

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

Творческая мастерская
«Золотая осень»

*Подготовила и провела
педагог дополнительного образования
Винокурова Ольга Александровна*



Ульяновск, 2022

Тема: Творческая мастерская «Золотая осень».

Цель: знакомить с прекрасным временем года – осенью. Создавать у детей радостное настроение, вызывать положительные эмоции, формировать культуру поведения на праздничных мероприятиях.

Задачи:

- обобщать знания детей о времени года - осень;
- расширять кругозор учащихся;
- закреплять приемы наклеивания на картон цветных бумажных элементов, сухих листьев;
- воспитывать самостоятельность и ответственность за выполняемую работу;
- развивать двигательные, слуховые, речевые и образные качества;
- развивать творческие и коммуникативные способности учащихся;
- развивать умение видеть в осени прекрасное время года;
- развивать мышление, память, речь учащихся;
- развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, находчивость, творческие способности детей, развивать мелкую моторику рук, усидчивость и терпение;
- воспитывать у детей любовь к природе, окружающему миру, друг другу;
- воспитывать чувство ответственности.

Оборудование:

- рисунки;
- поделки из природного материала;
- картины на тему «Золотая осень»;
- природный материал: листья, шишки, желуди.

Методы обучения:

- словесный,
- наглядный,
- практический.

Зал украшен шарами, листьями. На стене надпись: «Золотая осень».

План занятия:

- I. Организационный момент.
- II. Основные этапы занятия.
 - 1) Приветствие. Общее представление об осени, беседа по картинам.

- 2) Конкурс примет, пословиц и поговорок.
- 3) Шуточная викторина про фрукты и овощи.
- 4) Экспромт-инсценировка «На осенней поляне».
- 5) Творческая мастерская «Золотая осень».

III. Итог занятия.

IV. Рефлексия.

Место проведения: кабинет №407

Время проведения: 60 мин.

Исполнитель: педагог дополнительного образования Винокурова О.А.

Участники: воспитанники объединений ДЭБЦ.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

2. Основные этапы занятия.

1) Приветствие.

Здравствуйте, дорогие ребята! Осень, то самое время года, про которое принято говорить – сырое, дождливое. Но про осень и другие слова есть – золотая, багряная.

Кругом пестреет лес зелёный,
Уже румянит осень клёны,
А ельник зелен и тернист.
Осинник жёлтый бьёт тревогу,
Осыпался с берёзы лист.
И, как ковёр, устлал дорогу.

Но ведь осень – пора сбора урожая: зерновых, овощей и фруктов, время заготовки запасов на долгую зиму. Так что это время года щедрое, урожайное. А знаете ли вы, как зовут осенние месяцы? Правильно, сентябрь, октябрь, ноябрь. Эти месяцы не только труженики, но и весельчаки: хорошо трудился – славно веселился. Начиная с сентября, мы наблюдали, как менялась природа. Что-то вызывало в нас чувство восхищения, восторга, удивления, а что-то нас огорчало.

Вопрос: Чего было больше? (Ответы детей).

Многие писатели, поэты, художники посвящали этому времени года свои произведения. Русский народ издавна славил щедрость осени, слагал о ней загадки, пословицы и поговорки.

1-й учащийся:

Обожаю это время года!
Праздник золота и багреца.
Синяя шумящая свобода,
Ясность неизбежного конца.
А ведь как металось и хлестало!
Шли дожди, трепали их ветра,
Справилась природа и настала
Эта драгоценная пора.

Педагог: Ребята! О чем мы сегодня с вами будем говорить, вы узнаете, отгадав загадку.

2-й обучающийся:

Вот художник так художник!
Все леса позолотил!
Даже самый сильный дождик
Эту краску не отмыл.
Отгадать загадку просим,
Кто художник это ???

Ответ: Осень:

3-й обучающийся:

Уже румянит осень клены,
А ельник зелен и тенист.
Осенник желтый бьет тревогу,
Осыпался с березы лист
И, как ковер устал дорогу.

Педагог: Сейчас я предлагаю вам посмотреть, на картины что представлены вам, что вы видите?

Дети: На картине - сень.

Педагог: А как вы узнали, что это осень?

Дети: На картине много желтого цвета, а желтый цвет это цвет осенних листьев. А еще идет листопад. Это тоже бывает осенью.

Педагог: Все верно. Вы очень хорошо отвечаете. А вы знаете приметы, пословицы и поговорки об осени? Расскажите мне.

2) Конкурс примет, пословиц и поговорок.

Дети зачитывают приметы, пословицы и поговорки, и надписи вывешиваются на доску.

Приметы:

1. Белки делают большой запас орехов – жди холодной зимы.
2. Большой урожай рябины – к большим морозам.
3. Высоко птицы перелетные летят осенью, так снегу много будет, а низко – так малы снега будут.
4. Кроты и мыши делают большие запасы – к суровой и снежной зиме.
5. Много паутины на бабье лето – к ясной осени и холодной зиме.
6. Поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме.
7. Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.
8. Кошка мордочку прячет – на холод.
9. Гром в сентябре предвещает теплую и долгую осень.

Пословицы и поговорки:

1. Август варит, сентябрь – к столу подает.
2. В сентябре лето кончается, осень начинается.
3. Холоден сентябрь, да сыт.
4. В октябре до обеда осень, а пополудни – зимушка-зима.
5. В ноябре зима с осенью борется.
6. В ноябре тепло морозу не указ.
7. Весна красна цветами, а осень – снопами.
8. От осени к лету повороту нету.

3) Шуточная викторина про фрукты и овощи.

Педагог: А сейчас мы с вами поиграем в шуточную викторину.

1. В каком сорте яблок спрятался Антон? (в антоновке)
2. В каком овоще квакает лягушка? (ты - ква)
3. В каком овоще каркает ворона? (кар - тофель)
4. Назовите овощ, из которого можно стрелять? (лук)
5. Какая часть двери есть в картофеле? (глазок)
6. Назовите фрукт с именем девочки (груша)

Педагог:

Я по вас весь год скучала.

Предлагаю вам

Всем со мною поиграть.

Можно ли нам начинать?

Вам же нужно отвечать:

«Мы не спорим» или «Спорим! Спорим!»
Льют осенние дожди, (мы не спорим)
Ждёт весна нас впереди, (Спорим! Спорим).
Целый день мели метели, (Спорим! Спорим).
Птицы к югу полетели, (мы не спорим).
Лист кленовый опадает, (мы не спорим).
Ландыш белый расцветает, (Спорим! Спорим).
В роще соловьи запели, (Спорим! Спорим).
Яблоки в саду поспели (мы не спорим).
Яблок урожай хороший (мы не спорим).
Есть с малюсенький горошек, (мы не спорим).
Есть размером с чемодан (Спорим!Спорим).
На ветвях цветёт бурьян(Спорим!Спорим).
Нам без яблок трудно очень (мы не спорим).
Молодцы все между прочим (мы не спорим).

4).Экспромт-инсценировка «На осенней поляне».

Педагог: Сейчас приглашаю вас отдохнуть в осенний лес и познакомиться с его обитателями.

Ведущий приглашает желающих из зала, раздает роли, громко читает текст «На осенней поляне». Участники должны изобразить то, о чем говорится в тексте.

На осенней поляне.

Стояла теплая осень. На лесной поляне было тихо. Красавица-**береза** стояла, раскинув длинные ветви. Недалеко от березы росла маленькая **елочка**. Посередине поляны был большой **пень**.

Вдруг подул сильный **ветер**. Где-то в лесу громко завыл голодный **волк**. Истошно закаркала **ворона**. **Береза** и **елка** сильно закачались. А желтые **листья** кружили и падали.

Из леса выскочили два **зайца** и, играя, стали скакать вокруг **пенька**. Один из них вскочил на пенек и стал барабанить по нему лапками. **Зайцам** было весело. А желтые **листья** кружили и падали.

Из чащи леса слышалось страшное хрюканье. **Зайцы** замерли и спрятались под елкой. Елка была мала, поэтому заячьи хвостики выглядывали из-под веток.

Из-за деревьев важно вышел огромный **кабан**. Он подошел к **березе** и стал тереться об её белый ствол (сначала одним боком, потом – другим, при этом он фыркал от удовольствия). А желтые листья все кружили и падали.

Из-за елки тихонько вышел **медведь**. **Кабан** испугался, хрюкнул и дал деру. **Медведь** обнюхал березу, посидел на пеньке, залез в берлогу, лег на бочок, заснул и стал сосать лапу.

Вновь сильно подул **ветер**. Раздался страшный вой **волка**. Закаркала **ворона**. **Зайцы** выскочили из-под **елки**, осторожно заглянули в берлогу и ускакали в лес. А желтые **листья** все кружили и падали.

5). Творческая мастерская «Золотая осень».

Материалы для изготовления открытки «Осень».

Материал: картон, цветная бумага, декоративная салфетка, сухие листья, надпись про осень, шаблон, стразы, клей, цветные нитки, ножницы .

Ход изготовления открытки:

- заготовить картон, цветную бумагу, шаблон;
- с помощью шаблона вырезать основу;
- круглую основу обмотать нитками;
- подобрать сухие листья, сформировать букет, приклеить на основу;
- цветную бумагу приклеить на картон;
- основу вместе с букетом из сухих листьев приклеить на ажурную салфетку;
- готовую основу с букетом сухих листьев приклеить на картон;
- готовую открытку украсить стразами, надписью про осень.

3. Итог занятия.

Педагог:

Много об осени мы говорили,
Радовались ей и с нею грустили.
Все ж удивительное время года-
То прекрасная пора, то непогода.

Уходит осень щедрая от нас
Ее теплом мы были все согреты.
И пусть останется в сердцах у вас.
Наш праздник добрый этот.
До свидания до новых встреч!

IV. Рефлексия.

Педагог: Далее открытки развешиваются на стенде с целью ознакомления. При подведении итогов занятия педагог благодарит детей за участие. Отмечает яркие моменты, но при этом не упускает ошибок, которые были допущены.