

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Утверждаю:
Директор ДЭБЦ
Э.Р. Юсупова
приказ от 03.04.2023 № 71



Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета ДЭБЦ
протокол от 29.03.2023 № 3
секретарь А.И. Киселёва

Ульяновск, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (далее - Учреждение»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Методическими рекомендациями от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Уставом и другими локальными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр».

1.3. Положение распространяется на всех участников образовательной деятельности.

1.4. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и Уставом учреждения, путём оказания услуг в сфере дополнительного образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дополнительного образования.

2.3. Основной целью Учреждения является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых (далее – учащихся) в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Дополнительное образование учащихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Дополнительное образование не сопровождается повышением уровня образования.

2.4. Основными задачами Учреждения являются:

2.4.1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;

2.4.2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном, интеллектуальном, художественном и эстетическом развитии, а также в занятиях экологией и биологией, туризмом и краеведением, физической культурой и спортом, техническим творчеством;

2.4.3. укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

2.4.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, экологического, трудового воспитания учащихся;

2.4.5. выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

2.4.6. профессиональная ориентация учащихся;

2.4.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

2.4.8. социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

2.4.9. формирование общей культуры учащихся;

2.4.10. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основным видом деятельности, осуществляемой Учреждением для достижения цели, ради которой оно создано, является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям образовательной деятельности: естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Учреждением.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются в очной форме. В соответствии с локальными актами Учреждения общеразвивающие программы в Учреждении могут также осваиваться в дистанционной форме.

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

3.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждением, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.6. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.7. Учреждение обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

3.9. Основная деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок и другие). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Учреждение создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида и инвалида.

3.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах Учреждения.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.13. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.14. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным планом соответствующей дополнительной общеразвивающей программы. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет не менее 36 недель. Продолжительность академического часа в объединениях

регулируется санитарными нормами и правилами и составляет не более 45 минут.

3.15. Учебные занятия могут проводиться в 2 смены: 1 смена – с 8 часов 00 минут до 12 часов 30 минут, 2 смена – с 13 часов 00 минут до 21 часа 00 минут. Занятия в объединениях могут проводиться астрономическими часами (продолжительность учебного занятия составляет не более 45 минут, продолжительность перемены 15 минут) и парами (продолжительность каждого занятия в паре составляет не более 45 минут, продолжительность перерыва между занятиями - 15 минут).

3.16. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть рассчитаны на 1, 2, 3 и более годов обучения.

3.17. Количество часов на освоение образовательных программ зависит от возраста учащихся, года обучения, направленности образовательной программы и составляет до 9-ти учебных часов в неделю.

3.18. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 4 раз в неделю в зависимости от продолжительности освоения общеразвивающей программы возраста учащихся:

36 часов в год – 1 занятие по 1 часу в неделю;

72 часа в год – 2 занятия по 1 час в неделю или 1 занятие по 2 часа в неделю;

108 часов – 3 занятия по 1 часу в неделю;

144 часа – 2 занятия по 2 часа в неделю или 4 занятия по 1 часу в неделю;

216 часов – 3 занятия по 2 часа в неделю;

288 часов – 4 занятия по 2 часа в неделю.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3.19. Занятия могут проводиться в разновозрастных и разновозрастных группах. Количество учащихся в объединении 1-го года обучения 15 человек, 2-го год обучения 12-15 человек, третьего и последующего годов обучения - от 10 до 15 человек.

3.20. Занятия в Учреждении могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

3.21. Занятия, проводимые в Живом уголке и Зимнем саду Учреждения, могут проводиться по расписанию: первые 2 часа - со всем списочным составом учащихся, вторые 2 часа по одному часу - по подгруппам. Допускается проведение практической части занятия на базе Живого уголка и Зимнего сада.

3.22. В объединениях клубной формы списочный состав учащихся - 30 учащихся, при педагогической нагрузке 18 часов в неделю (по 15 детей в каждой группе) независимо от года обучения.

В объединения студийной формы (театральных, музыкальных, вокальных) независимо от года обучения - 12 человек.

В клубах и студиях наряду с занятиями со всем составом проводится индивидуальная и групповая работа. Продолжительность занятий в этих объединениях не должна превышать 9 астрономических часов в неделю: 5

астрономических часов - индивидуальная работа и работа в подгруппах; 4 часа - общие занятия со всем составом группы.

3.23. Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором Учреждения. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.24. Объединения учащихся организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки. Комплектование объединений вновь принятыми педагогами дополнительного образования проводится в течение двух недель. Приём детей в образовательные объединения осуществляется по их интересам и желанию.

3.25. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по семидневной учебной неделе.

3.26. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях на своей базе, выездных палаточных лагерях, а также по месту жительства детей. Объединения работают в выходные и праздничные дни, увеличивая объем работы во время каникул.

В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию, в том числе, с переменным составом. Формы проведения занятий различны: походы, соревнования, экскурсии, практикумы, другое.

Создание и развитие системы досуговой деятельности направлено на обеспечение потребности в содержательном досуге и на приобщение детей к общественно-полезной деятельности.

3.27. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать родители (законные представители).

3.28. Контроль за освоением учащимися дополнительной общеразвивающей программы проводится в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего, промежуточного и итоговый контроля прохождения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»

3.29. Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения, а также при организации общественно-полезной деятельности, проведении экскурсий, походов в рамках образовательно-воспитательного процесса и социо-культурной деятельности осуществляется на основании

приказа директора с оформлением ведомости целевого инструктажа по охране труда установленного образца.

3.30. Приём детей в образовательные объединения осуществляется по интересам и желанию учащихся. Процедура приёма подробно регламентируется в локальном акте «Правила приёма детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр».

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЁТНОСТЬ

4.1. Педагоги дополнительного образования ведут следующую документацию:

- журнал учёта работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- журнал инструктажа учащихся по охране труда;
- журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда;
- аналитические материалы по итогам контроля за прохождением дополнительных общеразвивающих программ учащимися.
- технологические карты и (или) конспекты занятий.

5. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Контроль за организацией и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по плану инспекционно-контрольной работы утверждённому на учебный год.