

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Самообследование деятельности
МБУ ДО города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»
за период работы
с 01.04.2023 по 01.04.2024**

Ульяновск, 2024

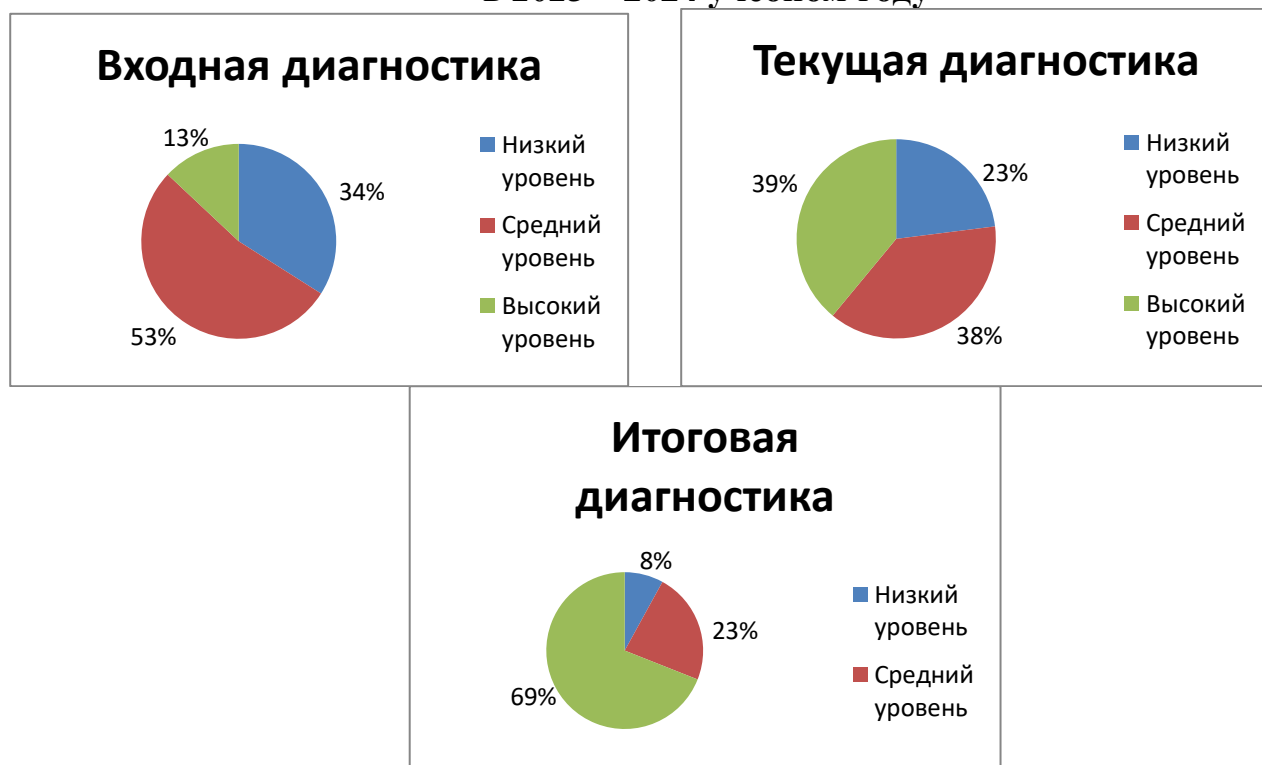
За период работы с 01.04.2023 года по 01.04.2024 года в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» в 97 образовательных объединениях занималось 1350 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Занятия проводились на базе Детского эколого-биологического центра и в 8 общеобразовательных организациях города Ульяновска.

В возрастной структуре учащихся количество учащихся младшего школьного возраста составляет 975 человек (72,2% от общего количества), учащихся среднего возраста - 317 человек (23,4% от общего количества), учащихся старшего школьного возраста – 58 человек (4,3% от общего количества).

В анализируемый период учреждение предоставляло услуги дополнительного образования на основе 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям образовательной деятельности: естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической. Широкий спектр образовательных программ обеспечил вариативный выбор направления образовательной деятельности с учетом интересов, возрастных особенностей детей.

Уровень освоения содержания образовательных программ отслеживался в ходе диагностики знаний, умений и навыков (вводной, текущей, итоговой), по результатам которой неуклонно сохраняется положительная динамика повышения качества усвоения образовательных программ по всем направленностям образовательной деятельности.

Результаты диагностики в 2023 – 2024 учебном году



Уровень воспитательных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ отслеживался в ходе диагностики личностных результатов: текущая и перспективная сохранность контингента, наполняемость учебных групп, осознанный выбор дальнейшего профессионального образования.

В текущем учебном году сохранность контингента составляла 100% (см. диаграмму №1).

Диаграмма №1

Сохранность контингента учащихся



В анализируемый период наполняемость учебных групп находится на высоком уровне и составляет 97% (см. диаграмму №2).

Диаграмма №2

Наполняемость учебных групп



Важным направлением деятельности центра является работа с одаренными детьми. Для учащихся с повышенной мотивацией к изучению наук разработана и реализуется программа с углубленным изучением предмета («Юный химик», «Флора»), работает научное общество учащихся. В рамках сетевого взаимодействия налажено сотрудничество с образовательными организациями высшей школы, предоставляется возможность участия в интеллектуальных конкурсах, конференциях. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в 2023-2024 учебном году составила 694 человека (51,4% от общей численности учащихся).

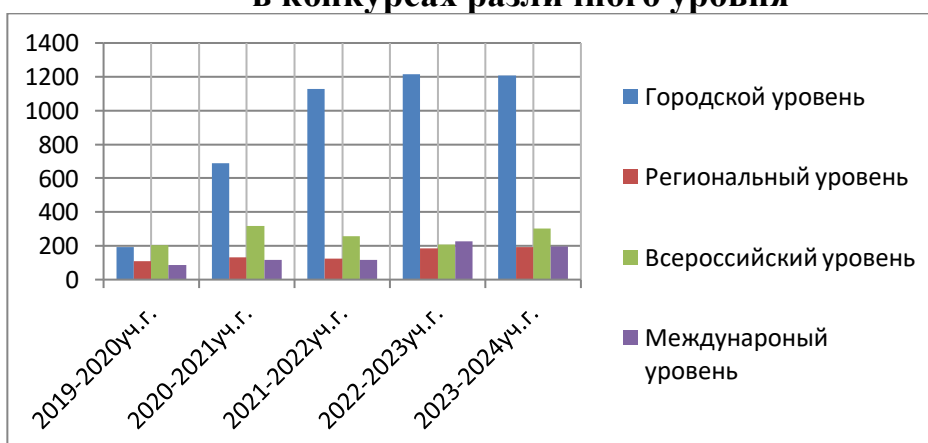
В учреждении успешно ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В анализируемый период 14 учащихся получали услуги дополнительного образования на дому. С этой целью разработаны и прошли экспертизу программы «Журавлик» (прикладное творчество) и «Дебют» (обучение игре в шахматы). Ребята с ограниченными возможностями здоровья участвовали в выставках, конкурсах, экологических акциях и других формах организации воспитательной работы.

С целью организации работы по оздоровлению детей в центре разработана программа «Здоровый ребенок», призёр Городского конкурса, проводимого в рамках реализации муниципальной целевой программы «Здоровый город», в которой определены задачи формирования мотивов деятельности, ориентирующей детей на ЗОЖ, сознательное отношение к своему здоровью, профилактику вредных привычек. В зависимости от направленности образовательного объединения, более 40% учебных занятий в 2023-2024 учебном году было проведено в форме экскурсий, походов выходного дня, однодневных походов в природу, экологических практикумов в природе, что благотворно влияло на здоровье детей. В учреждении работали шахматный клуб, секция экологического туризма.

Показателями эффективности работы учреждения являются результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и активность участия в массовых мероприятиях.

Численность победителей и призеров конкурсов разного уровня и разной направленности в анализируемый период составила 275 человек (20,3% от общей численности учащихся).

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня



Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, составила 1349 человек (99,9% от общей численности учащихся), из них: на муниципальном уровне приняли участие 1254 учащихся, на региональном уровне – 186 учащихся, на федеральном уровне – 299 учащихся, на международном – 183 учащихся.

За период работы с 01.04.2023 года по 01.04.2024 года детский эколого-биологический центр успешно осуществлял работу по организации экологического образования и воспитания детей и подростков совместно с образовательными организациями города Ульяновска. В течение учебного года было организовано и проведено 76 массовых мероприятий.

В целях пропаганды идей охраны природы и популяризации экологических знаний, детским эколого-биологическим центром в анализируемый период проведено 46 городских мероприятий, которые способствовали выработке активной гражданской позиции по вопросам защиты окружающей среды. Участниками акций стали более 10 000 учащихся и воспитанников из 137 образовательных организаций города Ульяновска.

Для учащихся младшего и среднего школьного возраста была организована 1 смена лагеря с дневным пребыванием «Светлячок», общий охват 70 человек, для подростков 14-18 лет была организована 1 смена летнего трудового лагеря «Экологический патруль» - 20 человек.

Педагоги учреждения принимали активное участие в реализации межведомственных проектов: «Лето во дворах», «Зима во дворах», «Парки города», «Резиденция Деда Мороза»; муниципальный проект по организации мероприятий в Штабе общественной поддержки Единой России.

В отчетный период в детском эколого-биологическом центре численность педагогических работников составляла 28 человек. Более 89% педагогических работников учреждения имеют высшее профессиональное образование, 1 - учёную степень кандидата наук. За последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли более 89% педработников.

С сентября 2023 года на базе учреждения реализуется мероприятие «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Новые места по естественнонаучной направленности реализуют 6 педагогов дополнительного образования по 3 программам, важным аспектом которых является привитие общекультурных компетенций, национальной идентичности как неотъемлемой составляющей гармоничного развития личности. Четыре педагога прошли курсы повышения квалификации в ОГБН «ДТДМ» по дополнительным профессиональным программам: «Обновление содержания и технологий педагогической деятельности на базе создания новых мест дополнительного образования-72 ч», «Современные методы и технологии дополнительного образования, по направленностям» -72 ч).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 21 человек (75%

от общей численности). 39,2% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 7 человек (25%), свыше 10 лет – 9 человек (32,1%).

50% педагогических работников участвуют в поисково-исследовательской работе. За прошедший год педагогическими работниками учреждения было подготовлено шестнадцать публикаций в научно-методических сборниках.

В отчетный период педагоги и учащиеся детского эколого-биологического центра принимали активное участие в проектах и мероприятиях разного уровня:

- «Евразийский Рождественский учет птиц» в зимнем сезоне 2023–2024гг., международный проект (декабрь – январь 2024);
- «PARUS», международная программа;
- «Зимний учет водоплавающих птиц», международный проект (декабрь – февраль 2024);
- «Всемирные дни наблюдения птиц», международный проект;
- «Вместе на чистой планете», межведомственный проект по экологическому просвещению (октябрь 2023 – апрель 2024);
- «Лето во дворах», межведомственный проект (июнь 2023 – август 2023);
- «Парки города», межведомственный проект (сентябрь 2023 – апрель 2024);
- «Резиденция Деда Мороза», межведомственный проект (декабрь 2023 – январь 2024);
- «Наследие Поволжья», муниципальный проект (март – апрель 2024).

В отчетный период было проведено:

1). 4 семинара-практикума для слушателей курсов факультета дополнительного образования ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет им. И.Н. Ульянова» по следующим темам:

- «Экологическая культура как цель экологического образования. Инновационный подход» (29.08.2023);
- «Формирование экологической культуры учащихся в интересах устойчивого развития» (27.09.2023);
- «Формы и методы интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности в формировании ответственного природопользования в условиях учреждения дополнительного образования» (28.02.2024);
- «Педагогические условия формирования ответственного природопользования у учащихся как результата интеграции естественнонаучной и духовно-нравственной направленности с учётом специфики УДО» (25.03.2024).

2). Городской семинар на тему «Формирование экологической культуры детей в условиях летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием» (11.05.2023).

3). 5 семинаров учителей родного языка, руководителей кружков по изучению языка, культуры и истории татарского, чувашского, мордовского народов по темам:

- «Национальный проект «От национальных целей и стратегических задач к успеху каждого ребенка»»;
- «Цифровые технологии в преподавании родного языка, культуры и традиций народов Поволжья», в рамках проекта «Марафон национальной книги»;
- «Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»;
- «Формирование поликультурной компетентности современных подростков в условиях глобализирующего мира»;
- «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса на уроках родного языка».

4). На областных слетах являлись экспертами и спикерами с целью трансляции своего опыта:

- областной Слет юных друзей природы в ОГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр Юность» г. Димитровград (27.04-30.04.2023, областной семинар для педагогов дополнительного образования «Современные принципы и инструменты в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования по естественнонаучной направленности»);
- областной слет школьных лесничеств Ульяновской области «Лесная школа» (29.06-03.07.2023, окрестности с. Славкино Николаевского района Ульяновской области).

Педагоги Центра приняли участие в мероприятиях разных уровней:

всероссийский уровень:

- Экологический фестиваль городов ПФО, посвященного 160-летию В.И. Вернадского (проведение площадки);
- 2023, ноябрь, Всероссийский экологический онлайн-марафон «Мой эко-день» в рамках Российского сетевого педагогического партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»;
- 18.11.2023, Всероссийский открытый педагогический форум «Перспективы образования: вызовы времени»;
- 2023, декабрь, Всероссийская конференция с участием экспертного сообщества по итогам реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (выступление).

региональный и муниципальный уровень:

- 11.05.2023, Фестиваль профессий для детей с ОВЗ «ПРОСТОР – территория развития» (Сектор «Дети и живая природа», организация площадки «Флорариум. Оранжерея в миниатюре. Агротехнологии. Растениеводство»);
- 20.04.2023, фестиваль наставнических практик «Формула успеха» в рамках тематической недели национального проекта «Образование»,

- посвященный наставничеству (организация мастер-класса «История успеха по модели «Педагог-обучающийся»);
- 13.04.2023, городской фестиваль в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и новых высокооснащённых мест «В мире будущих профессий» («Территория Эко-культуры», организация площадки «Зеленые профессии будущего» по теме «Профессиональные пробы естественнонаучной направленности»);
 - 02.06.2023, региональная конференция «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века (выступление на секции №3 «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты современного дополнительного образования» с докладом «Экологический калейдоскоп»: формула нескучного подхода к реализации);
 - 06.10.2023, Фестиваль социально-педагогических профессий «ПрофФорсайт» (организация площадки «Профессиональные пробы «Профессии, которую я выбираю» по теме «Профессиональные пробы по профессиям будущего «Методист-разработчик образовательных курсов», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор»);
 - 24.08.2023, педагогический совет Ассоциации педагогов дополнительного образования Ульяновской области в рамках Образовательного форума (доклад по теме: «Профессиональное развитие педагога дополнительного образования как ключ к успеху: практики профессиональных «мастер-стори»);
 - 27.03.2024, Фестиваль инженерных и естественнонаучных профессий «ПрофФорсайт», (организация площадки «Интерактивная профориентационная площадка «Кампус профессиональных проб» по теме «Профессиональные пробы по направлению «Агротехнологии. Растениеводство»);
 - 2023, октябрь, региональный практический интенсив «Сетевая форма реализации ДООП как механизм интеграции основного и дополнительного образования» (участник);
 - 2023, октябрь, курсы повышения квалификации «Современные средства обучения и воспитания в образовательном процессе в системе дополнительного образования: виды, функции, принципы выбора и применения;
 - «Педагогический квест «Нескучная наука» в рамках Инновационного салона дополнительного образования (проведение методического мастер-класса);
 - 2023, ноябрь, семинар-практикум «Цифровизация образовательной среды организации»;
 - 2023, ноябрь, региональная профильная смена «Умный город и экотехнологии»;
 - 2023 декабрь, круглый стол «Экологический вектор деятельности и социальное партнерство»;

- 2023 декабрь, выступление в наставнической сессии по подготовке к участию в региональном этапе конкурса «Арктур».

Успешная работа педагогического коллектива в отчетный период обеспечила решение главных задач деятельности учреждения- формирование у учащихся экологической культуры, активной гражданской позиции по вопросам защиты окружающей среды и социально-значимых компетенций, которые они смогут использовать в будущем при построении профессиональной и личностной карьеры.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1350 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	975 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	317 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	58 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 человек/18,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	54 человека /4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек /8,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	112 человека /8,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	694 человека /51,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1349 человек /99,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	1254 человека /92,8%
1.8.2	На региональном уровне	186 человек/13,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-

1.8.4	На федеральном уровне	299 человек/22%
1.8.5	На международном уровне	183 человека/13,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	275 человек/20,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	137 человек/10,1%
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек /0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	107 человек/7,92%
1.9.5	На международном уровне	7 человек /0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1350 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	1350 человек/100%
1.10.2	Регионального уровня	95 человек/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	344 человека/25,48%
1.10.5	Международного уровня	316 человек/23,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	76 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	46 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек /89,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека /82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17 человек/61%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10 человек/35,7%
1.17.2	Первая	11 человек/39,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/32,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/89,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/17,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория(Живой уголок, Зимний сад)	2 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха(полевой палаточный лагерь «Исследователи природы»)	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%