

Методы и формы работы с обучающимися на период дистанционного обучения

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Формы обучения при дистанционном режиме:

Дистанционные образовательные технологии в дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых педагогическим коллективом ДЭБЦ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются в программе через онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; zoom; skype – общение; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При реализации программ через электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются следующие организационные формы образовательного процесса:

- практическое занятие;
- комбинированное занятие;
- консультация;
- конкурс;
- виртуальная экскурсия;
- тестирование;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- проектно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

В процессе образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам используются следующие **методы обучения**:

- практические (выполнение заданий в рабочей тетради);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения);
- словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия);
- видеометод (просмотр и обсуждение видеоконтента);
- частично-поисковый (решение проблемных вопросов или ситуаций);
- исследовательский (проведение практических исследований – после предварительного обсуждения с педагогом; работа над проектом, рефератом – при взаимодействии с педагогом через средства связи).

Дополнительно программой предусмотрено применение в процессе дистанционного обучения игровых, коммуникативно-развивающих и контрольно-диагностических методов обучения:

- игровые технологии обучения (решение онлайн-ребусов, анаграмм, прохождение квестов, лабиринтов);

- методы устного контроля и самоконтроля (опрос, беседа);
- методы практического контроля и самоконтроля (тестирование, анкетирование, викторины).