

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Детский эколого-биологический центр»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

О.Рыб О.А. Винокурова  
«30 » августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДЭБЦ  
Э.Р. Юсупова

приказ от 30.08.2024 №166



Положение  
об отделе экологии в муниципальном бюджетном  
учреждении дополнительного образования города Ульяновска  
«Детский эколого-биологический центр»

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
совета ДЭБЦ  
протокол №5 от 29.08.2024 года  
секретарь Н.И. Киселева А.И.

Ульяновск, 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и предмет деятельности отдела экологии, организацию образовательного процесса в отделе, виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности.

1.3. Отдел экологии является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (далее Учреждение).

1.4. Работа отдела экологии осуществляется в соответствии с планом работы отдела на год, календарным учебным графиком, которые утверждаются директором Учреждения.

1.5. В своей деятельности отдел тесно взаимодействует с другими структурными подразделениями Учреждения.

1.6. Заведующий отделом экологии назначается и освобождается от должности директором Учреждения.

## **2. Основные цели, задачи работы отдела экологии**

2.1. Предметом деятельности отдела экологии является создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дополнительного образования.

2.2. Основной целью работы отдела является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

2.3. Основным видом деятельности, осуществляющейся отделом экологии для достижения цели, ради которой организован отдел, является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в отделе, должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.4. Основными задачами отдела экологии являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном, интеллектуальном развитии, а также в занятиях экологией, биологией, туризмом и краеведением;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение экологического, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.5. Для реализации основных задач отдел экологии имеет право:

- выбирать программу из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, вносить изменения в них, а также разрабатывать собственные авторские программы в соответствии с требованиями. Программы, реализуемые в отделе, рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом директора.
- разрабатывать и внедрять инновационные технологии обучения и воспитания;
- разрабатывать годовой план работы отдела, учебный график и расписание занятий, которые утверждаются директором Учреждения;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
- способствовать совершенствованию педагогического мастерства педагогов отдела и Учреждения.

### **3.Организация образовательной деятельности в отделе экологии**

3.1. В отделе экологии реализуются дополнительные обще развивающие программы по следующим направлениям образовательной деятельности: естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, художественной. Дополнительные обще развивающие программы в отделе реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных обще развивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

3.2. Основная деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, кружок, другое). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Формы обучения, а также формы, периодичность и порядок текущего и итогового контроля прохождения учащимися дополнительных обще развивающих программ в отделе осуществляется на основе Устава, локальных нормативных актов Учреждения.

3.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану в отделе, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной обще развивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в отделе организуется образовательный процесс по

дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах Учреждения. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения, а именно: «Положением об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр».

3.7. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.8. Количество часов на освоение общеразвивающих программ зависит от возраста учащихся, года обучения, направленности образовательной программы и составляет до 9-ти учебных часов в неделю. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях отдела проводятся по расписанию, утверждённому директором Учреждения.

3.9. Занятия в объединениях отдела экологии могут проводиться от 1 до 4 раз в неделю. Учебные занятия могут проводиться в 2 смены: 1 смена – с 8 часов 00 минут до 12 часов 30 минут, 2 смена – с 12 часов 30 минут до 20 часов 00 минут. Занятия в объединениях проводятся астрономическими часами (продолжительность учебного занятия составляет не более 45 минут, продолжительность перемены 15 минут) и парами (продолжительность каждого занятия в паре составляет не более 45 минут, продолжительность перерыва между занятиями - 15 минут). Продолжительность учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3.10. Занятия в объединениях отдела экологии проводятся по расписанию, утверждённому директором Учреждения. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников отдела с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.11. Объединения учащихся в отделе экологии организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки. Комплектование объединений

вновь принятными педагогами дополнительного образования проводится в течение двух недель и осуществляется по их интересам и желанию.

3.12. Образовательный процесс в отделе экологии осуществляется по семидневной учебной неделе.

3.13. Отдел экологии, при согласовании с директором Учреждения, может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся.

3.14. Отдел экологии организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В каникулярное время педагогические работники отдела могут принимать участие в работе лагерей, в объединениях с постоянными и переменными составами детей в лагерях на своей базе. Объединения отдела экологии работают в выходные и праздничные дни, увеличивая объем работы во время каникул.

В период каникул занятия в отделе экологии проводятся по специальному расписанию, утвержденному директором Учреждения, в том числе, с переменным составом учащихся. Формы проведения занятий различны: экскурсии, конкурсы, практикумы, конференции, турпоходы, соревнования, другое.

Создание и развитие системы досуговой деятельности в отделе экологии направлено на обеспечение потребности в содержательном досуге, приобщение детей к творчеству, общественно-полезной деятельности.

3.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ отдел экологии организует и проводит тематические массовые мероприятия, экологические акции, конференции, турпоходы, экскурсии, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения, по согласованию с директором Учреждения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.16. Методическая деятельность отдела экологии включает:

- программно - методическое обеспечение образовательного процесса;
- организационно-методическое сопровождение отдела в программе развития инновационных процессов;
- разработка методических рекомендаций по организации и проведению тематических массовых мероприятий, конференций, экскурсий, экологических акций и конкурсов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их профессионального мастерства;
- методическое сопровождение сотрудников отдела, участников конкурсов профессионального мастерства;

- организация работы методического объединения по профилю работы отдела;
- изучение педагогического опыта сотрудников, выходящих на аттестацию;
- оказание методической помощи сотрудникам отдела, Учреждения, педагогическим работникам образовательных организаций города Ульяновска.

3.17. Организационная деятельность отдела включает:

- организация и проведение тематических воспитательных мероприятий, экологических акций, конференций, конкурсов, соревнований, турпоходов в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год, утвержденным приказом директора;
- организация и проведение городских конкурсов, экологических акций, конференций, других мероприятий по плану Управления образования, на основании приказа директора Учреждения;
- участие в работе органов управления Учреждением, методического совета, семинарах, конференциях (другое);

#### **4. Права и ответственность работников отдела экологии**

4.1. Права, социальные гарантии и обязанности педагогических работников отдела экологии определяются Уставом, Коллективным договором, трудовым договором, должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Права и обязанности учащихся и родителей (законных представителей) учащихся определяются Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка учащихся, другими локальными нормативными актами Учреждения.

4.3. Заведующий отделом несет ответственность за работу отдела экологии, за своевременное и соответствующее установленным требованиям выполнение закрепленных за отделом работ, рациональную организацию труда педагогов дополнительного образования.

4.4. Заведующий отделом экологии и педагогические работники отдела несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение должностных инструкций;
- реализацию не в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом;
- качество образования детей;
- жизнь и здоровье учащихся, работников отдела.

## **5. Делопроизводство отдела экологии**

**5.1.** В отделе экологии ведется обязательная документация в соответствии с направлениями деятельности и нормативными требованиями.

К документации отдела относятся:

- положение об отделе;
- положение об образовательных объединениях;
- план работы отдела на учебный год;
- материалы по итогам контроля за качеством освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- материалы по итогам инспекционно-контрольной деятельности в отделе (справки, анализы занятий, другое);
- протоколы заседаний методических объединений по профилю отдела.

**5.2.** Документация педагогов дополнительного образования:

- дополнительная общеразвивающая программа;
- журнал учёта отработки часов в объединении дополнительного образования;
- материалы по итогам контроля ЗУНов;
- технологические карты;
- журнал регистрации инструктажа по охране труда;
- инструкции по охране труда для учащихся;
- инструкции по охране труда для педагогов дополнительного образования;
- учебный план, другая документация.