

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

ОГАУ «Институт Развития Образования»

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»**

**Информация о результативности
Программы РИП за 2023/2024 учебный год**

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

Э.Р. Юсупова, 8-908-476-56-32

Научный руководитель:

к.п.н., профессор кафедры педагогики и
социальной работы УлГПУ им. И.Н.

Ульянова

Е.А. Гринева, 8-927-820-59-55

Ульяновск

2024

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2023/2024 уч. год

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

(наименование ОО в соответствии с лицензией)

432064, г. Ульяновск, ул. Карбышева, д.38

(юридический адрес ОО)

Юсупова Эльвира Румылевна

(ФИО руководителя ОО)

58-14-28, ul-eco@mail.ru, ul-eco.ru

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Гринева Елизавета Алексеевна

(ФИО научного руководителя)

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) - ОЭП

с какого года присвоен статус – 2023 год

с какого года участвуете в программе РИП – 2023 год

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1.	Орлов А.В. Бакаева Л.В.	«Первые шаги в науку», сборник тезисов городской научно-практической конференции	Тезисы докладов	Ульяновск, МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2024	электронное издание	50
2.	Орлов А.В. Бакаева Л.В.	«Вместе на чистой планете», экологический альманах по итогам городской акции (Выпуск 5)	Альманах	Ульяновск, МКУ «Управление делами администрации города Ульяновска», 2024	электронное издание	

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Нефедова Г.А.	Инновационные методы обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Ульяновск, 2024	4
2.	Нефедова Г.А.	Метод творческого проектирования как одно из средств работы с детьми младшего школьного возраста на	Сборник материалов городской научно-практической конференции по туристско-краеведческой направленности	Ульяновск, 2024	5

		занятиях естественно-научной направленности			
3.	Мустафина Ю.Н.	ДОП «Современные агротехнологии»	Электронная библиотека Федерального центра дополнительного образования	Москва, 2023	66
4.	Мустафина Ю.Н.	ДОП «Современные агротехнологии»	Банк лучших региональных практик Регионального модельного центра Ульяновской области	Москва, 2023	66
5.	Мустафина Ю.Н.	Экологическая игра-путешествие «Тайны лесной поляны» в	Сборник методических материалов в рамках экологического фестиваля, посвященного 160-летию В.И. Вернадского	Ульяновск, 2024	15
6.	Юсупова Д.Р.	Статья «Пять чудес Симбирского края», дидактическая игра для младших школьников	Сборник методических материалов в рамках экологического фестиваля, посвященного 160-летию В.И. Вернадского	Ульяновск, 2024	15
7.	Юсупова Д.Р.	Статья «Экологическое воспитание на уроках музыки»	Портал «Международный центр образования и педагогики»	Москва, 2024	5
8.	Ермилов В.А.	Данные о зимующей орнитофауне Ульяновской области	Сборник «Результаты зимних учетов птиц России и сопредельных регионов», выпуск №37	Москва, 2024	5
9.	Бакаева Л.В. Орлов А.В.	Воспитание у детей культуры грамотного обращения с твёрдыми коммунальными отходами. Опыт работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Ульяновск, 2024	4
10.	Бакаева Л.В. Орлов А.В.	Статья «Воспитание у учащихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов через организацию тематических мероприятий и конкурсов»	Материалы международной методической конференции «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы», Беларусь, 2024	Беларусь, 2024	
11.	Юсупова Э.Р., Сулагаева Е.В., Гринева Е.А.	Учебно-методическое пособие «Ответственное природопользование: жить в гармонии с окружающим миром»	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество и приоритеты»,	Свердловск, 2024	

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. **всероссийский** – 1 («Формы и методы интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности в формировании ответственного природопользования в условиях учреждения дополнительного образования» в рамках сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»).

3.2. **областных** – 3 («Формирование экологической культуры учащихся в интересах устойчивого развития»; «Педагогические условия формирования ответственного природопользования у учащихся как результата интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности с учётом специфики УДО»; «Потенциал учреждений дополнительного образования в воспитании у подрастающего поколения экологически-ответственного поведения в коммуникации с природой в контексте ответственного природопользования»).

3.3. **городских (муниципальных)** – 1 («Формы и методы интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности в формировании ответственного природопользования в условиях учреждения дополнительного образования»).

3.4. **выступление (очное) на областном семинаре** – 18 («Целостный подход к формированию экологической культуры учащихся средствами учебно-методического пособия «Азбука красоты и гармонии в природе»; «Экологическая культура учащихся как ключевой результат реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности»; «Научно-исследовательская деятельность учащихся как средство формирования экологической культуры: интеллектуальный компонент»; «Особенности применения информационно-компьютерных технологий в экологическом образовании»; «Деятельностный подход формирования культуры природопользования у учащихся: опыт организации тематических мероприятий и конкурсов»; «Исследовательская деятельность в области изучения и сохранения биоразнообразия как средство формирования рационального природопользования учащихся»; «Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экологический мониторинг» по вопросу формирования ответственного природопользования у учащихся»; «Педагогический мониторинг сформированности ответственного природопользования учащихся через интерактивные экологические игры»; «Формы интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности по сохранению природных ресурсов на основе регионального компонента»; «Формы и методы интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности в формировании ответственного природопользования в условиях учреждения дополнительного образования»; «Воспитание у учащихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов через организацию тематических мероприятий и конкурсов»; «Исследовательская деятельность как одно из направлений в области изучения и сохранения биоразнообразия»; «Формирование у учащихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов в ходе реализации общеразвивающей программы «Экологический мониторинг»»; «Полна загадок чудесница природа», потенциал интерактивной игры в формировании ответственного природопользования учащихся; «Творческая мастерская как форма интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности»; «Психолого-педагогические условия формирования ответственного природопользования у учащихся как результата интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности»; «Воспитание у учащихся экологически-ответственного поведения в коммуникации с природой в контексте ответственного природопользования. Из опыта работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»; «Роль экологического образования и формирования экологического мышления учащихся в сохранении биоразнообразия. Из опыта работы педагога дополнительного образования Ермилова В.А.»; «Формирование у учащихся ответственного природопользования через организацию исследовательской и проектной деятельности на занятиях образовательного объединения «Экодело»; «Потенциал интерактивной игры в формировании у учащихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов»; «Воспитание экологической культуры детей через организацию творческой деятельности с природным материалом»).

3.5. **выступление (очное) на мероприятиях всероссийского уровня** – 8 («Формы и методы интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности в формировании ответственного природопользования в условиях учреждения дополнительного образования»; «Воспитание у учащихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов через организацию тематических мероприятий и конкурсов»; «Исследовательская деятельность как одно из направлений в области изучения и сохранения биоразнообразия»; «Формирование у учащихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов в ходе реализации общеразвивающей программы «Экологический мониторинг»»; «Полна загадок чудесница природа», потенциал интерактивной игры в формировании ответственного природопользования учащихся; «Творческая мастерская как форма интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности»; ДОП «Современные агротехнологии»: инновационные методики организации образовательного процесса»; «Потенциал дополнительного образования в приобщении обучающихся средней школы к традиционным российским ценностям»).

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Результат участия
Международный уровень			
1.	«Образование детей с ОВЗ: особенности, методы, организация процесса», международный профессиональный педагогический конкурс	Январь 2024	2 место – Винокурова Ольга Александровна, название работы «Роль фенологических наблюдений и натуралистических исследований в формировании экологической культуры детей с ОВЗ»
2.	«Родина: общество и приоритеты», международный конкурс научных, методических и творческих работ	Март 2024	3 место – Абрамова Марина Ивановна, Юсупова Диана Рафиковна, Бакаева Людмила Викторовна, работа «Творческая мастерская как форма интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности»

Всероссийский уровень			
3.	«Осень! Осень! В гости просим», всероссийский конкурс	Сентябрь 2023	1 место - Фаизова Луиза Шамильевна, работа «Дерево из бисера»
4.	Всероссийский конкурс талантов	Сентябрь 2023	2 место - Павлова Елена Валентиновна, номинация «Методическая разработка»
5.	«Осень на улицах города», Общероссийский педагогический конкурс авторской фотографии и творчества	Октябрь 2023	2 место - Абрамова Марина Ивановна, номинация «Авторская фотография»
6.	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»	15 ноября 2023	2 место – Мустафина Юлия Николаевна, естественнонаучная направленность, программа «Современные агротехнологии»
7.	«Перспективы образования: вызовы времени», научно-практическая конференция в рамках Всероссийского открытого педагогического форума	17-19 ноября 2023	1 место – Ермилов Владимир Александрович, тема: «Программа зимних учётов птиц как способ формирования экологической культуры»
8.	Творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Ноябрь 2023	1 место - Киселёва Анна Ивановна, номинация «Фотоотчет»
9.	Творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Ноябрь 2023	1 место - Абрамова Марина Ивановна, номинация «Фотоотчет»
10.	Творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Ноябрь 2023	1 место - Нефедова Галина Александровна, номинация Лучшая разработка занятия по теме «Мой край родной»
11.	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2023	Диплом III степени - Мустафина Юлия Николаевна, категория участника: старше 18 лет (эколог)
12.	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2023	Диплом III степени - Староверова Марина Александровна, категория участника: старше 18 лет (эколог)
13.	«Узоры зимней сказки», Всероссийский педагогический конкурс творчества и самореализации	Декабрь 2023	1 место - Абрамова Марина Ивановна, номинация «Декоративно-прикладное творчество»
14.	«Узоры зимней сказки», Всероссийский педагогический конкурс творчества и самореализации	Январь 2024	1 место – Винокурова Ольга Александровна, номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Рождественский вертеп»
15.	«Узоры зимней сказки», Всероссийский педагогический конкурс творчества и самореализации	Январь 2024	1 место – Пашаева Светлана Закиевна, номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Ёлочные украшения»
16.	«В волшебный час Рождества», Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства и творчества	Январь 2024	1 место – Пашаева Светлана Закиевна, методическая разработка «Чудесные истории Рождества»
17.	«Благородный год Дракона», Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества для педагогов	Январь 2024	2 место – Винокурова Ольга Александровна, работа «Дракоша»
18.	«Галерея снежной зимы», Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии	Январь 2024	1 место – Винокурова Ольга Александровна, работа «Снежная красавица»
19.	«Галерея снежной зимы», Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии	Январь 2024	1 место – Пашаева Светлана Закиевна, работа «Хвойный вернисаж»
Региональный уровень			
20.	Экологический фестиваль городов Поволжья федерального округа, посвященного 160-летию В.И.Вернадского	Ноябрь 2023	Диплом победителя - Мустафина Юлия Николаевна, номинация «Идеи Вернадского В.И.: экология, геология, минералогия; почвоведение, биогеохимия, радиogeология и др.»

21.	Экологический фестиваль городов Поволжья федерального округа, посвященного 160-летию В.И.Вернадского	Ноябрь 2023	Диплом призера - Мустафина Юлия Николаевна, номинация «Идеи Вернадского В.И.: экология, геология, минералогия; почвоведение, биогеохимия, радиogeология и др.»
22.	Экологический фестиваль городов Поволжья федерального округа, посвященного 160-летию В.И.Вернадского	Ноябрь 2023	Диплом призера - Орлов Александр Викторович, номинация «Экологическое образование»
23.	Экологический фестиваль городов Поволжья федерального округа, посвященного 160-летию В.И.Вернадского	Ноябрь 2023	Диплом призера - Бакаева Людмила Викторовна, номинация «Экологическое образование»
24.	Экологический фестиваль городов Поволжья федерального округа, посвященного 160-летию В.И.Вернадского	Ноябрь 2023	Диплом призера - Абрамова Марина Ивановна, номинация «Экологическое образование»
25.	Экологический фестиваль городов Поволжья федерального округа, посвященного 160-летию В.И.Вернадского	Ноябрь 2023	Диплом призера - Юсупова Диана Рафисовна, номинация «Экологическое образование»
26.	«Спасём жизнь вместе», региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни	Январь 2024	2 место – Пашаева Светлана Закиевна, номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»
Муниципальный уровень			
27.	«Живая ель», городская экологическая акция	Январь 2024	2 место – Павлова Елена Валентиновна, номинация «Хвойный вернисаж», приказ от 09.02.2024 № 144.
28.	«Живая ель», городская экологическая акция	Январь 2024	3 место – Бакаева Людмила Викторовна, номинация «Хвойный вернисаж», приказ от 09.02.2024 № 144.
29.	«Живая ель», городская экологическая акция	Январь 2024	2 место – Нефёдова Галина Александровна, Конкурс мастер-классов «Зелёный авангард», приказ от 09.02.2024 № 144.
30.	«Живая ель», городская экологическая акция	Январь 2024	2 место – Пашаева Светлана Закиевна, конкурс «Новогодний эко-декор для интерьера», приказ от 09.02.2024 № 144.

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1.	«Учимся жить устойчиво», всероссийское сетевое партнерство	Коллективный
2.	«Евразийский Рождественский учет птиц» в зимнем сезоне 2023-2024гг., международный	Ермилов В.А.
3.	«Зимний учет водоплавающих птиц», международный	Ермилов В.А.
4.	«Всемирные дни наблюдения птиц», международный	Ермилов В.А.
5.	«Вместе на чистой планете», межведомственный	Коллективный
6.	«Парки города», медведомственный	Коллективный
7.	«Лето во дворах», медведомственный	Коллективный
8.	«Зима во дворах», медведомственный	Коллективный
9.	«Резиденция Деда Мороза», медведомственный	Коллективный
10.	«Наследие Поволжья», муниципальный	Васильева Л.А.

11.	XVI Международный смотр-конкурс городских практик городов СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить»	Бакаева Л.В. Орлов А.В.
-----	---	----------------------------

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)
-	-	-	-	-	-

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская
-	-	-	-

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России – 350

8.2. из области – 800

8.3. из города Ульяновска (муниципального района) – 1200

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
1.	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	Игры и учебные пособия с использованием ИКТ – 11.	Образовательные программы дополнительного образования детей в рамках темы РИП – 5. Игры и учебные пособия с использованием ИКТ – 10.

2.	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	Краткосрочные образовательные программы «Страна творчества», «Зеленые профессии», «Лето чудес», «Краски лета», «В мире животных», «Экологическая мозаика», «Симбирский калейдоскоп», «Путешествие по родному краю», «Шахматный мир». Игры и учебные пособия с использованием ИКТ – «По страницам Красной книги» web - квест; «Экологический туризм» интерактивная площадка; «В мире животных» интеллектуальная игра; «Эколаборатория» имитационно-экологическая игра; «Дружи с природой» онлайн викторина, «Экологический марафон» web - квест; методическая разработка «QR-код как интерактивное средство повышения образовательных результатов учащихся объединений естественно-научной направленности».	Краткосрочные образовательные программы «В мире животных», «Экологическая мозаика», «Симбирский калейдоскоп», «Путешествие по родному краю», «Шахматный мир», «Страна творчества», «Зеленые профессии», «Лето чудес», «Краски лета». Дополнительная общеразвивающая программа «ЭКОлето». Игры и учебные пособия с использованием ИКТ и интернет сервисов: «О природе», «В мире животных» - web – квест; -«Птички разговоры» (интеллектуальная игра), «Экологический сувенир» (мастер-класс), «Таинственные метаморфозы» (практикум по изучению влияния экологических факторов на растительную клетку) - интерактивные площадки в рамках межрегиональной игры для дошкольников и школьников «Экологический экспресс» (организаторы МБОУ «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов); -«Красная книга Ульяновской области», «Симбирский край», «Экология», «Ульяновск», «Экомарафон»-интеллектуальные игры на интернет площадках Learnis, Wordwall; - «Загадки мудрого филина», «Парки города Ульяновска» - интеллектуальная краеведческая игра с использованием компьютерных технологий для учащихся среднего и старшего школьного возраста» - методические разработки.
----	--	--	---

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
1.	МБОУ города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы»
2.	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева	Дополнительная общеразвивающая программа «Живые страницы»
3.	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №64»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы»
4.	МБОУ Авторский лицей Эдварса №90	Дополнительная общеразвивающая программа «Экомедиатворчество»
5.	МБОУ «Средняя школа №22»	Дополнительная общеразвивающая программа «Украсть мир творчеством»

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
1.	Кружков	57 объединений – 107 групп	48 объединений – 97 групп
2.	Спецкурсов	-	-
3.	Факультативов	-	-
4.	Секций	-	-
5.	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	-	-

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
1.	Учреждения дополнительного образования	-	-
2.	Школы, гимназии, лицеи	9	7
3.	Учреждения СПО	1	1
4.	ВУЗы	1	1
5.	Другие учреждения (уточнить какие):	Неправительственный экологический Фонд имени В.И. Вернадского; МБУК «Централизованная библиотечная система» (Специализированная библиотека №7 «Библиотека великих открытий имени А.Ф.Трешникова»; авиационно-космическая библиотека имени Н.Г.Зырина); муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 176.	- МГУ им М.В. Ломоносова, кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов; -Неправительственный экологический Фонд имени В.И. Вернадского; - ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» факультет педагогики и психологии; - «Централизованная библиотечная система» (Специализированная библиотека №7 «Библиотека великих открытий имени А.Ф.Трешникова»; - авиационно-космическая библиотека имени Н.Г.Зырина); - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 176.

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

2022/2023уч.г.	2023/2024уч.г.
Летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Светлячок-2022», муниципальный	Летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Светлячок-2023», муниципальный
Летний трудовой лагерь «Экологический патруль-2022», муниципальный	Летний трудовой лагерь «Экологический патруль-2023», муниципальный
«Вместе на чистой планете», муниципальный	«Вместе на чистой планете», муниципальный

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

-<http://www.vernadsky.ru/> - официальный сайт Неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского; ulmeria.ru - официальный сайт Администрации города Ульяновска, раздел экологическое просвещение; газета «Ульяновск сегодня»; ul-eco.ru – официальный сайт МБУ ДО города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня	1031	1043	1215
2	- областного уровня	102	174	167
3	- всероссийского уровня	257	208	112
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)	76	51	125
2	- областного уровня (1-3 места)	4	21	16
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	95	136	80

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 2/8,7%;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 2/8,7%;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 19/82,6%;

16.4. учёную степень кандидата наук – 1/4,3%;

16.5. учёную степень доктора наук – нет.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - нет

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – нет;

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – нет;

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 5/21,7%

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2021/2022 уч.г. (количество чел./%)	2022/2023 уч.г. (количество чел./%)	2023/2024 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	10 / 33,3%	9 / 34,6%	10 / 43%
первая категория	7 / 23,3%	6 / 23,5%	7 / 30%

Дата

Директор _____ Э.Р. Юсупова

МП