

Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский эколого-биологический центр»

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол от 05.04.2022 №3



Утверждаю:
Директор ДЭБЦ
Э.Р. Юсупова
«05» 04 2022 года

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Лучики духовные»
Стартовый уровень**

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 3 года

1 год обучения – 144 часа, 7-10 лет

2 модуля: 1 модуль с 01.09.2022 по 31.12.2022 – 64 часа, 2 модуль с 01.01.2023 по 31.05.2023 – 80 часов.

2 год обучения – 144 часа, 8-11 лет

2 модуля: 3 модуль с 01.09.2022 по 31.12.2022 – 64 часа, 4 модуль с 01.01.2023 по 31.05.2023 – 80 часов.

3 год обучения – 144 часа, 9-12 лет

2 модуля: 5 модуль с 01.09.2022 по 31.12.2022 – 64 часа, 6 модуль с 01.01.2023 по 31.05.2023 – 80 часов.

Всего часов – 432

Автор-составитель:

Абрамова Марина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Ульяновск, 2022

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Содержание программы.....	14
1.4 Планируемые результаты	48
Раздел №2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	60
2.1. Календарный учебный график	60
2.2. Условия реализации программы.	92
2.3. Формы аттестации.....	93
2.4. Оценочные материалы.	93
2.5. Методические материалы	137
2.6. Список литературы	169

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Лучики духовные» разработана для организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр». Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Локальными актами учреждения (Устав, Положение о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»,
- Положением о периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого- биологический центр»).

Проблема духовно-нравственного воспитания всегда была одной из главных задач в деле обучения подрастающего поколения. Сегодня всех нас не может не тревожить духовное и нравственное состояние нашего общества. Размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры, отрицание семейных ценностей, предлагаемые нашим детям в средствах массовой информации, нелегким бременем ложатся на неокрепшую душу ребенка.

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей, невозможно. Чтобы понять, на основе каких ценностей нам все же следует воспитывать подрастающее поколение, вспомним, что Киевская Русь, как государство, окончательно сложилась только после ее крещения святым князем Владимиром. Вспомним также, что письменность наша была создана великими православными святыми Кириллом и Мефодием. Очевидно, что без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий трудно вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности.

Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю нашу культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ Православия невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, да просто невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком.

Актуальность программы заключается в том, что изучение основ православия укрепляет в детях нравственное начало, помогает осознать истинные христианские ценности, способствует формированию таких качеств, как доброта, милосердие, любовь к окружающим.

Новизна программы в том, что она создаёт условия для духовно-нравственного развития учащихся с помощью различных акций и добрых дел, вызывающих сплочение детского коллектива и формирующих в детях добрые качества.

Инновационность программы заключается в использовании на занятиях конвергентного подхода, охватывающего различные области литературы, живописи, музыки.

Дополнительностью программы является углубление и расширение содержания школьного курса по основам православной культуры, социокультурного курса «Истоки» и трудовому обучению учащихся.

Отличительной особенностью программы «Лучики духовные» является то, что данная программа интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста, не имеющих знаний о православной культуре и истории страны или имеющих поверхностные знания.

Срок реализации: программа «Лучики духовные» рассчитана на 3 года обучения. Общий объём учебных часов – 432 часа. 1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 144 часа, 3 год обучения – 144 часа.

Адресат программы – учащиеся 7-12 лет. Поскольку учащиеся младшего школьного возраста имеют наглядно-образное мышление и легко обучаются посредством творческой и игровой деятельности, творческая составляющая является неотъемлемой частью каждого занятия первого года обучения. Характерная особенность учащихся младшего школьного возраста - ярко выраженная эмоциональность восприятия. Дети хорошо запоминают все яркое и интересное. Красочные наглядные пособия, изделия народных промыслов вызывают в них эмоциональный отклик и желание воспроизводить увиденное своими руками. Поэтому лепка из пластилина, конструирование из бумаги и картона, рисование по замыслу и по теме занятий сопровождают учащихся младшего школьного возраста в течение всего учебного года. К их возрастной особенности внимания относится и его сравнительно небольшая устойчивость, поэтому во время занятий необходимы небольшие паузы для отдыха. С этой целью педагогом должны использоваться различные физкультминутки и релаксирующие паузы.

У учащихся среднего школьного возраста более развита оперативная память, функции анализа. Они более усидчивы и могут концентрировать своё внимание более длительное время. В процессе обучения у них совершенствуется умение длительно и внимательно слушать другого человека. Поэтому интересные и познавательные беседы по темам занятий, просмотр и обсуждение видеофильмов и учебных презентаций сопровождают школьников в течение учебного года. В программу второго и третьего годов обучения включены творческие проекты, позволяющие развивать исследовательские навыки. Творческая часть занятий включает в себя составление и разгадывание викторин и кроссвордов, проведение духовно - нравственных мероприятий, а также изготовление поделок из различных материалов.

Особенностями организации образовательного процесса при прохождении программы «Лучики духовные» являются:

- использование разнообразных методов и приёмов обучения, традиционно применяемых в образовании;
- привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной творческой, исследовательской деятельности;
- привлечение учащихся объединения «Лучики» к организации и проведению духовно-нравственных и познавательных мероприятий для сверстников и учащихся младшего школьного возраста;
- широкое использование иллюстративного материала: изобразительного, литературного, музыкального;
- посещение храмов и музеев.

Предлагаемые методы обучения:

1. Просмотр видеофильмов и учебных презентаций по теме занятия с

последующим обсуждением совместно с учащимися.

2. Иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных педагогом или предложенных учащимися.

3. Комментированное чтение.

4. Беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством педагога.

5. Иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала.

6. Чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием.

7. Анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания.

8. Работа с текстами, картами, составление кроссвордов и викторин.

Форма обучения - данная программа может быть использована при организации очного и дистанционного обучения учащихся.

Дистанционное обучение в дополнительной общеразвивающей программе «Лучики духовные» обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, в соответствии с которыми взаимодействие педагога и обучающихся происходит независимо от места их нахождения согласно графику занятий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются через цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах; видеоконференции, облачные сервисы, электронные платформы Viber, VK.com

Предлагаемые методы обучения:

1. Просмотр видеофильмов и учебных презентаций по теме занятия с последующим обсуждением совместно с учащимися на цифровой образовательной платформе Zoom.

2. Видеолекция или небольшой иллюстрированный рассказ с демонстрацией способа изготовления конкретной поделки на цифровой образовательной платформе Zoom.

3. Рассылка методического обеспечения конкретного занятия через мессенджер Viber.

4. Обсуждение с родителями и детьми текущих вопросов, знакомство с конкурсами разного уровня.

Состав групп каждого года обучения – постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Программа 1-го года обучения предназначена для учащихся 7-10 лет и рассчитана на 144 часа (по 2 занятия в неделю длительностью по 2 часа каждое), первый модуль - 64 часа, второй модуль - 80 часов. Программа 2-го года обучения предназначена для учащихся 8-11 лет и рассчитана на 144 часа (по 2 занятия в неделю длительностью по 2 часа каждое), третий модуль - 64 часа, четвертый модуль - 80 часов. Программа 3-го года обучения предназначена для учащихся 9-12 лет и рассчитана на 144 часа (по 2 занятия в неделю длительностью по 2 часа каждое), пятый модуль - 64 часа, шестой модуль - 80 часов.

Уровень реализуемой программы – стартовый.

По уровню образованности программа предполагает развитие общекультурной компетентности в области православной культуры, истории страны и родного края. Программа предусматривает преподавание материала «от простого к сложному». Периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне обусловлено ростом знаний обучающихся по основам православной культуры. Учебный материал соответствует по сложности возможностям детей определенного возраста, что гарантирует успешное усвоение программы каждым ребенком. Стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения, является участие учащихся в конкурсах и выставках духовно-нравственного и эстетического направления.

Воспитательный компонент.

Цель воспитательной работы: формирование духовно-нравственных качеств учащихся различными средствами для дальнейшей социализации их в обществе. Создание ситуаций, в которых учащиеся выполняют роли наставника для младших, хранителя природы, помощника слабым и друга для окружающих формирует в них незыблемую систему ценностей, принятых в современном обществе. Понимание учащимися принципа «Уклонись от зла и сотвори благо» способствует желанию быть добрыми, что само по себе уже настраивает на творение добрых дел. Программой предусмотрено множество духовно-нравственных, гражданско-патриотических, экологических мероприятий и акций, участие в которых способствует формированию в детях ростков доброты и милосердия, гуманности и человечности.

Профориентационный компонент.

Для успешной социализации учащихся в современном обществе знакомство с различными профессиями нужно проводить с самого раннего возраста. В этом плане программа «Лучики духовные» знакомит с разными типами профессий: «Человек-природа», «Человек-знаковая система», «Человек-техника», «Человек-человек», «Человек-художественный образ». Знакомство с профессиями будущего в обязательном порядке включено в данное направление работы. Особенное внимание уделяется таким видам профессий, как учитель, ветеринар, сестра милосердия, священнослужитель. Данные профессии относятся к типу профессий «Человек-человек». Основными методами и формами профориентационной работы в данной программе являются беседы, лекции, просмотр учебных презентаций, доклады и выступления учащихся.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся через формирование представлений о православной культуре в контексте прошлого и настоящего своей страны и родного края.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с учением о Сотворении мира Творцом, создать условия для восприятия учащимися целостной картины мира в свете православного

учения;

- раскрыть христианское понимание Бога, как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека;
- познакомить с содержанием Евангелия и основными сюжетами Священной истории Ветхого Завета;
- формировать знания об агиографии, показать на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан к ближним и их отношения к Богу;
- ввести детей в круг основных православных праздников. Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством;
- познакомить с историей возникновения Православия на Руси, формировать знания о православных исторических ценностях, традициях и обычаях русского народа;
- раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
- познакомить с Таинствами Церкви и особенностями православного Богослужения;
- познакомить с историей и основами церковнославянского языка;
- формировать знания о православных святынях и культурно-исторических ценностях Симбирско-Ульяновского края;
- формировать представления о семье, семейных ценностях, обычаях и традициях через приобщение к опыту православной культуры;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- формировать умения анализировать свои поступки, руководствуясь совестью, как нравственным критерием, формировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе бескорыстной любви;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной творческой деятельности.

Развивающие:

- развивать интерес и потребность к познанию православного учения о Сотворении мира Творцом;
- развивать интерес к изучению православной культуры и истории своего Отчества и родного края;
- развивать эмоциональное эстетическое восприятие природы и окружающего мира;
- развивать интерес к православным традициям празднования основных православных праздников;

- развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, ответственность за другого человека, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры и христианских святых;
- развивать память, наблюдательность, мышление, творческое воображение, фантазию;
- развивать эстетические чувства, эстетический вкус, творческие умения;
- развивать умения оценивать результаты выполненной работы.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию любви и уважения к Родине, ее народу, культуре, святыням;
- способствовать воспитанию уважения к внутреннему миру каждого человека;
- способствовать воспитанию уважения к нравственным нормам христианской морали;
- способствовать воспитанию интереса и потребности к сохранению православной культуры и традиций родной страны;
- способствовать воспитанию интереса к православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- способствовать воспитанию волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей: ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

Цель программы 1 года обучения: духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся в свете православного учения через вовлечение в активную творческую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- ввести в круг первичных понятий о Православии как религии, раскрыть понятие православной культуры;
- познакомить с православным учением о Сотворении мира;
- раскрыть понятие нравственных категорий «добро» и «зло» в свете православного учения;
- раскрывать учащимся содержание общечеловеческих нравственных ценностей: любовь, дружба, милосердие, уважение, сострадание в свете православного учения;

- формировать знания о наших предках-славянах, их обычаях, традициях и верованиях;
- познакомить с историей образования страны и государственной символикой;
- познакомить с историческими местами города Москвы и древнейшими городами России;
- познакомить с отечественными произведениями литературы и изобразительного искусства, посвященными образу Родины;
- формировать у детей чувство патриотизма и любви к Родине на примере подвигов русского народа и пионеров-героев Великой Отечественной войны;
- познакомить с историей Симбирска, культурным и историческим наследием Симбирско-Ульяновского края;
- познакомить с русскими народными промыслами, способствовать расширению кругозора детей средствами традиционной народной культуры и декоративно-прикладного творчества;

Развивающие:

- развивать интерес к изучению православной культуры и истории своего Отечества и родного края;
- развивать эмоциональное эстетическое восприятие природы и окружающего мира;
- развивать образное и пространственное мышление, мелкую моторику, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- развивать память, мышление, творческое воображение и фантазию;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
- воспитывать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- способствовать воспитанию умения прислушиваться к мнению других, уважения к их точке зрения;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия, умения завершить начатое дело до конца.

Цель программы 2 года обучения: формирование духовной культуры учащихся на основе приобщения их к историческим, культурным традициям православной культуры.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с главными вероучительными истинами Православия, христианским пониманием смысла жизни человека, нормами христианской этики;
- познакомить с основными событиями Священной истории Ветхого и Нового Завета; закрепить знания о библейской истории происхождения мира;
- познакомить с житиями святого равноапостольного князя Владимира, святой равноапостольной княгини Ольги, святого преподобного Феодосия Печерского, святого преподобного Сергия Радонежского, святой блаженной Ксении Петербургской, святого благоверного князя Александра Невского;
- ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством;
- формировать знания об истории государства российского, правителях русской земли о возникновении Православия на Руси;
- дать общее представление о православном храме, постах, молитве и православном Богослужении;
- формировать знания об иконографии, первых иконописцах, истории первой иконы;
- формировать знания об истории Симбирской епархии, монастырях и храмах, симбирских святых и крестных ходах в Симбирской епархии;
- углубить знания об истории Симбирска, познакомить с духовной и патриотической поэзией симбирских поэтов, памятниками культуры и истории в современном Ульяновске;
- познакомить с основателями славянской письменности, святыми Кириллом и Мефодием, древней рукописной книгой и историей возникновения книгопечатания на Руси;
- формировать знания о славянских азбуках – кириллице и глаголице; обучить приёмам чтения по-церковнославянски;
- дать знания о роли церкви в годы Великой Отечественной войны;
- формировать у детей представления о семье, как об одной из главных ценностей, развивать познавательный интерес к истории рода, родословной, своей семье;

Развивающие:

- развивать нравственные чувства (сопереживание, ответственность за другого человека, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры, христианских святых;
- развивать интерес к изучению православной культуры и истории своего Отечества и родного края;

- развивать эмоциональное эстетическое восприятие природы и окружающего мира;
- развивать эстетическое восприятие и чувства на примере феноменов православной культуры;
- развивать коммуникативные навыки и эстетические потребности при выполнении коллективных творческих дел;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и потребность к сохранению православной культуры и традиций родной страны;
- воспитывать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- воспитывать интерес к изучению родственных и семейных связей, почитанию семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия, умения завершить начатое дело до конца;
- способствовать воспитанию коллективизма, взаимопомощи, поддержки при выполнении коллективных творческих дел.

Цель программы 3 года обучения: формирование системы отношений и нравственного поведения учащихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей православной культуры.

Задачи:

Образовательные:

- показать спектр направлений духовного и творческого развития учащихся средствами творчества, научить их узнавать в себе свои способности и потребности;
- познакомить с содержанием Евангелия, углубить знания о главных вероучительных истинах Православия;
- формировать знания о первых христианских храмах на Руси, святынях-храмах православного мира;
- познакомить с особенностями иконописных изображений и их отличиями от светской живописи;
- познакомить с историей гимнографии, православными богослужебными песнопениями;
- познакомить с архитектурой православного храма, с Литургией как главным Богослужением, Таинствами церкви;
- раскрыть содержание и смысл христианской символики, колоколотейного искусства;
- познакомить с историей русского летописания, памятниками древнерусской литературы;
- познакомить с произведениями литературы и искусства, посвящёнными образу Древней Руси;

- познакомить с основными частями речи церковнославянского языка, закрепить приёмы чтения на церковнославянском языке;
- формировать знания о вредных привычках и пристрастиях, пагубно влияющих на духовное и физическое здоровье учащихся;
- научить выстраивать добрые отношения с людьми, уважительно относиться к старшим, сверстникам, младшим детям;
- научить осознавать себя как духовную личность, отождествлять себя с частицей русского народа и своей страны.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к Православию через организацию и участие в акциях и мероприятиях духовно-нравственного направления;
- развивать стремление к самостоятельному поиску при выполнении коллективной работы и творческих проектов по православию;
- развивать приёмы работы с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- развивать чувство личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и морали;
- развивать нестандартное творческое мышление, память, внимание, наблюдательность, фантазию, мелкую моторику рук и глазомер;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию любви и уважения к Родине, своему народу, культуре, святыням;
- воспитывать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость по отношению к окружающим;
- способствовать воспитанию в детях положительных качеств, научить жертвовать своими собственными желаниями и интересами ради пользы и блага ближнего;
- способствовать воспитанию ценностного отношения к прекрасному, развитию навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства;
- способствовать формированию эстетической и духовной культуры в свете православного учения о мире.

1.3 Содержание программы

Учебный план первого модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теор ия	Прак тика	
1.	Как прекрасен этот мир.	30	14	16	
1.	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.	2	1	1	Устный опрос по теме. Диагностика нравственной сферы учащихся.

2.	Творец. Сотворение мира. Нерукотворная красота природы.	2	1	1	Коллективная творческая работа «Красота вокруг нас». Анализ выполненной работы. Тестирование по теме «Мир, созданный Творцом».
3.	Сотворение неба – невидимого мира. «Ангелочек». Изготовление поделки из бумаги.	2	1	1	Устный опрос по теме «Красота в нашем мире». Выполнение творческой работы «Ангелочек».
4.	Сотворение земли – видимого мира. «Наш глобус голубой: горы и равнины, реки и моря», лепка из пластилина.	2	1	1	Устный опрос по теме «Красота в моём мире». Практическая работа «Наш глобус голубой: горы и равнины, реки и моря». Анализ выполненной работы.
5.	Явления природы: дождь, туман, радуга, полярное сияние, снег. «Радуга-дуга». Рисование по замыслу.	2	1	1	Устный опрос по теме «Как Бог сотворил нашу Землю». Самостоятельная творческая работа «Радуга-дуга». Анализ выполненной работы.
6.	«Зелёные друзья». Экскурсия на природу.	2	1	1	Беседа о красоте и разнообразии растительного мира.
7.	Давайте сохраним... «Ромашки на лугу». Аппликация из ткани.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа «Ромашки на лугу». Тестирование по теме. «Растения Красной книги Ульяновской области».
8.	Братья наши меньшие. «Собачка». Лепка из пластилина.	2	1	1	Устный опрос по теме. «Исчезающие растения Красной книги Ульяновской области». Самостоятельная творческая работа «Собачка».
9.	Венец творения: человек. Первые люди - Адам и Ева.	2	1	1	Устный опрос по теме «Животные моего края». Анализ презентации «Сотворение человека». Творческая работа: рисование на тему «Сотворение человека».
10.	«Чудесный сад», рисование по замыслу. Коллективная работа.	2		2	Устный опрос по теме «Сотворение первых людей». Коллективная творческая работа «Чудесный сад». Анализ выполненной работы.
11.	«Живое слово». Общее представление о Библии.	2	1	1	Устный опрос по теме «Жизнь первых людей в раю». Анализ презентации «Как возникла Библия»
12.	Мир внутри нас. Добро и зло в человеческом мире и природе.	2	1	1	Устный опрос по теме «Что я знаю о Библии?». Практическая работа: рисунок по теме «Последствия грехопадения». Викторина «Давайте дарить доброту».
13.	Библейская история о всемирном потопе. Ноев ковчег.	2	1	1	Устный опрос по теме «Последствия грехопадения первых людей». Коллективная творческая работа «Ковчег спасения». Анализ выполненной работы.

14.	Столпотворение вавилонское.	2	1	1	Устный опрос по теме «Ноев ковчег». Творческая работа «Строительство вавилонской башни». Выставка рисунков.
15.	«Библейские истории в картинках». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета.	2	1	1	Устный опрос по теме «Столпотворение вавилонское». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета. Анализ рисунков.
2.	Азбука добра.	16	5	11	
16.	«Здравствуй, добрый мир!» Жизнь по Божьим заповедям.	2	1	1	Коллективная творческая работа «Здравствуй, добрый мир!». Анализ и обсуждение творческой работы.
17.	Добрые традиции в семье и школе.	2	1	1	Устный опрос по теме «Волшебные слова». Рисование на тему «Как я помогаю маме».
18.	«Старших надо уважать, малышей – не обижать», духовно-нравственное мероприятие	2		2	Анализ выступления учащихся.
19.	Поможем делом. «Книжка для больницы».	2		2	Устный опрос по теме «Помощь младшим и старшим». Практическая работа по реставрации книг школьной библиотеки. Анализ работы.
20.	«Мой класс – самый дружный!» Изготовление стенгазеты. Коллективная работа.	2		2	. Коллективная творческая работа по изготовлению стенгазеты. Анализ проделанной работы.
21.	«Добро побеждает зло». Путешествие в сказку.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование по мотивам русских народных сказок. Выставка рисунков.
22.	«Разделим пополам печаль и радость». Письмо другу.	2	1	1	Устный опрос по теме «Добро и зло в русских народных сказках». Практическая работа: составление письма другу. Анализ проделанной работы.
23.	«Справа друг и слева друг». Рисование по замыслу.	2	1	1	Практическая работа по теме «Справа друг и слева друг». Рисование по замыслу. Выставка творческих работ.
3.	Россия – Родина моя.	18	7	11	
24.	История государства российского. Наши предки-славяне.	2	1	1	Творческая работа «Весенний хоровод». Анализ проделанной работы. Тестирование по теме «Древняя Русь».
25.	«Повесть временных лет». Нестор Летописец.	2	1	1	Устный опрос по теме «Наши предки-славяне». Обсуждение видеофильма «Повесть временных лет». Творческая работа «Откуда Русская земля стала есть». Выставка

					рисунков.
26.	Москва – столица нашей Родины. Поэты о Москве.	2	1	1	Выступления учащихся со стихами о Москве. Тестирование по теме «Москва – столица нашей Родины».
27.	«По Красной площади шагая». Устный журнал.	2	1	1	Устный опрос по теме «Москва – столица нашей Родины». Выступления учащихся. Анализ и обсуждение презентации «Красная площадь моей страны».
28.	Флаг и герб России. «Кольшутся стяги на ветру». Рисование по замыслу.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Кольшутся стяги на ветру». Выставка рисунков. Тестирование по теме: «Государственные символы России».
29.	«Широка страна моя родная». Произведения отечественного изобразительного искусства.	2		2	Устный опрос по теме «Флаг и герб России». Анализ и обсуждение презентации «Образ России в произведениях художников исторического жанра».
30.	«Берёзовая Русь», лепка из глины.	2		2	Практическая работа по теме «Берёзовая Русь», лепка из глины. Выставка изготовленных поделок.
31.	Древнейшие города России. Путешествие по Золотому кольцу России.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Золотое кольцо России». «Терем-теремок», конструирование из бумаги.
32.	Заповедники и национальные парки России «Приволжская лесостепь», «Самарская Лука». Итоговое тестирование.	2	1	1	Устный опрос по теме «Древнейшие города России». Творческая работа «Красота родной природы». Выставка рисунков.
	Итого часов	64	26	38	

Содержание учебного плана первого модуля

Раздел 1. Как прекрасен этот мир.

Теория. Правила техники безопасности при работе с материалами для творческой деятельности. Правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами. Правила пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические требования. Режим труда и отдыха учащихся на занятии. Направления работы по программе «Лучики духовные». Возрождение христианских православных традиций как главное условие существования современного общества. Диагностика изучения уровня сформированности

нравственных понятий у учащихся. Вводная диагностика ЗУН учащихся. Красота и радость в окружающем мире. Красота рукотворная и нерукотворная. Бог — Творец красивого мира. Библейская история о сотворении мира Творцом. Божественная сила Слова Божия. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Святые ангелы — помощники человека. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Природные явления: дождь, туман, радуга, полярное сияние, снег. Сотворение растительного мира. Многообразие растительных форм. Сотворение небесных светил — Солнца, Луны и звёзд. Сотворение животного мира. Сотворение человека по образу Божию. Адам и Ева — первые люди. Замысел Творца о человеке. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Библия — книга о сотворении мира, рождении и жизни Иисуса Христа, его учении. История создания Библии. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Добро и зло в человеческом мире и природе. Авель и Каин. Зависть. Зло. Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Завет Бога с Ноем. Вавилонское столпотворение. Рассеяние людей. Правила поведения на экскурсии в природу.

Практика. Проведение диагностики нравственной сферы и базовых знаний учащихся. Проведение игры «Передай лучик другу». Выполнение коллективной творческой работы «Красота вокруг нас». Тестирование по теме «Мир, созданный Творцом». Выполнение творческой работы «Ангелочек», конструирование из бумаги. Выполнение творческой работы «Наш глобус голубой: горы и равнины, реки и моря», лепка из пластилина. Рисование по замыслу «Радуга-дуга». Проведение экскурсии на природу «Зелёные друзья». Выполнение творческой работы «Ромашки на лугу», аппликация из ткани. Проведение тестирования по теме «Растения Красной книги Ульяновской области». Выполнение творческой работы «Собачка», лепка из пластилина. Просмотр презентации «Сотворение человека». Выполнение творческой работы: рисование на тему «Сотворение человека». Выполнение коллективной работы «Чудесный сад». Просмотр презентации «Как возникла Библия». Практическая работа: рисунок по теме «Последствия грехопадения». Проведение викторины «Давайте дарить доброту». Чтение «Библии для детей» о сотворении мира. Чтение «Библии для детей» о Каине и Авеле. Выполнение коллективной творческой работы «Ковчег спасения». Чтение «Библии для детей» о всемирном потопе. Рисование на тему «Строительство вавилонской башни». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета.

Раздел 2. Азбука добра.

Теория. Божьи заповеди — нравственные законы, установленные Богом для гармоничной жизни человека на земле. Добро, любовь, милосердие — естественные нравственные категории, заложенные Богом в каждом человеке. Грех — повреждение души человеческой. Добрые традиции в семье и школе. Школьные праздники: День знаний, День учителя, Международный женский день, День Победы — 9 Мая. Участие школьников в организации и проведении

школьных праздников – проявление уважения к школе, к учителям. Ученик и школьный коллектив. Интересы личные и коллективные. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество, Светлое Христово Воскресение. Вежливые формы приветствия. Использование различных средств выразительности речи. Умение общаться в коллективе, вести диалог. Формирование эмоциональной отзывчивости на переживания другого человека, уважение к старшим и младшим. Младший школьник в семье. Поведение и действия достойного сына, дочери. Библиотеки как хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Правила пользования книгами школьной библиотеки. Необходимость реставрации книг школьной библиотеки. Формирование у детей нравственных представлений в диапазоне «добро и зло». Реализация добрых дел по отношению к окружающим людям – воспитанникам детских домов, соседям, близким, друзьям. История создания стенгазет. Правила распределения работы при выполнении коллективного творческого дела. Правила оформления стенгазеты. Русские народные сказки – источник мудрости. Образы добра и зла в русских народных сказках. История переписки. Послания А. Пушкина своим друзьям. Правила приветствия и написания письма.

Практика. Чтение Библии для детей о Божьих Заповедях. Выполнение коллективной творческой работы «Здравствуй, добрый мир!» Рисование на тему «Как я помогаю маме». Составление правил этикета для мальчиков и девочек. книжек-самоделок. Подготовка и проведение духовно-нравственного мероприятия для младших школьников «Старших надо уважать, малышей – не обижать». Выполнение коллективного творческого дела: реставрация детских книг для школьной библиотеки. Изготовление стенгазеты «Мой класс – самый дружный!», коллективная работа. Знакомство с русскими народными сказками по теме «Добро побеждает зло». Чтение и обсуждение русских народных сказок «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо», «Волшебное кольцо». Рисование по мотивам русских народных сказок. Выступления учащихся с сообщениями «Мой друг», «Помощь другу». Составление письма другу. Самостоятельная творческая работа по теме «Справа друг и слева друг». Рисование по замыслу. Организация выставки творческих работ.

Раздел 3. Россия – Родина моя.

Теория. История образования русского государства. «Повесть временных лет» – древнейший памятник древнерусской литературы. Нестор Летописец. Москва – столица России. Понятие о столице как о главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Государственная символика российского государства, историческое происхождение. Образ Москвы в произведениях русских поэтов. Ф. Глинка, «Москва»; М. Исаковский, «Большая деревня»; А. Твардовский, «Москва»; В. Лебедев-Кумач, «Моя Москва»; М. Лисянский и С. Агранян, «Дорогая моя столица»; А. Пушкин, отрывок из романа «Евгений Онегин». Красная площадь – главная площадь страны. Московский Кремль.

Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Национальные герои России – Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Образ Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Творчество художников: И. Левитан, «Над вечным покоем»; Б. Кустодиев, «В старом Суздале», «На Волге»; В. Поленов, «Золотая осень»; А. Васнецов, «Основание Москвы»; А. Куинджи «Радуга»; В. Васнецов, «Богатыри».

Древнейшие города России: Ярославль, Новгород, Ростов Великий, Переславль-Залесский, Суздаль. Заповедники и национальные парки России: государственный природный национальный парк «Самарская Лука», государственный природный заповедник «Приволжская лесостепь».

Практика. Просмотр отрывка из художественного фильма «Снегурочка». Рисование на тему «Весенний хоровод». Проведение тестирования по теме «Древняя Русь». Чтение жития преподобного Нестора Летописца. Просмотр отрывка из видеофильма «Повесть временных лет». Выполнение творческой работы «Откуда Русская земля стала есть». Чтение стихов о Москве. Тестирование по теме «Москва – столица нашей Родины». Выступления учащихся на тему «Красная площадь – главная площадь страны», «История возникновения Москвы», «Кремлёвские куранты», «Минин и Пожарский – национальные герои России», «Храм Василия Блаженного». Просмотр презентации «Красная площадь моей страны». Рисование по теме «Колышутся стяги на ветру». Организация выставки рисунков. Тестирование по теме «Государственные символы России». Анализ и обсуждение презентации «Образ России в произведениях художников исторического жанра». Рассматривание репродукций художников И. Левитана, Б. Кустодиева, В. Поленова, А. Васнецова, А. Куинджи, В. Васнецова. Выполнение творческой работы «Берёзовая Русь». Лепка из глины. Анализ и обсуждение презентации «Золотое кольцо России». Выполнение практической работы «Терем-теремок», конструирование из бумаги. Рисование по теме «Красота родной природы». Организация выставки рисунков.

Учебный план второго модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мой край родной.	34	9	25	
1.	История Симбирска. «Как Богдан Хитрово Симбирск строил».	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Град Симбирск – славный и похвальный».
2.	«На родной сторонке». Лепка композиции из солёного теста.	2		2	Устный опрос по теме «История Симбирска». Практическая работа: лепка композиции из солёного теста. Выставка поделок.
3.	Путешествие по памятным местам Симбирска-Ульяновска.	2	1	1	Игра-викторина «Что я знаю о родном городе».

4.	«Золотые купола Симбирска». Аппликация из ткани.	2		2	Устный опрос по теме «Памятные места города Ульяновска». Практическая работа: аппликация из ткани. Анализ поделок.
5.	Экскурсия в храм.	2	1	1	Беседа об устройстве православного храма.
6.	«Симбирск православный». Творческий проект.	2		2	Защита творческого проекта. Анализ выступления учащихся.
7.	Ульяновск многонациональный. «Мы разные, но мы – вместе», рисование по замыслу.	2	1	1	Практическая работа: рисование по теме «Мы разные, но мы – вместе». Выставка рисунков.
8.	Природа нашего края. Памятники природы.	2		2	Анализ выступлений учащихся по теме «Природа симбирско-ульяновского края».
9.	«Чудо-камень симбирцит». Заочное путешествие в страну Ундорию.	2	1	1	Анализ презентации «Путешествие в страну Ундорию». Творческая работа: рисование по теме «Страна Ундория». Выставка рисунков.
10.	«Обитатели древнего моря», лепка из глины.	2		2	Устный опрос по теме «Путешествие в страну Ундорию». Практическая работа: лепка из глины по теме «Обитатели древнего моря». Выставка.
11.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои Великой Отечественной войны.	2	1	1	Практическая работа: рисование по теме «Защитники родного края на фронте и в тылу». Выставка рисунков.
12.	Симбирская земля глазами художников. Творчество А.Пластова.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме «Наш земляк – Аркадий Пластов». Практическая работа: рисование по теме «Моя Родина».
13.	«Окно в зелёный мир». Красная книга Ульяновской области. Защита природы.	2	1	1	Анализ презентации «Давайте сохраним...». Творческая работа по изготовлению поделки «Первоцветы». Тестирование по теме «Как сохранить природу».
14.	«Цветущий пион», мозаика из бумаги.	2		2	Устный опрос по теме «Растения Красной книги Ульяновской области». Практическая работа: мозаика из бумаги по теме «Цветущий пион». Выставка изготовленных поделок.
15.	Поэты-сказочники симбирского края Д. Садовников, С. Аксаков.	2	1	1	Анализ и обсуждение сказки Д. Садовникова по выбору.
16.	«Аленький цветочек». Работа с нитками.	2		2	Устный опрос по теме: «Сказочники симбирского края». Практическая работа по теме «Аленький цветочек». Выставка поделок.

17.	«Ярмарка симбирская, ярмарка Сборная!». Из истории Симбирска.	2		2	Анализ выступлений учащихся. Рисование по теме «Ярмарка симбирская».
2.	В гостях у народных мастеров.	46	19	27	
18.	Знакомство с русскими народными промыслами.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Народные промыслы России». Работа с кроссвордом «Народные промыслы России».
19.	«Голубое кружево гжели». Роспись пасхального яйца. Работа с бумагой.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Гжель – голубая сказка». Практическая работа по теме «Пасхальное яйцо». Выставка изготовленных поделок.
20.	«Здравствуй, дымка!» Лепка из глины.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Путешествие в сказочную слободу». Творческая работа: лепка и роспись игрушки из глины. Выставка поделок.
21.	«Красный тюльпан Победы», изготовление сувениров ветеранам войн.	2	1	1	Практическая работа по изготовлению сувениров ко Дню Победы. Выставка изготовленных сувениров.
22.	Русская матрёшка. Декоративное рисование.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Русская матрёшка – душа России». Практическая работа: роспись трафарета матрёшки. Выставка изготовленных поделок.
23.	«Ростовская финифть», работа с бумагой и акварелью.	2	1	1	Просмотр и обсуждение видеофильма «Ростовская финифть». Роспись трафарета медальона
24.	«Золотая хохлома», работа с гуашью.	2	1	1	Устный опрос по теме «Русская матрёшка». Практическая работа по теме «Хохломская роспись». Выставка изготовленных поделок.
25.	«Лучики добра», изготовление сувениров по мотивам народных промыслов для воспитанников детских домов.	2		2	Практическая работа: изготовление из глины фигур животных и птиц. Анализ выполненной работы.
26.	Традиционный русский костюм. Изготовление тряпичной куклы.	2	1	1	Практическая работа по теме «Тряпичная кукла». Выставка изготовленных поделок.
27.	«Жостовские чудеса», изготовление подноса.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Жостово». Практическая работа: изготовление подноса.
28.	«Вышли в поле добрые молодцы и красные девицы», познавательно-развивающее мероприятие.	2		2	Устный опрос по теме «Жостовский промысел». Анализ выступления учащихся.

29.	«Тульский пряник». Лепка из солёного теста.	2	1	1	Практическая работа: лепка из солёного теста по теме «Тульский пряник». Выставка изготовленных поделок.
30.	Богатыри - герои русских сказок и былин.	2	1	1	Чтение и обсуждение былины «Добрыня и Змей». Рисование по теме: «Богатыри – защитники Руси»
31.	«Разноцветные чудеса». Работа с бисером.	2	1	1	Практическая работа по теме «Разноцветные чудеса». Выставка изготовленных поделок.
32.	«Здесь русский дух, здесь Русью пахнет», литературная гостиная.	2	1	1	Анализ выступлений учащихся.
33.	«Городецкие мотивы», рисование по замыслу.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Городецкая роспись». Практическая работа: рисование по теме «Городецкие мотивы». Выставка рисунков.
34.	Русский лубок.	2	1	1	Устный опрос по теме «Городецкая роспись». Викторина «Лубошные потешки».
35.	«Цветочный орнамент». Декоративная аппликация из соломки.	2	1	1	Устный опрос по теме «Русский лубок». Практическая работа: аппликация из соломки по теме «Цветочный орнамент». Выставка изготовленных поделок.
36.	Кокошник «Россиянка», работа с бумагой и картоном.	2	1	1	Изготовление элементов русского народного костюма. Выставка поделок.
37.	«Солнышко», подставка для чайника. Плетение из бумаги	2	1	1	Устный опрос по теме «История кокошника». Практическая работа: плетение подставки под горячее.
38.	«Самовар, самовар, самоварище». История русского самовара.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Русский самовар». Практическая работа: роспись трафарета самовара.
39.	Подготовка и организация выставки.	2		2	Организация выставки работ.
40.	Итоговое занятие.	2		2	Анализ выполненных работ в течение пройденного курса. Диагностика нравственной сферы учащихся.
	Итого часов	80	26	38	

Содержание учебного плана второго модуля

Раздел 1. Мой край родной.

Теория. История возникновения города Симбирска. Богдан Хитрово - основатель города Симбирска. История строительства и предназначение симбирской засечной черты. Первое изображение Симбирска. Памятник Богдану Хитрово в Ульяновске. История симбирского герба. Памятные места Симбирска-

Ульяновска: Соборная площадь (площадь 100-летия со дня рождения В. Ленина), дом-памятник И. Гончарову (здание Краеведческого и Художественного музеев), памятник Н. Карамзину, улица Большая Саратовская (улица И. Гончарова). Православные храмы и монастыри Симбирска-Ульяновска. Киро-Иоанновский храм города Ульяновска. Ульяновск многонациональный. Уважение к культуре, традициям, религии других народов – национальная черта русского народа. Памятники природы Симбирска-Ульяновска. Винновская роща – владение помещиков Киндяковых. Е. Перси-Френч, урождённая Киндякова – последняя владелица поместья Киндяковых. История Баевского окаменелого дерева. История скрипинских кучур. Ундоровский палеонтологический музей. Далёкое прошлое нашего края. Обитатели древнего моря - ихтиозавры, плезиозавры, плиозавры, аммониты. История возникновения симбирцита. Памятник камню симбирцит в Ульяновске. Ульяновский край в годы Великой Отечественной войны. Ульяновцы- герои Великой Отечественной войны: И. Полбин, Н. Ватулин, Д. Карбышев, Л. Доватор, А. Наганов. Пионеры-герои Великой Отечественной войны. Народный художник СССР Аркадий Пластов. Биография и творчество А. Платова, награды. Музей «Народный художник А. Пластов» в селе Прислониha. Памятник А.Платову в Ульяновске. Музей А. Платова в Ульяновске. Защита окружающей среды и охрана природы. Красная книга Ульяновской области. Заказник «Пионовая долина». Заказник «Лесная жемчужина». С. Аксаков, жизнь и творчество. Творческая история сказки «Аленький цветочек». Д. Садовников, жизнь и творчество. Сборник «Сказки и предания Самарского края». Волшебные и бытовые сказки в сборнике «Сказки и предания Самарского края». Торговля и промышленность Симбирска в 19 веке. Крупнейшая ярмарка Поволжья – Сборная ярмарка в Симбирске.

Практика. Просмотр презентации «Град Симбирск славный и похвальный». Выполнение творческой работы «На родной сторонке», лепка из солёного теста. Организация мини-выставки поделок. Проведение игры-викторины «Что я знаю о родном городе». Выполнение практической работы «Золотые купола Симбирска», аппликация из ткани. Проведение экскурсии в храм города Ульяновска. Защита учащимися творческого проекта «Симбирск православный»: выступление учащихся по темам «Купола смотрят в небо», «Святые бессребреники Кир и Иоанн». Практическая работа, рисование по теме «Мы разные, но мы – вместе». Организация выставки рисунков. Выступления учащихся по теме «Винновская роща – древнейший уголок земли симбирской», «Баевское окаменелое дерево», «Скрипинские кучуры». Рассматривание образцов поделочного камня симбирцит. Просмотр презентации «Путешествие в страну Ундорию». Рисование по теме «Страна Ундория». Выставка рисунков. Выполнение практической работы «Обитатели древнего моря», лепка из глины. Организация выставки поделок из глины. Чтение биографий ульяновцев - героев Великой Отечественной войны и пионеров-героев Великой Отечественной войны. Рисование по теме «Защитники родного края на фронте и в тылу». Организация выставки рисунков. Рассматривание репродукций А. Платова «Жатва»,

«Сенокос», «Родник», «Летом», «Ужин трактористов», «Деревенский март», «Костёр в поле». Практическая работа, рисование по теме «Моя Родина». Демонстрация Красной книги Ульяновской области. Просмотр презентации «Давайте сохраним...». Выполнение творческой работы «Первоцветы», работа с разными материалами. Тестирование по теме «Как сохранить природу». Выполнение творческой работы «Цветущий пион», работа с бумагой. Знакомство со сборником «Сказки и предания самарского края». Чтение сказки Д. Садовникова по выбору. Выполнение практической работы «Аленький цветочек», работа с нитками. Организация выставки творческих работ. Рисование по теме «Ярмарка симбирская». Организация выставки рисунков.

Раздел 3. В гостях у народных мастеров.

Теория. Русские народные промыслы: гжель, дымковская игрушка, русская матрёшка, хохломская и городецкая роспись, тульский печатный пряник. Промыслы как искусство художественного сувенира. Место произведений промыслов в современном быту и интерьере. Древние образы в современных народных игрушках. Истоки и современное развитие гжели. Слияние промысла с художественной промышленностью. Особенности гжельской росписи: сочетание синего и белого, игра тонов, тоновые контрасты, виртуозный круговой мазок, дополненный изящной линией. Техника росписи гжель. Истоки и современное развитие промысла по изготовлению дымковской игрушки. Зависимость форм игрушки от свойств местной глины. Особенности дымковской росписи: яркость, сочность и колоритность. Техника дымковской росписи. День Победы - великий праздник нашей страны. Подвиги советских солдат в годы Великой Отечественной войны. Традиция поздравления ветеранов Великой Отечественной войны. Появление матрёшки на Руси. Современное развитие промысла по изготовлению матрешки. Художественные центры по изготовлению матрёшки. Полховская игрушка, сергиевская, семёновская и мериновская матрёшки. Сходство и различие, особенности изготовления и росписи матрёшки. Техника росписи сергиевской матрёшки. Искусство хохломы. Истоки и современное развитие промысла. Центры народного промысла хохломы. Слияние промысла с художественной промышленностью. Особенности хохломской росписи: сочетание золотого, чёрного и красного цветов. Традиционные элементы хохломской росписи - красные ягоды рябины и земляники, цветы и ветки. Техника хохломской росписи. Русский традиционный костюм. Особенности русского традиционного костюма: многослойность, богатство отделки, колоритность. Русская тряпичная кукла. Игра и игрушка – часть народной традиции. История русской тряпичной куклы. Назначение куклы. Образ куклы и способ изготовления. История жостовского промысла. Основной мотив жостовской росписи – цветочный букет простой композиции. Особенности жостовской росписи: чередование крупных садовых и мелких полевых цветов. Современное развитие промысла по изготовлению жостовского подноса. Тульский пряник. История пряника. Виды пряников: лепные, печатные, силуэтные. Декоративность пряника. Чудесные пряничные доски. Способы

работы с солёным тестом. Приёмы лепки пряника из солёного теста. Былина как жанр русского фольклора. Богатыри – герои русских сказок и былин. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. История возникновения бисера, виды бисера. Работа с бисером. Способы плетения поделки из бисера в технике параллельного низания. Материалы и инструменты. Образы Святой Руси в русской художественной литературе. Рассказ А. Чехова «На Страстной неделе». История возникновения городецкой росписи. Современное развитие промысла. Птица и конь – главные герои городецкой росписи. Розаны и купавки – основные элементы декоративной композиции. Основные приёмы городецкой росписи. История русского лубка. Лубочная картинка, лубочный лист, потешный лист, простовик – вид графики, изображение с подписью, отличающееся простотой и доступностью образов. Техника изготовления. Предназначение лубочных картинок. История возникновения искусства инкрустации соломкой. Виды злаковых культур, используемых в декоративно-прикладном творчестве: пшеница, рожь, овёс, ячмень, рис. Способ подготовки соломки к работе. Аппликация из соломы. Виды орнаментов в декоративном искусстве. Цветочный орнамент. Кокошник – символ русского народного костюма. Виды кокошника, особенности украшения. Традиции ношения кокошника. Способы плетения из газетных полос. Материалы, инструменты для плетения из газетных полос. История самовара. Классификация самоваров. Традиции чаепития на Руси. Правила организации выставочной деятельности.

Практика. Просмотр презентации «Народные промыслы России». Работа над кроссвордом «Народные промыслы России». Просмотр презентации «Гжель – голубая сказка». Роспись трафарета пасхального яйца. Просмотр презентации «Дымковская игрушка». Лепка из глины игрушки по мотивам дымковского промысла. Организация мини-выставки поделок. Рассматривание репродукций с изображением военных сражений: битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская дуга, водружение красного знамени над рейхстагом в Берлине. Выступления учащихся по теме «Помощь ветеранам Великой Отечественной войны». Изготовление поделки из бумаги «Красный тюльпан Победы». Просмотр презентации «Русская матрёшка – душа России». Роспись трафарета матрёшки. Организация мини-выставки творческих работ. Просмотр презентации «Ростовская финифть». Практическая работа: роспись трафарета медальона. Просмотр презентации «Золотая хохлома». Выполнение хохломского орнамента на рамке для фотографии, работа с гуашью. Практическая работа: изготовление из глины фигур животных и птиц. Изготовление тряпичной куклы в русском народном костюме. Организация мини-выставки. Просмотр презентации «Жостово». Практическая работа: роспись трафарета подноса. Проведение познавательно-развивающего мероприятия «Вышли в поле добрые молодцы и красные девицы». Просмотр презентации «Тульский чудо-пряник». Выполнение учащимися творческой работы, лепка из солёного теста. Организация выставки поделок. Чтение и обсуждение былины по «Добрыня и Змей». Рисование по теме «Богатыри – защитники Руси». Выполнение поделки из бисера в технике параллельного низания. Организация мини-выставки. Чтение рассказа А. Чехова

«На Страстной неделе». Обсуждение прочитанного рассказа. Просмотр презентации «Городецкая роспись». Рисование по мотивам городецкой росписи. Организация мини-выставки творческих работ. Составление викторины «Лубочные потешки». Рисование по теме «Русский лубок». Организация мини-выставки рисунков. Выполнение аппликации из соломы «Цветочный орнамент». Организация мини-выставки творческих работ. Изготовление элементов русского народного костюма: кокошник «Россиянка». Плетение из бумаги подставки под горячее. Просмотр презентации «Русский самовар». Практическая работа: роспись трафарета самовара. Подготовка и организация выставки творческих работ воспитанников. Проведение диагностики нравственной сферы учащихся.

Учебный план третьего модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Ветхозаветные события до Спасителя.	38	17	21	
1.	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.	2	1	1	Устный опрос по теме. Диагностика нравственной сферы учащихся.
2.	Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».	2	1		Анализ и обсуждение презентации «Праведный Авраам». Тестирование.
3.	Гибель Содома и Гоморры.	2	1	1	Устный опрос по теме «Праведный Авраам». Работа над викториной «Как Господь наказал Содом и Гоморру».
4.	Женитьба Исаака.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме «Гибель Содома и Гоморры». Анализ и обсуждение презентации «Женитьба Исаака». Тестирование.
5.	Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом.	2	1	1	Устный опрос по теме «Женитьба Исаака». Практическая работа над викториной «Исав и Иаков».
6.	Иосиф. Переселение Иакова с семейством в Египет.	2	1	1	Устный опрос по теме «Исав и Иаков». Анализ и обсуждение презентации «Праведный Иосиф».
7.	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Призвание пророка Моисея». Практическая работа: конструирование из бумаги на тему «В египетской пустыне».
8.	Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.	2	1	1	Устный опрос по теме «Пророк Моисей». Практическая работа: рисование на тему «Неопалимая Купина».

9.	Переход евреев через Чермное море и другие чудеса.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Исход евреев из Египта». Самостоятельная творческая работа на тему «В жаркой пустыне». Выставка поделок.
10.	Синайское законодательство.	2	1	1	Устный опрос по теме «Переход евреев через Чермное море». Анализ и обсуждение презентации «Заповеди Божьи».
11.	Земля обетованная.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Странствование евреев в пустыне». Выставка.
12.	«Сказочная страна». Конструирование из бумаги. Коллективная работа.	2		2	Практическая работа: конструирование из бумаги по теме «Сказочная страна». Коллективная работа. Анализ и обсуждение проделанной работы.
13.	Самсон. Предательство Далиды и гибель Самсона.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Самсон». Практическая работа: аппликация из бумаги на тему «Судья Самсон».
14.	Саул, первый царь еврейский.	2	1	1	Устный опрос по теме «История Самсона». Тестирование «Саул – царь Израиля и Давид».
15.	Победа Давида над Голиафом. Царь Давид.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Псалмопевец Давид». Практическая работа: рисование по теме «Саул и Давид». Выставка рисунков.
16.	Грех и покаяние царя Давида. Псалтирь.	2	1	1	Устный опрос по теме «Саул и Давид». Анализ и обсуждение презентации «Псалтирь – всем книгам книга».
17.	Мудрый царь Соломон. Построение храма.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Царь Соломон». Практическая работа: конструирование храма из бумаги.
18.	Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии.	2	1	1	Практическая работа: рисование по теме «Илия и Елисей».
19.	«По страницам Священной истории». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета.	2		2	Самостоятельная творческая работа: рисование по мотивам историй Ветхого Завета.
2.	Живое слово.	26	12	14	
20.	Иисус–Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и спасении.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Библия и Евангелие». Работа над кроссвордом «Евангелие в цитатах».

21.	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	2	1	1	Устный опрос по теме «История Евангелия». Анализ и обсуждение презентации «Земная жизнь Пресвятой Богородицы».
22.	Рождество Христово. «Вифлеемская звезда», конструирование из бумаги.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: конструирование из бумаги по теме «Вифлеемская звезда». Выставка поделок.
23.	Сретение Господне. «Долгожданная встреча», рисование по замыслу.	2	1	1	Чтение и обсуждение отрывка из Библии. Практическая работа: рисование по теме «Долгожданная встреча». Выставка рисунков.
24.	Крещение Господа Иисуса Христа. Иоанн Креститель.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Крещение Господне».
25.	«От Рождества до Крещения – сплошная коляда», творческая гостиная.	2		2	Анализ выступлений учащихся.
26.	Нагорная проповедь Христа. Двенадцать учеников Христа – святые апостолы.	2	1	1	Устный опрос по теме «Крещение Господне». Выполнение иллюстрации к рассказу об учениках Христа.
27.	Чудеса и исцеления Иисуса.	2	1	1	Устный опрос по теме «Чудеса и исцеления Иисуса». Тестирование по теме «Первое чудо в Кане Галилейской».
28.	Вход Господень в Иерусалим. «Пушистая верба», работа с разными материалами.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Вход Господень в Иерусалим». Практическая работа: конструирование из разных материалов, «Пушистая верба».
29.	Пасха Господня – Светлое Христово Воскресение. «Пасхальное яйцо», лепка и роспись яйца из глины.	2	1	1	Устный опрос по теме «Вход Господень в Иерусалим». Практическая работа: лепка и роспись яйца из глины.
30.	Вознесение Господне.	2	1	1	Практическая работа: рисование на тему «Вознесение Господне».
31.	День Святой Троицы. Пятидесятница. «Белоствольная берёзка», аппликация из ткани.	2	1	1	Устный опрос по теме «Вознесение Господне». Практическая работа по теме «Белоствольная берёзка». Выставка изготовленных поделок.
32.	Святые апостолы Пётр и Павел. Жизнь и апостольский подвиг. Итоговое тестирование.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Святые апостолы Пётр и Павел». Тестирование.
	Итого часов	64	26	38	

Содержание учебного плана третьего модуля

Раздел 1. Ветхозаветные события до Спасителя.

Теория. Правила техники безопасности при работе с материалами для творческой деятельности. Правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами. Правила пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические требования. Режим труда и отдыха учащихся на занятии. Содержание программы «Лучики духовные. Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у учащихся. Вводная диагностика ЗУН учащихся. Праведный Авраам. Явление Бога Аврааму в виде трёх странников. Икона Андрея Рублёва «Троица». Принесение Исаака в жертву. Авраам и Лот. Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море – мертвое море. Женидьба Исаака. Путешествие слуги Елеазара на родину Авраама. Исаак и Ревекка. Исав и Иаков. Получение Иаковом отцовского благословения. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. Женидьба Иакова. Возвращение Иакова. Примирение двух братьев. Иосиф. Иосиф в Египте. Свидание Иосифа с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет. Рабство израильтян. Детство Моисея. Бегство Моисея. Призвание Моисея. Наказание египтян. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Горькая вода. Перепела и манна. Бог даёт израильтянам воду. Синайское законодательство. Золотой телец. Заповеди Божьи. Скиния и ковчег завета. Сорокалетнее странствование евреев. Вступление евреев в землю обетованную. Судьи и цари. История Самсона. Самсон и Далида. Гибель Самсона. Саул – первый царь израильский. Непослушание Саула. Саул и Давид. Борьба Давида с Голиафом. Победа Давида. Царь Давид. Грех Давида. Псалтирь. Мудрый царь Соломон. Богатство Соломона и построение храма. Грехи Соломона и разделение еврейского народа на два царства. История пророка Илии. Ветхозаветные пророки о Спасителе мира. Ожидание Спасителя мира.

Практика. Проведение диагностики нравственной сферы учащихся. Проведение вводной диагностики ЗУН. Проведение игры «Солнечный круг». Чтение отрывка из Библии о явлении Аврааму Господа у дубравы Мамре (гл. 18, Бытие). Рассматривание иконы Андрея Рублёва «Троица». Просмотр презентации «Праведный Авраам». Тестирование. Работа над викториной «Как Господь наказал Содом и Гоморру». Чтение «Библии для детей» о гибели городов Содомы и Гоморры. Чтение «Библии для детей» о путешествии слуги Елеазара за невестой Исааку. Просмотр презентации «Женидьба Исаака». Тестирование. Чтение «Библии для детей» о благословении отцом Иакова. Работа над викториной «Исав и Иаков». Чтение «Библии для детей» об истории Иосифа. Просмотр презентации «Праведный Иосиф». Чтение «Библии для детей» о детстве и юности Моисея. Просмотр презентации «Призвание пророка Моисея». Конструирование из бумаги, «В египетской пустыне». Чтение «Библии для детей» о призвании Господом Моисея. Рисование на тему «Неопалимая Купина». Чтение «Библии для детей» о выходе евреев из Египта и переходе через Чермное море. Просмотр презентации «Исход евреев из Египта». Самостоятельная творческая по

теме «В жаркой пустыне». Выставка поделок. Чтение «Библии для детей» о Божьих заповедях, данных Господом еврейскому народу через Моисея. Просмотр презентации «Заповеди Божьи». Рисование по теме «Странствование евреев в пустыне». Конструирование из бумаги по теме «Сказочная страна», коллективная работа. Просмотр презентации «Самсон». Практическая работа: аппликация из бумаги «Судья Самсон». Чтение «Библии для детей» о первом израильском царе Сауле. Тестирование по теме «Саул - царь Израиля и Давид». Просмотр презентации «Псалмопевец Давид». Рисование по теме «Саул и Давид». Просмотр презентации «Псалтирь – всем книгам книга». Чтение Псалтири (на выбор). Просмотр презентации «Царь Соломон». Практическая работа: конструирование храма из бумаги. Чтение «Библии для детей» о пророке Илье. Практическая работа: рисование по теме «Илия и Елисей». «По страницам Священной истории», рисование по мотивам историй Ветхого Завета.

Раздел 2. Живое слово.

Теория. Иисус Христос – сын Божий. Христос как Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и о спасении. Представление о Евангелии как главной древнейшей духовной книге мира. Роль Евангелия в отечественной культуре. Значение слова «Евангелие». Книги Нового Завета. Содержание Евангелия. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение в храм Пресвятой Богородицы. Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Рождество Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Сретение Господне. Симеон. Наказание Симеона. Встреча Симеона и Анны в храме с младенцем Христом. Иоанн Креститель. Крещение Иисуса Христа. Традиция празднования Рождества Христова в России. Святки. Святочные гуляния. Нагорная проповедь - нравственное и религиозное наставление человека. Заповеди блаженств. Первые ученики Христовы. Избрание апостолов. Чудеса и исцеления Иисуса Христа. Первое чудо на браке. Исцеление сына царедворца. Чудесный лов рыбы на озере Геннисаретском. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек. Торжественный вход Господа в Иерусалим. Вербное воскресение. Пасха Господня – Светлое Христово Воскресение. Жены- мироносицы. Вознесение Господне. День Святой Троицы. Пятидесятница. Сошествие Святого Духа на апостолов. Святые апостолы Пётр и Павел. Жизнь и апостольский подвиг.

Практика. Чтение отрывка из Евангелия от Иоанна (гл.1). Просмотр презентации «Библия и Евангелие». Работа над кроссвордом «Евангелие в цитатах». Чтение «Библии для детей» о рождестве, воспитании и обучении Девы Марии. Просмотр презентации «Земная жизнь Пресвятой Богородицы». Выполнение творческой работы «Вифлеемская звезда», конструирование из бумаги. Организация мини-выставки. Выполнение практической работы: рисование по теме «Долгожданная встреча». Чтение отрывка из Евангелия от Марка (гл.1). Просмотр презентации «Крещение Господне». Проведение творческой гостиной для учащихся «От Рождества до Крещения – сплошная коляда». Чтение отрывка из Евангелия от Матфея (гл.5). Выполнение иллюстрации к рассказу об учениках Христа. Чтение отрывка из Евангелия от Луки (гл.8) о чудесах и исцелениях Иисуса Христа.

Тестирование по теме «Первое чудо в Кане Галилейской». Просмотр презентации «Вход Господень в Иерусалим». Выполнение практической работы «Пушистая верба», работа с разными материалами. Организация мини-выставки. Выполнение творческой работы «Пасхальное яйцо», лепка и роспись яйца из глины. Чтение отрывка из Евангелия от Луки (гл.24) о вознесении Господне. Рисование на тему «Вознесение Господне». Выполнение творческой работы «Белоствольная берёзка», работа с тканью. Организация мини- выставки. Просмотр презентации «Святые апостолы Пётр и Павел». Итоговое тестирование.

Учебный план четвёртого модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Русь златолавная	24	12	12	
1.	Образование славянского государства. Предания о Рюрике, Аскольде и Дире.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Образование русского централизованного государства». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Предания старины глубокой».
2.	«Из варягов – в греки», игра-путешествие.	2	1	1	Устный опрос по теме «Образование славянского государства». Анализ и обсуждение игры-путешествия.
3.	«Святая. Мудрая. Великая» Житие равноапостольной княгини Ольги. Святой князь Владимир.	2	1	1	Тестирование по теме «Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга». Выполнение творческой работы «Древняя Русь», лепка из глины.
4.	Сокровищница древнерусской литературы. «Поучение Владимира Мономаха».	2	1	1	Анализ и обсуждение отрывка текста «Поучение Владимира Мономаха». Работа над викториной «Летопись. Былины. Жития».
5.	Древний Киев. Житие Феодосия Печерского. Создание Киево-Печерской Лавры.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Киево-Печерская Лавра». Практическая работа: аппликация из бумаги «Древний Киев». Выставка.
6.	Общее представление о храме.	2	1	1	Тестирование по теме «Устройство православного храма».
7.	Значение звонницы на Руси. «Малиновый звон», лепка колокольчика из глины.	2	1	1	Практическая работа: лепка колокольчика из глины. Выставка изготовленных поделок.
8.	Преподобный Сергей Радонежский. Создание Свято-Троицкой Лавры.	2	1	1	Устный опрос по теме «Значение звонницы на Руси». Анализ и обсуждение презентации «Сергий

					Радонежский». Практическая работа: рисование по теме «Святая обитель». Выставка рисунков.
9.	Блаженные и юродивые на Руси. Житие святой блаженной Ксении Петербургской.	2	1	1	Устный опрос по теме «Преподобный Сергей Радонежский». Анализ и обсуждение презентации «Ксения Блаженная Петербургская». Тестирование по теме «Юродивые на Руси».
10.	Николай II. Царские страстотерпцы.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Святые царские страстотерпцы».
11.	Богатыри земли русской. Житие святого благоверного князя Александра Невского.	2	1	1	Устный опрос по теме «Император Николай II». Работа над викториной «Русские богатыри».
12.	Понятие об иконографии. Икона. Образ. Лик.	2	1	1	Устный опрос по теме «Святой князь Александр Невский». Анализ и обсуждение презентации «Икона в православной культуре».
2.	Благословенный Симбирск.	20	8	12	
13.	История Симбирской епархии. Монастыри и храмы.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Симбирск православный».
14.	Жадовская пустынь. История крестного хода с принесением чудотворного образа Казанской Божией Матери.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Жадовская пустынь». Практическая работа: рисование по замыслу. Выставка рисунков.
15.	Святые, в земле симбирской просиявшие.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Святые земли симбирской».
16.	«Доброе сердце», рисование по замыслу.	2		2	Устный опрос по теме «Святые земли симбирской». Практическая работа: рисование по теме «Доброе сердце». Выставка рисунков.
17.	«Града Симбирска чудная похвала и заступление». Блаженный Андрей Симбирский, Христа ради юродивый.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Небесный покровитель Симбирска». Тестирование по теме «Юродство ради Христа».
18.	«Купола смотрят в небо», аппликация из соломки.	2		2	Практическая работа: аппликация из соломки по теме «Купола смотрят в небо». Выставка.
19.	Восстановление разрушенных храмов Симбирской Епархии. Спасо-Вознесенский собор.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Разрушенные храмы Симбирска и Мелекесса». Практическая работа: лепка из глины по теме «Старый храм».
20.	Свет духовной поэзии на симбирской земле. Литературная гостиная.	2	1	1	Анализ выступлений учащихся.

21.	Ульяновск современный. Памятники культуры и истории в Ульяновске.	2	1	1	Викторина «Город на семи ветрах».
22.	«Родом из Симбирска». Рисование по замыслу.	2	1	1	Практическая работа. Рисование по теме «Родом из Симбирска».
3.	Буквица славянская.	14	5	9	
23.	«Откуда азбука пришла». Учителя словенские – Кирилл и Мефодий.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «История славянской азбуки». Тестирование по теме «История славянской письменности».
24.	«От глиняной таблички – до печатной странички». Игра-викторина.	2	1	1	Устный опрос по теме «Несущие весть о Христе». Анализ выступлений учащихся.
25.	Древние книги. Остромирово Евангелие.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Древние книги».
26.	Начало книгопечатания. Иван Фёдоров.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Первопечатник Иван Фёдоров». Изготовление книжки-самоделки.
27.	Знакомство с церковнославянской азбукой. Названия букв. Написание.	2	1	1	Просмотр презентации «Церковнославянская азбука». Практическая работа «Написание букв церковнославянской азбуки».
28.	Изготовление закладки «Аз да буки – и все науки».	2		2	Практическая работа: изготовление закладки для книги. Выставка изготовленных поделок.
29.	«Азбука детям». Изготовление пособий «Церковнославянские буквицы».	2		2	Практическая работа: изготовление пособий «Церковнославянские буквицы».
4.	Мир нашему дому.	22	6	16	
30.	Моя семья. Семейный уклад, традиции, обычаи, обряды.	2	1	1	Практическая работа: лепка из глины «Отдых на природе». Выставка поделок.
31.	Семья – малая церковь. Святые Пётр и Феврония Муромские.	2	1	1	Тестирование по теме «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
32.	«Я и моё имя». Происхождение имён, фамилий, отчеств. Имя и прозвище.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Я и моё имя». Выставка рисунков.
33.	«Папа, мама, я – дружная семья». Лепка композиции из солёного теста.	2		2	Практическая работа: лепка композиции из солёного теста. Выставка изготовленных поделок.
34.	Празднование православной Пасхи в моей семье. «Пасхальная радость», изготовление поздравительной открытки.	2	1	1	Практическая работа по теме «Пасхальная радость», изготовление открытки. Выставка изготовленных открыток.
35.	«Листая памяти страницы». Изучение по фотографиям истории своей семьи.	2		2	Анализ выступлений учащихся. Оформление фотоальбома «Страницы истории моей семьи».

36.	«Для тех, кто подарил нам мир». Изготовление памятных сувениров ветеранам войн.	2		2	Практическая работа: изготовление сувениров ко Дню Победы. Выставка сувениров.
37.	«О чем расскажет георгиевская лента». Святой Георгий Победоносец.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Святой великомученик Георгий Победоносец».
38.	Чтение в семейном кругу. Сказки Г. Андерсена.	2	1	1	Практическая работа: рисование по мотивам сказок Г. Андерсена. Выставка рисунков.
39.	«У Лукоморья дуб зелёный», лепка композиции из глины. Коллективная работа.	2		2	Коллективная творческая работа: лепка из глины. Анализ проделанной работы.
40.	Итоговое занятие.	2		2	Выставка рисунков и поделок на тему «Я и мир православия». Диагностика нравственной сферы учащихся.
	Итого часов	80	26	38	

Содержание учебного плана четвёртого модуля

Раздел 1. Русь златоглавая.

Теория. Происхождение и расселение славян. Быт и нравы Древней Руси. Религиозные верования восточных славян до принятия христианства. Почитание предков и природы – два основных культа славян-язычников. Идол. Кумир. Человеческие жертвоприношения. Образование Древнерусского государства. Призвание Рюрика. Рюрик, Аскольд и Дир. Первые русские князья. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Святой равноапостольный князь Владимир. Выбор веры князем Владимиром. Крещение Руси. Первые христиане-мученики на Руси – Иоанн и Фёдор. Правление князя Владимира. Русское летописание. «Поучение Владимира Мономаха». Древний Киев. Житие Феодосия Печерского. Создание Киево - Печерской Лавры. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Значение звонницы на Руси. Виды и названия колоколов. Происхождение колокола. Приход колокола в русскую культуру. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон. Колоколотейное искусство. Житие преподобного Сергия Радонежского. Создание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Блаженные и юродивые на Руси. Житие святой блаженной Ксении Петербургской. Николай II – Император Всероссийский. Нравственный облик Николая II. Царские страстотерпцы. Прославление Русской Православной Церковью в лике святых Николая II и его семьи. Александр Невский – защитник земли русской. Образы русских богатырей в русской художественной культуре. Иконография. Назначение, идейно-содержательные и изобразительные особенности в иконографии. Иконопись на Руси. Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв. Первая икона «Спас Нерукотворный».

Практика. Просмотр презентации «Образование русского централизованного государства». Выполнение творческой работы: рисование на тему «Преданья старины глубокой». Проведение исторической игры «Из варягов – в греки». Чтение жития равноапостольной княгини Ольги. Выполнение творческой работы «Древняя Русь», лепка из глины. Тестирование по теме Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга». Чтение «Поучения Владимира Мономаха». Работа над викториной «Летопись. Былины. Жития». Чтение жития Феодосия Печерского. Просмотр презентации «Киево-Печерская Лавра». Творческая работа: аппликация из бумаги «Древний Киев». Выставка творческих работ. Тестирование по теме «Устройство православного храма». Прослушивание аудиозаписи колокольного звона. Выполнение творческой работы: лепка колокольчика из глины. Чтение жития преподобного Сергия Радонежского. Просмотр презентации «Сергий Радонежский». Рисование по теме «Святая обитель». Чтение жития святой блаженной Ксении Петербургской. Просмотр презентации «Ксения Блаженная Петербургская». Рассматривание энциклопедии «Юродивые и столпники», Е. Корпелайнен. Тестирование по теме «Юродивые на Руси». Чтение жития благоверного царя Николая Александровича и его семьи, рассматривание энциклопедии «Царствующие Романовы». Просмотр презентации «Святые царские страстотерпцы». Чтения жития святого благоверного князя Александра Невского. Работа над викториной «Русские богатыри». Просмотр презентации «Икона в православной культуре». Чтение жития преподобного Андрея Рублёва. Демонстрация иконы «Спас Нерукотворный».

Раздел 2. Благословенный Симбирск.

Теория. История Симбирска и образование Симбирской епархии. Образование Симбирской митрополии. Старейшие храмы Симбирска: Воскресенско-Германовский храм Симбирска, собор Иконы Божией Матери Неопалимая Купина. История Жадовской обители. История крестного хода с принесением чудотворного образа Казанской Божией Матери. Святые угодники земли симбирской. Святой праведный Алексей Бортсурманский, святой священномученик Стефан Немков, святой священномученик Михаил Воскресенский, святой священномученик Иоанн Ильинский, святой священномученик Николай Покровский, святой священномученик Александр Гневушев, святой священномученик Александр (Трапицын), святой священномученик Герман (Коккель), святая преподобномученица Екатерина Декалина, святой священномученик Александр Телемаков, святой преподобноисповедник Гавриил (Игошкин), архимандрит Мелекесский. Блаженный Андрей Симбирский, Христа ради юродивый. Почитание Блаженного Андрея Ильича в Симбирске-Ульяновске и обретение его могилы в 1991 году. Прославление святого блаженного Андрея, Христа ради юродивого, Симбирского чудотворца, в лике общецерковных святых. Разрушенные храмы Симбирской епархии. История Троицкого собора. Восстановление утраченных храмов. История кафедрального Спасо - Вознесенского собора. Поэты, писатели симбирского края и гости Симбирска: А. Толстой, А. Пушкин, Н. Языков, Д.

Садовников, Д. Давыдов, И. Гончаров, Н. Карамзин, Д. Минаев. Памятники культуры и истории Ульяновска. Дом поэта Н. Языкова. Фрагмент вала Симбирско - Карсунской Засечной черты. Дом поэта Д. Минаева.

Практика. Просмотр презентации «Симбирск православный». Просмотр презентации «Жадовская обитель». Выполнение практической работы, рисование по замыслу. Организация выставки рисунков. Чтение жития святой преподобной ученицы Екатерины (Декалиной), насельницы Симбирского Спасского женского монастыря. Просмотр презентации «12 подвижников симбирского края». Выполнение практической работы «Доброе сердце», рисование по замыслу. Организация выставки рисунков. Чтение жития святого блаженного Андрея, Христа ради юродивого, Симбирского чудотворца. Просмотр презентации «Небесный покровитель Симбирска». Тестирование по теме «Юродство ради Христа». Выполнение творческой работы «Купола смотрят в небо», аппликация из соломы. Организация выставки поделок. Просмотр презентации «Разрушенные храмы Симбирска и Мелекесса». Выполнение практической работы: лепка из глины «Старый храм». Проведение литературной гостиной «Свет духовной поэзии на симбирской земле». Чтение стихов духовного содержания поэтов: Ф. Тютчева, И. Никитина, К. Романова. Проведение компьютерной викторины «Город на семи ветрах». Выполнение практической работы: рисование по замыслу «Родом из Симбирска. Организация выставки рисунков.

Раздел 3. Буквица славянская.

Теория. История возникновения славянской азбуки. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Использование для письма различных материалов у разных народов. Глиняные таблички, восковые таблицы, папирусы, свитки, берестяные грамоты, пергаменты, рукописные книги – свидетельство наличия письменности у древних народов. Древние книги. История написания древних книг: трудоёмкость и сложность работы. Распределение работы при создании древней книги: выполнение переплёта, написание текста, рисование иллюстраций и букв. Дороговизна древних книг. Первопечатник Иван Фёдоров. История книгопечатания. 14 марта – день православной книги. Букварь Ивана Фёдорова. Знакомство с церковнославянской азбукой – кириллицей. Понятие буквицы. Красота и предназначение буквицы в церковнославянском тексте. Алфавит, употребляемый в современном церковнославянском языке. Названия букв, написание, произношение, прочтение букв, сочетаний и слов. Правила чтения по-церковнославянски (соблюдение ударений, точное произнесение всех букв, отсутствие ё). Роль церковнославянских слов в современном русском языке.

Практика. Просмотр презентации «История славянской азбуки». Тестирование по теме «История славянской письменности». Проведение игры-викторины «От глиняной таблички – до печатной странички». Просмотр презентации «Древние книги». Просмотр презентации «Первопечатник Иван Фёдоров». Рассмотрение репродукции первого букваря Ивана Фёдорова. Изготовление книжки-самоделки. Просмотр презентации «Церковнославянская азбука».

Рассматривание букв церковнославянской азбуки – кириллицы. Практическая работа: «Написание букв церковнославянской азбуки». Знакомство с правилами чтения на церковнославянском языке.

Выполнение практической работы: изготовление закладки для книги. Организация мини-выставки. Выполнение практической работы: изготовление пособий «Церковнославянские буквицы».

Раздел 4. Мир нашему дому.

Теория. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семейный уклад, традиции, обычаи, обряды. Традиции и обычаи в моей семье: празднование дня рождения, именин, Нового года, Масленицы. Семья – малая Церковь. Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские – покровители любви и брака. 8 июля – День семьи, любви и верности. Памятник Петру и Февронии в Ульяновске. Происхождение имён, фамилий, отчеств. Имя и прозвище. Традиции празднования православной Пасхи в моей семье. История моей семьи в семейных фотографиях. Моя семья – в летописи Великой Отечественной войны. Житие святого Георгия Победоносца. Георгиевская лента. Орден Святого Георгия. Повесть «Чудо Георгия о змие». Подвиги русских солдат в годы Великой Отечественной войны. Чтение в семейном кругу – один из аспектов духовно-нравственного воспитания детей. Духовный смысл сказок Г. Андерсена. Добро и зло в сказках А. Пушкина. Итоговое занятие. Анализ проделанной работы за год.

Практика. Выполнение практической работы «Отдых на природе», лепка из глины. Организация мини-выставки. Чтение жития святых Петра и Февронии Муромских. Тестирование по теме «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Выполнение творческой работы «Я и моё имя», рисование по замыслу. Организация мини-выставки. Выполнение творческой работы «Папа, мама, я – дружная семья», лепка композиции из солёного теста. Организация мини-выставки. Выполнение творческой работы «Пасхальная радость», конструирование открытки из бумаги. Организация мини-выставки. Выступление учащихся с сообщениями на тему «История моей семьи». Оформление фотоальбома «Страницы истории моей семьи». Изготовление памятных сувениров для ветеранов войн. Просмотр презентации «Святой великомученик Георгий Победоносец». Чтение повести «Чудо Георгия о змие». Чтение учащимися сказки Г. Андерсена «Снежная королева». Творческая работа: рисование по мотивам сказок Г. Андерсена. Организация выставки рисунков. Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Выполнение коллективной творческой работы «У Лукоморья дуб зелёный», лепка композиции из глины. Организация выставки рисунков и поделок «Я и мир православия». Проведение диагностики нравственной сферы учащихся.

Учебный план пятого модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Все го	Тео рия	Прак тика	
1.	Мир вокруг нас.	30	9	21	
1.	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.	2	1	1	Устный опрос по теме. Диагностика нравственной сферы учащихся.
2.	Мир, созданный Творцом. Чудеса вокруг.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Нерукотворная красота природы». Коллективная творческая работа «Как прекрасен этот мир».
3.	Наш дом – голубая планета.	2	1	1	Устный опрос по теме «Мир вокруг нас». Практическая работа: рисование на тему «Спешите спасти планету!». Выставка рисунков.
4.	«Мои летние путешествия», конкурс книжек-самоделок.	2		2	Устный опрос по теме «Сохраним свою планету». Практическая работа: изготовление книжки-самоделки на тему «Мои летние путешествия». Выставка книжек-самоделок.
5.	«Войди в природу другом». Экскурсия в парк.	2		2	Беседа о влиянии активной деятельности человека на природу, об ответственности человека перед природой.
6.	«Мы в ответе за тех, кого приручили». О домашних питомцах.	2	1	1	Устный опрос по теме «Природа в опасности». Организация фотовыставки «Мои домашние питомцы».
7.	Моя семья – моя опора.	2	1	1	Устный опрос по теме «Уход за домашними питомцами». Практическая работа: составление рассказа «А в нашей семье...».
8.	«Школьные годы чудесные!» Изготовление стенгазеты. Коллективная работа.	2	1	1	Устный опрос по теме «Традиции моей семьи». Коллективная творческая работа «Школьные годы чудесные!», изготовление стенгазеты. Анализ проделанной работы.
9.	Дружба – чудесное слово. О моих друзьях.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Если с другом вышел в путь». Выставка рисунков.
10.	«Мир моих увлечений». Конкурс творческих поделок по замыслу.	2		2	Самостоятельная творческая работа: изготовление поделок по замыслу.
11.	Компьютер в моей жизни. О пользе и вреде компьютера.	2	1	1	Практическая работа: составление правил здорового образа жизни.
12	«Книга – мой друг». Устный журнал.	2	1	1	Анализ выступлений учащихся по теме «Моя любимая книга».

13.	«От чистого сердца», изготовление сувениров ко Дню учителя.	2		2	Самостоятельная творческая работа: изготовление сувениров. Выставка изготовленных сувениров.
14.	«Моим бабушкам и дедушкам посвящается».	2		2	Организация фотовыставки «Бабушка с дедушкой рядышком». Анализ выступлений учащихся.
15.	Любимый сердца уголок.	2		2	Викторина о родном городе Симбирске «Симбирский край – наш край родной».
2.	Благая весть.	34	16	18	
16.	Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Праздник Благовещения.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Благая весть». Практическая работа: конструирование из бумаги, «Жаворонки».
17.	Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов.	2	1	1	Устный опрос по теме «Благая весть». Коллективная творческая работа «Рождественский вертеп». Анализ проделанной работы.
18.	Традиция празднования Рождества Христова у православных народов мира.	2		2	Фронтальный опрос по теме «Рождество. Христово». Выступления учащихся по теме «Рождество. Христово за рубежом».
19.	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.	2	1	1	Устный опрос по теме «Рождество. Христово». Практическая работа: рисование по теме «Возвращение в Назарет».
20.	Рождество и проповедь Иоанна Предтечи. Встреча с Христом.	2	1	1	Тестирование по теме «Пророк Иоанн Креститель».
21.	Крещение Иисуса Христа.	2	1	1	Устный опрос по теме «Пророк Иоанн Предтеча». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
22.	Христос в пустыне. Испытание Иисуса Христа дьяволом.	2	1	1	Устный опрос по теме «Крещение Господне». Анализ и обсуждение репродукции И. Крамского «Христос в пустыне».
23.	Явление Иисуса Христа народу. Его первые ученики.	2	1	1	Анализ и обсуждение репродукции А.Иванова «Явление Христа народу». Практическая работа: лепка из глины «Наш учитель».
24.	Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди блаженства.	2	1	1	Устный опрос по теме «Первые ученики Христа». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
25.	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме «Чудо в Кане Галилейской». Практическая работа: рисование по замыслу.
26.	Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына Наинской вдовы.	2	1	1	Устный опрос по теме «Чудо в Кане Галилейской». Практическая работа: рисование по теме «Милосердие».
27.	Укрощение бури. Хождение	2	1	1	Устный опрос по теме «Чудеса

	Иисуса Христа по водам.				Христовы». Тестирование по теме «Чудеса Иисуса Христа».
28.	Исцеление слепорожденного. Благословение детей.	2	1	1	Анализ и обсуждение репродукции В. Сурикова «Исцеление слепорождённого»
29.	Жанр притчи в Евангелии. Притча о сеятеле. Притча о горчичном зерне.	2	1	1	Устный опрос по теме «Библейские притчи». Практическая работа: рисование на тему «Притча о сеятеле».
30.	Притча о закваске. Притча о пшенице и плевелах.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме занятия. Викторина «По страницам Нового Завета».
31.	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Преображение Господне». Составление рассказа на тему «Если с моим другом случится беда, то...»
32.	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Итоговое тестирование.	2	1	1	Устный опрос по теме «Преображение Господне». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
	Итого часов	64	26	38	

Содержание учебного плана пятого модуля

Раздел 1. Мир вокруг нас.

Теория. Правила техники безопасности при работе с материалами для творческой деятельности. Правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами. Правила пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические требования. Режим труда и отдыха учащихся на занятии. Содержание программы «Лучики духовные». Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Проблема сохранения человеком окружающей среды для обитания живых организмов. Понятие экологической катастрофы. Меры по предотвращению экологической катастрофы. Способ изготовления из бумаги книжки-самodelки. Влияние негативной деятельности человека на состояние природы. Загрязнение лесов и водных массивов во время экскурсий и походов, несоблюдение правил пожарной безопасности на природе, влекущее за собой возгорание сухостоя. Уничтожение редких, исчезающих растений. Истребление животных, птиц, насекомых во время посещения скверов, парков и лесов. Домашние питомцы. Ответственность за содержание домашних питомцев и правила ухода за ними. Моя семья. Мои взаимоотношения с родителями, братьями, сёстрами. Традиции моей семьи. Семейные праздники. Коллективное творческое дело. Правила распределения обязанностей при выполнении коллективного творческого дела. Правила оформления стенгазеты. Понятие дружбы в христианском понимании: единомыслие, доверие и жертвенная любовь. Поучения святых отцов о выборе друга. Информационные технологии в современном мире. История создания первого компьютера. Роль компьютера в жизни людей. Влияние компьютера на

духовное и физическое здоровье учащихся. История книги. Преимущества и недостатки электронной книги. Печатные православные издания для детей и подростков: литературно-художественный альманах для семейного чтения «Доброе слово», православный журнал «Божья коровка», православный журнал «Православная радуга», детский познавательный журнал «Шишкин лес», детская православная газета «Свечечка». Знаменитые бестселлеры для средних школьников: В. Каверин «Два капитана», Ю. Вознесенская «Юлианна или...», И. Ковальчук «Ваня Жуков против», А.Торик «Димон», К. Льюис «Хроники Нарнии». История праздника День Учителя. Традиция дарить подарки и сувениры на праздники. История празднования Дня пожилого человека. Старшее поколение - история и опора нашей страны. Мой родной город Симбирск. История возникновения и памятные даты в истории города.

Практика. Проведение диагностики базовых знаний учащихся. Проведение диагностики нравственной сферы учащихся. Просмотр презентации «Нерукотворная красота природы». Выполнение коллективной творческой работы «Как прекрасен этот мир», работа с бумагой и картоном. Рисование на тему «Спешите спасти планету!» Организация выставки рисунков. Воспоминания учащихся о летних каникулах. Практическая работа учащихся: изготовление книжки-самоделки «Мои летние путешествия». Организация выставки книжек-самоделок. Проведение экскурсии в парк 40 лет ВЛКСМ. Организация фотовыставки «Мои домашние питомцы». Выступления учащихся о своих домашних питомцах. Составление иллюстрированного рассказа «А в нашей семье...». Выполнение коллективной творческой работы: изготовление стенгазеты «Школьные годы чудесные!» Чтение учащимися стихов о дружбе. Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Если с другом вышел в путь». Организация выставки рисунков. Самостоятельная творческая работа учащихся по замыслу: лепка из глины, аппликация из бумаги, рисование. Выставка поделок. Составление правил здорового образа жизни. Знакомство с православными сайтами и порталами для детей. Организация выставки духовной литературы для детей и подростков. Выступления учащихся по теме «Моя любимая книга». Самостоятельная творческая работа: изготовление сувениров ко Дню учителя. Выставка изготовленных сувениров. Организация фотовыставки «Бабушка с дедушкой рядышком». Выступления учащихся по теме «Моим дедушкам и бабушкам посвящается». Проведение викторины о родном городе Симбирске «Симбирский край – наш край родной».

Раздел 2. Благая весть.

Теория. Возвешение Ангела о рождении Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождество Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Иисус Христос в пустыне. Пост. Испытание Его от диавола. Явление Иисуса Христа

народу и Его первые ученики. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление сына царедворца, воскрешение сына Наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса по водам. Исцеление слепорождённого. Благословение детей. Жанр притчи в Евангелии. Необходимость использования Иисусом Христом притч при обращении к народу. Притча о сеятеле. Притча о горчичном зерне. Притча о закваске. Притча о пшенице и плевелах. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Практика. Чтение Библии для детей о явлении архангела Гавриила Пресвятой Деве Марии. Просмотр презентации «Благая весть». Практическая работа учащихся: конструирование из бумаги поделки «Жаворонки». Выполнение коллективной творческой работы «Рождественский вертеп». Выступления учащихся по теме «Рождество. Христово за рубежом». Чтение Библии для детей о бегстве Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет и их возвращении в Назарет. Практическая работа: рисование по теме «Возвращение в Назарет». Проведение тестирования по теме «Пророк Иоанн Креститель». Чтение отрывка из Евангелия от Матфея (гл.3). Чтение Библии для детей о пребывании Иисуса Христа в пустыне, Его сорокадневном посте и искушении Его от диавола. Просмотр репродукции И. Крамского «Христос в пустыне». Просмотр репродукции А. Иванова «Явление Христа народу». Практическая работа: лепка из глины поделки «Наш учитель». Чтение Библии для детей о нагорной проповеди Иисуса Христа, заповедях блаженства. Чтение Библии для детей о первом чуде, совершённом Спасителем во время земной жизни: чуде в Кане Галилейской. Практическая работа: рисование по замыслу. Чтение Библии для детей об исцелении Иисусом Христом сына царедворца, о воскрешении сына Наинской вдовы. Практическая работа: рисование по теме «Милосердие». Чтение Библии для детей о чудесах Христовых: укрощении бури, хождении Иисуса Христа по водам. Тестирование по теме «Чудеса Иисуса Христа». Просмотр репродукции В. Сурикова «Исцеление слепорождённого». Чтение притчи о сеятеле, притчи о горчичном зерне, (Евангелие от Матфея, гл. 13). Рисование на тему «Притча о сеятеле». Выставка рисунков. Проведение викторины «По страницам Нового Завета». Чтение Евангелия от Марка (гл.10), Евангелия от Матфея (гл.17). Составление рассказа на тему «Если с моим другом случится беда, то...» Чтение Библии для детей о пророке Иоанне Крестителе, его духовном подвиге. Чтение Евангелия от Матфея (гл.14). Итоговое тестирование.

Учебный план шестого модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Все го	Тео рия	Прак тика	
1.	По страницам Евангелия.	20	9	11	

1.	Воскрешение Лазаря.	2	1	1	Анализ и обсуждение отрывка из Библии по теме «Воскрешение Лазаря». Работа над викториной.
2.	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря.	2	1	1	Устный опрос по теме «Воскрешение Лазаря». Анализ и обсуждение презентации «Тайная вечеря».
3.	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.	2	1	1	Анализ и обсуждение репродукции В. Поленова «Христос в Гефсиманском саду».
4.	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	2	1	1	Устный опрос по теме «Молитва Иисуса в Гефсиманском саду». Анализ и обсуждение репродукции Н. Ге «Что есть истина?»
5.	Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.	2	1	1	Составление кроссворда на тему «Пасхальный». Анализ работы.
6.	Светлое Христово Воскресение – главный православный праздник.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Пасха красная». Практическая работа: изготовление пасхальной открытки.
7.	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.	2	1	1	Устный опрос по теме «Пасха Господня». Тестирование по теме «Вознесение Господне»
8.	Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: конструирование из бумаги по теме «Троицын день».
9.	Чудо схождения Благодатного огня в Великую Субботу.	2	1	1	Устный опрос по теме «День Святой Троицы». Анализ и обсуждение презентации «Благодатный огонь».
10.	«Красота Божьего мира». Рисование по замыслу.	2		2	Практическая работа: рисование на тему «Красота Божьего мира».
2.	Храм – дом Божий.	22	8	14	
11.	Православный храм. Первые христианские храмы на Руси.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Кижи – музей деревянного зодчества».
12.	Особенности внешнего и внутреннего устройства храма.	2	1	1	Устный опрос по теме «Первые христианские храмы». Практическая работа: рисование по теме «Мой любимый храм».
13.	Что происходит в храме. О Литургии.	2	1	1	Устный опрос по теме «Устройство православного храма». Анализ и обсуждение презентации «Литургия».
14.	Святыни-храмы православного мира. Творческий проект.	2		2	Защита творческого проекта. Анализ выступлений учащихся.

15.	«Русь златоглавая», коллективная работа. Аппликация из бумаги.	2		2	Коллективная творческая работа «Русь златоглавая». Анализ проделанной работы.
16.	Таинства церкви: крещение, священство, миропомазание, брак, покаяние, причастие, елеосвящение.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Таинства церкви».
17.	Краткие сведения об особенностях богослужений.	2	1	1	Фронтальный опрос по теме «Что происходит в храме». Составление рассказа на тему «Мой поход в храм».
18.	Особенности изображения в иконописи. Иконы Пресвятой Богородицы «Феодоровская», «Знамение», «Державная».	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Иконы Божией Матери». Практическая работа: рисование на тему «Под покровом Богородицы»
19.	«О чём поёт колокол». О колокололитейном искусстве.	2		2	Выступления учащихся на тему «Колокололитейное искусство».
20.	Христианская символика. Крест и его символический смысл.	2	1	1	Устный опрос по теме «Русская звонница». Анализ и обсуждение презентации «Символика православного креста».
21.	История гимнографии. Знакомство с церковными песнопениями.	2	1	1	Составление рассказа на тему «Светские и духовные песнопения».
3.	Дух старины глубокой.	18	6	12	
22.	Древнейшие монастыри России. История создания летописных сводов.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Первые монастыри на Руси».
23.	По страницам древних летописей. «Повесть о разорении Рязани Батыем».	2	1	1	Устный опрос по теме «Древнейшие монастыри России». Практическая работа: анализ и обсуждение «Повести о разорении Рязани Батыем».
24.	«Защитим Святую Русь!» Конкурс рисунков.	2		2	Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Защитим Святую Русь!»
25.	«Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «Слово о полку Игореве». Практическая работа: конструирование из бумаги поделки «Русский воин».
26.	«Путешествие в Древнюю Русь». Художники о Древней Руси.	2	1	1	Анализ и обсуждение презентации «В. М. Васнецов. Жизнь и творчество»
27.	«Животворный источник». О пользе чтения житий святых.	2	1	1	Анализ выступления учащихся на тему «Оптинские старцы».
28.	«Домострой» как источник описания быта наших предков.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Как жили наши предки».

29.	«Как учились на Руси», игра – викторина.	2		2	Игра-викторина «Как учились в старину на Руси».
30.	«Лето Господне», литературная гостиная по произведениям И.Шмелёва.	2		2	Практическая работа: чтение и обсуждение отрывков произведений И.Шмелёва.
4.	Лесенка духовная.	20	5	15	
31.	«Когда в сердце живёт Христос». О молитвенном делании.	2	1	1	Практическая работа: составление рассказа на тему «С Богом в душе».
32.	«Золото милосердия». О любви к ближним.	2	1	1	Анализ и обсуждение евангельской притчи о милосердном самарянине.
33.	Экскурсия в храм города Ульяновска.	2		2	Беседа «Правда и мифы о крещении Руси».
34.	«Как победить грех». О Божьих Заповедях.	2	1	1	Составление рассказа на тему «Для чего нужны Божьи правила»
35.	«Доброе слово». О помощи ближним.	2	1	1	Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Доброта в нашем мире». Выставка рисунков.
36.	«В плену у игромании». Обзор компьютерных игр.	2	1	1	Практическая работа: составление эссе на тему «Самое дорогое для меня в жизни».
37.	«Кораблик моей души», творческая работа по замыслу.	2		2	Практическая работа: рисование на тему «Кораблик моей души». Выставка рисунков.
38.	«От аза до ижицы». Изготовление настольной игры для младших школьников.	2		2	Практическая работа: изготовление настольной игры. Анализ работы.
39.	«Три ступени, ведущие вниз», познавательное мероприятие за здоровый образ жизни.	2		2	Анализ выступления учащихся.
40.	Итоговое занятие. Организация и проведение выставки.	2		2	Выставка рисунков и поделок по теме «Мой путь к Богу». Диагностика нравственной сферы учащихся.
	Итого часов	80	26	38	

Содержание учебного плана шестого модуля.

Раздел 1. По страницам Евангелия.

Теория. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Моление Иисуса Христа в Гефсиманском саду и взятие Его под стражу. Суд над Иисусом Христом. Отречение апостола Петра. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Главный православный праздник – Светлое Христово Воскресение. Светлая седмица. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа

на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день. Чудо схождения Благодатного огня в Иерусалимском Храме Воскресения Христова в Великую Субботу.

Практика. Чтение Евангелия от Иоанна (гл.11). над викториной. Чтение Евангелия от Марка (гл.11). Просмотр презентации «Тайная вечеря». Чтение Евангелия от Марка (гл.14). Просмотр репродукции В.Поленова «Христос в Гефсиманском саду». Чтение Библии для детей о суде над Иисусом Христом, Его крестном пути на Голгофу, распятии и смерти на кресте. Просмотр репродукции Н. Ге «Что есть истина?» Чтение Библии для детей о снятии Иисуса Христа с креста, погребении, Воскресении Христовом. Составление кроссворда на тему «Пасхальный». Чтение Евангелия от Луки (гл.24). Знакомство с главным православным праздником - Светлым Христовым Воскресением. Практическая работа учащихся: изготовление пасхальной открытки. Чтение Библии для детей о пребывании воскресшего Спасителя на земле и явлении Его ученикам, женам-мироносицам. Тестирование по теме «Вознесение Господне». Чтение Библии для детей о Вознесении Господнем. Чтение Евангелия от Луки (гл.24). Чтение Деяний святых апостолов (гл.1, 2). Самостоятельная творческая работа учащихся: конструирование из бумаги на тему «Троицын день». Выставка поделок. Просмотр презентации «Благодатный огонь». Практическая работа учащихся: рисование на тему «Красота Божьего мира». Выставка рисунков.

Раздел 2. Храм – дом Божий.

Теория. Православный храм. Назначение храма. Разновидности храмов. Древнейшее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы. Развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности внешнего устройства храма. Традиция построения храма алтарём на восток. Значение названия храма. Количество алтарей в храме. Придельные алтари. Форма основания храма: крест, корабль, круг, восьмиугольник. Купол, глава, крест. Значение количества глав храма. Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение. Божественная Литургия. История Литургии. Таинство Святого Причащения. Порядок Литургии: проскомидия, Литургия «оглашенных», Литургия «верных». Святыни-храмы православного мира. Храм Рождества Христова в Вифлееме. Храм Воскресения Христова в Иерусалиме, Церковь Рождества Богородицы в Иерусалиме, монастырь Святой Екатерины в Египте, Святой Афон. Таинства церкви: крещение, миропомазание, брак, покаяние, причащение, священство, елосвящение. Роль таинств в жизни православного человека. Понятие о Богослужении как соборном общении с Богом. Горний мир. Дольний мир. Священнослужители и их священные одежды. О порядке церковных Богослужений. Суточный круг богослужений, недельный круг богослужений, годовой круг богослужений. Русская икона. Творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Особенности изображения в иконописи.

Особенности изображения святости. Особенности использования цвета в иконе. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. История икон Божией Матери «Знамение», «Феодоровская», «Державная». История появления колоколов. Предназначение колокола. Виды колокольного церковного звона. Христианская символика. Крест и его символический смысл. Понятие гимнографии. История церковного пения. Виды церковный песнопений: тропарь, кондак, стихира, канон, ирмос, акафист.

Практика. Знакомство со строением православного храма в православных изданиях. Просмотр презентации «Кижи – музей деревянного зодчества». Практическая работа: рисование по теме «Мой любимый храм». Организация выставки рисунков. Просмотр презентации «Литургия». Выступления учащихся с докладами на тему «Святыни-храмы православного мира». Выполнение учащимися коллективной творческой работы «Русь златоглавая». Просмотр презентации «Таинства церкви». Составление рассказа «Мой поход в храм». Просмотр презентации «Иконы Божией Матери». Знакомство с иконами Божией Матери «Знамение» «Феодоровская», «Державная». Практическая работа: рисование по теме «Под покровом Богородицы». Выступления учащихся на тему «История появления колокола», «Предназначение колокола», «Виды колокольного церковного звона». Просмотр презентации «Символика православного креста». Прослушивание аудиозаписи церковного пения. Составление рассказа на тему «Светские и духовные песнопения».

Раздел 3. Дух старины глубокой.

Теория. Монастыри - стражи духовности и земли русской. Духовный подвиг монашества. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Отражение истории Древней Руси в летописных сводах. История татаро-монгольского нашествия на Русь. Отражение в литературе татаро-монгольского нашествия. «Повесть о разорении Рязани Батыем». «Слово о полку Игореве» - древнейший памятник древнерусской литературы. Историческая основа поэмы. Сюжет и композиция. Образ родины, жанр и поэтический язык поэмы. Образы Святой Руси в произведениях художников Н. Нестерова, В. Васнецова, И. Глазунова. Агиография - область церковной литературы, содержащая описание жизни святых. Житие - повествование о жизни и подвигах людей, признанных церковью святыми. «Домострой» – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и ~~нрав~~наний по всем направлениям жизни человека и семьи. Православные традиции и праздники в произведениях русского писателя И. Шмелёва «Лето Господне», «Богомолье».

Практика. Просмотр презентации «Первые монастыри на Руси». Чтение «Повести о разорении Рязани Батыем». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Защитим святую Русь!» Выставка рисунков. Просмотр презентации «Слово о полку Игореве». Практическая работа: конструирование из бумаги «Русский воин». Знакомство с творчеством художников-живописцев Н. Нестерова, В. Васнецова, И. Глазунова. Просмотр презентации «В.М.Васнецов.

Жизнь и творчество». Выступления учащихся на тему «Оптинские старцы». Знакомство с памятником древнерусской литературы – «Домостроем». Практическая работа учащихся: рисование на тему «Как жили наши предки». Выставка рисунков. Проведение игры-викторины «Как учились в старину на Руси». Чтение глав «Пасха», «Рождество» из романа «Лето Господне» И.Шмелёва.

Раздел 4. Лесенка духовная.

Теория. О молитве. Какие бывают молитвы. Когда Бог слышит нашу молитву. Где и когда можно молиться Богу. Что такое милосердие. Евангельская притча о милосердном самарянине. Правила дорожного движения. Правила поведения в храме. Правда и мифы о крещении Руси. Доброта вокруг нас и внутри нас. Обращение от греха к добродетели. Наши добрые дела – победа над грехом. Игромания – патологическая зависимость от различных игр. Компьютерные игры. Мир компьютерных игр – суррогат, парализующий творческие силы личности. Влияние агрессивных компьютерных игр на духовное и физическое развитие школьника. О вреде для тела и опасности для души алкоголя, табакокурения и наркотиков. Итоги работы по программе «Лучики духовные». Итоговая диагностика нравственной сферы учащихся.

Практика. Чтение молитв на церковнославянском языке: «Славословие Пресвятой Троице», «Молитва Господня», «Хвалебная песнь Богородице», «Молитва Животворящему Кресту». Практическая работа: составление иллюстрированного рассказа на тему «С Богом в душе». Чтение евангельской притчи о милосердном самарянине. Экскурсия в храм города Ульяновска. Составление рассказа на тему «Для чего нужны Божьи правила». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Доброта в нашем мире». Выставка рисунков. Практическая работа: составление эссе на тему «Самое дорогое для меня в жизни». Практическая работа учащихся: рисование на тему «Кораблик моей души». Выставка рисунков. Изготовление настольной игры для младших школьников «От аза до ижицы». Подготовка и проведение познавательного мероприятия за здоровый образ жизни «Три ступени, ведущие вниз». Выставка поделок и рисунков по теме «Мой путь к Богу». Проведение диагностики нравственной сферы учащихся.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформирован интерес и потребность к сохранению православной культуры и традиций родной страны;
- сформировано умение анализировать свои поступки, руководствуясь совестью как нравственным критерием;
- сформированы личностные качества (милосердие, доброта, сострадание, трудолюбие, аккуратность и др.), культура мышления и культура чувств;
- сформированы потребности и навыки коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело;
- развита мелкая моторика рук, концентрация внимания.

Предметные результаты:

- знают содержания Евангелия, основных сюжетов из Ветхого Завета, видов церковного искусства - архитектуры, агиографии, иконописи, церковных таинств и особенностей Богослужения;
- знают историю православных праздников;
- знают историю страны и родного края;
- умеют читать и понимать церковнославянские тексты;
- умеют работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера;
- умеют излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Метапредметные результаты:

- развита мотивация к совершению добрых поступков и дел;
- развитие логического и образного мышления, воображения, памяти, функции анализа;
- умение устанавливать добрые отношения с товарищами, умение вежливо и уважительно общаться со взрослыми, старшими и младшими членами семьи;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты только на основе христианского принципа «уклонись от зла и сотвори благо».

Ожидаемые коллективные результаты от реализации программы:

- подготовка и проведение познавательных и духовно-нравственных мероприятий для сверстников и учащихся младшего возраста;
- участие в конкурсах и выставках разного уровня духовно-нравственного и эстетического направления;
- участие в социально-значимых и творческих мероприятиях «Детского эколого- биологического центра».

1 год обучения

1 модуль

Раздел 1. «Как прекрасен этот мир».

Учащиеся должны знать:

- цели, задачи и содержание программы;
- правила организации труда и оборудования рабочего места;
- правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами;
- правила техники безопасности при работе с материалами для творческой деятельности;

- православное учение о сотворении мира;
- представления о духовном мире, его роли в жизни человека;
- замысел Творца о человеке как венце творения;
- последствия нарушения человеком правил жизни, данных Богом;
- основные сюжеты Священной истории Ветхого Завета.

Должны уметь:

- оборудовать своё рабочее место;
- ориентироваться в полученной информации;
- раскладывать инструменты в надлежащем порядке;
- уметь анализировать свое поведение и поведение других детей с точки зрения добра и зла;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Раздел 2. «Азбука добра».

Должны знать:

- слова приветствия, прощания, обращения с просьбой;
- правила этикета для мальчиков и девочек;
- правила поведения во время беседы со взрослыми, ровесниками;
- правила поведения в школе и дома.

Должны уметь:

- употреблять слова приветствия, прощания, обращения с просьбой, выражать слова благодарности;
- правильно вести себя во время беседы;
- использовать темп, тон, громкость речи, мимику и жесты;
- иметь представление о приличиях и манерах поведения;
- проявлять знаки уважения и любви к родителям, родственникам и заботиться о них;
- анализировать свое поведение и поведение других детей с точки зрения добра и зла.

Раздел 3. «Россия – Родина моя».

Должны знать:

- историю возникновения нашего государства и его столицу – город Москву; древнейший памятник древнерусской литературы – «Повесть временных лет»;
- творческое наследие русских поэтов, посвящённое столице нашей Родины – Москве;
- государственную символику российского государства, её историческое происхождение;
- творческое наследие русских художников-пейзажистов: И. Левитана, Б. Кустодиева, А. Куинджи, В. Васнецова, А. Васнецова, В. Поленова;

- древнейшие города России: Ярославль, Новгород, Ростов Великий, Переславль-Залесский, Суздаль;
- заповедники и национальные парки «Самарская Лука», «Приволжская лесостепь»;
- способы работы с материалами для творческой деятельности.

Должны уметь:

- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческий проект на заданную тему;
- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани;
- объективно оценивать творческие работы своих товарищей;
- уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом;
- выполнить творческую работу на заданную тему и по замыслу.

2 модуль

Раздел 1. «Мой край родной».

Должны знать:

- историю возникновения города Симбирска, его основателей;
- монастыри и храмы Заволжского района города Ульяновска;
- памятные места Симбирска-Ульяновска;
- памятники природы Симбирска-Ульяновска;
- ульяновцев – героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев Великой Отечественной войны;
- историю содружества народов разных национальностей, проживающих на территории Ульяновской области;
- творческое наследие ульяновского художника А. Пластова;
- Красную книгу Ульяновской области и мероприятия по охране природы в Ульяновской области;
- творческое наследие симбирских поэтов-сказочников С. Аксакова, Д. Садовникова;
- способы работы с материалами для творческой деятельности – бумагой, картоном, тканью, солёным тестом, глиной;
- цели и задачи проектной деятельности, последовательность выполнения творческого проекта, способы поиска и работы с информацией, правила оформления и публичной презентации проекта.

Должны уметь:

- выполнять творческий проект на заданную тему;
- работать в коллективе и делиться личным опытом;
- объективно оценивать результаты своего труда и творческие работы своих товарищей;

- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани;
- выполнять творческий проект на заданную тему.

Раздел 2. «В гостях у народных мастеров».

Должны знать:

- русские народные промыслы: гжель, хохлому, городец, жостово, русскую матрёшку, дымковскую игрушку;
- особенности и способы выполнения гжельской, хохломской, городецкой, жостовской росписи;
- особенности росписи и способы изготовления русской матрёшки;
- особенности росписи и способы лепки дымковской игрушки;
- особенности русского традиционного костюма и способы изготовления русской тряпичной куклы;
- способы изготовления элемента русского народного костюма – кокошника из бумаги;
- историю жостовского промысла и способы росписи подноса из бумаги и картона;
- жанр художественной литературы – былины, героев народных былин – русских богатырей;
- историю тульского пряника и способы лепки пряника из солёного теста;
- историю русского лубка и способы изготовления лубочной картинки;
- историю возникновения бисера и способ плетения плоской фигурки из бисера;
- виды злаковых культур, используемых в декоративно-прикладном творчестве и способ изготовления аппликации из соломки;
- способы выполнения поделки методом плетения из газетных полос;
- историю русского самовара и традиции чаепития на Руси;
- правила организации выставочной деятельности.

Должны уметь:

- узнавать изделия русских народных промыслов: гжель, хохлому, жостово, городец, русскую матрёшку, дымковскую игрушку;
- выполнить рисунок по образцу по мотивам гжельской, жостовской, хохломской, городецкой росписи;
- выполнить творческую работу по мотивам русской матрёшки;
- вылепить глиняную игрушку по мотивам дымковской игрушки;
- изготовить русскую тряпичную куклу;
- выполнить элемент русского народного костюма – кокошник из бумаги;
- выполнить работу из солёного теста по мотивам тульского пряника;

- выполнить творческую работу по мотивам русского лубка;
- выполнить из бисера плоскую фигурку на проволоке;
- выполнить аппликацию из соломки;
- выполнить поделку методом плетения из газетных полос;
- организовать выставку творческих работ.

2 год обучения

3 модуль

Раздел 1. «Ветхозаветные события до Спасителя».

Должны знать:

- цели, задачи и содержание программы;
- правила организации труда и оборудования рабочего места;
- правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами;
- православное учение о сотворении мира;
- представления о духовном мире, его роли в жизни человека;
- замысел Творца о человеке как венце творения;
- последствия нарушения человеком правил жизни, данных Богом;
- историю из Ветхого Завета, повествующую об Аврааме, Иакове и Иосифе;
- историю царя Саула, царя Давида, царя Соломона;
- причины разделения еврейского народа на два царства.

Должны уметь:

- оборудовать своё рабочее место;
- ориентироваться в полученной информации;
- раскладывать инструменты в надлежащем порядке;
- уметь анализировать свое поведение и поведение других детей с точки зрения добра и зла;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Раздел 2. «Живое слово».

Должны знать:

- евангельские события, повествующие о рождении и жизни Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы;
- учение Иисуса Христа: содержание Нагорной проповеди;
- последователей Иисуса Христа – святых Апостолов;
- основные православные праздники, их значение в нашей жизни;
- методику работы с материалами для творческой деятельности – солёным тестом, тканью, бумагой.

Должны уметь:

- работать с историческими документами, картами, справочной литературой

для составления сообщений и докладов;

- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнить творческую работу на заданную тему.

4 модуль

Раздел 1. «Русь златоглавая».

Должны знать:

- историю образования славянского государства, причины призвания первых князей;
- исторические условия и причины принятия Православия на Руси;
- жития святых Русской Православной Церкви: равноапостольных княгини Ольги и князя Владимира, преподобных Сергия Радонежского и Феодосия Печерского, святой блаженной Ксении Петербургской, святого благоверного великого князя Александра Невского;
- древнейшие памятники древнерусской литературы – «Повесть временных лет», «Поучение Владимира Мономаха»;
- понятие о православном храме, назначение православного храма; его духовное и культурное значение;
- значение звонницы на Руси, строение и предназначение колокола, виды колокольного звона, историю создания Царя Колокола;
- историю возникновения Свято-Троицкой Лавры, Киево-Печерской Лавры;
- житие последнего императора России – Николая II и его семьи, прославленных Русской Православной Церковью в лике святых;
- понятие об иконографии, первых русских иконописцев, предание о первой иконе «Спас Нерукотворный»; икону Андрея Рублёва «Троица»;

Должны уметь:

- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческие работы из глины, бумаги;
- объективно оценивать творческие работы своих товарищей;
- уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом;
- выполнить творческую работу на заданную тему и по замыслу.

Раздел 2. «Благословенный Симбирск».

Должны знать:

- историю Симбирска и Симбирской епархии;
- действующие храмы и монастыри города Ульяновска;
- святыни и жития святых Симбирской епархии;
- историю восстановления разрушенных храмов Симбирской епархии;

- духовную и патриотическую поэзию симбирских поэтов;
- памятники культуры и истории в современном Ульяновске.

Должны уметь:

- работать в коллективе и делиться личным опытом;
- объективно оценивать результаты своего труда и творческие работы своих товарищей;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани.

Раздел 3. «Буквица славянская».

Должны знать:

- историю возникновения и создателей славянской азбуки - святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- виды материалов, используемых людьми для письма в разные периоды времени;
- историю возникновения древних книг; историю Остромирова Евангелия;
- историю о первом книгопечатнике Иване Фёдорове; день православной книги;
- историю церковнославянских азбуки – кириллицы;
- названия и написание букв церковнославянского языка;
- особенности чтения и предназначение церковнославянского языка.

Должны уметь:

- прочесть названия букв церковнославянского языка;
- написать буквы на церковнославянском языке;
- выполнить творческую работу с изображением краткого молитвословия на церковнославянском языке;
- находить в русском языке церковнославянизмы.

Раздел 4. «Мир нашему дому».

Должны знать:

- роль дома, семьи в традиционной русской культуре;
- традиции и обычаи своей семьи;
- жизнеописание святых Петра и Февронии Муромских;
- историю и традиции празднования православного праздника – Пасхи Господней;
- жизнеописание святого Георгия Победоносца; награды, связанные с именем святого Георгия Победоносца;
- сказки Г. Андерсена, А. Пушкина;
- методику работы с материалами для творческой деятельности – бумагой, картоном, тканью, солёным тестом, глиной.

Должны уметь:

- уметь проявлять знаки уважения и любви к родителям, родственникам и заботиться о них;
- работать в коллективе и делиться личным опытом;
- объективно оценивать результаты своего труда и творческие работы своих товарищей;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления сообщений и докладов;
- излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- выполнять творческие работы из глины, солёного теста, бумаги, ткани.

3 год обучения

5 модуль

Раздел 1. «Мир вокруг нас».

Должны знать:

- правила техники безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами, правила организации труда и оборудования рабочего места, правила пожарной и электробезопасности; правила организации труда и оборудования рабочего места;
- правила безопасного поведения на природе;
- православное учение о сотворении мира;
- правила обращения с домашними питомцами;
- традиции и обычаи своей семьи, правила обращения со старшими и младшими членами семьи;
- правила здорового образа жизни, негативные последствия неправильного обращения с компьютером;
- высказывания Отцов церкви о дружбе, христианской любви;
- авторов популярных детских книг, детскую художественную литературу;
- правила поведения при выполнении коллективного творческого дела;
- историю бумажной книги, преимущества и недостатки электронной книги,
- историю праздников: День учителя и День пожилого человека;
- способ изготовления из бумаги книжки-самodelки.

Должны уметь:

- пользоваться острыми, режущими, колющими инструментами;
- правильно поступать при ситуациях, связанных с пожарной и электробезопасностью;
- организовать своё рабочее место;
- выполнять индивидуальные и коллективные творческие работы;
- составлять иллюстрированные рассказы на заданную тему;
- выполнять поделки из различных материалов на заданную тему и по замыслу;
- выступать с сообщениями и докладами на заданную тему.

Раздел 2. «Благая весть».

Должны знать:

- события из Нового Завета, повествующие о рождении Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы;
- события из Нового Завета, связанные с началом общественного служения Иисуса Христа;
- события, связанные с рождением, пророческим служением и мученической кончиной Иоанна Предтечи;
- содержание Нагорной проповеди, смысл и значение Нагорной проповеди;
- смысл евангельских притч, предложенных для изучения;
- евангельские сюжеты о чудесах Христовых, предложенные для изучения;

Должны уметь:

- выражать своё мнение о прочитанных текстах из Библии, просмотренных презентациях по теме занятия, репродукциях художников на евангельские темы;
- находить в Библии тексты, предназначенные для изучения;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления докладов и сообщений;
- работать с кроссвордами и викторинами на заданную тему;
- выполнять творческие работы из разных материалов на заданную тему.

6 модуль

Раздел 1. «По страницам Евангелия»

Должны знать:

- евангельские события о воскрешении Иисусом Христом Лазаря;
- евангельские события о распятии, смерти на кресте и Воскресении Иисуса Христа;
- название и смысл праздников «Вход Господень в Иерусалим», «Светлое Христово Воскресение», «Вознесение Господне», «День Святой Троицы»; их значение для православных христиан;
- евангельские события о пребывании воскресшего Спасителя на земле;

Должны уметь:

- высказывать своё мнение о прочитанных текстах из Библии, просмотренных презентациях, репродукциях художников на библейскую тему;
- работать с кроссвордами и викторинами по теме занятия;
- выполнять творческие работы из разных материалов на заданную тему.

Раздел 2. «Храм – дом Божий».

Должны знать:

- первые христианские храмы на Руси, святыни-храмы православного мира;
- особенности внешнего и внутреннего устройства православного храма;
- особенности православного Богослужения, порядок церковных

Богослужений;

- смысл и порядок Божественной Литургии; цель православно-общественного Богослужения, таинства церкви;
- русскую икону и особенности изображения святости в иконописи;
- историю колоколотейного искусства;
- смысл и значение христианской символики;
- историю гимнографии и предназначение церковных песнопений.

Должны уметь:

- высказывать своё мнение о прочитанных текстах из Библии, просмотренных презентациях по теме занятия;
- правильно вести себя на экскурсии в храме, правильно называть составные части храма;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления докладов и сообщений;
- подготовить и защитить творческий проект;
- выполнять творческие работы из разных материалов на заданную тему.

Раздел 3. «Дух старины глубокой».

Должны знать:

- духовную роль и значение монастырей в истории России, древнейшие русские монастыри;
- историю татаро-монгольского нашествия на Русь, историю самоотверженной борьбы русских князей и русского народа против татаро-монгольского ига;
- древнейшие памятники литературы: «Слово о полку Игореве», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Домострой».
- произведения художников Н. Нестерова, В. Васнецова, И. Глазунова, отражающие историю Древней Руси;
- роль народных обычаев и обрядов в жизни православного человека;
- понятие агиографии, жанр житий святых;
- произведения И. Шмелёва «Лето Господне» и «Богомолье».

Должны уметь:

- высказывать своё мнение о прочитанных текстах из древнерусской литературы, просмотренных презентациях по теме занятия, просмотренных репродукциях художников;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления докладов и сообщений;
- выполнять творческие работы из разных материалов на заданную тему.
- подготовить и защитить творческий проект.

Раздел 4. «Лесенка духовная».

Должны знать:

- смысл и значение Божиих заповедей для православного человека;
- виды молитв, значение крестного знамения для православного человека;

- понятие греха и результаты воздействия совершённого греха на душу человека;
- разрушительные для души последствия игромании, табакокурения, алкоголя и наркотиков;
- правила организации коллективного творческого дела.

Должны уметь:

- высказывать своё мнение о прочитанных текстах из Библии, о проведённой экскурсии в храм;
- обосновывать и излагать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу;
- объяснить смысл и значение Божиих заповедей;
- работать с историческими документами, картами, справочной литературой для составления докладов и сообщений;
- подготовить и провести коллективное творческое дело.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график первого модуля

01.09.2022-31.12.2022

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.		Устный опрос по теме. Диагностика нравственной сферы учащихся.
2				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	Творец. Сотворение мира. Нерукотворная красота природы.		Коллективная творческая работа «Красота вокруг нас». Тестирование по теме «Мир, созданный Творцом».
3				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Сотворение неба – невидимого мира. «Ангелочек». Изготовление поделки из бумаги.		Устный опрос по теме «Красота в нашем мире». Практическая работа «Ангелочек».
4				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Сотворение земли – видимого мира. «Наш глобус голубой: горы и равнины, реки и моря», лепка из пластилина.		Устный опрос по теме «Красота в моём мире». Практическая работа «Наш глобус голубой: горы и равнины, реки и моря». Анализ работы.
5				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Явления природы: дождь, туман, радуга, полярное сияние, снег. «Радуга-дуга». Рисование по замыслу.		Устный опрос по теме «Как Бог сотворил наш мир». Самостоятельная творческая работа «Радуга-дуга». Анализ работы.

6				Беседа.	2	«Зелёные друзья». Экскурсия на природу.		Беседа о красоте и разнообразии растительного мира.
7				Беседа, объяснение практическая работа.	2	Давайте сохраним... «Ромашки на лугу». Аппликация из ткани.		Самостоятельная творческая работа «Ромашки на лугу». Тестирование по теме «Растения Красной книги Ульяновской области».
8				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Братья наши меньшие. «Собачка». Лепка из пластилина.		Устный опрос по теме «Исчезающие растения Красной книги Ульяновской области». Самостоятельная творческая работа «Собачка».
9				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Венец творения: человек. Первые люди - Адам и Ева.		Устный опрос по теме «Животные моего края». Анализ презентации «Сотворение человека». Творческая работа: рисование на тему «Сотворение человека».
10				Беседа, объяснение практическая работа.	2	«Чудесный сад», рисование по замыслу. Коллективная работа.		Устный опрос по теме «Сотворение первых людей». Коллективная творческая работа «Чудесный сад». Анализ работы.
11				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	Живое слово. Общее представление о Библии.		Устный опрос по теме «Жизнь первых людей в раю». Анализ презентации «Как возникла Библия».
12				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Мир внутри нас. Добро и зло в человеческом мире и природе.		Устный опрос по теме «Что я знаю о Библии?» Практическая работа: рисунок по теме «Последствия грехопадения». Викторина «Давайте дарить доброту».
13				Беседа, объяснение, практическая	2	Библейская история о всемирном потопе. Ноев ковчег.		Устный опрос по теме «Последствия грехопадения первых людей». Коллективная

				работа.				творческая работа «Ковчег спасения». Анализ выполненной работы.
14				Беседа, объяснение практическая работа.	2	Столпотворение вавилонское.		Устный опрос по теме «Ноев ковчег». Творческая работа «Строительство вавилонской башни». Выставка рисунков.
15				Беседа, объяснение практическая работа.	2	«Библейские истории в картинках». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета.		Устный опрос по теме «Столпотворение вавилонское». Творческая работа: рисование по мотивам историй Ветхого Завета. Анализ рисунков.
16				Беседа, объяснение демонстрация.	2	Здравствуй, добрый мир! Жизнь по Божьим заповедям.		Коллективная творческая работа «Здравствуй, добрый мир!» Анализ и обсуждение творческой работы.
17				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Добрые традиции в семье и школе.		Устный опрос по теме «Волшебные слова». Рисование на тему «Как я помогаю маме».
18				Беседа, объяснение практическая работа.	2	«Старших надо уважать, малышей - не обижать». Духовно-нравственное мероприятие.		Анализ выступления учащихся.
19				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Поможем делом. «Книжка больницы»		Устный опрос по теме «Помощь младшим и старшим». Практическая работа по реставрации книг школьной библиотеки. Анализ работы.

20				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Мой класс – самый дружный!» Изготовление стенгазеты. Коллективная работа.		Коллективная творческая работа по изготовлению стенгазеты. Анализ проделанной работы.
21				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Добро побеждает зло». Путешествие в сказку.		Самостоятельная творческая работа: рисование по мотивам русских народных сказок. Выставка рисунков.
22				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Разделим пополам печаль и радость». Письмо другу.		Устный опрос по теме «Добро и зло в русских народных сказках». Практическая работа: составление письма другу. Анализ проделанной работы.
23				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Справа друг и слева друг». Рисование по замыслу.		Рисование по замыслу. Выставка творческих работ.
24				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	История государства русского. Наши предки-славяне.		Творческая работа «Весенний хоровод». Анализ проделанной работы. Тестирование по теме «Древняя Русь».
25				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Повесть временных лет» Нестор Летописец.		Устный опрос по теме «Наши предки-славяне». Обсуждение видеофильма «Повесть временных лет». Творческая работа «Откуда Русская земля стала есть». Выставка рисунков.
26				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Москва – столица нашей Родины. Поэты о Москве.		Выступления учащихся со стихами о Москве. Тестирование по теме «Москва – столица нашей Родины».

27				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«По Красной площади шагая». Устный журнал.		Устный опрос по теме «Москва – столица нашей Родины». Выступления учащихся. Анализ и обсуждение презентации «Красная площадь моей страны».
28				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Флаг и герб России. «Колышутся стяги на ветру», рисование по замыслу.		Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Колышутся флаги на ветру». Выставка рисунков. Тестирование по теме: «Государственные символы России».
29				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«О, Русь моя, взмахни крылом». Произведения отечественного изобразительного искусства.		Устный опрос по теме «Флаг и герб России». Анализ и обсуждение презентации «Образ России в произведениях художников исторического жанра».
30				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Берёзовая Русь», лепка из глины.		Практическая работа по теме «Берёзовая Русь», лепка из глины. Выставка изготовленных поделок.
31				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Древнейшие города России. Путешествие по Золотому кольцу России.		Анализ и обсуждение презентации «Золотое кольцо России». «Терем-теремок». Конструирование из бумаги.
32				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Заповедники и национальные парки России «Приволжская лесостепь», «Самарская Лука». Итоговое тестирование.		Устный опрос по теме «Древнейшие города России». Творческая работа «Красота родной природы». Выставка рисунков.

**Календарный учебный график второго модуля
01.01.2023 -31.05.2023**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	История Симбирска. «Как Богдан Хитрово Симбирск строил».		Анализ и обсуждение презентации «Град Симбирск славный и похвальный».
2				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«На родной сторонке». Лепка композиции из солёного теста.		Устный опрос по теме «История Симбирска». Практическая работа: лепка композиции из солёного теста. Выставка поделок.
3				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Путешествие по памятным местам Симбирска- Ульяновска.		Игра-викторина «Что я знаю о родном городе».
4				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Золотые купола Симбирска». Аппликация из ткани.		Устный опрос по теме «Памятные места города Ульяновска». Практическая работа: аппликация из ткани. Анализ изготовленных поделок.
5				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	Экскурсия в храм.		Беседа об устройстве православного храма.
6				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Симбирск православный». Творческий проект.		Защита творческого проекта. Анализ выступления учащихся.

7				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Ульяновск многонациональный. "Мы разные, но мы - вместе», рисование по замыслу.		Практическая работа: рисование по теме «Мы разные, но мы – вместе». Выставка рисунков.
8				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Природа нашего края. Памятники природы.		Анализ выступлений учащихся по теме «Природа симбирско - Ульяновского края».
9				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Чудо-камень симбирцит». Заочное путешествие в страну Ундорию.		Анализ презентации «Путешествие в страну Ундорию». Творческая работа: рисование по теме «Страна Ундория». Выставка рисунков.
10				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«Обитатели древнего моря», лепка из глины.		Устный опрос по теме «Путешествие в страну Ундорию». Практическая работа: лепка из глины по теме «Обитатели древнего моря». Выставка.
11				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Пионеры-герои Великой Отечественной войны.		Практическая работа: рисование по теме «Защитники родного края на фронте и в тылу». Выставка рисунков.
12				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	Симбирская земля глазами художников. Творчество А. Пластова.		Фронтальный опрос по теме «Наш земляк – Аркадий Пластов». Практическая работа: рисование по теме «Моя Родина».
13				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Окно в зелёный мир». Красная книга Ульяновской области. Защита природы.		Анализ презентации «Давайте сохраним...» Творческая работа по изготовлению поделки «Первоцветы». Тестирование по теме «Как сохранить природу».

14				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«Цветущий пион», мозаика из бумаги.		Устный опрос по теме «Растения Красной книги Ульяновской области». Практическая работа: мозаика из бумаги по теме «Цветущий пион». Выставка изготовленных поделок.
15				Беседа, объяснение демонстрация.	2	Поэты-сказочники симбирского края Д.Садовников, С. Аксаков.		Анализ и обсуждение сказки Д. Садовникова по выбору.
16				Беседа, объяснение практическая работа.	2	«Аленький цветочек». Работа с нитками.		Устный опрос по теме: «Сказочники симбирского края». Практическая работа по теме «Аленький цветочек». Выставка изготовленных поделок.
17				Беседа, объяснение демонстрация.	2	«Ярмарка симбирская, ярмарка Сборная!» Из истории Симбирска.		Анализ выступлений учащихся. Рисование по теме «Ярмарка симбирская».
18				Беседа, объяснение демонстрация.	2	Знакомство с русскими народными промыслами.		Анализ и обсуждение презентации «Народные промыслы России». Работа с крессвордом «Народные промыслы России».
19				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Голубое кружево гжели». Роспись пасхального яйца. Работа с бумагой.		Анализ и обсуждение презентации «Гжель – голубая сказка». Практическая работа по теме «Пасхальное яйцо». Выставка изготовленных поделок.
20				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«Здравствуй, дымка!» Лепка из глины.		Анализ и обсуждение презентации «Дымковская игрушка». Творческая работа: лепка и роспись игрушки из глины. Выставка поделок.

21				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	«Красный тюльпан Победы», изготовление сувениров ветеранам войн.		Практическая работа по изготовлению сувениров ко Дню Победы. Выставка изготовленных сувениров.
22				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Русская матрёшка. Декоративное рисование.		Анализ и обсуждение презентации «Русская матрёшка – душа России». Практическая работа: роспись трафарета матрёшки. Выставка изготовленных поделок.
23.				Беседа, объяснение, демонстрация.	2	«Ростовская финифть», работа с бумагой и акварелью		Просмотр и обсуждение презентации «Ростовская финифть». Роспись трафарета медальона.
24				Беседа, практическая работа.	2	«Золотая хохлома», работа с гуашью.		Устный опрос по теме «Русская матрёшка». Практическая работа по теме «Хохломская роспись». Выставка изготовленных поделок.
25				Объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Лучики добра», изготовление сувениров по мотивам народных промыслов для воспитанников детских домов.		Практическая работа: изготовление из глины фигур животных и птиц. Анализ выполненной работы.
26				Объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Традиционный русский костюм. Изготовление тряпичной куклы.		Практическая работа по теме «Тряпичная кукла». Выставка изготовленных поделок.
27				Объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Жостовские чудеса», изготовление подноса.		Анализ и обсуждение презентации «Жостово». Практическая работа: изготовление подноса.

28				Демонстрация, практическая работа.	2	«Вышли в поле добрые молодцы и красные девицы», познавательно-развивающее мероприятие.		Устный опрос по теме «Жостовский промысел». Анализ выступления учащихся.
29				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Тульский пряник». Лепка из солёного теста.		Практическая работа: лепка из солёного теста по теме «Тульский пряник». Выставка изготовленных поделок.
30				Объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Богатыри – герои русских сказок и былин.		Чтение и обсуждение былины «Добрыня и Змей». Рисование по теме: «Богатыри – защитники Руси».
31				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Разноцветные чудеса». Работа с бисером.		Практическая работа по теме «Разноцветные чудеса». Выставка изготовленных поделок.
32				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Здесь русский дух, здесь Русью пахнет», литературная гостиная.		Анализ выступления учащихся.
33				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Городецкие мотивы», рисование по замыслу.		Анализ и обсуждение презентации «Городецкая роспись». Практическая работа: рисование по теме «Городецкие мотивы». Выставка рисунков.
34				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Русский лубок.		Устный опрос по теме «Городецкая роспись». Викторина «Лубошные потешки».

35				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Цветочный орнамент». Декоративная аппликация из соломки.		Устный опрос по теме «Русский лубок». Практическая работа: аппликация из соломки по теме «Цветочный орнамент». Выставка изготовленных поделок.
36				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Кокошник «Россиянка», работа с бумагой и картоном.		Изготовление элементов русского народного костюма. Выставка поделок.
37				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Солнышко», подставка для чайника. Плетение из бумаги.		Устный опрос по теме «История кокошника». Практическая работа: плетение подставки под горячее.
38				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Самовар, самовар, самоварище». История русского самовара.		Анализ и обсуждение презентации «Русский самовар». Практическая работа: роспись трафарета самовара.
39				Беседа, объяснение, практическая работа.	2	Подготовка и организация выставки.		Организация выставки работ.
40				Практическая работа.	2	Итоговое занятие.		Анализ выполненных работ в течение пройденного курса. Диагностика нравственной сферы учащихся.

**Календарный учебный график третьего модуля
01.09.2022 -31.12.2022**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция, объяснение, беседа.	2	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.		Устный опрос по теме. Диагностика нравственной сферы учащихся.
2				Беседа, демонстрация.	2	Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».		Анализ и обсуждение презентации «Праведный Авраам». Тестирование.
3				Беседа, демонстрация.	2	Гибель Содома и Гоморры.		Устный опрос по теме «Праведный Авраам». Работа над викториной «Как Господь наказал Содом и Гоморру».
4				Беседа, демонстрация.	2	Женитьба Исаака.		Фронтальный опрос по теме «Гибель Содома и Гоморры». Анализ и обсуждение презентации «Женитьба Исаака». Тестирование.
5				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом.		Устный опрос по теме «Женитьба Исаака». Практическая работа над викториной «Исав и Иаков».
6				Беседа, демонстрация.	2	Иосиф. Переселение Иакова с семейством в Египет.		Устный опрос по теме «Исав и Иаков». Анализ и обсуждение презентации «Праведный Иосиф».

7				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.		Анализ и обсуждение презентации «Призвание пророка Моисея». Практическая работа: конструирование из бумаги на тему «В египетской пустыне».
8				Беседа, демонстрация.	2	Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.		Устный опрос по теме «Пророк Моисей». Практическая работа: рисование на тему «Неопалимая Купина».
9				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Переход евреев через Чермное море и другие чудеса.		Анализ и обсуждение презентации «Исход евреев из Египта». Самостоятельная творческая работа на тему «В жаркой пустыне». Выставка поделок.
10				Беседа, демонстрация.	2	Синайское законодательство.		Устный опрос по теме «Переход евреев через Чермное море». Анализ и обсуждение презентации «Заповеди Божьи».
11				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Земля обетованная.		Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Странствование евреев в пустыне». Выставка рисунков.
12				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Сказочная страна» Конструирование из бумаги. Коллективная работа.		Практическая работа: конструирование из бумаги по теме «Сказочная страна». Коллективная работа. Анализ и обсуждение проделанной работы.
13				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Самсон. Предательство Далиды и гибель Самсона.		Анализ и обсуждение презентации «Самсон». Практическая работа: аппликация из бумаги на тему «Судья Самсон».

14				Беседа, демонстрация.	2	Саул, первый царь еврейский.		Устный опрос по теме «История Самсона». Тестирование «Саул – царь Израиля и Давид».
15				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Победа Давида над Голиафом. Царь Давид.		Анализ и обсуждение презентации «Псалмопевец Давид». Практическая работа: рисование по теме «Саул и Давид». Выставка рисунков.
16				Беседа, демонстрация.	2	Грех и покаяние царя Давида. Псалтирь.		Устный опрос по теме «Саул и Давид». Анализ и обсуждение презентации «Псалтирь – всем книгам книга».
17				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Мудрый царь Соломон. Построение храма.		Анализ и обсуждение презентации «Царь Соломон». Практическая работа: конструирование храма из бумаги.
18				Беседа, демонстрация.	2	Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии.		Практическая работа: рисование по теме «Илия и Елисей».
19				Демонстрация, практическая работа.	2	«По страницам Священной истории». Рисование по мотивам историй Ветхого Завета.		Самостоятельная творческая работа: рисование по мотивам историй Ветхого Завета.
20				Беседа, демонстрация.	2	Иисус–Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и спасении.		Анализ и обсуждение презентации «Библия и Евангелие». Работа над кроссвордом «Евангелие в цитатах».
21				Беседа, демонстрация.	2	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.		Устный опрос по теме «История Евангелия». Анализ и обсуждение презентации «Земная жизнь Пресвятой Богородицы».

22				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Рождество Христово. «Вифлеемская звезда», конструирование из бумаги.		Самостоятельная творческая работа: конструирование из бумаги по теме «Вифлеемская звезда». Выставка поделок.
23				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Сретение Господне. «Долгожданная встреча», рисование по замыслу.		Чтение и обсуждение отрывка из Библии. Практическая работа: рисование по теме «Долгожданная встреча». Выставка рисунков.
24				Беседа, демонстрация.	2	Крещение Господа Иисуса Христа. Иоанн Креститель.		Анализ и обсуждение презентации «Крещение Господне».
25				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	«От Рождества до Крещения сплошная коляда», творческая гостиная.		Анализ выступлений учащихся.
26				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Нагорная проповедь Христа. 12 учеников Христа – святые апостолы.		Устный опрос по теме «Крещение Господне». Выполнение иллюстрации к рассказу об учениках Христа.
27				Беседа, демонстрация.	2	Чудеса и исцеления Иисуса.		Устный опрос по теме «Чудеса и исцеления Иисуса». Тестирование по теме «Первое чудо в Кане Галилейской».
28				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Вход Господень в Иерусалим. «Пушистая верба», работа с разными материалами.		Анализ и обсуждение презентации «Вход Господень в Иерусалим». Практическая работа: конструирование из разных материалов, «Пушистая верба».

29				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Пасха Господня – Светлое Христово Воскресение. «Пасхальное яйцо», лепка и роспись яйца из глины.		Устный опрос по теме «Вход Господень в Иерусалим». Практическая работа: лепка и роспись яйца из глины.
30				Беседа, демонстрация.	2	Вознесение Господне.		Практическая работа: рисование на тему «Вознесение Господне».
31				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	День Святой Троицы. Пятидесятница. «Белоствольная берёзка», аппликация из ткани.		Устный опрос по теме «Вознесение Господне». Практическая работа по теме «Белоствольная берёзка». Выставка изготовленных поделок.
32				Беседа, демонстрация.	2	Святые апостолы Пётр и Павел. Жизнь и апостольский подвиг. Итоговое тестирование.		Анализ и обсуждение презентации «Святые апостолы Пётр и Павел». Тестирование.

**Календарный учебный график четвертого модуля
01.01.2023 -31.05.2023**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Образование славянского государства. Предания о Рюрике, Аскольде и Дире.		Анализ и обсуждение презентации «Образование русского централизованного государства». Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Преданья старины глубокой».
2				Беседа, объяснение, демонстрация,	2	«Из варягов – в греки», игра-путешествие.		Устный опрос по теме «Образование славянского государства». Анализ и

				практическая работа.				обсуждение проделанной работы.
3				Беседа, демонстрация.	2	«Святая. Мудрая. Великая» Житие равноапостольной княгини Ольги. Святой князь Владимир.		Тестирование по теме «Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга». Выполнение творческой работы «Древняя Русь», лепка из глины.
4				Беседа, демонстрация.	2	Сокровищница древнерусской литературы. «Поучение Владимира Мономаха».		Анализ и обсуждение отрывка текста «Поучение Владимира Мономаха». Работа над викториной «Летопись. Былины. Жития».
5				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Древний Киев. Житие Феодосия Печерского. Создание Киево-Печерской Лавры.		Анализ и обсуждение презентации «Киево - Печерская Лавра». Творческая работа: аппликация из бумаги «Древний Киев». Выставка творческих работ.
6				Беседа, демонстрация.	2	Общее представление о храме.		Тестирование по теме «Устройство православного храма».
7				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Значение звонницы на Руси. «Малиновый звон», лепка колокольчика из глины.		Практическая работа: лепка из глины по теме «Малиновый звон». Выставка изготовленных поделок.
8				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Преподобный Сергей Радонежский. Создание Свято -Троицкой Лавры.		Устный опрос по теме «Значение звонницы на Руси». Анализ и обсуждение презентации «Сергий Радонежский». Практическая работа: рисование по теме «Святая обитель». Выставка рисунков.

9				Беседа, демонстрация.	2	Блаженные и юродивые на Руси. Житие святой блаженной Ксении Петербургской.		Устный опрос по теме «Преподобный Сергей Радонежский». Анализ и обсуждение презентации «Ксения Блаженная Петербургская». Тестирование по теме «Юродивые на Руси».
10				Беседа, демонстрация.	2	Николай II. Царские страстотерпцы.		Анализ и обсуждение презентации «Святые царские страстотерпцы».
11				Беседа, демонстрация.	2	Богатыри земли русской. Житие святого благоверного князя Александра Невского.		Устный опрос по теме «Император Николай II». Викторина «Русские богатыри».
12				Беседа, демонстрация.	2	Понятие об иконографии. Икона. Образ. Лик.		Устный опрос по теме «Святой князь Александр Невский». Анализ и обсуждение презентации «Икона в православной культуре».
13				Беседа, демонстрация.	2	История Симбирской епархии. Монастыри и храмы.		Анализ и обсуждение презентации «Симбирск православный».
14				Беседа, демонстрация.	2	Жадовская пустынь. История крестного хода с принесением чудотворного образа Казанской Божией Матери.		Анализ и обсуждение презентации «Жадовская пустынь». Практическая работа: рисование по замыслу. Выставка рисунков.
15				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Святые, в земле симбирской просиявшие.		Анализ и обсуждение презентации «12 подвижников симбирского края».

16				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Доброе сердце», рисование по замыслу.		Устный опрос по теме «Святые земли симбирской». Практическая работа: рисование по теме «Доброе сердце». Выставка рисунков.
17				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Града Симбирска чудная похвала и заступление». Блаженный Андрей Симбирский, Христа ради юродивый.		Анализ и обсуждение презентации «Небесный покровитель Симбирска». Тестирование по теме «Юродство ради Христа».
18				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Купола смотрят в небо», аппликация из соломки.		Практическая работа: аппликация из соломки по теме «Купола смотрят в небо». Выставка.
19				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Восстановление разрушенных храмов Симбирской Епархии. Спасо-Вознесенский собор.		Анализ и обсуждение презентации «Разрушенные храмы Симбирска и Мелекесса». Практическая работа: лепка из глины по теме «Старый храм».
20				Беседа, демонстрация.	2	Свет духовной поэзии на симбирской земле. Литературная гостиная.		Анализ выступлений учащихся.
21				Беседа, демонстрация.	2	Ульяновск современный. Памятники культуры и истории в Ульяновске.		Викторина «Город на семи ветрах».
22				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	«Родом из Симбирска». Рисование по замыслу.		Практическая работа: рисование по теме «Родом из Симбирска».

23				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Откуда азбука пришла. Учителя словенские – Кирилл и Мефодий.		Анализ и обсуждение презентации «История славянской азбуки». Тестирование по теме «История славянской письменности».
24				Беседа, демонстрация.	2	«От глиняной таблички – до печатной странички». Игра-викторина.		Устный опрос по теме «Несущие весть о Христе». Анализ выступлений учащихся.
25				Беседа, демонстрация, практическая работа.		Древние книги. Остромирово Евангелие.		Анализ и обсуждение презентации «Древние книги».
26				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Начало книгопечатания. Иван Фёдоров.		Анализ и обсуждение презентации «Первопечатник Иван Фёдоров». Изготовление книжки - самоделки.
27				Беседа, демонстрация.	2	Знакомство с церковнославянской азбукой. Названия букв. Написание.		Просмотр презентации «Церковнославянская азбука». Практическая работа «Написание букв церковнославянской азбуки».
28				Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Изготовление закладки «Аз да буки – и все науки».		Практическая работа: изготовление закладки для книги. Выставка изготовленных поделок.
29				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Азбука детям». Изготовление пособий «Церковнославянские буквицы».		Практическая работа: изготовление пособий «Церковнославянские буквицы».
30				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Моя семья. Семейный уклад, традиции, обычаи, обряды.		Практическая работа: лепка из глины «Отдых на природе». Выставка поделок.

31				Беседа, демонстрация.	2	Семья – малая церковь. Святые Пётр и Феврония.		Тестирование по теме «Святые Пётр и Феврония Муромские».
32				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Я и моё имя». Происхождение имён, фамилий, отчеств. Имя и прозвище.		Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Я и моё имя». Выставка рисунков.
33				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Папа, мама, я – дружная семья» Лепка композиции из солёного теста.		Практическая работа: лепка композиции из солёного теста. Выставка изготовленных поделок.
34				Беседа, демонстрация, объяснение, практическая работа.	2	Празднование православной Пасхи в моей семье. «Пасхальная радость», изготовление поздравительной открытки.		Практическая работа по теме «Пасхальная радость», изготовление открытки. Выставка изготовленных открыток.
35				Беседа, демонстрация.	2	«Листая памяти страницы». Изучение по фотографиям истории своей семьи.		Анализ выступлений учащихся. Оформление фотоальбома «Страницы истории моей семьи».
36				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	«Для тех, кто подарил нам мир». Изготовление памятных сувениров ветеранам войн.		Практическая работа: изготовление сувениров ко Дню Победы. Выставка сувениров.
37				Беседа, демонстрация.	2	«О чем расскажет георгиевская лента». Святой Георгий.		Анализ и обсуждение презентации «Святой великомученик Георгий Победоносец».

38				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.	2	Чтение в семейном кругу. Сказки Г. Андерсена.		Практическая работа: рисование по мотивам сказок Г. Андерсена. Выставка рисунков.
39				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«У Лукоморья дуб зелёный», лепка композиции из глины. Коллективная работа.		Коллективная творческая работа: лепка из глины. Анализ проделанной работы.
40				Беседа, демонстрация.	2	Итоговое занятие.		Выставка рисунков и поделок на тему «Я и мир православия». Диагностика нравственной сферы учащихся.

**Календарный учебный график пятого модуля
01.09.2022 -31.12.2022**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция, объяснение, беседа.	2	Введение в программу. Правила ТБ. Вводная диагностика.		Устный опрос по теме. Диагностика нравственной сферы учащихся.
2				Беседа, демонстрация.	2	Мир, созданный Творцом. Чудеса вокруг.		Анализ и обсуждение презентации «Нерукотворная красота природы». Коллективная творческая работа «Как прекрасен этот мир».
3				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая	2	Наш дом – голубая планета.		Устный опрос по теме «Мир вокруг нас». Практическая работа: рисование на тему «Спешу спасти планету!» Выставка рисунков.

				работа				
4				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Мои летние путешествия», конкурс книжек-самоделок.		Устный опрос по теме «Сохраним свою планету». Практическая работа: изготовление книжки-самоделки на тему «Мои летние путешествия». Выставка книжек-самоделок.
5				Беседа	2	«Войди в природу другом». Экскурсия в парк.		Беседа о влиянии активной деятельности человека на природу, об ответственности человека перед природой.
6				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Мы в ответе за тех, кого приручили». О домашних питомцах.		Устный опрос по теме «Природа в опасности». Организация фотовыставки «Мои домашние питомцы».
7				Беседа, практическая работа	2	Моя семья – моя опора.		Устный опрос по теме «Уход за домашними питомцами». Практическая работа: составление иллюстрированного рассказа «А в нашей семье...»
8				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Школьные годы чудесные»! Изготовление стенгазеты. Коллективная работа.		Устный опрос по теме «Традиции моей семьи». Коллективная творческая работа «Школьные годы чудесные!», изготовление стенгазеты. Анализ проделанной работы.
9				Беседа, объяснение, практическая работа	2	Дружба – чудесное слово. О моих друзьях.		Самостоятельная творческая работа: рисование по теме «Если с другом вышел в путь». Выставка рисунков.

10				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Мир моих увлечений». Конкурс творческих поделок по замыслу.		Самостоятельная творческая работа: изготовление поделок по замыслу.
11				Беседа, практическая работа	2	Компьютер в моей жизни. О пользе и вреде компьютера.		Практическая работа: составление правил здорового образа жизни.
12				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Книга – мой друг». Устный журнал.		Анализ выступлений учащихся по теме «Моя любимая книга».
13				Беседа, практическая работа	2	«От чистого сердца», изготовление сувениров ко Дню учителя.		Самостоятельная творческая работа: изготовление сувениров. Выставка изготовленных сувениров.
14				Беседа, практическая работа	2	«Моим бабушкам и дедушкам посвящается».		Организация фотовыставки «Бабушка с дедушкой рядышком». Анализ выступлений учащихся.
15				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Любимый сердца уголок.		Викторина о родном городе Симбирске «Симбирский край – наш край родной».
16				Лекция, объяснение, беседа.	2	Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Праздник Благовещения.		Анализ и обсуждение презентации «Благая весть». Практическая работа: конструирование из бумаги, «Жаворонки».

17				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов.		Устный опрос по теме «Благая весть». Коллективная творческая работа «Рождественский вертеп». Анализ проделанной работы.
18				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.		Фронтальный опрос по теме «Рождество. Христово». Выступления учащихся по теме «Рождество Христово за рубежом».
19				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.		Устный опрос по теме «Рождество Христово». Практическая работа: рисование по теме «Возвращение в Назарет».
20				Беседа, практическая работа	2	Рождество и проповедь Иоанна Предтечи. Встреча с Христом.		Тестирование по теме «Пророк Иоанн Креститель».
21				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Крещение Иисуса Христа.		Устный опрос по теме «Пророк Иоанн Предтеча». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
22				Лекция, объяснение, беседа.	2	Христос в пустыне. Испытание Иисуса Христа дьяволом.		Устный опрос по теме «Крещение Господне». Анализ и обсуждение репродукции И.Крамского «Христос в пустыне».
23				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Явление Иисуса Христа народу. Его первые ученики.		Анализ и обсуждение репродукции А.Иванова «Явление Христа народу». Практическая работа: лепка из глины «Наш учитель».

24				Беседа, практическая работа	2	Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди блаженства.		Устный опрос по теме «Первые ученики Христа». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
25				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.		Фронтальный опрос по теме «Чудо в Кане Галилейской». Практическая работа: рисование по замыслу.
26				Лекция, объяснение, беседа.	2	Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына Наинской вдовы.		Устный опрос по теме «Чудо в Кане Галилейской». Практическая работа: рисование по теме «Милосердие».
27				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.		Устный опрос по теме «Чудеса Христовы». Тестирование по теме «Чудеса Иисуса Христа».
28				Беседа, практическая работа	2	Исцеление слепорожденного. Благословение детей.		Анализ и обсуждение репродукции В. Сурикова «Исцеление слепорождённого».
29				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Жанр притчи в Евангелии. Притча о сеятеле. Притча о горчичном зерне.		Устный опрос по теме «Библейские притчи». Практическая работа: рисование на тему «Притча о сеятеле».
30				Лекция, объяснение, беседа.	2	Притча о закваске. Притча о пшенице и плевелах.		Фронтальный опрос по теме занятия. Викторина «По страницам Нового Завета».
31				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.		Анализ и обсуждение презентации «Преображение Господне». Составление рассказа на тему «Если с моим другом случится беда, то...»

32				Беседа, практическая работа	2	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Итоговое тестирование.		Устный опрос по теме «Преображение Господне». Анализ и обсуждение отрывка из Библии.
----	--	--	--	-----------------------------------	---	---	--	---

**Календарный учебный график шестого модуля
01.01.2023 -31.05.2023**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Воскрешение Лазаря.		Анализ и обсуждение отрывка из Библии по теме «Воскрешение Лазаря». Работа над викториной.
2				Лекция, объяснение, беседа.	2	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря.		Устный опрос по теме «Воскрешение Лазаря». Анализ и обсуждение презентации «Тайная вечеря».
3				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.		Анализ и обсуждение репродукции В. Поленова «Христос в Гефсиманском саду».
4				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.		Устный опрос по теме «Молитва Иисуса в Гефсиманском саду». Анализ и обсуждение репродукции Н. Ге «Что есть истина?»

5				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.		Составление кроссворда на тему «Пасхальный». Анализ работы.
6				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Светлое Христово Воскресение – главный православный праздник.		Анализ и обсуждение презентации «Пасха красная». Практическая работа: изготовление пасхальной открытки.
7				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.		Устный опрос по теме «Пасха Господня». Тестирование по теме «Вознесение Господне»
8				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день.		Самостоятельная творческая работа: конструирование из бумаги по теме «Троицын день».
9				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Чудо сошествия Благодатного огня в Великую Субботу.		Устный опрос по теме «День Святой Троицы». Анализ и обсуждение презентации «Благодатный огонь»
10				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Красота Божьего мира». Рисование по замыслу.		Практическая работа: рисование на тему «Красота Божьего мира».
11				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Православный храм. Первые христианские храмы на Руси.		Анализ и обсуждение презентации «Кижи – музей деревянного зодчества»

12				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Особенности внешнего и внутреннего устройства храма.		Устный опрос по теме «Первые христианские храмы». Практическая работа: рисование по теме «Мой любимый храм».
13				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Что происходит в храме. О Литургии.		Устный опрос по теме «Устройство православного храма». Анализ и обсуждение презентации «Литургия».
14				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Святыни-храмы православного мира. Творческий проект.		Защита творческого проекта. Анализ выступлений учащихся.
15				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Русь златоглавая», коллективная работа. Аппликация из бумаги.		Коллективная творческая работа «Русь златоглавая». Анализ проделанной работы.
16				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Таинства церкви: крещение, священство, миропомазание, брак, покаяние, причащение, елеосвящение.		Анализ и обсуждение презентации «Таинства церкви».
17				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Краткие сведения об особенностях богослужений.		Фронтальный опрос по теме «Что происходит в храме». Составление рассказа «Мой поход в храм».
18				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Особенности изображения в иконописи. Иконы Пресвятой Богородицы «Феодоровская»,		Анализ и обсуждение презентации «Иконы Божией Матери». Практическая работа: рисование на тему «Под покровом Богородицы».

						«Знамение», «Державная».		
19				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«О чём поёт колокол». О колоколотейном искусстве.		Выступления учащихся на тему «Колоколотейное искусство».
20				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Христианская символика. Крест и его символический смысл.		Устный опрос по теме «Русская звонница». Анализ и обсуждение презентации «Символика православного креста»
21				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	История гимнографии. Знакомство с церковными песнопениями.		Составление рассказа на тему «Светские и духовные песнопения».
22				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Древнейшие монастыри России. История создания летописных сводов.		Анализ и обсуждение презентации «Первые монастыри на Руси».
23				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	По страницам древних летописей. «Повесть о разорении Рязани Батыем».		Устный опрос по теме «Древнейшие монастыри России». Практическая работа: анализ и обсуждение «Повести о разорении Рязани Батыем».
24				Объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Защитим Святую Русь!» Конкурс рисунков.		Самостоятельная творческая работа рисование по теме «Защитим Святую Русь!»

25				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы.		Анализ и обсуждение презентации «Слово о полку Игореве». Практическая работа: конструирование из бумаги «Русские воины».
26				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Путешествие в Древнюю Русь». Художники о Древней Руси.		Анализ и обсуждение презентации «В.М.Васнецов. Жизнь и творчество»
27				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Животворный источник». О пользе чтения житий святых.		Анализ выступления учащихся на тему «Оптинские старцы».
28				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Домострой» как источник описания быта наших предков.		Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Как жили наши предки».
29				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Как учились в старину на Руси», игра-викторина.		Игра-викторина «Как учились в старину на Руси».
30				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Лето Господне», литературная гостиная по произведениям И.Шмелёва.		Практическая работа: чтение и обсуждение отрывков произведений И.Шмелёва.
31				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Когда в сердце живёт Христос». О молитвенном делании.		Практическая работа: составление рассказа на тему «С Богом в душе».
32				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Золото милосердия». О любви к ближним.		Анализ и обсуждение евангельской притчи о милосердном самарянине.

33				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	Экскурсия в храм города Ульяновска.		Беседа «Правда и мифы о крещении Руси».
34				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Как победить грех». О Божьих Заповедях.		Составление рассказа на тему «Для чего нужны «Божьи правила».
35				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«Доброе слово». О помощи ближним.		Самостоятельная творческая работа: рисование на тему «Доброта в нашем мире». Выставка рисунков.
36				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«В плену у игромании». Обзор компьютерных игр.		Практическая работа: составление эссе на тему «Самое дорогое для меня в жизни».
37				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Кораблик моей души», творческая работа по замыслу.		Практическая работа: рисование на тему «Кораблик моей души». Выставка рисунков.
38				Беседа, демонстрация, практическая работа	2	«От аза до ижицы». Изготовление настольной игры для младших школьников.		Практическая работа: изготовление настольной игры. Анализ работы.
39				Беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа	2	«Три ступени, ведущие вниз», познавательное мероприятие за здоровый образ жизни.		Анализ выступления учащихся.

40				Беседа, практическая работа	2	Итоговое занятие. Организация и проведение выставки.		Выставка рисунков и поделок по теме «Мой путь к Богу». Диагностика нравственной сферы учащихся.
----	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические:

Занятия должны проходить в просторном светлом помещении с мебелью, рассчитанной на младших школьников. Учебный кабинет должен быть рассчитан на группу не менее 15 человек, с естественным доступом воздуха, хорошо налаженной вентиляцией. Окна в учебном кабинете должны быть защищены от воздействия прямых солнечных лучей (занавес, жалюзи). Столы должны быть расположены таким образом, чтобы свет падал с левой стороны или спереди учащегося. В учебном кабинете должна быть доска для демонстрации наглядных пособий, схем, чертежей, рисунков; шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, материалов для творческой деятельности.

Материалы и инструменты, необходимые для выполнения творческой части занятий: гуашевые и акварельные краски, кисточки, фломастеры, цветные карандаши, альбомы, ватман, обои, цветная бумага, цветной картон, ножницы, нитки, ткани разных видов, пластилин, клей ПВА, клей-карандаш.

Информационные:

Иллюстративный и дидактический материал по годам обучения: дидактические игры, альбомы, тестовые задания, репродукции художников, учебная литература по православию, детские православные издания, видеофильмы и учебные презентации по темам занятий.

Оборудование: ноутбук, музыкальный центр, мультимедийный проектор, фотоаппарат.

Кадровые:

Педагог должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и православный духовный опыт русского и других народов России. Педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи.

Педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности детей, основные закономерности развития учащихся.

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (нравственной сферы учащихся):

- участие детей в познавательных и духовно-нравственных мероприятиях;
- защита творческих проектов;
- выступление учащихся с докладами;
- материалы тестирования и анкетирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов (нравственной сферы учащихся):

- аналитический материал по итогам проведения диагностики нравственной сферы учащихся;
- аналитическая справка;
- материалы тестирования и анкетирования;
- защита творческих работ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (творческих способностей):

- творческая работа;
- выступление учащихся с докладами;
- выставки коллективных и индивидуальных работ;
- защита творческих проектов;
- участие в конкурсах по плану ДЭБЦ;
- участие в конкурсах и выставках по плану муниципальных и областных организаций.
- грамота, диплом.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов (творческих способностей):

- выставка;
- готовое изделие;
- конкурс;
- защита творческих работ;
- грамота, диплом.

2.4 Оценочные материалы

Так как программа имеет своей целью духовно-нравственное воспитание, то для достижения поставленных педагогом целей и задач программы с учащимися проводится **диагностика уровня духовно-нравственной воспитанности учащихся** с помощью специальных методик.

Комплексная диагностическая программа, включающая в себя данные методики, позволяет определить уровень сформированности нравственных понятий, нравственной самооценки, этики поведения, отношения к

жизненным ценностям, нравственной мотивации, уровень нравственной воспитанности в начале и в конце обучения.

Поскольку в процессе обучения много времени уделяется творческой деятельности, в программу также включена **диагностика творческих способностей учащихся**, позволяющая определить начальный и конечный уровень сформированности ЗУН при работе с изобразительными средствами, бумагой и картоном.

Диагностика уровня духовно-нравственной воспитанности учащихся

1. Комплексная диагностическая программа, которая включает в себя следующие методики:

- методика №1: диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у учащихся;
- методика №2: диагностика нравственной самооценки;
- методика №3: диагностика этики поведения;
- методика №4: диагностика отношения к жизненным ценностям;
- методика №5: диагностика нравственной мотивации.

2. Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Основными методами исследования являются наблюдение, анкетирование, беседа, индивидуальный опрос.

Методика №1: диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у учащихся

Анкета «Нравственные понятия»

Задание: Как ты понимаешь следующие слова?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ Добро | ☐ Зло |
| ☐ Мудрость | ☐ Мужество |
| ☐ Умеренность | ☐ Справедливость |
| ☐ Счастье | ☐ Дружба |
| ☐ Милосердие | ☐ Долг |
| ☐ Вина | |

Учащимся 2-4-х классов предлагается пояснить, как они понимают предъявленные им слова. Опрос проводится индивидуально. Статистика ответов учащихся оформляется в таблице 1.

Таблица 1.

Понятия Фамилия, имя	Добро	Зло	Мудрость	Мужество	Умеренность	Справедливость	Счастье	Дружба	Милосердие	Долг	Вина
Иванов Иван	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+

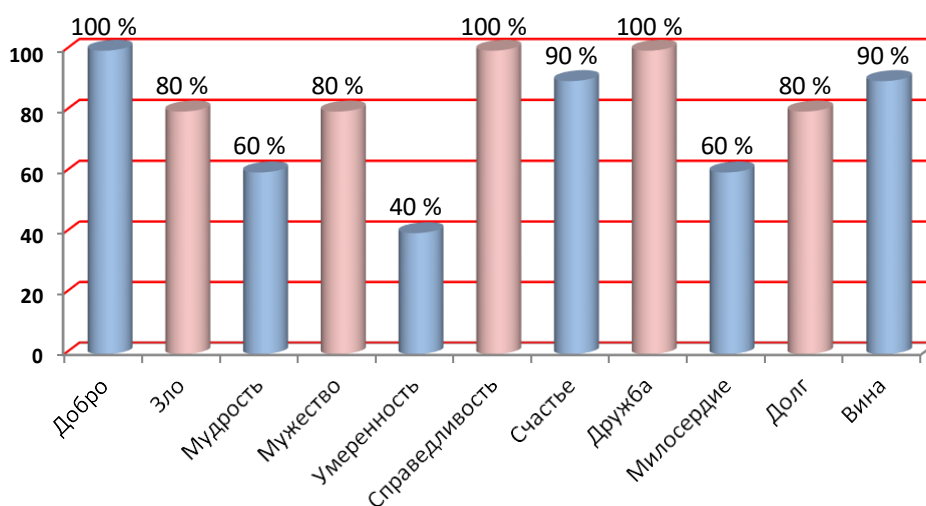
Условные обозначения:

- учащийся понимает значение предложенного слова, может пояснить +
- учащийся не имеет понятия, не может пояснить значение слова -

Данные анкетирования оформляются в диаграмму. Образец диаграммы приведён ниже.

Диаграмма 1. (Образец)

Уровень сформированности нравственных понятий у учащихся



Методика №2: диагностика уровня нравственной самооценки

Инструкция:

– если вы полностью согласны с высказыванием, выберите ответ *всегда* (4 балла);

- если, вы больше согласны, чем не согласны, выберите ответ *часто* (3 балла);
- если вы немножко согласны, выберите ответ *редко* (2 балла);
- если вы совсем не согласны, выберите ответ *никогда* (1 балл).

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
8. Мне приятно делать людям радость.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.
- *всегда*; - *часто*; - *редко*; - *никогда*.

Обработка результатов: Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом: ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла – 2 единицы, в 2 балла – 3 единицы, в 1 балл – 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла – это 4 единицы, 3 балла – 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов:

От 34 до 40 единиц – высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц – средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц – нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц – низкий уровень нравственной самооценки.

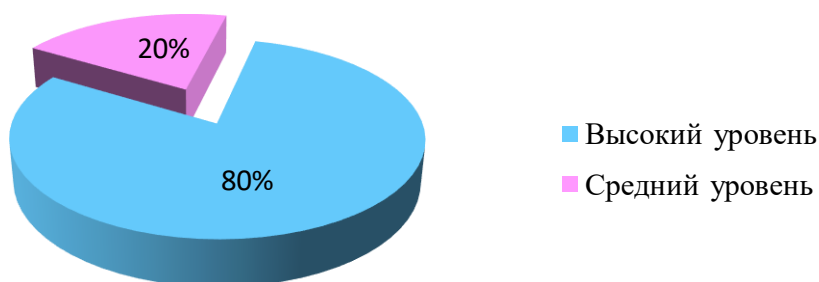
Статистика ответов учащихся представлена в таблице 2.

Таблица 2.

№ вопроса Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Количество набранных единиц
Иванов Иван	1	4	2	3	4	1	2	1	2	4	24

Результаты диагностики уровня нравственной самооценки оформляются в форме диаграммы. Образец диаграммы приведён ниже.

Диаграмма 2. (Образец)
Диагностика нравственной самооценки.



Методика №3 Диагностика этики поведения (толерантного поведения)

«Незаконченные предложения»

Инструкция: Учитель объявляет детям: "Я прочитаю вам пять незаконченных предложений. Вы должны подумать и каждое из этих предложений дописать сами. Переписывать первую часть предложений не надо".

Текст:

1. Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я...
2. Если кто-то надо мной смеется, то я...
3. Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...
4. Когда меня постоянно перебивают, то я...

5. Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...

Интерпретация:

Первый вопрос: Отрицательный результат проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение. Положительный результат: помощь, сочувствие.

Второй вопрос: Отрицательный результат: агрессия, разные способы психологического подавления. Положительный результат: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

Третий вопрос: Отрицательный результат: давление, агрессия, хитрость. Положительный результат: самоутверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция.

Четвертый вопрос: Отрицательный результат: отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление. Положительный результат: высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

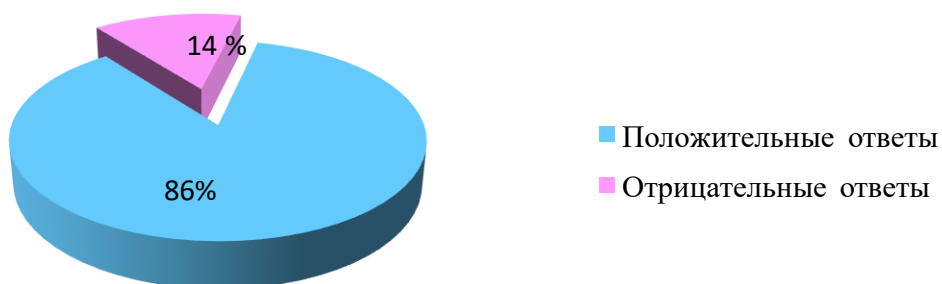
Пятый вопрос: Отрицательный результат: грубость, агрессия, нетактичность. Положительный результат: тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

Таблица 3.

№ вопроса Фамилия, имя	Ответы детей				
	1	2	3	4	5
Иванов Иван	+	+	+	+	+

Результаты диагностики этики поведения оформляются в виде диаграммы. Пример диаграммы приведен ниже.

Диаграмма 3.(Образец)
Диагностика этики поведения.



Методика №4: Диагностика отношения к жизненным ценностям

Инструкция: «Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список десяти желаний, выбрать из которых можно только пять». Список заранее записывается на доску.

Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег.
3. Иметь самый современный компьютер.
4. Иметь верного друга.
5. Мне важно здоровье родителей.
6. Иметь возможность многими командовать.
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.
10. Иметь то, чего у других никогда не будет.

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: №№2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов – высокий уровень.

3 - 4 – средний уровень.

2 – ниже среднего уровня.

0 - 1 – низкий уровень.

Ответы детей оформляются в таблице 4.

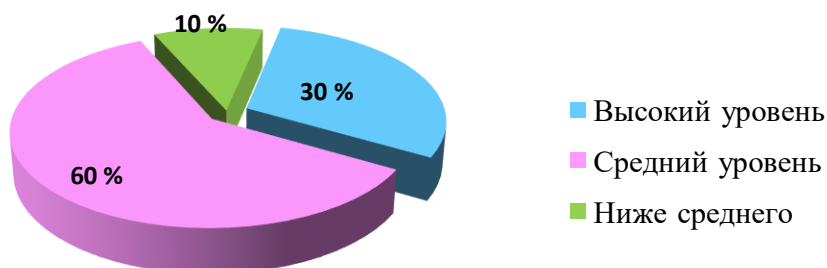
Таблица 4.

Фамилия, Имя	Количество отрицательных ответов	Количество положительных ответов
Иванов Иван	3	7

Результаты диагностики отношения к жизненным ценностям оформляются в форме диаграммы. Пример диаграммы приведен ниже.

Диаграмма 4. (Образец)

Диагностика отношения к жизненным ценностям



Методика №5: Диагностика нравственной мотивации

Инструкция: «Прочитайте вопросы. На каждый вопрос выберите один ответ».

Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я...
А) Пытаюсь ему помочь.
Б) Думаю о том, что могло произойти.
В) Не обращаю внимания.
2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.
А) Я скажу ему, чтобы он не приставал.
Б) Отвечу, что не могу ему помочь.
В) Скажу, чтобы он попросил родителей купить ему такую игру.
Г) Пообещаю, что он может прийти с другом и поиграть.
3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.
А) Я не обращаю внимания.
Б) Скажу, что он размазня.
В) Объясню, что нет ничего страшного.
Г) Скажу, что надо лучше научиться этой игре.
4. Ваш одноклассник на вас обиделся, вы:
А) Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.
Б) Обижусь в ответ.
В) Докажу ему, что он не прав.

Обработка результатов:

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а. За каждый положительный ответ дается 1 балл.

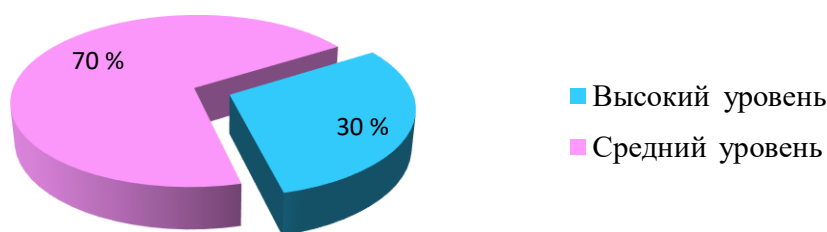
4 балла – высокий уровень; 2 - 3 балла – средний уровень; 0 - 1 балл – низкий уровень.

Таблица 5.

Фамилия, имя	Количество отрицательных ответов	Количество положительных ответов
Иванов Иван	0	4

Результаты диагностики нравственной мотивации оформляются в форме диаграммы. Пример диаграммы приведён ниже.

Диаграмма 5.(Образец)
Диагностика нравственной мотивации.



1. Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой

Диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ) отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм;
- Отношение к умственному труду, любознательность;
- Отношение к физическому труду, трудолюбие;
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности);
- Саморегуляция личности (самодисциплина).

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности ученика:

Низкий (0) уровень - невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Уровень воспитанности ниже среднего (1 уровень - от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами, и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний (2) уровень воспитанности (от 21 до 30 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий (3) уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом, формируется оценка нравственных качеств личности. Необходимо, однако, помнить, что средний балл, выявляемый с помощью «сводного листа», помогает лишь выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в группе и предусмотреть целенаправленную работу как с группой в целом, так и с отдельными детьми.

Показатели нравственной воспитанности учащихся группы заполняются в сводную таблицу 6.

Таблица 6.

Показатели воспитан- ности Фамилия, имя	к Отношение обществу,	к Отношение умственному труду,	к Отношение физическому труду	к Отношение людям	Саморегуляция личности	Всего баллов
Иванов Иван	4,5	5,5	9,5	8	8	35,5

В столбцах «Показатели нравственной воспитанности» фиксируется тот уровень, который преобладает на данный момент у конкретного ребенка.

Преобладание ярких проявлений (3 уровень) отражает самостоятельность, высоко нравственность деятельности и поведения, признаки продуктивного, деятельного характера. В таком случае говорят: «серьезный, самостоятельный, хорошо воспитанный ребенок».

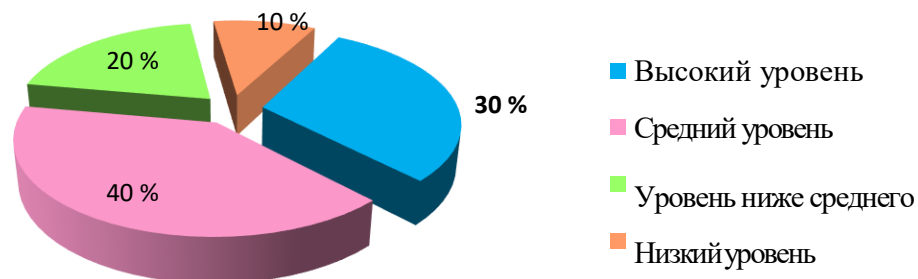
Преобладание признаков 2 уровня: ребенок недостаточно самостоятелен, и не всегда саморегулирует свою деятельность, активную нравственную позицию. В этом случае «воспитанный ребенок».

Преобладание признаков 1 уровня: преобладание внешней регуляции его деятельности и отношений. Такой учащийся нуждается в побуждении и контроле. О таких детях говорят: «недостаточно воспитанный ребенок».

Преобладание отрицательных проявлений 0 уровня, вредных привычек в поведении ребенка характеризует его как невоспитанного.

По результатам анализа сводной таблицы 6 составляется диаграмма 6.

Диаграмма 6. (Образец) **Уровень нравственной воспитанности**



**Диагностическая программа изучения уровней проявления
нравственной воспитанности младшего школьника
(методика М.И. Шиловой)**

Фамилия, Имя _____ Группа _____
Таблица 7.

Основные отношения- показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
Отношение к обществу	
1. Патриотизм	
1. Отношение к родной природе	3 - любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережет природу; 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 - природу не ценит и не бережет.
2. Гордость за свою страну	3 - интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; 2 - интересуется историческим прошлым; 1 - знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 - не интересуется историческим прошлым.
3. Служение своими силами	3 - находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2 - находит дела на службу малому Отечеству; 1 - участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей; 0 - не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
4. Забота о своей	3 - участвует в делах класса и привлекает к этому других;

школе	2 - испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса; 1 - в делах класса участвует при побуждении; 0 - в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.
Отношение к умственному труду	
2. Любознательность	
5. Познавательная активность	3 - сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узnanное; 2 - сам много читает; 1 - читает при побуждении взрослых, учителей; 0 - читает недостаточно, на побуждения учителя не реагирует.
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	3 - стремится учиться как можно лучше, помогает другим; 2 - стремится учиться как можно лучше; 1 - учится при наличии контроля; 0 - плохо учится даже при наличии контроля.
7. Саморазвитие	3 - есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей; 2 - есть любимое полезное увлечение; 1 - нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны учителя; 0 - во внеурочной деятельности не участвует.
8. Организованность в учении	3 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам; 2 - работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно; 1 - работу на уроке и домашнее задания выполняет под контролем; 0 - на уроках невнимателен, домашнее задания не выполняет.
Отношение к физическому труду	
3. Трудолюбие	
9. Инициативность и творчество в труде	3 - находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд; 2 - находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом; 1 - участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими; 0 - в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и

	творчество не проявляет.
10. Самостоятельность	3 - хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей; 2 - сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен; 1 - трудится при наличии контроля; 0 - участия в труде не принимает.
11. Бережное отношение к результатам труда	3 - бережет личное и общественное имущество, стимулирует других; 2 - бережет личное и общественное имущество; 1 - требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу; 0 - небрежлив, допускает порчу личного и общественного имущества.
12. Осознание значимости труда	3 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам; 2 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам; 1 - не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве; 0 - не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.
Отношение к людям	
4. Доброта и отзывчивость	
13. Уважительное отношение к старшим	3 - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников; 2 - уважает старших; 1 - к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 - не уважает старших, допускает грубость.
14. Дружелюбное отношение к сверстникам	3 - отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость; 2 - отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 1 - проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - груб и эгоистичен.
15. Милосердие	3 - сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 - сочувствует и помогает слабым, больным;

		1 - помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 - неотзывчив, иногда жесток.
16. Честность в отношениях товарищами взрослыми	в с и	3 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других; 2 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 - не всегда честен; 0 – нечестен.
Отношение к себе		
5. Самодисциплина		
17. Самообладание и сила воли		3 - проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 - развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 - силой волей не обладает и не стремится ее развивать.
18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения		3 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 - нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 - нормы и правила не соблюдает.
19. Организованность и пунктуальность		3 - своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 - своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 - при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 - начатые дела не выполняет.
20. Требовательность к себе		3 - требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 - требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 - не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 - к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

Оценка результатов развития творческих способностей учащихся базируется на образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Для мониторинга уровня сформированности творческих способностей по изучаемым темам программой предусмотрен вводный, текущий, итоговый контроль с использованием диагностических карт обучающихся по изобразительной деятельности, работе с бумагой.

Вводная диагностика осуществляется при наборе группы на первых занятиях. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования, практической работы по образцу. В ходе диагностики определяется компетентность учащихся и стартовый уровень знаний по изучаемым разделам.

Текущая диагностика осуществляется на каждом занятии, и после освоения разделов программы в виде тестовых заданий, творческих работ. По результатам контроля для учащихся определяется уровень освоения программы.

Итоговая диагностика проводится в виде тестовых заданий, игровых и компьютерных технологий (разгадывание викторин, кроссвордов) по вопросам изученных тем программы за период обучения.

Результаты диагностики творческих способностей учащихся заносятся в специальные таблицы.

Диагностика уровня сформированности ЗУН младших школьников в изобразительной деятельности

Таблица 8

Показатели развития	Фамилия, имя, возраст ребенка							
	Иванов Иван							
		Оценка показателей						
1	2							3
Знания, представления								
Предметное рисование								
Новые цвета (фиолетовый) и оттенки (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый)	н							
	к							
Умения, навыки								
Передавать в рисунке образы	н							

предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений	к								
Передавать отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей в рисунках	н								
	к								
Передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги	н								
	к								
Передавать движения фигур	н								
	к								
Располагать изображение на листе с учетом его пропорций	н								
	к								
Располагать изображение на листе с учетом его пропорций	н								
	к								
Использовать способы и приемы рисования различными изобразительными материалами	н								
	к								
Рисовать контур предмета простым карандашом с легким нажимом на него	н								
	к								
Рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой	н								
	к								
Рисовать кистью разными способами	н								
	к								
Смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)	н								
	к								
Высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью)	н								
	к								
При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш	н								
	к								
Проявлять чувство цвета	н								
	к								
Сюжетное рисование									
Создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и темы литературных произведений	н								
	к								
Располагать изображения по низу листа, по всему листу	н								
	к								
Передавать соотношение по величине разных предметов в сюжете	н								
	к								
Располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга	н								
	к								

Декоративное рисование									
Создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, используя ее цветовой строй и элементы композиции, отражая большое разнообразие используемых элементов	Н								
	К								
Использовать для украшения одежды	Н								
	К								
Использовать декоративные ткани	Н								
	К								
Ритмично располагать узор	Н								
	К								

Критерии оценки показателей:

1. **Побуждения:** устойчивые (4балла); неустойчивые (3балла); ситуативные (2балла); не проявляет (1балл).

2. **Знания, представления:** четкие, содержательные, системные (4балла); четкие, краткие (3балла); отрывочные, фрагментарные (2балла); не оформлены (1балл).

3. **Умения, навыки:** выполняет самостоятельно (4балла); выполняет с помощью взрослого (3б); выполняет в общей со взрослым деятельности (2балла); не выполняет (1балл).

Характеристики достижений (вносятся в примечание): инициативность, сообразительность, организаторские способности, оригинальность, эстетический вкус в передаче образа, осознанность, проявления самоконтроля, самооценки; проявления нравственных, эстетических, познавательных чувств; опора на собственный опыт, творческие проявления, оригинальность; дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Диагностика уровня сформированности ЗУН на занятиях по аппликации из бумаги

Таблица 9

Показатели развития	Фамилия, имя, возраст ребенка							
	Иванов Иван							
	Оценка показателей							
1	2							3

Знания, представления									
Работа с бумагой									
Технология изготовления бумаги, виды и свойства бумаги. Материалы и оборудование для работы с бумагой	н								
	к								
Умения, навыки									
Составить эскиз для аппликации. Располагать изображение на листе с учетом его пропорций	н								
	к								
Поиск гармоничных и выразительных сочетаний цветовых фрагментов в аппликации	н								
	к								
Вырезать детали изображения точно, не искажая формы	н								
	к								
Прорезать отверстия в бумаге. Экономное расходование материалов	н								
	к								
Располагать заготовленные детали изображения на наклеиваемой поверхности	н								
	к								
Наклеивать детали изображения на подготовленную поверхность, пользуясь кисточкой и клеем.	н								
	к								
Передавать в аппликации образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений	н								
	к								
Предметная аппликация									
Придумать аппликацию из листьев простой формы на различных геометрических формах: полосе, квадрате, круге	н								
	к								
Вырезать из бумаги, сложенной в несколько раз	н								
	к								
Создавать предметные аппликации на темы окружающей жизни и темы литературных произведений	н								
	к								
Располагать изображения по низу листа, по всему листу	н								
	к								
Располагать на аппликации детали так,	н								

чтобы они загоразивали друг друга	к								
Декоративная аппликация									
Выполнять аппликацию декоративного цветка из одноцветной бумаги	н								
	к								
Выполнять аппликацию декоративного цветка из разноцветной бумаги	н								
	к								
Выполнять орнамент на полосе, круге, на квадрате, овале	н								
	к								
Создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, используя ее цветовой строй и элементы композиции, отражая большое разнообразие используемых элементов	н								
	к								
Сюжетная аппликация									
Подобрать несложный сюжет для аппликации	н								
	к								
Выполнить несложную сюжетную аппликацию, вырезая изображения без предварительной разметки	н								
	к								
Выполнить эскиз для сложной сюжетной аппликации	н								
	к								
Перевести на фон выбранный рисунок	н								
	к								
Уточнить цветовые сочетания выбранного сюжета	н								
	к								
Детали подготовленного изображения положить на эскиз	н								
	к								
Наклеивание частей сюжетной аппликации в определённой последовательности, высушивание аппликации	н								
	к								

Критерии оценки

Каждый показатель оценивается в 2 балла. В сумме высшая оценка 12 баллов. Учащийся получает 2 балла, если:

- инициативно выбирает разные способы для создания выразительного образа;

- владеет навыками использования различных техник в достаточной мере;
- умеет планировать свою работу, осуществляет контроль и самоконтроль своей деятельности.

Учащийся получает 1 балл, если:

- выбирает разные способы для создания выразительного образа при помощи взрослого;
- владеет навыками использования различных техник не в полной мере;
- не умеет планировать, контролировать свою деятельность и оценивать ее.

Ребенок получает 0 баллов, если:

- не использует различные техники для создания выразительного изображения;
- не владеет навыками использования аппликационных техник;
- не умеет контролировать, планировать, оценивать свою деятельность.

Высокий уровень: 9-12 баллов, средний уровень: 4-8 баллов, низкий уровень: 0-4 балла. Полученные данные вносятся в диагностическую карту, представленную в таблице 10.

Показатели сформированности практических умений учащихся

Таблица 10

Практические умения	
Степень выраженности	Уровень владения практическими умениями
Низкий уровень	учащийся выполняет действия под руководством педагога
Средний уровень	учащемуся на всех этапах самостоятельного осуществления деятельности требуется контроль и одобрение со стороны педагога
Высокий уровень	учащийся самостоятельно планирует, осуществляет деятельность и может достаточно адекватно оценить её результаты.
Методы диагностики: наблюдение за практической деятельностью воспитанников, практическая работа по изготовлению поделок по заданной теме и по замыслу учащихся, итоговая выставка изделий учащихся.	

Диагностика усвоения учебного материала программы «Лучики духовные»

Таблица 11

Теоретические знания	
Степень выраженности	Уровень владения знаниями

низкий уровень	менее 50%
средний уровень	более 50%
высокий уровень	более 75%
Методы диагностики: собеседование, тестирование, подготовка и участие в тематических праздниках, викторинах по профилю объединения.	

2.5 Методические материалы

Первый модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
1. Как прекрасен этот мир	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения, экскурсия	Словесный: беседа с элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, видеофильмов, справочной и учебной литературы, энциклопедических изданий, детской православной литературы, приёмов изготовления поделок. Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: детский журнал «Симбик», «Библия для детей», «Закон Божий» С. Слободского, православные издания «Божья коровка», «Свечечка», «Радуга», детская православная газета «Ангелочек». Учебные презентации: «Сотворение человека» https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-sotvorenie-cheloveka-4005218.html «Как возникла Библия» https://infourok.ru/prezentaciya-kak-voznikla-bibliya-1855881.html Тест «Мир, созданный Творцом». Тест «Растения Красной книги Ульяновской области» https://pedkopilka.ru/blogs/svetlana-nikolaevna-matveva/viktorina-dlja-shkolnikov-rastenija-zanes-nye-v-krasnuyu-knigu-uljanovskoi-oblasti.html Викторина «Давайте дарить доброту» https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/viktorina-davai-darit-dobrotu	Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у учащихся, выставка поделок, выполнение практической работы, устный опрос, тестирование	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, пластилин, стека, клеёнка, ножницы, цветная бумага, ткань. Оборудование: мультимедиа установка, фотоаппарат, магнитофон

			Тест «Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий у учащихся» Методические рекомендации по проведению экскурсий, рисунки, иллюстративный материал, инструкции по технике безопасности		
2.Азбука добра	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный: беседа с элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, детской литературы, приёмов изготовления поделок. Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: Л.Сурженко «Философия в сказках», Борис Ганого «Детям о слове»; «Доброе слово», литературно - художественный альманах для семейного чтения, сборник литературных произведений «Детям о маме», сборник литературных произведений «Детям о папе», «Молитвослов для детей», детская православная газета «Ангелочек». Выставка детской православной литературы, иллюстративный материал	Выставка поделок, выполнение практической работы	Материалы: акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, ластик, клей ПВА, ножницы, кисточка, ватман, альбом, цветной картон, тетрадь. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат
3.Россия- Родина моя	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный: беседа с элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, детской литературы, приёмов изготовления поделок. Практический: выполнение практической работы	Видеофильм «Повесть временных лет»; Учебные презентации: «Красная площадь моей страны» https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-krasnaya-ploschad-1083160.html , «Образ России в произведениях художников исторического жанра» https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-obraz-rossii-v-proizvedeniyah-hudozhnikov-istoricheskogo-zhanra-kl-1446292.html , «Золотое кольцо России» https://myslide.ru/presentation/516791_ska	Выставка поделок, выполнение практической работы, текущая диагностика ЗУН учащихся, тестирование	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, глина, стека, клеёнка, ножницы, цветная бумага, цветной картон. Оборудование: мультимедийная установка,

			chat-zolotoe-kolco-rossii Репродукции художников: Исаак Левитан, «Над вечным покоем»; Кустодиев Борис, «В старом Суздале», «На Волге»; Василий Поленов, «Золотая осень»; Апполинарий Васнецов, «Основание Москвы»; Архип Куинджи «Радуга»; Виктор Васнецов, «Богатыри». Тест «Древняя Русь» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/02/21/test-po-okruzhayushchemu-miru-drevnyaya-rus-os Тест «Москва-столица нашей Родины» https://infourok.ru/test-po-istorii-moskva-stolica-nashey-rodini-1016061.html Тест «Государственные символы России» https://liketest.ru/obshhestvoznanie/test-s-otvetami-gosudarstvennye-simvoly-rossii.html		фотоаппарат
--	--	--	--	--	-------------

Второй модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
------------------	---------------	-----------------	------------------------------------	--	-------------------------------------

2.Мой родной край	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения, экскурсия	Словесный: беседа с элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, учебной литературы, энциклопедических изданий, приёмов изготовления поделок. Практический: выполнение практической работы	Учебные презентации: «Град Симбирск славный и похвальный» https://infourok.ru/prezentaciya-po-istoricheskomu-kraevedeniyu-grad-simbirskiy-slavniy-i-pohvalniy-puteshestvie-vo-vremeni-387557.html «Путешествие в страну Ундорию», «Давайте сохраним...» Детская православная газета «Ангелочек». Игра-викторина «Что я знаю о родном городе» Тест «Как сохранить природу» Сказка Д. Садовникова «Аленький цветочек». Инструкционные карты, эскизы, рисунки, выставка поделок учащихся, иллюстративный материал.	Выставка поделок, выполнение практической работы, тестирование	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, глина, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, цветная бумага, ткань х/б, тесьма, нитки. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат
3.В гостях у народных мастеров	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения, экскурсия	Словесный: беседа с элементами рассказа. Наглядный: демонстрация компьютерных презентаций, литературы по декоративно-прикладному творчеству, энциклопедических изданий, изделий народных промыслов, приёмов изготовления поделок из различных материалов.	Учебные презентации: «Народные промыслы России» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/15658.html «Гжель – голубая сказка» https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/gzhel-golubaia-skazka «Дымковская игрушка» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5545.html «Русская матрёшка – душа России» https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/169804-prezentaciya-russkaya-matreshka-dusha-rossii-3-4-klass.html	Диагностика уровня нравственной самооценки, выставка поделок, выполнение практической работы,	Материалы: альбом, цветные карандаши, ластик, краски гуашевые, глина,стеки, блюдца с водой, салфетки, дощечки, клеёнки, овсяная и пшеничная солома, цветной картон, цветная бумага, ножницы, пинцет, клей ПВА, кисть, шпагат, нитки, ситец, тесьма, ткань, подставки,

		Практический: выполнение практической работы	«Жостово» https://multiurok.ru/files/priezentatsii-a-zhostovo.html «Городецкая роспись» https://uchitelya.com/izo/53150-prezentaciya-gorodeckaya-rospis-1-klass.html «Русский самовар» https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/priezentatsiia-russkii-samovar . «Ростовская финифть» https://infourok.ru/prezentaciya-rostovskaya-finift-k-uroku-okruzhayushchego-mira-umk-shkola-rossii-kl-zolotoe-kolco-rossii-1153186.html Печатные издания: Былина «Добрыня и Змей». Кроссворд «Народные промыслы России» https://videouroki.net/razrabotki/krossvord-po-tekhnologii-narodnye-promysly-rossii.html Викторина «Лубошные потешки» Тест «Диагностика уровня нравственной самооценки» Инструкционные карты, эскизы, рисунки, выставка поделок учащихся, иллюстративный материал	грунтовка, солёное тесто разных цветов, бисер разного цвета и размера, проволока медная, измерительные средства, карандаш, писчая бумага, Оборудование: фотоаппарат мультимедийная установка, стенд, степлер, булавки, иголки
--	--	---	--	---

Третий модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
1. Ветхозаветные события до Спасителя	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: Библия, Библия для детей. Учебные презентации: «Праведный Авраам», «Женитьба Исаака» https://infourok.ru/prezentaciya-zhenitba-isaaka-povtorenie-4636662.html «Праведный Иосиф» «Призвание пророка Моисея», «Исход евреев из Египта» http://www.myshared.ru/slide/1432263/ «Заповеди Божьи» https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-zapovedi-bozhii-3414258.html «Самсон» https://infourok.ru/samson-4731805.html «Псалмопевец Давид» https://infourok.ru/psalmopevec-david-4754773.html «Псалтирь – всем книгам	Диагностика этики поведения, тестирование, выставка поделок учащихся, выполнение практической работы	Материалы: альбом, цветные карандаши, краски акварельные, краски гуашевые, ластик, ножницы, клей ПВА, цветной картон, цветная бумага, кисть, тетрадь, ручка. Оборудование: фотоаппарат, мультимедийная установка

			книга» http://www.myshared.ru/slide/1033188/ «Царь Соломон» https://ppt-online.org/378701 Выставка поделок и рисунков, иллюстративный материал. Викторина «Как Господь наказал Содом и Гоморру» Тест по диагностике этики поведения Тест «Авраам и Святая Троица» Тест «Женитьба Исаака» Викторина «Исав и Иаков» Тест «Саул - царь Израиля и Давид» https://infourok.ru/test-po-mhk-na-temu-saul-car-izrailya-i-david-klass-3201493.html		
2. Живое слово	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение	Печатные издания: Библия для детей. Учебные презентации: «Библия и Евангелие» https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoj-kultury-na-temu-bibliya-i-evangelie-4-klass-4080614.html «Земная жизнь Пресвятой Богородицы» https://infourok.ru/prezentaciya-zemnaya-zhizn-presvyatoy-bogorodici-2621678.html	Тестирование, выставка поделок учащихся, выполнение практической работы	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, цветная бумага, ткань, картон. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат

		практической работы	«Крещение Господне» «Вход Господень в Иерусалим» «Апостолы Христовы Пётр и Павел» https://infourok.ru/prezentaciya-apostoly-hristovy-pyotr-i-pavel-vneurochnaya-deyatelnost-4944620.html Кроссворд «Евангелие в цитатах» https://azbyka.ru/crosswords/krossvord-evangelie-v-citatax.html Тест «Первое чудо в Кане Галилейской» http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/chudo_v_kane/112-1-0-1128 Выставка рисунков и поделок учащихся, иллюстративный материал		
--	--	---------------------	---	--	--

Четвёртый модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
1. Русь златоглавая	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: беседа с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: «Поучение Владимира Мономаха». Учебные презентации: «Образование русского централизованного государства» https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentacii/prezentatsiia_obrazovanie_russkogo_tsentralizovannogo_gosudarstva «Киево-Печерская Лавра» https://lavra.ua/3dtour/index.html «Сергий Радонежский» https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_sergiy_radonezhskiy-305100.htm «Ксения Блаженная Петербургская» https://infourok.ru/prezentaciya_kseniya_blazhennaya_peterburzhskaya-180036.htm	Выставка поделок учащихся, практическая работа учащихся, вводная диагностика ЗУН учащихся	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветная бумага, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, глина, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, картон. Оборудование: фотоаппарат, мультимедийная установка

			«Святые царские страстотерпцы», «Икона в православной культуре» https://infourok.ru/prezentaciya-ikona-v-pravoslavnoy-kulture-416557.html Аудиозапись колокольных звонов https://azbyka.ru/audio/kolokol-a-rossii.html , Тест «Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга» https://testedu.ru/test/orkse/2-klass/ravnoapostolnyie-knyaz-vladimir-i-knyaginya-olga-kreshhenie-rusi.html Тест «Устройство православного храма» https://azbyka.ru/test/ustrojstvo-pravoslavnogo-hrama Тест «Юродивые на Руси» Викторина «Летопись.Былины. Жития» https://urok.1sept.ru/articles/594553 Викторина «Русские богатыри» https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktoriny-dlja-4-klasa-s-otvetami/viktorina-dlja-4-klasa-s-otvetami-ruskie-bogatyri.html		
--	--	--	--	--	--

2.Благословенный Симбирск	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: беседа с элементами рассказа, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, православных изданий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: газета «Православный Симбирск», детская православная газета «Ангелочек». Учебные презентации: Симбирск православный» https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-na-temu-simbirsk-pravoslavniy-4020176.html «Жадовская пустынь» http://xn---7sbahjk5a0aeosenm6jra7b.xn--p1ai/ «12 подвижников симбирского края», «Небесный покровитель Симбирска», «Разрушенные храмы Симбирска и Мелекесса» https://multiurok.ru/files/razrushiennyye-khramy-simbirsk-i-mielekiessa.html Викторина «Город на семи ветрах» Тест «Юродство ради Христа»	Выставка поделок учащихся, практическая работа учащихся, тестирование	Материалы: альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, цветная бумага, цветной картон, глина, емкость с водой, стека. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат
---------------------------	--	--	--	---	---

3.Буквица славянская	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Учебные презентации: «История славянской азбуки» https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65601-prezentaciya-istoriya-slavyanskoy-azbuki-1-klass.html «Древние книги» «Первопечатник Иван Фёдоров» https://infourok.ru/prezentaciya_pervopechatnik_ivan_fedorov-147174.htm «Церковнославянская азбука» http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzov_atelej/pakhtusova_n_v/cerkovn_oslavjanskaja_azbuka/105-1-0-964 Тест «История славянской письменности» Инструкционные карты, выставка поделок учащихся, иллюстративный материал	Тестирование, выставка поделок учащихся, практическая работа учащихся	Материалы: льбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, цветная бумага, цветной картон. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат
----------------------	---	--	---	---	---

4.Мир нашему дому	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: «Сказки А.Пушкина», «Сказки Г.Андерсена» Презентация «Святой великомученик Георгий Победоносец» Детская православная газета «Ангелочек». Тест «Повесть о Петре и Февронии Муромских» https://exam- test.ru/literatura/test-s- otvetami-na-temu-povest-o- petre-i-fevronii- muromskix.html Тест «Диагностика отношения к жизненным ценностям» Рисунки, выставка поделок учащихся, иллюстративный материал.	Диагностика отношения к жизненным ценностям, итоговая диагностика ЗУН учащихся, выставка поделок, практическая работа учащихся	Материалы: клей ПВА, кисточка, карандаш, альбом для рисования, цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, глина, солёное тесто, стека, клеёнка, ножницы, цветная бумага, ткань х/б, тесьма, нитки. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат
-------------------------	---	---	--	---	---

Пятый модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
1. Мир вокруг нас	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: рисование по теме занятия, организация фотовыставок по темам занятий	Печатные издания: Библия для детей, «Детям об интернете». Учебная литература по экологии, о содержании домашних питомцев, учебная литература о здоровом образе жизни. Учебные презентации: «Нерукотворная красота природы» https://multiurok.ru/index.php/files/priezientsiia-nierukotvornaia-krasota-prirody.html «Благая весть» https://infourok.ru/prezentaciya-po-religiovedeniyu-i-iskusstvu-blagaya-vest-5233155.html Рисунки на тему «Береги свою планету!» выставка поделок и рисунков учащихся, иллюстративный материал. Коллекция фотографий домашних животных. Коллекция фотографий родственников старшего возраста.	Диагностика нравственной мотивации. Тестирование, выставка поделок учащихся, выставка фотографий домашних питомцев, практическая работа учащихся	Материалы: альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, цветная бумага, цветной картон, ватман, тетрадь. Оборудование: классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий, ручка, фотоаппарат мультимедийная установка

			Викторина «Симбирский край – наш край родной» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/istorikokraevedcheskaya_viktorina_na_temu_%C2%ABsimbirski_185922.html Тест «Диагностика нравственной мотивации»		
--	--	--	---	--	--

2.Благая весть	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся.Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: Библия для детей. Учебные презентации: «Благая весть» https://infourok.ru/prezentaciya-po-religiovedeniyu-i-iskusstvu-blagaya-vest-5233155.html «Преображение Господне» https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-preobrazhenie-gospodne-yablochnyj-spas-9-klass-5361587.html Репродукции художников И.Крамского «Христос в пустыне», А Иванова «Явление Христа народу», В.Сурикова «Исцеление слепорожденного», детская православная газета «Ангелочек», Тест «Пророк Иоанн Креститель» https://azbyka.ru/test/test-pror-ioann-krestitel Тест «Чудеса Иисуса Христа» https://infourok.ru/testa-na-temu-chudes-a-iisusa-hrista-chast-2920328.html Викторина «По страницам Нового Завета» https://azbyka.ru/deti/viktorina-po-stranitsam-novogo-zaveta	Тестирование, выставка рисунков и поделок учащихся, коллективная творческая работа, практическая работа учащихся	Материалы: цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, ватман, тетрадь. Оборудование: классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий, ручка, фотоаппарат мультимедийная установка
----------------	---	---	--	--	--

3.Храм – дом Божий	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия в храм, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Библия для детей, презентации: «Православные храмы на Руси», «О Литургии». Тесты по темам занятий, презентация «Кижи – музей деревянного зодчества» https://kopilkaurokov.ru/iskusstvo/presentacii/kizhi_muzei_derevianogo_zodchestva учебная литература по иконографии, детская православная газета «Ангелочек», православная энциклопедия. Журнал «Православные монастыри. Путешествие по святым местам», №32, 2009г. Аудиозапись колокольного звона	Тестирование,	Материалы: тетрадь,
--------------------	---	--	--	---------------	---------------------

Шестой модуль

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма подведения итогов, контроль, диагностика	Техническое оснащение, оборудование
------------------	---------------	-----------------	------------------------------------	--	-------------------------------------

1. По страницам святого Евангелия	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: Библия, православные журналы для детей. Учебные презентации: «Тайная вечеря» https://multiurok.ru/files/pri-ezientatsiia-tainaia-viechieria.html «Пасха красная» https://uchitelya.com/okruzh-ayuschiy-mir/46722-prezentaciya-pasha-krasnaya.html «Благодатный огонь» https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-blagodatnyi-ogon.html Репродукции художников В. Поленова «Христос в Гефсиманском саду», Н. Ге «Что есть истина?» Викторина «Иисус Христос – сын Божий. Воскрешение Лазаря» https://testedu.ru/test/orkse/4-klasse/urok-18-iisus-xristos-syn-bozhij-voskreshenie-lazarya.html Кроссворд «Пасхальный» http://georgievka.cerkov.ru/2017/04/15/krossvord-pasxalnyj/ Тест «Вознесение	Тестирование, выступление учащихся с докладами, выставка рисунков и поделок учащихся, практическая работа учащихся	Материалы: тетрадь, ручка, цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат, классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий
-----------------------------------	---	--	--	--	---

			Господне https://azbyka.ru/test/vozneshenie-gospodne		
2.Храм – дом Божий	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия в храм, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: Библия, Библия для детей. Учебная литература по иконографии. Учебные презентации: «Литургия» https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-liturgiya-k-uroku-orkse-modulya-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-klass-3702641.html «Таинства церкви» https://uchitelya.com/orkse/4002-prezentaciya-tainstva-cerkvi-4-klass.html «Иконы Божией Матери» https://infourok.ru/prezentaciya-ikoni-bozhey-materi-1907173.html «Символика православного креста» https://kopilkaurokov.ru/proche/presentacii/simvolika-pravoslavnogho-kriesta «Кизи – музей деревянного зодчества» https://kopilkaurokov.ru/iskusstvo/presentacii/kizhi-muzei-derevyannogo-zodchestva Аудиозапись церковных	Выступление учащихся с докладами, выставка рисунков и поделок учащихся, практическая работа учащихся,	Материалы: тетрадь, ручка, цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат, классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий

			песнопений, колокольного звона.		
3. Дух старины глубокой	Теоретическое занятие, практическое занятие, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: Библия, Библия для детей, «Повесть о разорении Рязани Батыем» «Домострой», произведения И.Шмелёва «Лето Господне», «Богомолье» Репродукции художников Н.Нестерова, И.Глазунова, В.Васнецова. Учебные презентации: «Слово о полку Игореве» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-slovo-o-polku-igoreve-262831.html «В.М.Васнецов. Жизнь и творчество» https://infourok.ru/prezentaciya_na temu v. m. vasnecov. zhi zn i tvorchestvo..-406133.htm «Первые монастыри на Руси» https://infourok.ru/prezentaciya-po-religiovedeniyu-pervie-monastiri-na-rusi-2893783.html Игра-викторина «Как учились в старину на Руси» http://nikolskiy-hram.cerkov.ru/files/2018/03/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0	Устный опрос, тестирование, выступление учащихся с докладами, выставка рисунков и поделок учащихся, практическая работа учащихся	Материалы: тетрадь, ручка, цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, реквизит для выступления учащихся: кокошники, сарафаны, ведра, коромысла. Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат, классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий

			%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D0%9A%D0%B0%D0%BA-%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C-%D0%B2-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%83-%D0%BD%D0%B0-%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8.pdf		
4.Лесенка духовная	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия в храм, компьютерные технологии обучения	Словесный метод: рассказ с использованием иллюстративного материала, сообщение познавательных сведений. Наглядный: демонстрация презентаций, детской литературы духовного содержания, православных энциклопедий, показ выставки поделок учащихся. Практический: выполнение практической работы	Печатные издания: Библия, Библия для детей, Тихон Задонский «Грех и добродетель», учебная литература по здоровому образу жизни, сборник «Детям об интернете», детские православные издания «Радуга», «Божья коровка», «Доброе слово». Тест «Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой»	Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой. Устный опрос, тестирование, составление рассказов и эссе учащимися, выступление учащихся с докладами, выставка рисунков	Материалы: тетрадь, ручка, цветная бумага, цветной картон, альбом, краски акварельные, краски гуашевые, кисть, ластик, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши Оборудование: мультимедийная установка, фотоаппарат, классная доска, магниты для прикрепления наглядных пособий

				и поделок, практическая работа учащихся	
--	--	--	--	---	--

План мероприятий в рамках профориентационной работы

1 год обучения

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения
1.	«Профессии будущего», беседа о востребованных профессиях будущего	Сентябрь
2.	«Я и моё здоровье», виртуальная экскурсия в медицинское учреждение	Октябрь
3.	«Все профессии нужны, все профессии важны», профориентационный квест	Ноябрь
4.	Проведение ознакомительной экскурсии по образовательному учреждению, знакомство со школьными профессиями	Декабрь
5.	«Слава людям труда», конкурс рассказов о семейных трудовых династиях	Январь
6.	«Профессия моего папы», познавательное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Февраль
7.	«Мы – юные экологи», беседа о профессиях, связанных с экологией (конкурс рисунков о защите природы)	Март
8.	«Сто дорог – одна моя», книжная выставка по профориентации	Апрель
9.	«Военная профессия – достойный выбор», военно-патриотическая акция	Май

План мероприятий в рамках профориентационной работы

2 год обучения

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения
1.	«Труд людей осенью», экскурсия на пришкольный участок	Сентябрь
2.	«Атлас новых профессий», беседа о новых профессиях будущего	Октябрь
3.	«Я выбираю профессию», интеллектуальный марафон	Ноябрь
4.	«Соблюдая ПДД – не окажешься в беде», беседа-знакомство с работой автоинспектора	Декабрь
5.	«Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат», конкурс рисунков о выборе будущей профессии	Январь
6.	«В мире книг», экскурсия в школьную библиотеку,	Февраль

	знакомство с профессией библиотекаря	
7.	«Мамина профессия», творческая мастерская	Март
8.	«Мы строим дом», игра-квест о знакомстве с профессией архитектора	Апрель
9.	«Народные ремёсла России», виртуальная экскурсия в центры народных промыслов	Май

**План мероприятий в рамках профориентационной работы
3 год обучения**

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения
1.	«Новые профессии 21 века», информационный час о профессиях будущего	Сентябрь
2.	«Я – конструктор», игра на развитие технической смекалки и творческих способностей	Октябрь
3.	Выпуск газеты по профориентации «Моя будущая профессия»	Ноябрь
4.	«Кем быть?», фестиваль проектных работ	Декабрь
5.	«Поёт станок на все лады», виртуальная экскурсия на завод	Январь
6.	«Компьютер – мой друг», беседа о профессиях, связанных с IT-технологиями	Февраль
7.	«Авиация – мечта моя», тематическое мероприятие о знакомстве с авиационными профессиями	Март
8.	Развивающая игра-квест «В мире профессий»	Апрель
9.	«Профессии, которые мы выбираем», профориентационная акция	Май

**План мероприятий в рамках воспитательной работы
1 год обучения**

Направление ВР	Название мероприятия	Цель мероприятия	Краткое описание	Сроки проведения
Здоровьесберегающее воспитание	«Мы – за здоровый образ жизни!», воспитательный час	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа с просмотром презентации о здоровом образе жизни	Сентябрь
Нравственное и	«Как хлеб на	Воспитание	Интерактивна	Октябрь

духовное воспитание	стол пришёл», интерактивная игра	чувства уважения к людям труда	я игра, в ходе которой дети получают знания о процессе создания хлеба	
Гражданско-патриотическое воспитание	«Сила России – в единстве», мастер-класс по изготовлению открытки	Формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине	Мастер-класс посвящён Дню народного единства	Ноябрь
Экологическое воспитание	«Природа – наш друг», интеллектуальный марафон	Формирование экологической культуры, развитие познавательной активности	Просмотр и обсуждение видеоролика о природе родного края	Декабрь
Гражданско-патриотическое воспитание	«Письма Тани Савичевой», патриотический час	Знакомство с героическим прошлым родной страны, формирование чувства патриотизма	Беседа с детьми о блокаде Ленинграда с просмотром презентации	Январь
Нравственное и духовное воспитание	«Богатыри земли русской», тематическое мероприятие	Знакомство с защитниками нашей страны в Древней Руси	Мероприятие с элементами театрализации по истории Древней Руси	Февраль
Правовое воспитание и культура безопасности	«Я имею право», информационный час	Формирование правовой культуры и культуры безопасности	Просмотр и обсуждение видеоролика о правах и обязанностях детей	Март
Экологическое воспитание	«Моя Красная книга – мой голос в защиту природы», экологическая	Формирование экологической культуры средствами	Изготовление книжки-самоделки на тему охраны природы	Апрель

	мастерская	творческой деятельности		
Гражданско-патриотическое воспитание	«Живёт Победа в поколениях», фотовыставка	Воспитание патриотизма и любви к Родине	Экскурсия по выставке с выступлениям и детей о прадедах в годы Великой Отечественно й войны	Май

План мероприятий в рамках воспитательной работы

2 год обучения

Направление ВР	Название мероприятия	Цель мероприятия	Краткое описание	Сроки проведения
Нравственное и духовное воспитание	«Дары природы!», воспитательный час	Воспитание уважения к людям школьных профессий	Беседа с просмотром презентации	Сентябрь
Правовое воспитание и культура безопасности	«Мои права и обязанности», информационный час	Формирование правовой грамотности и культуры безопасности	Просмотр видеоролика о правах и обязанностях	Октябрь
Гражданско-патриотическое воспитание	«На страже рубежей страны», историческая игра-квест	Знакомство с историей своего Отечества	Игра-квест по истории России	Ноябрь
Нравственное и духовное воспитание	«Традиции нашей семьи», тематическое мероприятие	Знакомство с традициями современной русской семьи	Мероприятие включает выступления детей с элементами театрализации	Декабрь
Экологическое воспитание	«По страницам Красной книги», онлайн-викторина	Формирование знаний о мерах по сохранению растениях и животных	Викторина включает в себя вопросы по природоохранной деятельности	Январь

		Красной книги		
Здоровьесберегающ ее воспитание	«Стиль жизни – здоровье!», выпуск кружковой стенгазеты	Формирован ие навыков здорового образа жизни, навыков коллективно й работы	Изготовление стенгазеты на тему здоровьесбереж ения	Февраль
Нравственное и духовное воспитание	«Братья наши меньшие», фотовыставка	Воспитание доброты и милосердия	Экскурсия по фотовыставке с выступлениями детей	Март
Экологическое воспитание	«Зелёный патруль», экологическая акция	Воспитание любви и интереса к природе	Выпуск агитлистки с призывом беречь природу	Апрель
Гражданско- патриотическое воспитание	«Аты-баты! Шли солдаты!», конкурс-смотр по патриотическом у воспитанию	Формирован ие патриотизма и гражданского самосознания	Конкурс-смотр песни и строя включает в себя исполнение песни и речёвки, строевую ходьбу	Май

План мероприятий в рамках воспитательной работы

3 год обучения

Направление ВР	Название мероприятия	Цель мероприятия	Краткое описание	Сроки проведени я
Здоровьесберегающ ее воспитание	«Я здоровье берегу», конкурс на лучшую зарядку	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Выполнение учащимися комплекса упражнений	Сентябрь
Нравственное и духовное воспитание	«Мы дружною сильны», коллективная стенгазета	Воспитание в детях коммуникативн ых качеств, взаимопомощи	Изготовление стенгазеты о дружбе, добrote и любви	Октябрь
Гражданско-	«Пока сердца	Военно-	Знакомство и	Ноябрь

патриотическое воспитание	для чести живы...», патриотическая акция	патриотическое воспитание детей и молодёжи	беседа с ветеранами боевых действий, локальных конфликтов	
Экологическое воспитание	«Сохраним природу – сохраним себя», конкурс рисунков	Формирование экологической культуры и творческих способностей	Конкурс и выставка рисунков на тему охраны природы	Декабрь
Правовое воспитание и культура безопасности	«Право быть личностью», информационный час	Формирование правовой грамотности учащихся	Беседа с анкетированием учащихся	Январь
Нравственное и духовное воспитание	«Край Симбирский, край родной», онлайн-викторина	Воспитание любви и интереса к истории своего края	Онлайн-игра проходит в формате брейн-ринга и включает вопросы по истории родного края	Февраль
Гражданско-патриотическое воспитание	«Вспомним их имена», воспитательный час	Формирование патриотизма и гордости за своих земляков	Беседа об ульяновцах-героях Великой Отечественной войны с презентацией	Март
Экологическое воспитание	«Чтобы небо было голубым», интеллектуальный марафон	Формирование экологической культуры и познавательной активности	Мероприятие посвящено защите окружающей среды и проходит в виде интерактивной игры	Апрель
Нравственное и духовное воспитание	«И мы сохраним тебя, русская речь...», литературная	Развитие техники речи, обогащение словарного	Чтение детьми стихов о Родине, русском языке	Май

	гостиная	запаса, воспитание любви и уважения к русскому языку		
--	----------	--	--	--

Участие в социально-значимых мероприятиях

№пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Городской конкурс творческих работ для детей и педагогов «Добрая зебра»	Сентябрь
2.	Городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	Октябрь
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Октябрь-ноябрь
4.	Городской конкурс социальной рекламы «Берегите жизнь!»	Ноябрь
5.	Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «История страны в реликвиях моей семьи»	Ноябрь
6.	Городская экологическая акция «Живая ель»	Декабрь-январь
7.	Всероссийские творческие конкурсы в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую!»	Декабрь-январь
8.	Городская экологическая акция «Помоги птицам»	Ноябрь-март
9.	Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете»	Ноябрь-апрель
10.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Февраль
11.	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Март
12.	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Март
13.	Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности»	Апрель
14.	Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	Май
15.	Городской дистанционный творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли!»	Май

Алгоритм традиционного учебного занятия

Блок и	Этапы	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности	Результат
Подготовительный	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	1. Организация начала занятия. 2. Создание психологического настроя на учебную деятельность. 3. Активизация внимания	Восприятие
	2	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания, выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания: выставка рисунков на тему «Не играй с огнём!», «Что такое электричество», проверка усвоения знаний о правилах пожарной и электробезопасности	Самооценка, оценочная деятельность педагога
Основной	3	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы и цели учебного занятия. Тема: «Творец. Сотворение мира. Нерукотворная красота природы». Цель: познакомить с Библейской историей о сотворении мира	Осмысление возможного начала работы
	4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Просмотр выставки детских работ на тему «Сотворение мира». Просмотр презентации «Красота вокруг нас». Анализ и обсуждение просмотренной презентации. Эвристический вопрос о существующих теориях сотворения мира. Беседа о Творце – Создателе всего мира и человеческого рода, о рукотворной и нерукотворной красоте окружающего мира	Освоение новых знаний
	5	Первичная	Установление	Обсуждение	Осознанное

		проверка понимания изученного	правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	учащимися темы о сотворении мира Творцом и решение отобразить красоту окружающего мира в будущей коллективной работе	усвоение нового учебного материала
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Выполнение учащимися коллективной творческой работы «Красота вокруг нас»: зарисовка эскизов на тему «Красота природы», «Красивые здания», «Красота животного и растительного мира». Подготовка основы: раскрашивание листа ватмана в голубой и зелёный цвета, изображение поверхности, деревьев, растений, животных, птиц, людей, неба, солнца, радуги (по выбору учащихся)	Осознанное усвоение нового материала
	7	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Беседа педагога о гармонии природы и человека, отобразённой учащимися в коллективной работе «Красота вокруг нас»	Осмысление выполненной работы
	8	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестового задания «Мир, созданный Творцом»	Рефлексия, сравнение результатов собственной деятельности с другими, осмысление результатов
Итоговый	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Анализ и обсуждение выполненной творческой работы совместно с воспитанниками	Самоутверждение детей в успешности
	10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности,	Проектирование детьми собственной

				причин некачественной работы	деятельности на последующих занятиях
	11	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании домашнего задания: зафиксировать в блокноте предметы, явления, чувства, события, вызывающие положительные эстетические чувства. Нарисовать рисунок, основанный на данных ассоциациях. Тема: «Красота в моём мире»	Определение перспектив деятельности

2.6 Список литературы

Список литературы для педагога

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 2007.
2. Архипова И.Г. Церковнославянский язык. Учебное пособие для 5 класса.-Изд-е 2-е, испр.- М.: Основы православной культуры, 2006.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.1 класс. Пособие для учителей. – Изд. 1, 2-е испр. – М.: ОПК, 2005, 2007.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас.2 класс. Пособие для учителей. – Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.
5. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. Пособие для учителей. – М.: ОПК, 2007.
6. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. – Изд. 2-е, испр., 3-е. – М.: ОПК, 2006, 2007.
7. Буфеев К.прот. Православное учение о Сотворении и теория эволюции / Протоиерей К. Буфеев. – М.: Русский издательский центр имени святого Василия Великого, 2014.
8. Горяева Н. А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб.для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2005.
9. Громыко М. М. Мир русской деревни.- М: Молодая Гвардия,1991.
10. Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М: Советская Россия, 1987.
11. Иеромонах Николай (Павлык). Грех и добродетель по учению святителя Тихона Задонского. Издание второе, исправленное и дополненное. – М., «Русский Хронографъ», 2011.
12. Комарова Т.С., Соломенникова О.А. Педагогическая диагностика детей. - Ярославль: Академия развития, 2006.
13. Кошелев В.А. ВремяАксаковых // «Литература в школе» - 1993, №4.
14. Кирюхин Н.К. Тулы золотые мастера. (Сказы, повести, новеллы, очерки). Приокское книжное издание. Тула,1991г.
15. Козлов Ю., Авдонин А. Жизнь и судьба А.Пластова. – Симбирская книга, 1992.
16. Край прелестный – это ты! (Фольклор, язык, литература). Хрестоматия. Составитель В.Н.Янушевский. – Ульяновск. Корпорации технологий продвижения, 2000.
17. Красноженова, М. В. Ребенок в крестьянском быту. Семейный мир детства и родительства в Сибири конца XIX – первой трети XX в. - Новосибирск: НГПУ, 1998.
18. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений / А.В.Кураев. – М.:

- Просвещение, 2012. Маерова К., Дубинская К. Русское народное прикладное искусство. - М.: Русский язык, 1990.
19. Мартынов П. Город Симбирск за 250 лет его существования: систематический сборник исторических сведений о г. Симбирске / П. Мартынов. – Симбирск: Типо-литограф. А.Т. Токарева, 1898.
20. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2007.
21. Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов / Художник Г.В. Соколов - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.
22. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области/ Под ред. В.В. Благовещенского.- Ульяновск: «Дом печати», 1997.
23. Писатели нашего края 18-19 веков. Библиографический указатель. – Ульяновск, 1977.
24. Поселянин Е. Святые вожди земли русской. – М.: «Лествица», 2000. – Северо-западный Центр православной литературы «Диоптра», 2000.
25. Протоиерей Алексей Скала. Града Симбирска чудная похвала и заступление. – ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати», 2007.
26. Протоиерей Алексей Скала. Святые, в земле Симбирской просиявшие. – ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати», 2009.
27. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий. – HolyTrinityMonastery, Jordanville, N. Y., 1991.
28. Рукасова А.М. Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами. Пособие для учителей. / Сост. А. М. Рукасова.- М.: Просвещение, 1981.
29. Русский патерик. Жития великих русских святых. – Изд. 2-е.- М.: ДАРЪ.
30. Русская традиционная культура в начальной школе. Е.Б. Ангелина. Ж. «Завуч начальной школы» №3, 2006 год.
31. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – М.: Благотворительный фонд «Покровъ», 2013.
32. Святые Пётр и Феврония Муромские. (Серия «Причастники Божественного света»). – М.: Благовест, 2012. – 160.
33. Соловьёв С. История России с древнейших времён. Том первый/ Сергей Соловьёв. – СПб.: ООО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2015.- 384с.
34. Сытин С.Л. Симбирск глазами фотографов и историка. – «Ульяновский Дом печати», 1999.
35. Таранов И. Как Богдан Хитрово Симбирск строил. – Ульяновск, 2006.
36. Толковая Библия: Комментарии на все книги Святого Писания. Под ред. А.Н. Лопухина. М., 2001.
37. Удина Е. Н. Воспитание самостоятельности у старших дошкольников в изобразительной деятельности (на материале аппликации). / Е. Н. Удина // Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук [На правах рукописи]. — К.: — 2008.

38. Ульяновская- Симбирская энциклопедия. Редактор-составитель В.Н.Егоров. -Ульяновск. «Симбирская книга», 2000.
39. Уроки этикета и вежливости для детей. Е.Г.Черенкова. Рипол. Классик. Дом. 21 век. М. - 2008.
40. Царствующие Романовы. К 400-летию Царского Дома Романовых. – М.: ООО Издательство «Царский дом», 2012.
41. Чугреева Н.Н. Казанская икона Божией Матери. – СПб.: Метропресс: ООО «Метропресс», 2014.
42. Шевченко В. Симбирск и его прошлое. Хрестоматия краеведческих текстов. – Ульяновск, 1993.
43. Этикет на все случаи жизни. А.И.Чиненный. М. 1996.
44. Яхонтов А. Церкви города Симбирска. Выпуск 2. Церкви на горе. - Симбирск, 1898.

Литература для учащихся и родителей

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. М., 1997.
2. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. пр. Александр Соколов. М., 1999.
3. Библия в пересказе для детей. Библейское общество. М., 1997.
4. Детям о духе. Рассказы и сказки нравственного и нравоучительного характера. Минск, 2000-2007.
5. «Золотой». Рассказы и сказки нравственного и нравоучительного характера. Минск, 2000-2007.
6. Моя первая книга. «Священная история» в рассказах для детей П.Н. Воздвиженского. Изд.: «Белый город». М., 2007.
7. Нарекая А. Подарок Ангела. М., 1999.
8. Опочинин Е. Сиротка. М., 1999.
9. Прот. Серафим Слободской. Закон Божий (любое издание).
10. Рутенин. И. Златокудрый инок (русские духовные сказки и стихи). М., 1996.
11. Свящ. Артемий Владимиров. Учебник жизни. М., 1997.
12. Свящ. Артемий Владимиров. Моя первая исповедь (любое издание).
13. Свящ. Константин Островский. Приключения в египетской пустыне (для семейного чтения, домашних праздников и православных школ). Красногорск, 1998.
14. Священное Писание для детей в рассказах. Калининград, 1996.
15. Сокровище духовной народной мудрости. М., 1994.
16. Тимофеевич А.П. Божии люди. М., 1995.
17. Федоров-Давыдов А.А. Зори весенние (сказки, рассказы и стихотворения). М., 1995.
18. Шмелев И. Лето Господне. Богомолье (любое издание).
19. Юдин Г. Нечаянная радость. М., 1998.

Интернет-ресурсы

- 1.<http://azbyka.ru/> Азбука Веры. Дата обращения: 12.03.2022
- 2.<http://uchitelya.com/> Учителя Com. Дата обращения: 01.02.2022

- 4.<http://www.svetoch-ork.ru/> Основы православной веры в презентациях. Свѣточъ. Дата обращения: 10.02.2022
- 5.<http://www.pravoslavie.ru/> Православие Ру. Дата обращения: 17.01.2022
- 6.<http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Дата обращения: 24.02.2022
- 7.<https://ekzeget.ru/> ЭкзеgetЪ. Библия онлайн. Дата обращения: 01.02.2022
- 8.<https://pravobraz.ru/> Православное образование. Дата обращения: 17.03.2022