - | - | - | - | - |

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

| № | Фамилия И.О. | Название диссертации | Кандидатская или докторская |
|---|--------------|----------------------|-----------------------------|
| - | - | - | - |

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России – 350

8.2. из области – 800

8.3. из города Ульяновска (муниципального района) – 1200

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

| № | | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|----|--|--|--|
| 1. | Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы | Образовательные программы дополнительного образования детей в рамках темы РИП – 15. Игры и учебные пособия с использованием ИКТ – 11. | Образовательные программы дополнительного образования детей в рамках темы РИП – 17. Игры и учебные пособия с использованием ИКТ – 11. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2. | Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок) | <p>Краткосрочные образовательные программы «Страна творчества», «Зеленые профессии», «Лето чудес», «Краски лета», «В мире животных», «Экологическая мозаика», «Симбирский калейдоскоп», «Путешествие по родному краю», «Шахматный мир».</p> <p>Игры и учебные пособия с использованием ИКТ – «По страницам Красной книги» web - квест; «Экологический туризм» интерактивная площадка; «В мире животных» интеллектуальная игра; «Эколаборатория» имитационно-экологическая игра; «Дружи с природой» онлайн викторина, «Экологический марафон» web - квест; методическая разработка «QR-код как интерактивное средство повышения образовательных результатов учащихся объединений естественно-научной направленности».</p> | <p>Краткосрочные образовательные программы «В мире животных», «Экологическая мозаика», «Симбирский калейдоскоп», «Путешествие по родному краю», «Шахматный мир», «Страна творчества», «Зеленые профессии», «Лето чудес», «Краски лета».</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «ЭКОлето».</p> <p>Игры и учебные пособия с использованием ИКТ и интернет сервисов: «О природе», «В мире животных» - web – квест;</p> <p>-«Птички разговоры» (интеллектуальная игра), «Экологический сувенир» (мастер-класс), «Таинственные метаморфозы» (практикум по изучению влияния экологических факторов на растительную клетку) - интерактивные площадки в рамках межрегиональной игры для дошкольников и школьников «Экологический экспресс» (организаторы МБОУ «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов);</p> <p>-«Красная книга Ульяновской области», «Симбирский край», «Экология», «Ульяновск», «Экомарафон»-интеллектуальные игры на интернет площадках Learnis, Wordwall;</p> <p>- «Загадки мудрого филина», «Парки города Ульяновска» - интеллектуальная краеведческая игра с использованием компьютерных технологий для учащихся среднего и старшего школьного возраста» - методические разработки.</p> |
|----|--|--|---|

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

| № | Образовательное учреждение | Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО |
|----|---|---|
| 1. | МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов» | Дополнительная общеразвивающая программа «Живые страницы» |
| 2. | МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева» | Дополнительная общеразвивающая программа «Живые страницы» |
| 3. | МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №63» | Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы» |
| 4. | МБОУ Авторский лицей Эдварса №90 | Дополнительная общеразвивающая программа «Экомедиатворчество» |
| 5. | МБОУ «Средняя школа №22» | Дополнительная общеразвивающая программа «Украсть мир творчеством» |

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

| № | Форма предоставления дополнительных образовательных услуг | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|---|---|-----------------|-----------------|
| | | | |

| № | Форма предоставления дополнительных образовательных услуг | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Кружков | 44 объединения – 71 группа | 43 объединения – 94 группы |
| 2. | Спецкурсов | - | - |
| 3. | Факультативов | - | - |
| 4. | Секций | - | - |
| 5. | Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких): | - | - |

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

| № | Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|----|---|---|--|
| 1. | Учреждения дополнительного образования | - | - |
| 2. | Школы, гимназии, лицеи | 9 | 7 |
| 3. | Учреждения СПО | 1 | 1 |
| 4. | ВУЗы | 1 | 1 |
| 5. | Другие учреждения (уточнить какие): | Неправительственный экологический Фонд имени В.И. Вернадского; МБУК «Централизованная библиотечная система» (Специализированная библиотека №7 «Библиотека великих открытий имени А.Ф.Трешникова»; авиационно-космическая библиотека имени Н.Г.Зырина); муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 176. | Неправительственный экологический Фонд имени В.И. Вернадского; «Централизованная библиотечная система» (Специализированная библиотека №7 «Библиотека великих открытий имени А.Ф.Трешникова»; авиационно-космическая библиотека имени Н.Г.Зырина); муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 176; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»; МГУ им М.В. Ломоносова, кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов. |

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

| 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|--|--|
| Летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Светлячок-2020», муниципальный | Летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Светлячок-2021», муниципальный |
| Летний трудовой отряд «Экологический патруль-2020», муниципальный | Летний трудовой отряд «Экологический патруль-2021», муниципальный |
| Онлайн-лагерь «Шахматная планета», муниципальный | Онлайн-лагерь «Шахматная планета», муниципальный |
| Онлайн-лагерь «Юные гроссмейстеры», муниципальный | «Вместе на чистой планете», муниципальный |
| Онлайн-лагерь «Светлячок», муниципальный | «Лучики добра», муниципальный |
| «Вместе на чистой планете», муниципальный | |
| «Жизнь в стиле ЭКО», муниципальный | |
| «Лучики добра», муниципальный | |

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

-<http://www.vernadsky.ru/> - официальный сайт Неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского; ulmeria.ru - официальный сайт Администрации города Ульяновска, раздел экологическое просвещение; газета «Ульяновск сегодня»; ul-eco.ru – официальный сайт МБУ ДО города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

| № | | 2019/2020 уч.г. | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|----|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| I | участников предметных олимпиад | | | |
| 1 | - районного уровня | 1031 | 1043 | 1215 |
| 2 | - областного уровня | 102 | 174 | 167 |
| 3 | - всероссийского уровня | 257 | 208 | 112 |
| II | призеров предметных олимпиад | | | |
| 1 | - районного уровня (1-3 места) | 76 | 51 | 125 |
| 2 | - областного уровня (1-3 места) | 4 | 21 | 16 |
| 3 | - всероссийского уровня (1-3 места) | 95 | 136 | 80 |

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 2/8%;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 6/24%;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 17/68%;

16.4. учёную степень кандидата наук – 1/4%;

16.5. учёную степень доктора наук – нет.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - нет

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – нет;

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – нет;

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 5/20%

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

| Квалификационная категория | 2019/2020 уч.г. (количество чел./%) | 2020/2021 уч.г. (количество чел./%) | 2021/2022 уч.г. (количество чел./%) |
|----------------------------|--|--|--|
| высшая категория | 10 / 33,3% | 9 / 34,6% | 9 / 36% |
| первая категория | 7 / 23,3% | 3 / 11,5% | 7 / 28% |

Дата

Директор _____ Э.Р. Юсупова

МП