

## Модуль «Оздоровительный лагерь»

Проблемы экологии и сохранения окружающей среды стоят остро на государственном и мировом уровне. Невозможно решить подобные проблемы, не решая вопрос экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Такое образование должно проходить не в традиционной «урочной» форме, а в игровой и доступной деятельности, которая наиболее результативна в работе с детьми. Летние оздоровительные лагеря являются оптимальной средой для получения детьми экологических знаний и приобщения учащихся к практической деятельности по охране окружающей среды.

Экологическое образование не должно прекращаться с наступлением периода каникул. Поэтому тематика программы отдыха и оздоровления детей в летний период обусловлена профилем образовательного учреждения и компетенцией его кадрового состава.

**Целью модуля** является организация интерактивного отдыха, обеспечивающего формирование экологической культуры и гуманного отношения к окружающей среде через активизацию творческого потенциала, социальную адаптацию и самореализацию детей в различных видах деятельности (учебная, творческая, межличностная).

Для достижения целей поставлены следующие **задачи**:

- обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий и эмоционально насыщенный летний отдых каждому учащемуся в условиях непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование экологически-активной личности;
- организовать экологическую, краеведческую, интеллектуально-творческую, физкультурно-спортивную, общественно-полезную деятельность с учетом возрастных интересов детей и подростков, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к пониманию и охране природы;
- организовать деятельность детей и подростков средствами городской инфраструктуры для формирования гражданской позиции, для приобщения к культуре и народным традициям родного края;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления лагеря, подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- прививать первоначальные навыки исследовательской деятельности по охране природы и формировать умение работать в единой сплоченной команде, развивать навыки безопасного поведения;
- формировать социальную активность детей и подростков посредством организации спортивных, туристических, экологических, творческих мероприятий;

- предупредить случаи дорожно-транспортных и пожарных происшествий среди несовершеннолетних в период летних каникул.

В процессе реализации модуля определены следующие **эффективные направления работы:**

### **I блок «Оздоровительный»**

Цель: формирование психически и физически здоровой личности ребенка, осуществление активной познавательной деятельности.

Задачи:

- формировать у детей бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья.

Формы организации физического воспитания:

- подвижные игры, спортивные игры и соревнования на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика; обливание рук прохладной водой;
- воздушные и солнечные ванны;
- индивидуальная работа с детьми.

### **II блок «Образовательный»**

Цель: способствовать расширению кругозора воспитанников.

Задачи: формирование экологических знаний: о животных, растениях, уровне загрязнения окружающей среды, способах её защиты и восстановления, особенностях природы Ульяновской области (краснокнижные представители флоры и фауны, особо охраняемые природные территории, памятники природы)

- овладение новыми техниками прикладного творчества.

В рамках этого блока запланированы тематические мероприятия, конкурсы, мастер-классы, беседы, прогулки-экскурсии.

### **III блок «Воспитательный»**

Цель: формирование чувства гражданской ответственности и сопричастности к сохранению природы.

Задачи:

- формировать любовь и уважение к культуре, истории и традициям города Ульяновска;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- познакомить с основными событиями и героями ВОВ Ульяновской области.
- организовать работу творческих лабораторий направленную на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, музыкального, спортивного воспитания;

- включить подростков в общественно значимую трудовую деятельность;
- формировать культуру поведения детей в окружающей среде.

#### **IV блок «Развивающий»**

Цель: создание обстановки, в которой дети будут творчески проводить свое свободное время, учиться жить вместе, узнавать культуру, обычаи, особенности вероисповедания людей разных национальностей.

Задачи:

- способствовать развитию детского самоуправления, через создание творческих лабораторий;
- реализовать творческий и познавательный потенциал школьников.

На основе изучения интересов и склонностей детей создаются условия для художественного творчества детей, развития эстетического вкуса. Воспитатели организуют творческие группы по желаниям и способностям детей. Ребята делают своими руками сувениры и поделки из различных материалов, рисуют, занимаются танцами, инсценированием, исполнением песен.

#### **Формы реализации**

- Организация и проведение 3-й смены летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ №86.
- Реализация проекта «Умные каникулы» на протяжении 3-й смены летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ №86.
- Информационное сопровождение 3-й смены летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ №86 в информационном пространстве (официальный сайт <http://ul-eco.ru/>, социальная сеть ВКОНТАКТЕ [https://vk.com/ul\\_eco](https://vk.com/ul_eco) ).

#### **Планируемые результаты.**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное вокруг и требовать этого от других.

Участие в мероприятиях, конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

По окончании модуля у детей:

- будут сформированы навыки экологической, интеллектуально-творческой, физкультурно-спортивной, общественно-полезной деятельности;
- будет создана мотивация на активную гражданскую позицию и проявление социальной инициативы в вопросах природоохранной деятельности;
- будут заложены основы экологически активной личности;
- будут сформированы навыки по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения в природе;
- будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, медийных личностях;
- будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;
- будет осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры и исследовательской деятельности;
- будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

Реализация модуля позволит родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Светлячок»;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

Реализация модуля позволит педагогам:

- внедрить эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, конструированию эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и исследовательской деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.