

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

«Журавли», творческая мастерская

*Разработала
педагог дополнительного
образования
Павлова Елена Валентиновна*

Ульяновск, 2024

Тема: «Журавли».

Цель: формирование эстетического восприятия окружающей действительности, творческих способностей посредством изготовления панно «Журавли».

Задачи:

Обучающие:

- совершенствование умений изготавливать панно;
- формирование познавательной мотивации к изобразительному искусству, внимательному отношению к красоте окружающего мира;
- обобщение знаний учащихся о многообразии и жизнедеятельности журавлей.

Развивающие:

- развитие воображения и наблюдательности;
- развитие творческих способностей у учащихся;
- развитие фантазии, зрительной памяти;

Воспитательные:

- способствование формированию культуры труда;
- создание условия для развития у учащихся ответственности, самостоятельности, аккуратности.
- воспитание любви и бережного отношения к журавлям.

Словарная работа: панно, поделка, композиция, журавли, виды журавлей, День журавля.

Методическое обеспечение: образец, иллюстрации, картинки, поделки, фото.

Оборудование: заготовки для поделки, бумага, гуашь, картонка, карандаш, клей, кисточка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Проверка готовности учащихся к занятию.

Сообщение темы и цели занятия.

2. Формы и методы.

- рассказ, беседа, показ, игра;
- наблюдение, оценивание процесса выполнения;

- индивидуальная творческая деятельность под руководством педагога;
- оказание индивидуальной и фронтальной помощи учащимся.

3. Вступительная беседа.

- Ребята, отгадайте загадку:
Длинноногий, длинношей
Длинноклювый, телом серый.
А затылок голый, красный,
Бродит по болотам грязным.
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек.

- Это журавли.

В небе чистом, как страница
Пролетают плавно птицы.
Над просторами полей
Клин красавцев журавлей.

Сибирцев В.

- Сегодня мы поговорим о журавлях и сделаем панно «Журавли».
- Какие виды журавлей вы знаете? Назовите.

С Е Р Ы Й .

В России самый обычный вид - около 70 тыс. птиц. Гнездится в основном на болотах. Зимует на Пиренейском полуострове, в Сев. Африке, Индии и Китае. В большинстве стран Зап. Европы исчез.

К Р А С А В К А .

Самый мелкий из журавлей (3,5 кг). Обитатели степей и полупустынь Европы и Азии. В Центральной Европе его уже нет. Гнездо – ямка в земле и все. Зимует в Африке, Индии, в Юго-Вост. Азии. Пролетают над Гималаями на высоте 8 – 9 тыс.м. Латинское название переводится как «девушка» из-за белых пучков перьев на голове взрослой птицы, напоминающих косички.

С Т Е Р Х .

Редкий, исчезающий вид. Гнездится только в России. Раньше его ареал занимал всю зону тундры и лесотундры, ныне разорван. В Якутии примерно 3 тыс. пар, в Зап. Сибири в низовьях Оби (р. Кунават) около 20 шт. Зимует в Китае, Индии, Иране. Занесен в международную Красную Книгу.

К А Н А Д С К И Й .

Самый многочисленный журавль мира. Вся Сев. Америка, крайний северо-восток России. Гнездится в разных условиях – в речных долинах, в тундре, болотах, даже в тропических лесах Флорида и Кубы. Зимует в южных штатах США.

ЧЕРНЫЙ.

Очень скрытная птица. Гнездо впервые найдено лишь в 1974 г. Обитает на юге Якутии, в Забайкалье, Амурской области, Хабаровском, Приморском краях. Зимует в Японии. Латинское название переводится, как журавль-монах.

ДАУРСКИЙ.

В мире насчитывается около 4,5 тыс. особей, в России обитает примерно 500-600 птиц. Основная масса этих журавлей гнездится в Монголии, пользуясь там покровительством человека. В России даурцы гнездятся в поймах рек Забайкалья, Приморья, Приамурья, в степях.

ЯПОНСКИЙ.

Пожалуй, самый красивый из российских журавлей. Но и один из самых малочисленных. Всего в мире насчитывается около 1000 птиц, в России не более 300. Кроме России, гнездится в Китае, Японии. Зимует в Китае, Корее. Самый массивный журавль – 10-12 кг. Занесен в международную Красную Книгу.

- Ребята, как вы думаете, почему многие люди пытаются сохранить этих удивительных птиц, изучают их биологию, создают заповедники, где они могли бы чувствовать себя в безопасности, оберегают на путях миграции? (сокращается численность птиц, многие виды журавлей становятся редкими).

- А почему сокращается численность журавлей и многие виды журавлей стали редкими? (всему виной деятельность человека).

Одним из способов привлечения внимания населения к сохранению журавлей и их местообитаний является эколого-просветительская акция праздник «День журавля». Что вы знаете об этом празднике? (Всемирный день журавля отмечается ежегодно во многих странах мира во второе воскресенье сентября).

Викторина:

1. Сколько видов журавлей обитает в мире? (14)
2. Сколько из них встречается в России? (7)
3. Какой вид журавля наиболее обычен в нашей стране? (Серый)

4. Какой вид журавля самый массовый в мире? (Канадский)
5. Сколько яиц в кладке журавля? (2)
6. Какой журавль самый маленький? (Красавка)
7. Какой из российских журавлей самый массивный? (Японский)
8. Название какого журавля переводится, как «девушка» и почему? (Красавка)
9. На какую высоту могут взлетать журавли? (9 тыс. м)
10. Какие из наших журавлей занесены в Красную Книгу России? (Стерх, японский, даурский, черный)
11. Какие из наших журавлей занесены в международную Красную Книгу? (Стерх, японский)
12. Почему День Журавля празднуют в сентябре?
13. Некоторые журавли носят «украшения». Какие это журавли и какие «украшения» они носят? (красавка – косички, венценосный – корона, сережчатый – сережки).
14. Как журавли выражают свои эмоции? (Танцем.)
15. С чем связывали наши предки символ журавля? (Солнце, огонь, жар: жеравик – и журавль и раскаленные угли, жеравый – горящий, жаркий. Сопровождает умерших в загробный мир.)
16. Какие вы знаете сказки, связанные с миграциями птиц? («Лягушка-путешественница», «Путешествие Нильса с дикими гусями»).

Задания:

- Для вас приготовлены интересные конкурсы, которые тоже посвящены журавлям. Победителей ждут призы.

1. Узнать вид журавля на рисунке, фотографии.
2. Узнать журавля среди силуэтов других птиц.
3. Среди фотографий разных видов журавлей отобрать тех, которые обитают в нашей стране.

5. Физкультминутка.

1. Нарисовать журавля с закрытыми глазами.
2. Придумать и изобразить сценки из жизни журавлей «Ссора между супругами» (2 человека), «Воспитание непослушного журавленка» (3 человека), «Сборы в «отпуск» (осенний перелет в теплые края)» (3 человека).
3. Игра с залом «Подражание журавлям»: стоим на одной ноге, стараясь удержать равновесие, осматриваемся, достаем клювом корм, танцуем.

6. Практическая работа.

Журавли красивые и статные птицы. О них пишут не только стихи и песни, но и передают их красоту в картинах и скульптурах. (Показать рисунки и поделки с журавлями). Эту птицу можно было бы изобразить в

различных техниках прикладного и художественного творчества, но мы с вами сделаем панно и покажем, как прекрасны эти птицы в природе.

- Перед вами лежат заготовки. Вам надо будет из них собрать красивую композицию на картонной основе и украсить, применив все свои творческие способности.

Все учащиеся старательно составляют композицию из деталей панно, педагог оказывает помощь. Украшают поделку.

Пока вы работаете, я расскажу интересные факты о журавлях.

Интересные факты

Журавли являются одними из немногих птиц, которые образуют постоянные пары. Однако, ученым известны факты, когда они изредка меняются.

Из 15 видов журавлей, обитающих на планете, в России гнездятся только 7.

В мире работает лишь 3 центра, где разводят этих птиц: в России, Голландии и США.

Журавли считаются наиболее крупными птицами в мире, которые умеют летать. Самый маленький вид не превышает 90 сантиметров, а самый большой – 170.

В неволе журавль может дожить до 80 лет, а на свободе – до 20.

1 раз в году большая часть представителей данного рода птиц не может летать, так как во время линьки у них выпадают маховые перья.

Журавли живут практически на всех континентах. Исключение составляют Антарктида и Южная Америка.

Журавлиное гнездо достигает нескольких метров в диаметре.

Эти птицы, за исключением 1 вида (венценосного), никогда не сидят на деревьях, по причине отсутствия у них заднего захватывающего пальца.

7. Итог занятия.

- Подведем итог нашего занятия.
- Что узнали нового, что вы уже знали о журавлях?
- Какие виды обитают в России?
- Посмотрите, какие получились разные работы.

Обобщающая беседа. Педагог подводит итог. Дети анализируют свою работу: всё ли они успели сделать, смогли ли они выполнить предлагаемую.

Детям предлагается высказать свои мысли и впечатления о полученной информации на занятии: что узнали нового, может неожиданного для себя, и т.д.

- Ребята, вы все очень постарались, хорошо.
- Хочу закончить наше мероприятие такими строками:

На фоне Российских степей
Полет журавлиный прекрасен
«Дорожить каждой птицей своей!»-
Закон всем понятен и ясен.
Журавль изящная птица.
Грациозна, безвинна, чиста,
Под небом России кружится,
Пускай живет долго она!

8. Уборка рабочих мест.